



## UMEÅ UNIVERSITET

### Närvarande

Catarina (Nina) Rudälv  
Ingela Valfridsson  
Adam Lundberg  
Elisabeth Raddock  
Erik Pettersson  
Fredrik Andersson  
Gunilla Näsström  
Henrik Brudsten

Matematik och matematisk statistik (ordf)  
Språkstudier (ordf)  
Studeranderepresentant  
Idé- och samhällsstudier  
Midgårdsskolan, extern representant  
Lärarhögskolans kansli, utbildningsledare (adj)  
Pedagogiska institutionen  
Studeranderepresentant

### Frånvarande

Elsa Reimerson  
Jonatan Svanlund  
Krister Ödmark

Statsvetenskap  
Ekonomisk historia  
Institutionen för naturvetenskaperna och  
matematikens didaktik

### Ärende

1. Fastställande av dagordning
2. Utseende av justerare
3. Föregående minnesanteckningar
4. Meddelanden

### Anmärkning

Dagordningen fastställdes med tillägg:  
Kommunikation om rådets verksamhet inom fakulteterna  
samt Debattartikel från lärarstudenter.

Elisabeth Raddock utsågs till justerare

Anteckningar återfinns på webben

### Arbetsgrupp för två nya examensmål:

Utbildningsledare och ordförande för för-, grund- samt ämneslärarprogrammet (Nina representerar ÄLP o KPU).

- Identitet, sexualitet och relationer: *visa förmåga att kommunicera och reflektera kring frågor som rör identitet, sexualitet och relationer*
- Neuropsykiatriska svårigheter: *visa förmåga att identifiera och i samverkan med andra tillgodose eleverns behov av specialpedagogiska insatser, inbegripet specialpedagogiska insatser för elever med neuropsykiatriska svårigheter*

Identifierat vilka kurser som kan beröras i ett första steg (mindre revideringar), med start ht21. ÄLP: EDH och Spec; KPU: UVK1 och UVK2. Revidera innehåll och revidera lärandemål alt lägg till nya lärandemål. Se över examinationen. Se över utbildningsplaner och

lor



## UMEÅ UNIVERSITET

### examensbeskrivningar

**Enkät om vuxnas lärande (UKÄ)**, insänd 30 november. Frågor ställda till kursansvariga visar på: inget FSR i någon kurs, i vissa kurser behandlas det, men de flesta menar att didaktiken är jämförbar med det som gäller för gy-elever, ingen organiserad VFU-placering på t.ex. Komvux.

Rådet har lämnat in ett remissvar gällande **kursplanehantering vid Lärarhögskolan** (enstaka kursplaner, alla kursplaner vart tredje år)

Överenskommelse om nivåer för **internfakturering inom KPU** läsåret 20/21 gällande ämnesdidaktik inom UVK2 och UVK3 samt besök och examination på VFU-kurser.

#### **Genomförande av VFU2 inom ÄLP (ht20, 100 stud)**

- 100 studenter
- akuta återbud under vecka 47 (Umeå, Övik).  
Vissa placeringar på gymnasium och folkhögskola

#### **Genomförande av VFU3 inom ÄLP (vt21, 80 stud).**

Träffar med

- samordnare (gy) för Umeå, Lycksele, Vännäs, Skellefteå och Övik
- studenter den 9 december kl 16.00
- handledare under vecka 51 och vecka 2
- kursansvariga (vecka 51? vecka 2?)

