

Instruktioner till workshop ”Kartläggning av arbetslivsanknytning och samverkansinslag i utbildningarna”

Förberedelser inför workshopen:

Som förberedelse inför workshopen behöver underlagen skrivas ut. Mallen för programbeskrivningen behöver skrivas ut i A3-format och skriv ut så många sidor som behövs beroende på hur lång utbildningen som ska kartläggas är. Dokumentet med lapparna behöver skrivas ut i färg i A4-format och därefter behöver lapparna klippas ut. Det finns även ett ark med tomma lappar och där finns möjlighet att lägga till ytterligare former av arbetslivsanknytning om så behövs, det kan antingen göras i förväg eller under själva workshopen. Skriv även ut underlaget där workshoppens resultat summeras, ett exemplar per deltagare.

Ytterligare ett sätt att förbereda workshopen är att läsa Vägen till samverkanssäkrad utbildning – Metoder och strategier <https://www.vinnova.se/publikationer/vagen-till-samverkanssakrad-utbildning/>, framför allt kapitel 4 om samverkansformer i utbildningsprogram. Se särskilt figuren på sidan 42 för att bättre förstå lapparna och skillnaden mellan samverkansinslag kopplade till undervisning och lärprocesser (t ex projektuppgifter, case, VFU) och inslag kopplade till övergången mellan studier och arbetsliv (t ex studiebesök om yrkesrollen).

Genomförande av workshopen:

Workshopen utgörs av en kartläggning av såväl nuläge som framtida utvecklingsbehov gällande arbetslivsanknytning och samverkansinslag i den aktuella utbildningen. Inled gärna ert arbete med att låta workshopdeltagarna kort prata igenom egna erfarenheter, tankar och eventuella farhågor kring arbetslivsanknytning och samverkan i undervisningen. På så vis kan ni både inspireras och lära av varandra men även öppna för en diskussion kring eventuella farhågor och risker som kan finnas kring arbetslivsanknytning och samverkan.

Som arbetsmaterial i workshopen används de utskrivna A3-bladen, ett för varje årskurs (se ovan). På dessa A3-blad lägger workshopdeltagarna sedan ut de små lapparna i olika färger med namn på olika former av arbetslivsanknytning för att redovisa vilka former som används i *nuläget*. Gå igenom kurs för kurs i utbildningen. Gör en markering på dessa lappar så att ni vet vilka som illustrerar nuläget. Diskutera nuläget och reflektera kring vad ni ser. Markera även, med tillhörande lappar, om inslagen görs i direkt samverkan med externa parter eller om de snarare är inspirerade av arbetslivet. På så vis får ni även överblick över er utbildningssamverkan. Därefter tar reflektionen kring det framtida utvecklingsbehovet vid. Ni kan till exempel utgå ifrån om någon form helt saknas eller kanske främst görs i ett visst skede av utbildningen. Lagg sedan ut lappar som visar vilka former av arbetslivsanknytning och samverkansinslag som ni vill komplettera med. Markera även dessa lappar så att ni ser skillnad mellan nuläge och utvecklingsbehov. Om inga inslag finns kring yrkesrollen kanske ni vill komplettera med det eller om inga projekt eller case finns integrerade i utbildningen är det kanske det ni vill utveckla.

Summering av workshopen:

När kartläggningen är avslutad får deltagarna summera sina reflektioner och tankar kring nuläge och framtida utveckling med stöd av ett dokument. I dokumentet noterar ni vilka former för arbetslivsanknytning och samverkansinslag som ni ser behov av att utveckla, vem

som är ansvarig för aktiviteten/kursen, samt en tidplan där även tankar om hur uppföljningen ska gå till finns med. Ett tips är att även fotografera er kartläggning.

Uppföljning:

Ett fjärde steg, som ligger utanför själva workshoppen, omfattar uppföljning och utvärdering av det arbete som gjorts. Även här finns ett dokument till stöd.

Kontaktuppgifter:

Kontakta Marie Magnell, magnell@kth.se, om ni behöver ytterligare stöd för att genomföra workshoppen.