

# **Praktiknära forskning och utveckling utifrån läraridentifierade förbättringsområden**



## Vad?

Den här skriften är resultatet av en inventering och en presentation av olika utvecklingsprojekt som lärarna inom vuxenutbildningen i Piteå gått och burit på. Alla projektidéerna utgår från utvecklingsbehov som lärarna själva har identifierat. I beskrivningarna av projektidéerna har vi lärare medvetet inte velat staka ut vägen för hårt. I stället önskar vi involvera utomstående personer samt vara öppna för att mål och medel kan förändras under utvecklingsprocessens gång.

## Varför?

Vi lärare är övertygade om att utvecklingsprojekt som professionen själva uppmärksammat och vill vara med och driva är de som har störst potential att göra nytta i verksamheten. Likaså är vi förvissade om att vi når längre och uppnår bättre kvalitet på förbättringsprojekten om vi kan genomföra dessa med en samarbetspartner. Om du som är magisterstuderande eller forskare vill vara med och bedriva FoU-projekt tillsammans med oss så tveka inte ta kontakt. Tillhör du en annan del av kommunens verksamhet eller arbetar med vuxenutbildning någon annan stad skicka gärna ett mejl.

## Hur?

Är du intresserad av något utvecklingsprojekt som presenteras i den här skriften vill vi gärna att du kontaktar den person som är upphovsman till idén och tillsammans med denne kommer överens om nästa steg i processen. Tänk på att vi lärare arbetar i en organisation där vi har ett stort behov av utveckling men där vi sällan får någon extra tid att genomföra det. Mindre utvecklingsprojekt kan vi delta i vid sidan av de ordinarie arbetsuppgifterna, men när det gäller att vara med i större projekt behöver vi frigöras i tid för att kunna delta.

## Identifierat förbättringsområde

Att lära sig ett nytt språk som vuxen är inte enkelt för någon. De elever på SFI som har svårast att lära sig svenska är de elever som har kort utbildning eller helt saknar skolgång. När lågutbildade elever efter en tid på SFI lärt sig några grundläggande ord på svenska så är det fortfarande svårt att själv konstruera meningar. Till och med hos högutbildade elever som behärskar både vokabulär och grammatik ser vi hur svårt det är att förstå talet om prosodin inte fungerar. Tanken är att genom sång i grupp, memorera meningars betoning, frasering, uttal och melodi före, eller parallellt med att man lär ut de individuella orden.

## Möjlig potential

Huvudsyftet med det här förbättringsområdet är att ta språkinläringen ett steg längre och skapa sånger, när färdiga sånger saknas, med vardagliga, användbara fraser och att med hjälp av sångens melodi och rytm stötta talets prosodi. När man sjunger tillsammans i grupp är det svårt för den enskilde individen att hoppa över ord eller stavelser, och när man lärt sig sången utantill är man ett stort steg närmare att automatisera uttal och frasering. Luriga ordföljder och böjningsformer är lättare att få till när man kan sjunga en välbekant fras i huvudet före man uttalar den.

Vidare finns förhoppningar om att den vibration som uppstår i kroppen när man sjunger, en lätt inre taktill stimulering, ska bidra till ökat välbefinnande hos eleverna samt att SFI-kören på sikt ska fungera som en inkörspport till gemenskap med ursprungssvenskar i en av Piteås många körer. Vi ser även möjligheter i detta att i någon mån kunna samarbeta med Dans- och Musikskolan eller med elever från musikutbildningar på Framnäs Folkhögskola eller Musikhögskolan i Piteå, LTU.

## Vems är idén



**Lena Berggren**

**Sara Häggbom**

Engelsklärare, Vuxenutbildningen

SFI-lärare, Vuxenutbildningen

0911-69 60 00

#.....

## Identifierat förbättringsområde

(projektidén i korthet - bakgrund, behov, syfte mm)

## Möjlig potential

(nytänkande på vilket sätt, vad vinner man på att göra nytt)

## Vems är idén

(bild och kontaktuppgifter)

**Förnamn Efternamn**

Arbetar som... , Vuxenutbildningen

0911-69 xxxxx /mobilnummer

..... @.....se