



UMEÅ UNIVERSITET

Närvarande

Catarina (Nina) Rudälv
Ingela Valfridsson
Adam Lundberg
Elisabeth Raddock
Elsa Reimerson
Fredrik Andersson
Gunilla Näsström
Henrik Brudsten
Jonatan Svanlund
Krister Ödmark

Matematik och matematisk statistik (ordf)
Språkstudier (ordf)
Studeranderepresentant
Idé- och samhällsstudier
Statsvetenskap
Lärarhögskolans kansli, utbildningsledare (adj)
Pedagogiska institutionen
Studeranderepresentant
Ekonomisk historia
Institutionen för naturvetenskapernas och
matematikens didaktik

Frånvarande

Erik Pettersson

Midgårdsskolan, extern representant

Ärende

1. Fastställande av dagordning
2. Utseende av justerare
3. Föregående minnesanteckningar
4. Meddelanden

Anmärkning

Dagordningen fastställdes med tilläggen: deltagande i kursen Specialpedagogik och mötestider för maj och hösten 2021.

Jonatan Svanlund utsågs till justerare

Återfinns på Teams men kommer även att läggas ut på webben.

- *Träff med studenter på KPU 100% över Zoom.* Fokus låg på att diskutera programmets första termin. Vid träffen deltog 6 studenter och 13 har besvarat enkäten som skickades ut efter mötet. Många synpunkter rörde Canvas.
- *Möte med kontaktpersoner för ämnen 25 feb.* Förutom en rad informationspunkter ägnades mötet åt att diskutera rutiner och principer för tillgodoräknande och meritvärdering samt kvalitetsarbete (utvärdering ämnesblock, examensmålsmatriser). Ämnena påmindes också om den kartläggning av vissa aspekter av ämnesstudier som rådet skickat ut och där man fått in 17 svar.
- *Dimensionering av program och ämnen.* En remiss går ut snart ut till institutioner och programråd. Ärendet ska behandlas vid styrelsemötet 12 april. Rådet bör påpeka att man vid diskussioner om dimensionering bör beakta antal studenter som valt andraämne samt tillgång på VFU-platser.
- *KPU för forskarutbildade.* Möte med institutionsledningarna den 4 februari. Medel finns från 2021 men planen är att starta vt22 med ett upplägg där kurserna är samma som för ny KPU men där studietakten är högre och

W
OR



UMEÅ UNIVERSITET

där sommaren utnyttjas för studier. Många frågor återstår t.ex. förordning, antal studenter, prioritering av ämnen, urvalsgrupper.

- *Skrivgruppen.* LH har tillsatt en arbetsgrupp som under vt21 ska ta fram förslag på aktiviteter gällande "studenters skrivande" under de kommande åren. Arbetsgruppen består av en representant från Språkstudier (Ingela), Pedagogiska institutionen (Monika Diehl), Litum (Malin Öberg) och UB/Språkverkstan (Margareta Bonnedahl). Biträdande föreståndare Eva Lindgren är sammankallande och utbildningsledare Anna Tegström är administrativt stöd. Gruppen ska ha sitt första möte den 4 mars.
- *Träffar med ÄLP-studenter:* information om andraämne 2 mars samt information om examensarbete 9 mars.
- *Träffar med KPU-studenter.* För KPU50%: information om VFU 1 (18 feb: Andreas och Magdalena). För KPU100%: information om examensarbete (8 april)

5. Kursplaner för VFU2 och examensarbete inom KPU

Rådet diskuterar utkasterna till kursplaner. Kursplanerna ska finnas på två nivåer (grund och avancerad nivå) och för examensarbetet är kursplanen en ramkursplan. Kursansvaret för VFU2 ligger på estetiska ämnen med klusteransvariga som medverkande. Kursansvaret för examensarbetet ligger ute hos klusteransvariga institutioner (Estetiska ämnen, Språkstudier, NMD, Pedagogik, Kost- och måltidsvetenskap). Nina och Ingela tar med sig rådets synpunkter på VFU2 till ett möte med estetiska ämnen (Frida M). Förslagen skickas sedan ut på kort remiss till medverkande institutioner.

