



UMEÅ UNIVERSITET

Närvarande

Ingela Valfridsson
Adam Lundberg
Elisabeth Raddock
Elsa Reimersson
Eva Knekta
Gunilla Näsström
Jonatan Svanlund

Språkstudier
Ämneslärarprg Gy (stud repr) (till p. 4)
Idé- och samhällsstudier (från p. 4)
Statsvetenskap
NMD
Pedagogik
Ekonomisk historia

Frånvarande

Catarina Rudälv
Ann-Terese Klippmark
Erik Pettersson

Matematik och mat. statistik
Ämneslärarprg Gy (stud repr)
Extern ledamot

Ärende

1. Fastställande av dagordning
2. Utseende av justerare
3. Föregående minnesanteckningar
4. Meddelanden

Beslut/Åtgärd

Inga tillägg. Mötet inleds med punkt 5.
Skrivande samt praktiktäna forskning

Eva Knekta

Kommer att läggas ut på Aurora och
Canvas.

- Antal registrerade ÄLP och KPU (se också nedan)
 - Reg. ÄLP: 157 (plan.tal 203)
 - Reg. KPU 50%: 34 (plan.tal 45)
 - Reg. KPU 100%: 64 (plan.tal 65)
- Genomförda möten/aktiviteter sedan förra rådsmötet
 - möte med lärare ansvariga för kursen Specialpedagogik 15 juni
 - möten med NV-institutioner om inriktningarna Ke, Bio och Nk 21 maj och 11 juni
 - möte med institutioner om KPU 50/100% 23 aug.
 - programstart ÄLP och KPU 30 aug.
 - möte med studenter på T1 av ÄLP 8 sep.
 - möte om seminarier i VFU-kurser måndag 13 sep. kl. 15.15
- Möten/aktiviteter på gång
 - möte om VFU inom ÄLP (långsiktigt) 28 sep. kl. 8.30
 - möte med kontaktpersoner för ämnen 28 sep. kl. 15.15
 - möte om TG av yrkeserfarenhet som VFU 5 okt. (institutioner) och 11 okt. (examensenheten)



UMEÅ UNIVERSITET

- Lärarhögskolans dag 20 okt. kl. 9–12
- workshop om examensmålmtriser
ÄLP 26 oktober kl. 8.30–13
- Skolverket: översyn av svenskämnen;
möte med lärosäten 16 sep – fokus
lärarutbildning

5. Skrivande samt praktknära forskning (punkten behandlades först)

Eva Lindgren, biträdande föreståndare för Lärarhögskolan, presenterar huvudtankarna i rapporten *Språkstöd och skrivande i lärarutbildning*. I arbetsgruppen har ingått, förutom Eva, Malin Öberg (fo-gruppen Litum), Margareta Bonnedahl (studieverkstaden), Monika Diehl (ped. inst.), Ingela Valfridsson (språkstudier).

Aktiviteter riktade mot lärarutbildare (kompetensutveckling inom skrivande och skrivdidaktik samt arbete med kursplaner) samt mot studenter (screening) föreslås.

Eva redogjorde också kort för satsningar på praktknära forskning,

6. Ramkursplan för examensarbete inom ÄLP

- nödvändiga ändringar inför ht 22:
 - bara gymnasieskolan => ändrade behörighetsvillkor
 - behålla "kluster" (t.ex. estetiska ämnen, språkdidaktik)?
 - kursnamn (inte alltid så informativt)
 - lärandemål
 - examination – processer eller produkter?
 - handledningstid
- tidsplan
 - Basdata + behörighet klart senast 25 oktober => kurstillfälle skapas
 - Ramkursplan klar 1 februari -> programrådet -> föreståndaren

Rådet tillstyrker att en arbetsgrupp bestående av Ingela och en representant för alla kursansvariga institutioner tillsätts. Deltagarna arvoderas med 8 timmar/person.

7. Programutvärderingar Vt21

- **Iakttagelser och åtgärdsförslag KPU50% (gamla)**
 - få svarande (5 av 22 reg på Exarbetet)
 - mer om konflikthantering, ledarskap, sociala relationer.



UMEÅ UNIVERSITET

- tydliggöra att utbildningen sätts samman av kurser med separata kursansvariga.
- utgå inte från att alla har erfarenhet av läraryrket
- någon sorts "handbok" vore bra.
- tydlig progression i skrivuppgifter efterlyses.
- **Iakttagelser och åtgärdsförslag ÄLP**
 - få svarande (27 av 72 reg på UK3)
 - mer praktiska övningar under utbildningen, t.ex. muntliga presentationer inför grupp, lektionsplanering
 - ämnesgrupper + rätt målgrupp vid diskussioner om bedömning.
 - mer ämnesdidaktik och -metodik.
 - konflikthantering och ledarskap
 - mer professionsanknytning (t.ex. aktiviteter mot elever, verksamma lärare som deltar i kurser)
 - "kontrakt" mellan VFU-handledare och student (hur och när samtalen ska genomföras, vilket underlag behövs osv.)
- 8. Kompletterande pedagogisk utbildning (KPU)
 - **Statusrapport KPU50/100%**
 - platserna inte fyllda på 50% – ändra antal till HT22?
 - många vill byta studietakt – uppåt och nedåt; är ett flexibelt upplägg eftersträvansvärt? behörighetskrav styr ordningsföljd
 - många bytt från ÄLP (Umu) till KPU (ettämnesexamen, kombination som förordningen inte tillåter)
 - revidering av vissa kursplaner och behörighetskrav (VFU)
 - **Statusrapport KPU för forskarutbildade**
 - särskilt uppdrag till Karlstad, Stockholm/KTH och Umeå univ.; Umu samordningsansvar; nationella möten – nästa 22 november om fördelning av platser
 - VT+HT22; 125 % studietakt; utbildningsbidrag
 - NTM (naturvetenskapliga ämnen, teknik, matematik) och språk (bara Umu; svenska som andraspråk, franska, spanska, tyska, finska, samiska)
 - förutom Utvecklingsarbete på vetenskaplig grund i stället för examens-



