



## **Handläggningsordning för verksamhetsberättelse och verksamhetsplan för utbildningsprogram på grundnivå och avancerad nivå**

**Fastställd av Humanistiska fakultetsnämnden  
20 september 2016  
Fs 1.1-647-15**

## 1 Bakgrund

I *Kvalitetssystem för utbildning på grund- och avancerad nivå vid Umeå universitet* (FS 2015/1433) fastslås att en årligen återkommande aktivitet i det systematiska kvalitetsarbetet ska vara att följa upp och kvalitetsutveckla utbildningsprogram på grundnivå och avancerad nivå genom en verksamhetsberättelse (VB) och verksamhetsplan (VP) för utbildningsprogram (aktivitet 6).

De skriftliga verksamhetsberättelserna och verksamhetsplanerna används också som en del av Humanistiska fakultetens programutvärderingar med kollegial granskning (Fs 1.1-958-16). Där anges att ”Ytterligare styrdokument som ingår i granskningen är [...] programutvärderingar (VB/VP) för två år bakåt.”

I denna handläggningsordning preciseras vad programmets verksamhetsberättelse och verksamhetsplan (nedan förkortat VB/VP) ska innehålla och hur de ska upprättas.

Handläggningsordningen har prövats i en pilotomgång under 2015. Den har reviderats utifrån synpunkter från programansvariga och studierektorer och har även behandlats i fakultetens utbildningsstrategiska kommitté.

## 2 Genomförandeprocess

1. Institutionen ska årligen upprätta en kombinerad verksamhetsberättelse och verksamhetsplan för varje aktivt program på grundnivå och avancerad nivå. Undantaget är det år programutvärdering med kollegial granskning vid Humanistiska fakulteten genomförs (Fs 1.1-958-16).
2. VB/VP:n ska vara kortfattad. Den bör ej överstiga två A4-sidor
3. Programmets VB/VP ska årligen inlämnas senast 31 december till utbildningsledare.
4. Uppföljande samtal med programansvariga och ansvarig institutions studierektor hålls tillsammans med utbildningsledaren och/eller dekan med ansvar för utbildning.

### 3 Innehåll

VB/VP ska innehålla följande rubriker:

- *Beskrivning av programmet.* Dess idé, programspecifika förutsättningar, innehåll och upplägg, ingående huvudområden, medverkande institutioner, programrådssammansättning och de nyckeltal som bedöms vara av intresse för att ge en bra beskrivning av programmet. Nyckeltalen kommenteras utifrån programmets förutsättningar och struktur.
- *Nyckeltal.* En faktaruta (se mall) med antal nybörjarstudenter som registrerats på programmet, könsfördelning samt förstahandssökande per plats. Antal registrerade studenter år 1, 2 och 3. Därtill anges antalet studenter som fullföljt programmet i enlighet med utbildningsplanen. Finns inte möjlighet att följa en kull, så använd ett tvärsnitt vilket över tid ger en bild av genomströmningen. Siffrorna anges för de två senaste åren. Eller två senaste intagen, om programmet startar med lägre än årlig frekvens.
- *Viktiga händelser.* Redogörelse för händelser, förutsedda såväl som oförutsedda, som skett under det gångna läsåret.
- *Programutvärdering.* Samlad bedömning av vad utvärderingen visat – styrkor, svagheter, samt förslag på direkta åtgärder och förändringar.
- *Utvecklingsområden.* Här anges aktuella utvecklingsområden för programmet och de strategier man har för att hantera dessa.
- *Speciell frågeställning.* Fakultetsledningen har möjlighet inför varje år välja att ställa specifika frågor utifrån aktuella diskussioner på universitets- eller fakultetsnivå.

### 4 Mall

Se helsidesmall på nästa sida. Mall ska även finnas tillgänglig på Humanistiska fakultetens hemsida.

## Exempelprogrammet för Humanistiska fakulteten, 180 hp

### Beskrivning av programmet

Här kommer beskrivning på programmet, dess idé, programspecifika förutsättningar, innehåll och upplägg, ingående huvudområden, medverkande institutioner, programföreståndare och programrådssammansättning och de nyckeltal som bedöms vara av intresse för att ge en bra beskrivning av programmet.

Cabo. Hendanditi ommoluptatur secabor modipsunt, sunde bit odio verferum equi alis sit mossediae platis re porem qui to optasim illautest ut dellaborro conse escidellabo. Nam sae laceatemo volorep errovid uciaerem quid ut in re nem reperep udant.

### Viktiga händelser

Under det gångna året har en del förutsedda, men också oförutsedda saker inträffat. Här kan ges exempel på en intressant gästföreläsning, exkursion eller tillskott av nya lärare.

Ectur, nataspe ribus. Abor anderor eproviti im volorem quae velentur a ditiasi maximi, qui omnient emperum eicipie nimus.

Unt. Arumendit ex eture pratur alibus acestrumquo torrore stiatec aturerroris dolo que essedia namusam ipicidebis erio beat ut fugia sum ero qui berum quiaspe laborru mquoditae sit, sim dicitatur? Quissi omnia am sequi beaquaeris voluptur?

### Programutvärdering

Här kommer en samlad bedömning av vad utvärderingen av programmet visat – styrkor, svagheter, samt förslag på direkta åtgärder och förändringar som ett resultat av detta. Till exempel att ett moment på termin 1 kommer bytas ut, eller att ett flertal synpunkter har kommit in på otydligheter under termin 5, eller att sista terminen var särskilt lyckad.

### Nyckeltal

	Innevår	Föregående år
Antal nybörjarplatser		
Antal förstahandssökande		
Antal antagna		
Antal registrerade (efter 3 veckor) år 1		
Antal registrerade år 2		
Antal registrerade år 3		
Genomströmning i %		
Varav män		
Varav kvinnor		
Antal uttagna examina		

Ehendit quos cum sus, ipsam fuga. Ucitatur harumque oditat dollent dolorum earum facuscillit voluptatur miliquaspe dere doluptate eaquodisam, isqui dendande sincipist, quid que culparum nonsecu lloruptae voluptatur? Fic tet landi dolupta tiusam doluptassit de santint.

### Utvecklingsområden

Här redogörs för långsiktiga strategiska satsningar som är uppenbara underkommande åren, till exempel kommande pensionsavgångar, nyrekrytering, eller nationella förändringar (liknande program som startas) och trender inom relevanta ämnestraktioner. Till exempel att ett nollintag planeras eller att en kompletterande magisterutbildning planeras.

### Speciell frågeställning

Fakultetsledningen har möjlighet inför varje år välja att ställa specifika frågor utifrån aktuella diskussioner på universitets- eller fakultetsnivå.

Velendi ra aceatem inia voleste qui voluptat aut que quae vellatum cum este nihilli busdae nonsequunt, se verita everior iantoribusam velendi psamus minulpa rhiliquam as etur alicimo lup-turio. Et volecab im andicab oratur ad maio. Ut ex et aditamende reperumque sequia quatquam a iur sa cor ra aut ent evenda ditiorios sunt.

Atquamus, si alis excerum harum sa poreseque comnisti orehent quid ut qui vent que doluptatio