



UMEÅ UNIVERSITET

Tid: Kl 10.00
Plats: Via Teams

Närvarande

Maria Löfgren
Anna Lindqvist
Boa Drammeh
Eva Alenius
Anna Nordström
Lina Varg
Axel Bennhage

föreståndare, ordförande
biträdande föreståndare
kanslichef, föredragande p 30
fakultetssamordnare, sekreterare
controller
doktorand
projektledare, föredragande p 29

Ärende

29-30

Beslut

Beslut enligt bilagor

Vid protokollet

A handwritten signature in black ink, appearing to read 'Eva Alenius', written over a horizontal line.

Eva Alenius



UMEÅ UNIVERSITET

Tid: Kl 10.00

Plats: Online via Teams, se länk i inbjudan

Ärende	Anmärkning	Föredragande
29 Fastställande av lokal projektplan inklusive aktivitetsplan och budget inom ramen för regeringsuppdraget Fler vägar in i läraryrket för 2020	Beslut Bilaga p 29	Axel Bennhage FS 2.9-1129-20
30 Lärarhögskolans föreståndares delegation till biträdande föreståndare för perioden 200508-0630	Anmälan av beslut Bilaga p 30	Boa Drammeh FS 1.1-1076-20



UMEÅ UNIVERSITET

Ärende p: 29

Ärende: Fastställande av lokal projektplan inklusive aktivitetsplan och budget inom ramen för regeringsuppdraget Fler vägar in i läraryrket för 2020

Föredragande: Axel Bennhage

Bakgrund: Fler vägar in i läraryrket är ett regeringsuppdrag som drivs på sju lärosäten, där Umeå universitet är ansvariga för samordningen. Uppdraget sträcker sig för närvarande mellan 2018–2022. Medverkande lärosäten har tagit fram en gemensam, nationell projektplan som ligger till grund för allt arbete inom ramen för uppdraget. Varje lärosäte har med utgångspunkt i den nationella projektplanen tagit fram lokala projektplaner med tillhörande aktivitetsplaner och budget som i sin tur revideras och fastställs av den lokala ledningen vid respektive lärosäte en gång per år.

Den lokala projektplanen för Umeå universitet år 2020 behöver fastställas.

Beredning: Ärendet har beretts av Läraryrket och kansliet.

Beslut: Föreståndaren beslutar att fastställa 2020 års lokala projektplan för Umeå universitet avseende uppdraget Fler vägar in i läraryrket.

Bilagor: Projektplan Umeå universitet, Regeringsuppdraget Fler vägar in i läraryrket 2018–2022 med aktivitetsplan och budget för 2020.

Expedieras (200518):

Maria Löfgren, föreståndare, Läraryrket

Axel Bennhage, projektledare, Läraryrket och kansliet

Boa Drammeh, kanslichef, Läraryrket och kansliet

Anna Nordström, controller, Läraryrket och kansliet

Eva Alenius, fakultetssamordnare, Läraryrket och kansliet

Registrator

Projektplan

Umeå universitet

Regeringsuppdraget Fler vägar in i läraryrket

2018–2022

med aktivitetsplan och budget för 2020

FS 2.9-1129-20

2020

Läraryrket

Fler vägar in i läraryrket – ett samarbete mellan Umeå universitet, Stockholms universitet, Karlstads universitet, Linköpings universitet, Göteborgs universitet, Malmö universitet samt Högskolan Dalarna

Innehållsförteckning

1. Uppdraget Fler vägar in i läraryrket	3
2. Projektorganisation och nationell projektplan	3
3. Samarbete i vår region – vår nod	3
4. Beslut om och revidering av lokal projektplan	3
5. Uppdraget är uppdelat i deluppdrag	3
5.1. Validering (deluppdrag 1 a)	3
5.2. Kunskapsspridning (deluppdrag 1 b)	3
5.3. Kompletterande ämneskurser (deluppdrag 1 c)	3
5.4. Poänggivande kompetensutveckling, UVK-kurser (deluppdrag 2)	3
6. Prioriterade områden vid Umeå universitet 2018-2022	4
6.1. Utveckla kompetenshöjande kurs inom validering	4
6.2. Utveckla kompletterande ämneskurser för åk F-3/4-6 i framförallt svenska och matematik .	5
6.3. Utveckla kompletterande ämneskurser för åk 7-9 och gymnasiet	6
6.4. Utveckla kurser i utbildningsvetenskaplig kärna (UVK)	7
6.5. Samordning och kommunikation	8
7. Ekonomi och budget	9
7.1. Projektbemanning och funktioner	10

