



UMEÅ UNIVERSITET

Närvarande

Catarina (Nina) Rudälv
Ingela Valfridsson
Adam Lundberg
Elisabeth Raddock
Elsa Reimerson
Erik Pettersson
Eva Knekta

Fredrik Andersson
Gunilla Näsström
Jonatan Svanlund
Krister Ödmark

Matematik och matematisk statistik (ordf)
Språkstudier (ordf)
Studeranderepresentant
Idé- och samhällsstudier
Statsvetenskap
Midgårdsskolan, extern representant
Institutionen för naturvetenskapernas och matematikens didaktik
Lärarhögskolans kansli, utbildningsledare (adj)
Pedagogiska institutionen
Ekonomisk historia
Institutionen för naturvetenskapernas och matematikens didaktik

Frånvarande

Henrik Brudsten

Studeranderepresentant

Ärende

1. Fastställande av dagordning
2. Utseende av justerare
3. Föregående minnesanteckningar
4. Meddelanden

Anmärkning

Inga tillägg

Adam Lundberg utsågs till justerare

Kommer att läggas ut på Aurora och Canvas

- Söksiffror för ÄLP och KPU presenteras:

Ämneslärarprogrammet - gymnasieskolan - Ingångsämne: Bild, □	29:	10:
Ämneslärarprogrammet - gymnasieskolan - Ingångsämne: Biologi, □	21:	3:
Ämneslärarprogrammet - gymnasieskolan - Ingångsämne: Engelska, □	106:	27:
Ämneslärarprogrammet - gymnasieskolan - Ingångsämne: Franska, □	3:	1:
Ämneslärarprogrammet - gymnasieskolan - Ingångsämne: Geografi, □	27:	1:
Ämneslärarprogrammet - gymnasieskolan - Ingångsämne: Historia, □	101:	24:
Ämneslärarprogrammet - gymnasieskolan - Ingångsämne: Idrott och hälsa, □	89:	25:
Ämneslärarprogrammet - gymnasieskolan - Ingångsämne: Matematik, □	54:	15:
Ämneslärarprogrammet - gymnasieskolan - Ingångsämne: Musik, □	17:	7:
Ämneslärarprogrammet - gymnasieskolan - Ingångsämne: Naturkunskap, □	19:	3:
Ämneslärarprogrammet - gymnasieskolan - Ingångsämne: Religion, □	38:	2:
Ämneslärarprogrammet - gymnasieskolan - Ingångsämne: Samhällskunskap, □	79:	9:
Ämneslärarprogrammet - gymnasieskolan - Ingångsämne: Spanska, □	10:	1:
Ämneslärarprogrammet - gymnasieskolan - Ingångsämne: Svenska, □	68:	18:
Ämneslärarprogrammet - gymnasieskolan - Ingångsämne: Svenska som andraspråk, □	15:	3:
Ämneslärarprogrammet - gymnasieskolan - Ingångsämne: Tyska, □	2:	0:
Kompletterande pedagogisk utbildning för årskurs 7 -9 och gymnasiet, 90.0hp, 50%, DAG, DST, Umeå □	162:	34:
Kompletterande pedagogisk utbildning för årskurs 7 -9 och gymnasiet, 90.0hp, 100%, DAG, DST, Umeå □	256:	113:

- Lägesrapport ny KPU: Träff genomförd 18 mars med kursansvariga och medverkande inför ht21. Särskild träff med kursansvariga för examensarbetskurserna 7 april. Terminsöversikt för alla kurser ht21 på gång (T1 50 resp. 100%; T3 50 resp 100%). Informationsträff för studenter på KPU100% den 8 april om



UMEÅ UNIVERSITET

examensarbetet och vilka kurser de ska söka inför hösten (32 deltog)

- Medel från regeringen för Distansutbildning (5 mnkr) varav 3 mnkr utlyses brett till fakulteter/LH. Genomföra utvecklingsåtgärder som syftar till att öka kvalitet och genomströmning i studier på distans, framför allt för studenter som läser professionsutbildningar. Medlen ska också användas för att förbättra möjligheterna till verksamhetsförlagd utbildning vid studier på distans och för att hitta goda samverkansformer för VFU för att öka kvaliteten och tillgången till VFU. Rådets ansökan (jfr uppdrag till arbetsgrupp nedan):

- Gemensamma seminarier under VFU2/VFU3 på ÄLP och VFU1/VFU2 på KPU: utveckla teman och modeller för genomförande. (70 kkr)
- Kommunikation med handledarna på fältet, särskilt för KPU: utveckla teman och modeller för genomförande. (40 kkr)

Samtliga projekt beviljades medel. Flertalet var från LH.

