



UMEÅ UNIVERSITET

Kriterier för befordran till professor vid humanistisk fakultet

Bedömning av sökande till utlyst professor kontra bedömning av sökande för befordran

Vid utlysning av professorstjänster bedöms sökanden i förhållande till de kriterier som ställs upp i anställningsordningen för lärare vid Umeå universitet. Den vetenskapliga skickligheten bedöms då utifrån följande kriterier:

- Bredd och djup i forskningen – kvalitet och omfattning
- Originalitet i forskningen
- Produktivitet
- Bidrag till det internationella vetenskapssamhället
- Uppdrag inom vetenskapssamhället
- Förmåga att i konkurrens erhålla externa forskningsmedel
- Samverkan med omgivande samhälle

Den pedagogiska skickligheten bedöms utifrån högskolepedagogiska kunskaper, färdigheter och förhållningssätt. Kompetensen kan erhållas genom högskolepedagogisk utbildning, annan utbildning av relevans för undervisning inom högskolan och/eller dokumenterad beprövad erfarenhet av undervisning inom högskolan.

Vid utlysning av en professorstjänst bedöms de sökande inte bara utifrån ovan angivna, allmänt hållna kriterier, utan också i förhållande till andra sökanden. Den person som söker prövningstillstånd för befordran till professor ska därför ha meriter som väsentligen överstiger de minimikrav som ställs vid en utlyst professorstjänst. I detta dokument listas de krav som ställs för att en person anställd vid humanistisk fakultet ska få prövningstillstånd för befordran till professor.

Kriterier för tillstyrkan av prövning för befordran till professor

Verksamhetens framtida behov ligger till grund för bedömning om en universitetslektor ska befordras till professor. I normalfallet ska professorsanställningar, liksom andra tjänster, utlysas. Ibland är detta inte möjligt även om det föreligger ett behov i verksamheten.

Vid humanistisk fakultet ser ämnena, utbildnings- och forskningsmiljöerna mycket olika ut och uppgifterna för en professor kan skilja sig åt. Ett starkt forskningsområde kan ha behov av flera professorer med olika inriktningar.

Av stor vikt vid befordringsärenden är därför prefektens redogörelse för verksamhetens behov av en eller flera professorer i aktuellt ämne och med aktuell inriktning. Även kompetensförsörjningsplanen vid institutionen och argumenten för att utlysning inte är aktuellt kommer att ha stor betydelse. Den sökande ska också redovisa en plan för sin framtida verksamhet som professor. Om något eller några av kriterierna inte uppfylls ska det finnas goda skäl till detta, och det ska i så fall uppvägas av att andra kriterier uppfylls mer än väl, eller av andra relevanta kvalifikationer.

Vetenskaplig skicklighet

Den sökandes vetenskapliga skicklighet bedöms framför allt utifrån den egna vetenskapliga produktionen samt övriga relevanta vetenskapliga meriter. För befordran till professor vid humanistisk fakultet ska den sökande ha visat att han eller hon kan formulera och analysera viktiga vetenskapliga problem och ha fört fram forskningsresultat som visar på en viss allmängiltighet. Den vetenskapliga produktionen ska ha en omfattning som visar på en stor egen forskningserfarenhet samt på en progression i forskningsinsatserna. Det är viktigt att den sökande kan uppvisa en hög

forskningsaktivitet under de senaste 8 åren. Forskningsinsatserna ska vara av originalkaraktär och ha en så pass stor ämnesmässig bredd att den sökande kan representera det forskningsämne som professuren avser.

En hög grad av nationellt och internationellt erkännande skall ha uppnåtts av den sökande. Erkännande styrks framför allt via internationell publicering i peer-reviewgranskade publiceringskanaler, men det visas också genom olika forskningssamarbeten. Samarbeten avser professionella nätverk av olika slag, exempelvis forskningssamarbeten med forskare vid andra universitet och högskolor, eller medverkan i internationella forskningsorganisationer. Erkännande kan också visas genom exempelvis inbjudan som *keynote-speaker* vid större konferenser, genom olika uppdrag i vetenskapssamhället såsom sakkunnig, granskare av artiklar, opponentskap vid disputationer, slutseminarier eller mittseminarier.

En annan viktig uppgift för en professor är att kunna leda och planera forskningsverksamhet. Förmågan att leda forskningsverksamhet kan visas i ledning av forskningsprojekt och genom framgångsrik handledning. Planering och ledning av forskningsprojekt visas genom att ha erhållit forskningsmedel i konkurrens.

