Exempelprogrammet/ Huvudområdet, examensnivå Humanistiska fakulteten, 180 hp, 2022

Beskrivning av programmet/huvudområdet

Här kommer beskrivning på programmet/huvudområdet, dess idé, (program)specifika förutsättningar, innehåll och upplägg, ingående huvudområden, medverkande institutioner, programföreståndare/ämnes-

ansvarig och programrådssammansättning och kommentarer av de nyckeltal som bedöms vara av intresse för en bra beskrivning av utbildningen.

Nyckeltal ska redovisas i tabell som bilaga enligt mall.

Viktiga händelser

Under det gångna året har förmodligen en del förutsedda, men också oförutsedda saker inträffat. Beskriv kortfattat. Exempelvis: en intressant gästföreläsning, en lyckad exkursion eller tillskott av nya lärare.

Programutvärdering/Kursutvärderingar

Gör en samlad bedömning av vad utvärderingen av programmet/huvudområdet visat – styrkor, svagheter, samt *beskriv konkreta åtgärder och förändringar* som är resultat av kurs-/programutvärderingar. Exempelvis: att ett moment på termin 1 kommer bytas ut, eller att ett flertal synpunkter har kommit in på otydligheter under termin 5, eller att sista terminen var särskilt lyckad. Berätta också *hur ni återkopplat resultat/ändringar* till studenterna.

Analysen ska även beröra aktuella centrala studentundersökningar och studentkårsskrivelsen. Hänvisa till bilagor av kursutvärderingar och sammanställning av programvärderingar.

**Tidigare års VB/VP eller Extern granskning**

Här kommenteras vad som hänt efter föregående års VB/VP och eventuell extern granskning om det varit aktuellt. Beskriv vilka kvalitetshöjande åtgärder som har genomförts och inom vilka kurser, ifall några förutsättningar förändrats och annat som kan vara relevant utifrån den analys som gjordes föregående år. Beskriv planerade åtgärder ifall utbildningen varit föremål för extern kollegial granskning. Bifoga även extern granskares rapport som bilaga, samt åtgärdsplan, om aktivitet 7 varit aktuell under året,

**Nationella lärandemål**

Kommentera kort matrisen och läromålsuppfyllelse för program/examen. Exempelvis: vilka förändringar har gjorts, om det finns behov av utveckling, hur fungerar progression och om ni identifierat starka områden. Bifoga ifylld matris som bilaga.

Långsiktig strategi

Här redogörs för de fall det finns långsiktiga kvalitetshöjande strategiska satsningar som är uppenbara underkommande åren, till exempel kommande pensionsavgångar, nyrekrytering, eller nationella förändringar (liknande program som startas), samarbetsprojekt och trender inom relevanta ämnestraditioner. Exempelvis: Finns det risk för nollintag, ska nya kurser ska inrättas eller ska en ny inriktning ska utvecklas? Hur planeras för rekrytering av studenter?

**Utbildningsmiljö och pedagogik**

Beskriv lokaler, utrustning och annan infrastruktur som används för att tillgodose utbildningens behov. Ange eventuella anpassningar som gjorts ur tillgänglighetsperspektiv, eller om det finns anpassningar som skulle behöva göras. Beskriv och analysera viktiga pedagogiska metoder som är framgångsrika inom huvudområdet/ programutbildningen.

***Instruktion******för kommande sex rubriker***

*Utifrån Kvalitetssystem för utbildning (Dnr FS 1.1-1324-19) ska ett antal perspektiv analyseras utifrån systematisk integrering. Bifoga ifylld matris för nationella examensmål/perspektiv och kommentera resultaten för integreringen av listade perspektiv. Använd också relevanta avsnitt från kurs-/och programutvärderingar som grund i era svar till varje kategori.*

**Forskningsanknytning i utbildningen**

Beskriv kortfattat hur forskning integreras i utbildningen. Exempelvis om det finns koppling till aktuellt forskningsprojekt, revidering av litteraturlistor, konferensdeltagande för studenter/lärare, eller strategier kring gästföreläsare. Exempelvis: Hur kommer aktuell forskning konkret studenterna till godo? Hur upplever studenterna forskningsanknytningen? Får studenter skriva examensarbeten som ingår i befintlig forskning/befintliga forskargrupper?

**Internationalisering i utbildningen**

Beskriv kortfattat hur internationalisering integreras i utbildningen och ev. planerade åtgärder. Exempelvis: inslag i utbildningen, utveckling av kurser på engelska, internationalisering på hemmaplan, utbytesavtal, samarbeten.

**Jämställdhetsintegrering**

Analysera antagningsstatistik, lärargrupp och annat som är relevant för perspektivet. Beskriv hur arbetet med jämställdhetsintegrering fungerar och framtida åtgärder. *Observera* att perspektivet även omfattar kursernas innehåll, exempelvis: litteraturlistor, genusperspektiv, normkritiska perspektiv och -metoder

**Samverkan och arbetslivsanknytning i utbildningen**

Beskriv och analysera aktuella samarbeten med externa aktörer. Exempelvis: Vilken typ av samarbeten rör det sig om och hur kan de utvecklas? Planeras för nya typer av samverkan? Vad saknas för att öka samverkan och arbetslivsanknytning? Hur syns lärares olika former av ”tredje uppgiften” i undervisningen?

**Perspektiv på hållbar utveckling**

Universitetet ska förbereda studenterna för framtida utmaningar som formulerats enligt FNs hållbarhetsmål Agenda 2030. Högskolestudier ska även utbilda för en föränderlig arbetsmarknad. Beskriv hur utbildningen adresserar hållbarhet, ex med hjälp av Humanistiska kompetenser: <https://www.umu.se/humanistisk-fakultet/utbildning/humanistiska-kompetenser--vad-ar-det/>

Vad kan utvecklas och hur ser progressionen ut? För mer om målen i Agenda 2030 se exempelvis: <http://www.globalamalen.se>

**Studentinflytande och studentcentrerat lärande**

Beskriv nuläge för hur studenter kan påverka sin utbildning, vilka beslutande grupper de finns med i, eller annat som visar deras inflytande. Hur planerar och arbetar utbildningen strategiskt med studentcentrerat lärande? Vilka pedagogiska metoder används för att öka det studentcentrerade lärandet? Vad skulle kunna utvecklas?

**Sammanfattning för år 2022: Kvalitetshöjande åtgärder**

Lista de kvalitetshöjande åtgärderna som arbetats fram för utbildningen under året.

**Strategiskt arbete för år 2023**

Lista aktiviteter/åtgärder som planeras för kommande år