



UMEÅ UNIVERSITET

Minnesanteckningar för mötet i programrådet för ämneslärarutbildningen och kompletterande pedagogisk utbildning (KPU)

Tid: Fredag 7 december 2018 kl. 8.30-10.30

Plats: Stora konferensrummet NMD, Naturvetarhuset

Närvarande: Karolina Broman, Inst för NMD, ordf
Torbjörn Lindmark, Pedagogiska inst
Ingela Valfridsson, Inst för språkstudier
Katarina Roos, Statsvetenskapliga inst
Ellen Söderberg, studeranderepresentant (ämneslärarstudent 7-9 kull h14)
Charlotte Häggström, studeranderepresentant (ämneslärarstudent kull h16)

Frånvarande: Olof Johansson, Inst för Matematik och Matematisk statistik
Jacob Stridsman, Inst för idé- och samhällsstudier
Fredrik Lindmark, rektor Midgårdsskolan (extern representant)

	Ärende	Kommentar
1	Frukost	Vi firar vårt sista gemensamma möte med gemensam frukost.
2	Information från ordförande	Vad har hänt under hösten? - Nya programrådet presenteras, med Ingela och Nina som delar ordförandeskapet. Tyvärr har det nya rådet ingen ledamot med erfarenhet från KPU, något som behöver funderas över. - Sommarens regleringsbrev med bl a lämplighetsbedömning (alla program) och antagningsprov till ämneslärarprogrammet diskuterades. Här har rådet inte varit involverad tidigare och anser att detta behöver diskuteras vidare https://www.uhr.se/publikationer/Rapporter/lararlamplighet/ https://www.esv.se/statsliggaren/regleringsbrev/?RBID=19286 - Programanalyserna lämnades in 30 november och dialog genomfördes med LHs föreståndare 5 november. Från detta kommer en åtgärdsplan för 2019 att beslutas i LHs styrelse måndag den 10 december.



UMEÅ UNIVERSITET

- Övningsskolekonferens genomfördes den 3 december med deltagare från institutioner och skolverksamheten (främst skolledare och VFU-samordnare). Några av rådets medlemmar var med och tyckte att dagen var bra för att få lite mer information om bad som händer inom projektet. Däremot önskar både studentrepresentanter och institutionsrepresentanter en tydligare informationsprocess kring övningsskoleprojektet inåt mot studenter och lärarutbildare, inte enbart utåt mot skolverksamheten.

- UKÄ-intervjuer kring övningsskoleprojektet genomfördes den 27 november. Både en studentrepresentant och flera institutionsrepresentanter från rådet var med vid intervjuerna.

3 Information från studenterna Frågor/funderingar från studenterna lyftes och diskuteras.

- Studenterna lyfte upp problematik kring att vissa ämnesinriktningar inte alltid är medvetna om hur olika ämneskombinationer studenter kan ha när de kommer till sitt andraämne. Eftersom detta var ett specifikt ämnesområde valde en rådsmedlem att kontakta ansvariga för denna inriktning. Det är viktigt att alla lärarutbildare är medvetna om vilka ämneskombinationer som är möjliga.

- Studenterna lyfte också utmaningen vid samläsning med andra studentgrupper under ämneskurserna. Studenterna menar att förkunskaper ändras, när det är samläsning med många olika studentgrupper finns i samma rum studenterna med olika förkunskapskrav. Här behöver man lyfta fram så att alla undervisande lärare vet om att det finns lärarstudenter i kurserna (om de t ex läser tillsammans med ingenjörer eller religionsvetare).

- Frågan kring kurser på distans inom en campusutbildning som ämneslärarprogrammet lyftes också. Hur hanterar man det och hur borde man hantera det? Här finns det utmaningar inom vissa ämnesinriktningar där studentgrupperna är små och där man behöver anpassa kurserna för samläsning med olika ämnen vilket skapar praktiska problem kring t ex schemaläggning. Optimalt vore om alla kurser inom ämneslärarprogrammet var campusförlagda på heltid.