6. Utvecklingsmedel för distansutbildning

Medel motsvarande 5 mnkr från regeringen för distansutbildning varav 3 mnkr utlyses brett till fakulteter/LH. Medlen ska användas till att genomföra utvecklingsåtgärder som syftar till att öka kvalitet och genomströmning i studier på distans, framför allt för studenter som läser professionsutbildningar. Medlen ska också användas för att förbättra möjligheterna till verksamhetsförlagd utbildning vid studier på distans och för att hitta goda samverkansformer för VFU för att öka kvaliteten och tillgången till VFU. De åtgärder som genomförs ska bidra till att utveckla former för samverkan med kommuner eller andra aktörer som möjliggör ökad tillgång till högskolestudier utanför lärosätets huvudcampus, exempelvis via kommunala lärcentrum, och som kan ge studenter som helt eller delvis studerar på distans ett förbättrat stöd. De åtgärder som vidtas bör syfta till att bygga upp varaktiga strukturer som långsiktigt kan öka kvaliteten i distansutbildningen. Deadline 8 mars till rektor. Rådets

CR
W



UMEÅ UNIVERSITET

ansökningar ska gå via LH och ska vara Fredrik tillhanda senast 2 mars. Möjliga projekt:

- Gemensamma seminarier under VFU2 och VFU3, framför allt inom ÄLP men även för VFU inom KPU (ämnes- eller klustervisa seminarier, ingångsåmnet): utveckla teman och modeller för genomförande.
- Kommunikation med handledarna på fältet, särskilt för KPU: utveckla teman och modeller för genomförande.

Ingela och Nina får i uppdrag att formulera en ansökan gällande ovanstående punkter.

7. Uppföljnings- och åtgärdsplan 2021

Uppföljnings- och åtgärdsplanen har behandlats vid styrelsens möte i februari. I uppföljnings- och åtgärdsplanen för 2021 finns för ÄLP och KPU följande punkter:

- Kartlägga ämnesstudier ®
- Examensmålsmatriser ®
- Behörighetskrav till ämneskurser inom ÄLP
- Genomföra statistisk kartläggning (nationell jämförelse)
- Kartlägga totalt söktryck per ämne
- Förbättrade nyckeltal
- Mallar för behörighetsbedömning
- Hantering av övergång mellan studietakter inom KPU
- KPU forsk: kursernas förläggning och utveckling av ny kurs
- Studiegångar mot åk 7-9, initialt med fokus på ämnen som inte erbjuds inom ÄLP
- Workshop för lärare som medverkar inom utbildningarna ®
- Berör flera andra program:
 - Progressionsbeskrivning för skrivande
 - Översyn av UVK vad gäller sociala relationer, konflikthantering och ledarskap

Rådet diskuterar hur arbetet ska läggas upp och vad rådets ledamöter kan bidra med. Punkter markerade med ® kan vara sådana som rådet kan vara mer involverade i. Rådet diskuterar också hur de tilldelade medlen om 60 kkr ska användas. Frågan tas upp igen vid nästa möte i vår.

8. Remiss: Ökade kvalitet i lärarutbildningen och fler lärare i skolan

Departementspromemoria (18 jan 2021) på remiss.

Kraven på lärarutbildningen skärps

- Ny förordning (examen, ämneskombinationer, innehåll UVK, VFU-frågor)
- Fler lärarledda timmar
- En försöksverksamhet med kortare KPU – 75 resp. 60 hp för personer som har en akademisk examen
- Ändringar i befintliga KPU för ämneslärare
- En mer flexibel grundlärarexamen som omfattar svenska som andraspråk och modersmål

W CR



UMEÅ UNIVERSITET

Föreslås träda i kraft vid årsskiftet 21/22, dvs. från vt 2022. Lärarhögskolan har satt samman ett PM inför en dialog med rektor. LH har tillsatt en arbetsgrupp, bestående av rådsordförande från Fö, Grund, ÄLP/KPU, som ska delta i framtagande av ett remissvar. Ingela representerar rådet.

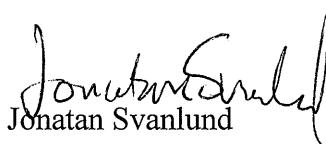
9. Övriga frågor

- a) Deltagande och genomströmning i kursen Specialpedagogik. Gunilla rapporterar från samtal med kursansvariga. Synpunkter som framkommer är att studenterna inte deltar i de aktiviteter som erbjuds och att engagemanget är dåligt. Studenterna underkänns ofta i de skriftliga inlämningsuppgifterna. Brister i förmågan att uttrycka sig i skrift anges vara en anledning. Nina och Ingela bjuder in kursansvariga till ett möte.
- b) Heldagsmötet i maj ersätts av ett vanligt 3-timmarsmöte. Heldagsmötet genomförs istället under september, då vi förhoppningsvis kan ses fysiskt. Om det inte är möjligt delar vi upp heldagen i två kortare möten med ett par dagar emellan. Mötestider för hösten blir:
16 sep (heldag) med 21 sep (kl. 9–12 reserv),
28 okt (kl. 9–12) samt
9 dec (kl. 9–12).

Minnesantecknare


Catarina Rudälv

Justerare


Jonatan Svanlund


Ingela Valfridsson