Kommunikation och spridning av forskning visar på nyttiggörande av den egna verksamheten. Det kan ske genom direkta samarbeten med näringsliv och samhällsorganisationer, genom att tillhandahålla expertis i olika sammanhang, författande av populärvetenskapliga alster eller deltagande i samhällsdebatten i övrigt.

För att kunna befordras till professor vid humanistiska fakulteten ska den sökande ha följande kvalifikationer avseende vetenskaplig skicklighet:

- En tydlig plan angående framtida vetenskaplig verksamhet, som möjliggörs genom den sökta befordran till professor.
- Omfattande, aktuell och originell vetenskaplig produktion med internationellt genomslag.
 - Internationell publicering i peer-reviewgranskade publiceringskanaler.
 - En ansenlig omfattning på den vetenskapliga produktionen som inte är i avtagande.
- Dokumenterad förmåga att leda och planera forskningsverksamhet.
 - Exempelvis ha initierat egen forskningsverksamhet och erhållit forskningsanslag i nationell eller internationell konkurrens från forskningsråd eller stiftelser under den senaste 8 års perioden, antingen som huvudsökande eller som medsökande med medverkan i en icke ringa omfattning.
 - Handledning av doktorander (som huvudhandledare eller biträdande handledare) fram till disputation.
- Dokumenterat erkännande och en omfattande aktivitet inom vetenskapssamhället.
 - Exempelvis opponentskap vid disputation, slutseminarium eller mittseminarium, inbjudan att vara *keynote-speaker* vid större konferenser, granskare för internationella tidskrifter, medverkan i redaktionskommittéer.
 - Exempelvis samarbeten med andra forskare i form av deltagande i forskningsprojekt och/eller samförfattade publikationer.
- Dokumenterad förmåga att kommunicera och sprida forskningsresultat i samhället.
 - Dokumenterat deltagande i samhällsdebatten, populärvetenskapliga publikationer med förhållandevis stort genomslag och/eller tillhandahållande av expertis inom olika samhällssektorer.

Pedagogisk skicklighet

För att komma ifråga för befordran till professor vid humanistisk fakultet ska den sökande ha bedrivit undervisning av hög kvalitet på samtliga nivåer (grundnivå, avancerad nivå och forskarutbildningsnivå). Detta gäller även doktorandhandledning och deltagande i samt utformning av forskarutbildningskurser och seminarieverksamhet på forskarutbildningen. Den sökande ska också ha genomgått handledarutbildning.

Den pedagogiska förmågan innefattar en genomtänkt pedagogisk grundsyn, ett kritiskt reflekterande förhållningssätt till den egna undervisningen, kunskaper om lärandeprocessen samt ett vetenskapligt förhållningssätt som sätter studenternas lärande i fokus.

Det pedagogiska ledarskapet innefattar en förmåga till ledning och organisering som befrämjar delaktighet och samverkan på alla nivåer, liksom en förmåga till tydlig informationsspridning. Den sökandes förmåga till pedagogisk förnyelse och utveckling bedöms utifrån den dokumenterade förmågan att medvetet och systematisk utveckla den pedagogiska kompetensen och verksamheten. En strävan till kontinuerlig förbättring genom pedagogisk självreflektion skall klart framkomma, liksom förmåga att utveckla utbildningsmaterial som stimulerar och förbättrar lärande.

För att kunna befordras till professor vid humanistiska fakulteten ska den sökande ha följande kvalifikationer avseende pedagogisk skicklighet:

- Förmåga att utveckla utbildning.
 - En genomtänkt pedagogisk grundsyn, som den sökande också kan påvisa framgår i den pedagogiska verksamheten.
 - Ha bedrivit undervisning på samtliga nivåer i betydande omfattning, samt bidragit till utveckling av kurser på avancerad nivå och forskarutbildningsnivå.
 - Ha dokumenterad högskolepedagogisk utbildning.
- Förmåga och erfarenhet av att handleda doktorander.
 - Handledning av doktorander (som huvudhandledare eller biträdande handledare) fram till disputation.
 - Ha genomgått handledarutbildning.

Administrativa meriter

Den sökande ska ha varit delaktig i ledning eller innehaft akademiska förtroendeuppdrag som är relevanta för ett universitets verksamhet.

För att kunna befordras till professor vid humanistiska fakulteten ska den sökande ha följande kvalifikationer avseende administrativ erfarenhet:

- Erfarenhet av ledningsuppdrag vid enhet/institution/universitet eller motsvarande och/eller haft uppdrag som ledamot i nämnder, kommittéer, arbetsgrupper eller uppdrag inom andra områden relevanta för universitetets verksamhet. Dessa erfarenheter skall vara innehållsligt och omfångsmässigt betydande.