#### **Aktiviteter som är på gång:**

Avstämning (KPU): 12 nov kl. 8.30–10

Seminarium om VFU: 8 dec kl. 10.15–12

Avstämning (KPU): 16 december kl. 15.00-16.30

Mitt- och programutvärderingar

- ÄLP, termin 5/7 (under kursen Specialpedagogik)
- ÄLP, termin 9 (under UK3)
- KPU forsk
- KPU, termin 1 (genomförs prel. i februari)

#### 5. KPU för forskarutbildade

Förordningen för KPU för forskarutbildade upphör att gälla den 30 juni 2021. Umu valde därför att inte erbjuda någon ny omgång vt21. Regeringen har nu aviserat en ny satsning på KPU för forskarutbildade med start 2021. Ordförandena har haft möte med ledning där man

CR



## UMEÅ UNIVERSITET

diskuterade vilka kurser som skulle vara aktuella och vilka för- och nackdelar som finns med en start på höst- respektive vårtermin. Här förordas att man använder den nya KPU-utbildningens kurser men att man byter ut examensarbetet mot ett utvecklingsarbete. För att kunna utnyttja tiden under sommaren på ett optimalt sätt förordas också en start på våren. Det skulle innebära att första kullen antas vt22.

### 6. Dialog med ledningen

Den 24 november genomfördes en dialog med LH:s ledning. Närvarande var, förutom ordförandena, föreståndare Lars-Erik Lauritz, kanslichef Boa Drammeh samt utbildningsledare Fredrik Andersson. Utgångspunkten var den programanalys som lämnades in i november för ÄLP och KPU. En åtgärds- och uppföljningsplan för 2021 kommer att fastställas av styrelsen i februari. Följande lyftes (kursiva fanns med i åtgärdsplanen för 2020):

#### **Rekrytering, dimensioner**

- *nationell statistik: rekrytering*
- webbinformation (presumptiva och nyantagna studenter)
- analys av antagningsprocessen 2020
- dimensionering
- avhopsanalys
- KPU: extra provtillfällen gamla versioner
- KPU: ämnen och behörighetskrav

#### **Likvärdighet**

- *kartläggning ämnen: perspektiven, uppsatser, professionsanknytning*
- *VFU, ssk bedömning*
- översyn "ämnesmatriser" – t.ex. +/- ämnesdidaktik, progression och fördjupning

#### **Kvalitetsarbete**

- *examensmålsmatriser alla ämnen i ÄLP samt KPU*
- *analys av UKÄ-utlåtanden*
- *underlag för ämnesutvärdering 90 hp (treårsrytm inkl. kursplaner)*
- *UVK-kurser (matris för övergångar mellan utbildningar)*
- nya mallar för mitt- och programvärderingar
- rutiner för kursplanehantering
- KPU forsk inkl. byta examensarbete mot utvecklingsarbete

### 7. Medel till rådet

Programrådet har tilldelats följande medel:

- möten av olika slag (30 kkr)
- utvecklingsprojekt (60 kkr ≈ 70 timmar)

Utöver detta ge möjlighet att äska ytterligare medel för specifika projekt. Rådet återkommer till frågan.

### 8. Hållbar utveckling

En genomlysning har gjorts av förskolläraryrket. Kansliet har ställt en fråga om vi önskar en liknande

CR



## UMEÅ UNIVERSITET

genomlysning av ÄLP. Rådet beslutar att inte genomföra en sådan under år 2021.

### 9. Möten under våren 2021

Möten för våren:

28 januari kl 9-12

4 mars kl 9-12

15 april kl 9-12

27 maj kl 9-16

### 10. Övriga frågor

- a) Kommunikation om rådets verksamhet inom fakulteterna. Rådets ledamöter representerar tre fakulteter: Hum, Sam och Teknat. Rådet diskuterar hur man kan sprida information om rådets verksamhet till kollegor inom den egna fakulteten. Ett sätt kan vara att skicka ut dagordningen och sprida minnesanteckningar.
- b) Debattartikel från lärarstudenter. Studentrepresentanten Adam Lundberg har, tillsammans med några lärarstudenter från andra lärosäten, författat en debattartikel gällande läraryrket. Adam redogör för bakgrunden till artikeln. <https://www.aftonbladet.se/debatt/a/vAkWdj/ar-det-ens-vart-att-borja-jobba-i-skolan>

Minnesantecknare

Catarina Rudäl

Justerare

Elisabeth Raddock

Ingela Walfridsson