1. Uppdraget Fler vägar in i läraryrket

Syftet med uppdraget är att utveckla och använda insatser vilka ska resultera i mer ändamålsenliga och effektiva utbildningsvägar till lärarexamen och förskollärarexamen. Umeå universitet uppdrogs att samordna projektet och samverka med de övriga lärosätena.

2. Projektorganisation och nationell projektplan

Regeringsuppdraget har en projektorganisation som består av en styrgrupp (leds av föreståndare vid Umeå universitet), en operativ grupp (leds av projektledare vid Umeå universitet) och en referensgrupp. Arbetet utgår från en nationell projektplan som fastställdes den 7 januari 2019.

3. Samarbete i vår region – vår nod

Den operativa gruppen har fördelat samarbetsansvaret med närliggande lärosäten i Sverige i så kallade noder. I Umeå universitets nod ingår Mittuniversitetet och Luleå tekniska universitet. Ansvarigt lärosäte har i uppgift att arbeta på ett effektivt sätt med lärosäten inom noden. Arbete ska i första hand ske via de upparbetade samverkanskanalerna vid de respektive lärosätena inom noden.

4. Beslut om och revidering av lokal projektplan

Varje lärosäte har med utgångspunkt i den nationella projektplanen tagit fram lokala projektplaner med tillhörande aktivitetsplaner som i regel revideras på årsbasis. Beslut om Umeå universitets lokala projektplan fattas vid föreståndares beslutsmöte och revideringar sker under fjärde kvartalet varje år inför nästkommande år.

5. Uppdraget är uppdelat i deluppdrag

Nedan presenteras de fyra delarna i uppdraget som de anges i regeringsuppdraget.

5.1. Validering (deluppdrag 1 a)

Utveckla och använda strukturerade metoder för bedömning och validering av reell kompetens som erhållits genom bl.a. tidigare utbildning eller arbetslivserfarenhet för att främja tillträde till en lärar- eller förskollärarytutbildning.

5.2. Kunskapsspridning (deluppdrag 1 b)

På ett kommunikativt och lättillgängligt sätt bistå andra universitet och högskolor med information om hur bedömning av reell kompetens kan göras och hur kompletterande kurser kan utformas.

5.3. Kompletterande ämneskurser (deluppdrag 1 c)

Erbjuda kompletterande kurser inom lärar- och förskollärarytutbildningarna, exempelvis kortare ämneskurser, för att studenten ska nå kursfordringarna omfattande ämnesstudierna för en kompletterande pedagogisk utbildning (KPU) eller för att uppnå full omfattning av de ämnesstudier som krävs för en grundlärarexamen.

5.4. Poänggivande kompetensutveckling, UVK-kurser (deluppdrag 2)

Utforma och erbjuda en eller flera påbyggbara, poänggivande kurser med innehåll från den utbildningsvetenskapliga kärnan som ska kunna tillgodoräknas i lärarutbildningar och kompletterande pedagogisk utbildning som leder till lärarexamen och erbjudas i flexibla studieformer.

6. Prioriterade områden vid Umeå universitet 2018–2022

Verksamheten som genomförs inom projektet Fler vägar in ska ta sin utgångspunkt i Umeå universitets samlade strategier för lärarutbildning och regionens behov av kompetens. Med anledning av den regionala och nationella lärarbristen inom i stort sett alla ämnen och inriktningar är en av Lärarhögskolans huvudsakliga uppgifter för den närmaste perioden att utbilda så många lärare som möjligt och skapa möjligheter för fler att genomföra en lärarutbildning. Eftersom arbetet är ett nationellt uppdrag är det möjligt att andra lärosäten inom noden eller i övriga landet kan komma att erbjuda kurser eller valideringsprocesser som inte är möjliga att utveckla eller driva vid Umeå universitet.

