**INDIVIDUELL STUDIE- OCH FINANSIERINGSPLAN MED UPPFÖLJNING FÖR UTBILDNING PÅ FORSKARNIVÅ VID HUMANISTISK FAKULTET, UMEÅ UNIVERSITET**

**Uppföljning av läsåret 20XX/20XX och planering för läsåret 20XX/20XX**

Uppföljning görs minst en gång per år. Studie- och finansieringsplanen ifylls av doktorand och handledare tillsammans.

**Doktorand**

|  |  |
| --- | --- |
| Namn | Födelseår |
| E-post      |

|  |
| --- |
| Avhandlingsämne/Preliminär titel      |

|  |
| --- |
| Antagningsdatum      |
| Finansieringsform |

|  |
| --- |
| Beräknad disputation      |
| Institution/ämne |

|  |
| --- |
| Forskarskola      |

|  |  |
| --- | --- |
| Huvudhandledare | Genomgått kurs i forskarhandledning? |

|  |  |
| --- | --- |
| Biträdande handledare  | Genomgått kurs i forskarhandledning? |

|  |  |
| --- | --- |
| Biträdande handledare | Genomgått kurs i forskarhandledning? |

|  |
| --- |
| Referensgrupp, sammansättning      |

|  |
| --- |
| Etisk prövning? Om ja, ange datum för utlåtande      |

**DEL A: UPPFÖLJNING**

**1) Individuella mål och uppnådda resultat för föregående period**

|  |
| --- |
| Ange uppnådda resultat i avhandlingsarbetet, aktiv seminariemedverkan, internationalisering, eventuell publicering och övriga resultat som kan stämmas av mot tidigare planering och de mål för utbildning på forskarnivå som anges i den allmänna studieplanen.  |

**2) Ej uppnådda resultat/mötta individuella mål för föregående period**

|  |
| --- |
| Kommentera ej uppnådda resultat i avhandlingsarbetet, aktiv seminariemedverkan, internationalisering, eventuell publicering och övriga resultat i tidigare periods planering.  |

**3) Utvärdering av handledning/referensgrupp (frekvens, former, ansvarsfördelning)**

|  |
| --- |
| Ange hur det, utifrån tidigare planering, har fungerat. Vad har fungerat bra och vad har eventuellt fungerat mindre bra? |

**4) Fortskrider forskarstudierna enligt tids- och finansieringsplanerna?**

|  |  |
| --- | --- |
| [ ]  Ja [ ]  Nej

|  |
| --- |
|  |

 |

|  |
| --- |
| Om nej, förklara varför och ange planerade åtgärder.  |

**5) Har forskarplanen och/eller tids- och finansieringsplanen reviderats?**

|  |
| --- |
| [ ]  Ja [ ]  Nej |

|  |
| --- |
| Kommentera förändringar i förhållande till den ursprungliga tids- och finansieringsplanen och ange eventuella konsekvenser. Ange hur mycket tid av doktorandanställningen, inklusive prolongering, som återstår (kontrollera uppgiften med prefekt och relevant administratör vid institutionen). |

**6) Inrapporterade kurspoäng i Ladok under föregående period**

Bifoga utdrag från Ladok

**DEL B: PLANERING**

**7) Detaljerad planering för kommande period HT 20XX/VT 20XX**

|  |
| --- |
| Avhandlingsarbete (ange planerad tidpunkt för färdiga avhandlingskapitel/artiklar/seminarietexter), och formulera individuella lärandemål[[1]](#footnote-1) kopplade till aktiviteten: |

|  |
| --- |
| Kurser, med individuella lärandemål kopplade till kursarbetet:  |

|  |
| --- |
| Övriga verksamheter som ingår i forskarutbildningen (beskriv internationalisering, konferenser/workshopar, seminariemedverkan etc.), och formulera individuella lärandemål kopplade till aktiviteten: |

|  |
| --- |
| Handledning/referensgrupp (frekvens, former, ansvarsfördelning och ömsesidiga förväntningar): |

|  |
| --- |
| Sammanlagd arbetstid för forskarutbildningen (exkl. tjänstledighet och andra uppdrag, t.ex. undervisning eller studentfackligt arbete).Arbetstid i % HT       Arbetstid i % VT       |

**8) Underskrifter (digitala underskrifter tillåts)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Namnteckning (Doktorand) | Namnförtydligande | Datum |
| Namnteckning (Huvudhandledare) | Namnförtydligande | Datum |
| Namnteckning (Biträdande handledare) | Namnförtydligande | Datum |
| Namnteckning (Biträdande handledare) | Namnförtydligande | Datum |

Datum för fastställande:

Namnteckning (Beslutsfattare) Namnförtydligande

1. Som forskarstudenter har ni olika kompetenser och målsättningar när ni går in i projekten och de individuella lärandemålen gör att utbildningens innehåll lättare kan anpassas efter de behov som finns. Som bas för de individuella lärandemålen ligger de nationella examensmålen som samtliga doktorander ska ha uppnått när forskarutbildningen är genomförd, och de lokala målen som formulerats för varje forskarutbildningsämne (se Allmän studieplan). I anslutning till de aktiviteter som planeras för perioden (avhandlingsarbete, kursarbete, seminarieverksamhet, konferensdel­tagande), resonera kort kring vilka färdigheter som är tänkta att uppövas genom dessa. Under punkt 1 (Del A: Uppföljning): kommentera kort utfallet (om aktiviteten genomförts), samt koppla de individuella målen till de nationella och lokala målen. [↑](#footnote-ref-1)