- Hkk samt Slöjd för ämneslärare inom åk 7-9 – diskussioner med institutionerna påbörjade om
 - olika vägar till examen (nu ämnesstudier + KPU)
 - ämnesdidaktik och examensarbete inom ämnesstudier resp. inom KPU
 - marknadsföring av vägen till examen
- Arbetsgrupp "språkstöd". Ska lämna förslag på aktiviteter, för studenter och för lärare, senast 30 juni. Besök av Ann-Catrine Edlund, Skrivlyftet vid Miun:
<https://www.miun.se/medarbetare/universitetet/utvecklingsarbeten/projekt/Skrivlyftet/>
- Annat på gång
 - kommunikationsplan för LH fastställd - tre arbetsgrupper ska tillsättas för konkreta handlingsplaner (studentrekrytering, samverkan och kommunikation med studenter)
 - pågående: hanteringsordning underkänd VFU – beslut under våren
 - pågående: hanteringsordning kursplaner – beslut under våren
 - svar på remiss om *Ökad kvalitet i lärarutbildning och fler lärare i skolan* insänd (LH underlag till rektor)
 - Pedagogiskt pris 2021
- Boka tider för utvärderingar med studenter under maj månad:
 - Programutvärdering KPU50%
 - Programutvärdering ÄLP
 - Terminsutvärdering med ny KPU50%
- Mer på gång:
 - Arbetsgrupp för bedömningsunderlag. Förslag finns - remiss snart på väg ut. Möte med företag om digitalt bedömningsunderlag 28 april
 - VFU1 på ÄLP under ht21. Fortsatt ansträngt läge ute på gymnasier---->samma koncept som ht20 (campusförlagd vecka med analys av filmer och träff med lärare över Zoom)



UMEÅ UNIVERSITET

- Canvas för programrådet i stället för Teams
- Joakim Bergbom, studievägledare för ÄLP vid LH har valt att sluta den 30 april. Nyrekrytering pågår.

5. Seminarier under VFU inom ÄLP o KPU

Finansiering av medel för distansutbildning. Utkast till uppdragsbeskrivning för arbetsgrupp diskuteras. Nina och Ingela får i uppdrag att justera utifrån rådets synpunkter.

6. Kartläggning av ämnesstudier

Ingela redogör för den sammanfattning som skickats ut inför mötet. Rådet diskuterar hur vi ska gå vidare med detta. Ett förslag är att genomföra några workshoppar och seminarier under nästa läsår som anknyter till några av de teman som kartläggningen fokuserar på, t.ex. studentcentrerat lärande, hållbar utveckling och professionsanknytning.

7. KPU för forskarstuderande

Förordning (2016:705) förlängd giltighetstid. Gäller "[...] ett sådant ämne för vilket det råder brist på sökanden till utbildningar som leder till ämneslärarexamen". Aktuellt just nu är att diskutera ämnen och urval, att revidera utbildningsplan och skapa program- och kurstillfällen, att skapa en programöversikt samt att utforma ett uppdrag till en arbetsgrupp som ska utveckla en ny kurs som ska ersätta examensarbetet.

8. VFU-periodernas längd och placering

En enkät kommer att gå ut till alla programråd, kursansvariga institutioner och studenter. Enkäten går också ut till alla VFU-samordnare ute i skolverksamheten för vidarebefordran till rektorer och handledare. Rådet diskuterar vilka synpunkter som man vill lämna. Här nämns bland annat:

VFU1: Inte meningsfull då man inte hinner se så mycket. Dessutom har de flesta på ÄLP gått gymnasiet rätt nyligen vilket gör att perspektivbytet inte blir så stort. Bättre att lägga tiden på VFU2. Viktigt att det då läggs in fältstudier under ämnesstudierna, annars dröjer det för länge tills man får vara ute i skolan.

VFU2: för kort

VFU3: bra med lång period då ledarskapet hinner tränas

9. Övriga frågor

Inga övriga frågor.

Minnesantecknare

Justerare

Catarina Rudälv

Adam Lundberg

Ingela Valfridsson