4 Ämneslärarprogrammet - UKÄs utvärdering av ämneslärarprogrammet hade deadline 6 december. Vi ser fram mot att få tillgång till självvärderingen. Inför intervjuerna till våren gäller att alla som ska bli intervjuade är väl insatta i självvärderingen samt att både intervjuade lärare och studenter är personer som är



UMEÅ UNIVERSITET

knutna till de inriktningar/ämnen som faktiskt utvärderas.

- En utmaning med ämneslärarprogrammet för tillfället är att vi inte vet vem som är ansvarig utbildningsledare vid kansliet något som skapar svårigheter när både studenter och institutionspersonal behöver vägledning.

- Vad händer med 7-9, både de efterslänrare som ligger kvar från antagning h11-h14 samt de fåtal studenter som tagits in efter dess?

- Antagningsprov enligt regleringsbrevet som nämns i punkt 2 måste följas upp under 2019.

- I LHs verksamhetsplan beskrivs ett projekt inom ämneslärarprogrammet kring språkutvecklande arbetssätt: "I ämneslärarprogrammet har en sceaning av skriftlig förmåga genomförts av alla nyantagna ämneslärarstudenter i ett samarbete mellan Pedagogiska institutionen och Umeå universitets språkverkstad i den första inledande programkursen för ämneslärare med goda resultat. Lärarhögskolan föreslår att detta projekt fortsätter och fördjupas under 2019." Även om projektet i sig säkerligen har varit positivt, vill programrådet understryka det problematiska att uttrycka att man under UVK1 ska arbeta specifikt med språk för ämneslärarstudenter när det endast finns en kurs som är specifik för programmet, alla andra kurser samläses med övriga lärarstudenter. Hur ska man då kunna arbeta specifikt med detta program? Dessutom är det ytterst svårt att förstå hur ett sådant projekt i så fall inte skulle genomföras i samarbete med den institution som helt fokuserar på språk, nämligen Institutionen för språkstudier. När det gäller hanteringen av ärendet är det också problematiskt att vi inte getts möjlighet att i rådet bereda ärendet utan beslut togs direkt av styrelsen i och med beslut om verksamhetsplanen för 2019.

5 KPU

- Diskussion inför ny KPU ht 2020. Hur jobbar man bäst framåt med utvecklande av den nya utbildningen där 50% och förhöjd ska bli gemensam utbildning med studietakt 50 och 100%. Utredningen står stilla sedan 8 oktober då LHs ledning beslutade att skjuta upp programstart från ht 19 till ht 20. Rådet anser därför att det är oerhört viktigt att komma igång med utvecklingsarbetet för att programstarten ht 2020 ska blir så bra som möjligt. Viktigt att beakta referensgruppens svar med de utmaningar (och fördelar) som finns vid förändring av KPU.

<https://www.aurora.umu.se/globalassets/dokument/enheter>



UMEÅ UNIVERSITET

[/lh/planering-och-uppfoljning/synpunkter-fran-referensgruppen-angaende-kpu.pdf](#)

6 Övriga frågor

- Reell kompetens och validering av tidigare praktisk erfarenhet är ett område som rådet vill understryka att man måste arbeta vidare med utredning kring hur detta ska genomföras konkret. Idag finns inga konkreta fungerande verktyg för att validera reell kompetens.

- Rådet funderar också över hur Snabbspåret dockar det in i alla olika program?

- Idag pratas det mycket om flexibla lärarutbildningar, här funderar rådet över hur tänker man kring kvalitet av lärarutbildning (och inte enbart kvantitet)?

7 Nästa möte

Nya rådets ansvar. ☺

Programrådsordförande vill slutligen tacka för rådsmedlemmarnas stora insats under vår mandatperiod och det mycket positiva samarbetet vi haft.

Karolina Broman
Ordförande i programrådet