



UMEÅ UNIVERSITET

Anvisningar till granskare av forskarutbildningsämne vid Humanistisk fakultet

Underlag för granskningen utgörs av VB och ASP för forskarutbildningsämnet och som gäller för de senaste fyra åren. Granskaren sammanställer granskningen i en rapport i enlighet med anvisningarna. Rapporten ska också innehålla granskarens eventuella rekommendationer på kvalitetshöjande åtgärder.

Bedömningsgrunderna och anvisningarna utgår från UKÄ:s *Vägledning för utbildningsutvärdering på forskarnivå* (2018) samt från Umeå universitets kvalitetskrav för forskarutbildningsämne, bilaga 3 i kvalitetssystemet för utbildning (Dnr FS1.1-1324-18).

Under varje område där granskningen visar på brister ska rekommendationer om åtgärder anges.

1. Personal

Bedömningsgrund:

Antalet handledare och lärare i ämnet och deras sammantagna kompetens är adekvat och står i proportion till utbildningens volym, innehåll och genomförande på kort och lång sikt.

Anvisning:

Ange antal handledare och ge en översiktlig bild av deras samlade kompetens. Finns det sammantaget tillräcklig handledarkompetens för att bedriva forskarutbildning av god kvalitet i ämnet?

2. Forskarutbildningsmiljö

Bedömningsgrund:

De forskarstuderande i ämnet har tillgång till kritisk massa av forskningsaktiva personer, seminarieverksamhet, gästföreläsare, särskilda lokaler, utrustning, osv, som krävs för att de ska kunna tillgodogöra sig utbildningen på ett adekvat sätt.

Anvisning:

Beskriv forskarutbildningsmiljön i ämnet och vid den institution där utbildningen bedrivs. Är den adekvat för utbildningen?

3. Examensmål

Bedömningsgrund:

Utbildningen möjliggör genom utformning och genomförande samt säkerställer genom examination att de forskarstuderande, när examen utfärdas kan visa de kunskaper och den förståelse, de färdigheter och förmågor samt sådan värderingsförmåga och förhållningssätt som anges i de nationella och de lokala examensmålen.

Anvisningar:

Beskriv hur institutionen där utbildningen bedrivs säkerställer att de forskarstuderande i ämnet har nått examensmålen vid genomgången utbildning.

4. Internationalisering

Bedömningsgrund:

Under utbildningen ska de forskarstuderande erbjudas möjlighet att få internationella perspektiv.

Anvisning:



UMEÅ UNIVERSITET

Har de forskarstuderande möjlighet att vara delaktiga i internationella utbyten och finns det inom forskarkollegiet internationella nätverk som kommer forskarutbildningen tillgodo? Beskriv de möjligheter till internationella perspektiv som erbjuds inom utbildningen.

5. Hållbar utveckling

Bedömningsgrund:

Forskarutbildningens innehåll och genomförande ger forskarstudenterna kunskap och färdigheter vad gäller hållbar utveckling så att de, när de lämnar universitetet, har handlingsförmåga att verka för att FN:s hållbarhetsmål uppnås.

Anvisning:

Beskriv hur institutionen säkerställer kraven på kunskaper och färdigheter vad gäller hållbar utveckling.

6. Jämställdhet

Bedömningsgrund:

Jämställdhetsperspektiv beaktas, kommuniceras och förankras i utbildningens innehåll, utformning och genomförande.

Anvisning:

Beskriv hur jämställdhet beaktas i utbildningen.

7. Uppföljning, åtgärder och återkoppling

Bedömningsgrund:

Utbildningens innehåll, utformning, genomförande och examination följs systematiskt upp. Resultaten av uppföljningen omsätts vid behov i åtgärder för kvalitetsutveckling. Institutionen verkar för att utbildningen genomförs inom planerad studietid.

Anvisning:

Beskriv hur institutionen arbetar med uppföljning och kvalitetsutveckling av utbildningen samt vilka åtgärder som vidtas för att utbildningen genomförs inom planerad studietid.

8. Doktorandperspektiv

Bedömningsgrund:

De forskarstuderande ges möjlighet att ta en aktiv roll i arbetet med att utveckla utbildningens innehåll och genomförande.

Institutionen säkerställer en god fysisk och psykosocial arbetsmiljö för de forskarstuderande.

Anvisning:

Beskriv de möjligheter till inflytande som erbjuds de forskarstuderande vid institutionen. Säkerställer institutionen en god arbetsmiljö för de forskarstuderande och i så fall hur?

9. Arbetsliv och samverkan

Bedömningsgrund:

Utbildningen är utformad och genomförs på sådant sätt att den är användbar och utvecklar forskarstudenternas beredskap att möta arbetslivet, både inom och utanför akademien.

Anvisning:

Beskriv hur institutionen stödjer forskarstudenternas övergång till arbetslivet, exempelvis genom samverkansinslag inom utbildningen.