

ULF & Samverkanschecken

Vårt projekt

Varför Samverkanscheck?

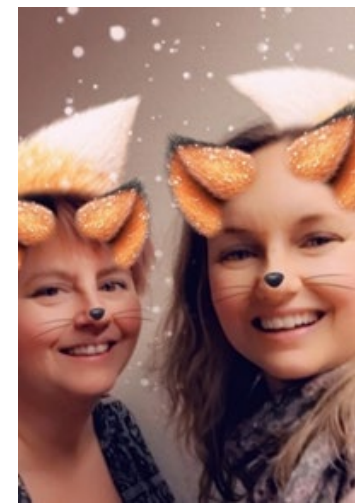
Tips

Lena Ulin, lärare, Piteå Vux

Sara Häggbom, lärare, Piteå Vux

Annika Norlund Shaswar, docent och universitetslektor i
språkdidaktik, Umeå Universitet

Svenska med Sång



Vem?

Elever på SFI

Varför?

Svensk satsmelodi och ljudlängd är svårt. Sången hjälper till med inläringen.

Om du låter 'svensk' så att svenskar förstår så blir du snabbare en del av samhället.

Vad?

En gång i veckan sjunger vi särskilda sånger med SFI-elever.

Medvetandegöra och träna långa & korta ljud, betoning & satsmelodi i hela fraser.

Varför Samverkanscheck?

ULF & Samverkanschecken

Varför Samverkanscheck?

ULF & Samverkanschecken



Nu samverkar universitet och skolor – Check på den!



Varför Samverkanscheck?

Utbildning – Lärande – Forskning



Nu samverkar universitet och skolor – Vi får en check!




Varför Samverkanscheck?

Checken möjliggör nödvändiga inköp.

Checken frigör arbetstid för att arbeta med projektet.

Checken låter oss träffa vår forskare och sprida våra upptäckter.

Checken ger möjlighet att prova på något nytt för att eventuellt i framtiden...

- se om man kan utveckla det vidare till ett forskningsprojekt (för forskarna)
 - kan leda till nya upptäckter och förbättrade förmågor och resultat (för eleverna).
 - förhoppningsvis kunna permanenta lyckade projekt (lärare och ledning)
- 

Varför **Samverkanscheck**?

Ett givande utbyte mellan lärare och forskare – samma intresseområde, men ur olika vinklar och olika världar.

Vi kompletterar varandra – idéer & visioner, skriva ansökan, litteraturtips och tidigare forskning på området.


Vi kan hålla gemensamma presentationer, skriva gemensamma populärvetenskapliga texter m.m.

Varför Samverkanscheck?

”Vår” forskare Annika:

Att samarbeta med Lena och Sara har gjort mig än mer nyfiken på vilken betydelse sång kan ha i uttalsundervisning för det var något som jag inte hade erfarenhet av sedan tidigare.

Jag tycker att samverkansprojektet är en väldigt bra möjlighet för forskare som är intresserade av att utföra praktikinrä forskning, särskilt när man som i mitt fall blir kontaktad av lärare som är engagerade och verkligen vill prova på något.



Tips från Piteå Vux

Tips från Piteå Vux

När året är slut kikar storchefen ut, säger:

"Pengar finns över! Är det nån som behöver?"

Har ni inga idéer så hittar jag på.

Det är ju ni som får driva projektet ändå."

Tips från Piteå Vux

När vi lärarkollegor håller ihop
och vågar berätta att vi drömmer rätt stort
och står beredda med ett kort dokument
så får vi göra det vi själva bestämt.



Foto
Anne Nygård
@polarmermaid
via www.unsplash.com

Tips från Piteå Vux

Vi gjorde en idéinventering!

Tips från Piteå Vux

Vi gjorde en idéinventering!

Vi är redo att söka medel närsomhelst.

Tips från Piteå Vux

Idéinventeringen:

Praktiknära forskning och utveckling utifrån
läraridentifierade förbättringsområden

Tips från Piteå Vux

Vad?

Alla idéer vi går och bär på sätts på pränt. Kort, koncist och öppet för förändring. Fysik pärm och onlinedokument.

Varför?

- Förbättringsområden som identifieras av lärare och projekt som lärare brinner för att driva, har störst potential att göra nytta i verksamheten.
- Förbättringsprojekt som drivs tillsammans av forskare **och** lärare når längre och får bättre kvalitet.

Hur?

”Är du intresserad av något utvecklingsprojekt som presenteras i den här skriften vill vi gärna att du kontaktar den person som är upphovsman till idén och tillsammans med denne kommer överens om nästa steg i processen.”

Tips från Piteå Vux

Identifierat förbättringsområde

Att lära sig ett nytt språk som vuxen är inte enkelt för någon. De elever på SFI som har svårast att lära sig svenska är de elever som har kort utbildning eller helt saknar skolgång. När lågutbildade elever efter en tid på SFI lärt sig några grundläggande ord på svenska så är det fortfarande svårt att själv konstruera meningar. Till och med hos högutbildade elever som behärskar både vokabulär och grammatik ser vi hur svårt det är att förstå talet om prosodin inte fungerar. Tanken är att genom sång i grupp, memorera meningars betoning, frasering, uttal och melodi före, eller parallellt med att man lär ut de individuella orden.

Möjlig potential

Huvudsyftet med det här förbättringsområdet är att ta språkinläringen ett steg längre och skapa sånger, när färdiga sånger saknas, med vardagliga, användbara fraser och att med hjälp av sångens melodi och rytm stötta talets prosodi. När man sjunger tillsammans i grupp är det svårt för den enskilde individen att hoppa över ord eller stavelser, och när man lärt sig sången utantill är man ett stort steg närmare att automatisera uttal och frasering. Luriga ordföljder och böjningsformer är lättare att få till när man kan sjunga en välbekant fras i huvudet före man uttalar den.

Vidare finns förhoppningar om att den vibration som uppstår i kroppen när man sjunger, en lätt inre taktill stimulering, ska bidra till ökat välbefinnande hos eleverna samt att SFI-kören på sikt ska fungera som en inkörspport till gemenskap med ursprungssvenskar i en av Piteås många körer. Vi ser även möjligheter i detta att i någon mån kunna samarbeta med Dans- och Musikskolan eller med elever från musikutbildningar på Framnäs Folkhögskola eller Musikhögskolan i Piteå, LTU.

Vems är idén



Lena Berggren

Sara Häggbom

Engelsklärare, Vuxenutbildningen

SFI-lärare, Vuxenutbildningen

0911-69 60 00

Identifierat förbättringsområde

(projektidén i korthet - bakgrund, behov, syfte mm)

Möjlig potential

(nytänkande på vikt sätt, vad vinner man på att göra nytt)

Vems är idén

(bild och kontaktuppgifter)

Förnamn Efternamn

Arbetar som... Vuxenutbildningen

0911-69 xxxxx / mobilnummer

..... @.....se

Tips från Piteå Vux

Vill du ha mallen? Maila mig på lena.uln@pitea.se

Ge gärna feedback på hur ni omskapat mallen i er verksamhet och gjort den till er egen. Det vore kul att höra hur det går för er andra där ute.



ULF & Samverkanschecken

Lycka till //

Lena Ulin

med hälsningar från Sara Häggbom och
Annika Norlund Shaswar