UMEÅ UNIVERSITET

arbete samma kurser som i KPU50/
100 %

- programstruktur (se nedan) =>
ändring av behörighetskrav

9. VB/VP för 2021-2022

Tidsplan

- underlag (med nyckeltal) skickades ut v. 37
- kortare, mer fokuserade texter
- utvärderingar
- de sex perspektiven
- analys utifrån underlag
- förslag till åtgärder
- inlämning 30 november
- diskussionspunkt vid heldagsmötet

10. Remiss: Professionsprogram

Sammanfattning

- nationell struktur för kompetens-utveckling
- befintliga insatser, t.ex. Läslyftet, utbildning till speciallärare/pedagog
- poänggivande kurser på avancerad nivå (ämnesdidaktik, skolämne)
- nationellt meriteringssystem med två nivåer:
- meriterad lärare: undervisnings-erfarenhet (8/4 år), undervisnings-skicklighet, viss kompetensutveckling, ansvar för kvalificerade uppgifter
- särskilt meriterad: licentiat-/doktors-examen, 4 år pedagogisk skicklighet/universitet
- *meriteringssystem*: meriterad/särskilt meriterad lärare (jfr examen) vs. *karriärsteg*: anställning som förstelärare eller lektor

Synpunkter till kanslichef Boa Drammeh senast den 1 oktober.

Tyck till senast 23 september. Nina och Ingela sammanställer och skickar ut på "remiss". Synpunkter senast tisdag 28 september.

11. Höstens möten

torsdag 28 oktober heldag

- övergripande, strategiska frågor, t.ex. programstrukturer
- VB, VP

torsdag 9 december kl. 9–12

- överlämning till nästa programråd



UMEÅ UNIVERSITET

12. Remiss: Reviderad VP 2020–2022
för Lärarhögskolan

Remiss: Reviderad verksamhetsplan för
Lärarhögskolan vid Umeå universitet
Deadline 4 oktober till kansliet

Synpunkter innan 23 sept, därefter
utarbetar Ingela och Nina ett förslag som
går ut på snabbremiss 26-27 sept.

Justeras

Minnesantecknare

Eva Knekta

Ingela Valfridsson (ordf)

Bilagor:

Antal registrerade programstudenter Lärarhögskolan

ht 2021

| Program | Inriktning | Planeringstal | Registrerade | Dif mot planeringstalet |
|---|------------|---------------|--------------|-------------------------|
| Förskolläraryrket, LYFSK | | 60 | 54 | -6 |
| Grundläraryrket fritidshem, LYGFR | | 30 | 23 | -7 |
| Grundläraryrket F-3, LYGFT | | 65 | 43 | -22 |
| Grundläraryrket 4-6, LYGRM | | 35 | 43 | 8 |
| Grundläraryrket 4-6, LYGRM | ARBE | 30 | 24 | -6 |
| Ämnesläraryrket, LYAGS | | 203 | 157 | -46 |
| Kompletterande pedagogisk utbildning, LYKPU | 50 | 45 | 34 | -11 |
| Kompletterande pedagogisk utbildning, LYKPU | 100 | 65 | 65 | 0 |
| Specialpedagogprogrammet, LYSPE | | 50 | 47 | -3 |
| Specialläraryrket, LYSPL | | 55 | 48 | -7 |
| Studie- och yrkesvägledarprogrammet, LYSYV | REGU | 30 | 34 | 4 |
| Studie- och yrkesvägledarprogrammet, LYSYV | DIST | 35 | 39 | 4 |
| Yrkesläraryrket, LYRKR | | 60 | 46 | -14 |
| | | 763 | 657 | -106 |

Registrerade ÄLP med ingångsämne

| | 2017 | 2018 | 2019 | 2020 | 2021 |
|---------------------------|------|------|------|------|------|
| Bild gy | | 10 | 4 | 11 | 5 |
| Bild fördjupning gy | | | | | |
| Biologi gy | 4 | 10 | 4 | 5 | 4 |
| Engelska gy | 30 | 37 | 21 | 32 | 29 |
| Franska gy | 2 | 0 | 0 | 3 | 1 |
| Geografi | 4 | 3 | 9 | 5 | 3 |
| Historia gy | 25 | 28 | 28 | 31 | 30 |
| Id o hä gy | 24 | 22 | 23 | 33 | 21 |
| Matematik gy | 29 | 12 | 19 | 23 | 17 |
| Musik gy | 4 | 8 | 0 | 6 | 7 |
| Musikfördjupning gy | | | | | |
| Naturkunskap gy | 1 | 1 | 1 | 0 | 2 |
| Religion gy | 8 | 8 | 8 | 9 | 3 |
| Shk gy | 14 | 18 | 20 | 14 | 9 |
| Samiska gy | | | | | |
| Spanska gy | 3 | 2 | 1 | 3 | 4 |
| Svenska gy | 16 | 17 | 13 | 25 | 17 |
| Svenska som andraspråk gy | 1 | 4 | 3 | 2 | 5 |
| Tyska gy | 2 | 0 | 2 | 1 | 0 |
| Summa gy | 167 | 180 | 156 | 203 | 157 |