Projektledningen för Fler vägar in i läraryrket vid Umeå universitet har efter samverkan med ledningen för Lärarhögskolan kommit fram till att följande områden ska prioriteras under 2020 (utan inbördes ordning):

- Deluppdrag 1a/1b: Utveckla kompetenshöjande kurs inom validering
- Deluppdrag 1c: Utveckla kompletterande ämneskurser för åk F-3 och 4–6 i framförallt svenska och matematik
- Deluppdrag 1c: Utveckla kompletterande ämneskurser för åk 7–9 och gymnasiet
- Deluppdrag 2: Utveckla kurser i utbildningsvetenskaplig kärna (UVK)
- Samordning och kommunikation: Vidareutveckla den nationella samordningen och aktiviteter som rör kommunikation, marknadsföring, webbadministration och studievägledning kopplat till uppdraget

Följande prioriterade områden från 2019 års lokala projektplan utgår tills vidare:

- Fler behöriga förskollärare
- Fler behöriga lärare i fritidshem
- Tydliga strukturer för VFU-validering

Under 2019 startades en uppdragsgrupp¹ med inriktning mot fritidshem upp med deltagare från Umeå universitet, Linköpings universitet, Göteborgs universitet, Malmö universitet och Jönköping University. Gruppen utvecklar lärosätsgemensamma kurser i fritidspedagogiskt ämnesområde och utformar valideringsunderlag och bedömningsmallar kopplat till dessa, vilka förhoppningsvis kan spridas till andra kurser och lärosäten efter skarp prövning. Umeå universitet kommer inte kunna avdela adekvat kompetens till uppdragsgruppen under 2020 men kommer fortsatt stå för finansieringen av den expertkonsult som leder gruppen.

6.1. Utveckla kompetenshöjande kurs inom validering

Medverkande lärosäten har hittills lagt sitt huvudsakliga fokus på kursutveckling (deluppdrag 1c & 2). Visst arbete kring utveckling, användning och spridning av metoder för validering av reell kompetens (deluppdrag 1a & 1b) sker och kommer att ske genom uppdragsgruppen för fritidshem, men det är rimligt att anta att erfarenheterna från detta arbete endast kommer nå en begränsad målgrupp. Det finns därför behov av att kunna erbjuda en någon form av kompetenshöjande insats vad gäller validering av reell kompetens och som i bredare mening riktar sig mot universitetslärare, studievägledare, handläggare och samordnare som arbetar med lärarutbildning i hela Sverige. Insatsen skulle lämpligen kunna bestå i en distansbaserad kurs som leds av expertis på området. Genomförande av kurs kommer i så fall bli aktuellt under 2021, informationsspridning och anmälan till kurs kommer dock behöva ske under 2020.

¹ Uppdragsgrupper består av representanter från olika lärosäten som tillsammans ska arbeta med utveckling av exempelvis kurser och valideringsmetoder kopplat till en eller flera olika målgrupper.

Målformuleringar

- Samordna och utveckla tillsammans med relevanta aktörer en distansbaserad kurs som syftar till att höja kompetensen vad gäller validering av reell kompetens hos universitetslärare, studievägledare, handläggare och samordnare som arbetar med lärarutbildning i hela Sverige
- Kursen bör ledas av expertis på området och innehålla både teoretiska perspektiv på validering samt praktiska inslag som specifikt kopplas mot lärarutbildning och personer som har lång praktisk erfarenhet från förskolläraryrket eller läraryrket
- Kursen bör kunna genomföras vid ett eller flera tillfällen under 2021

Aktivitetsplan 2020

Aktivitet	Process start	Tidsplan klart	Ansvar
Samverka med möjliga kursansvariga /områdesexperter och undersök förutsättningar för utveckling och genomförande av kurs under 2021	April 2020	Juli 2020	Projektledare
Om aktuellt: Bistå kursansvarig med löpande samordnings- och ekonomiska resurser att genomföra kurs med relevanta deltagare under 2021	Juli 2020	Fortlöpande	Projektledare

6.2. Utveckla kompletterande ämneskurser för åk F-3/4-6 i framförallt svenska och matematik

Målformuleringar

- Undersök i första hand möjligheterna att tillgängliggöra ämneskurser vid Umeå universitet, därefter vid nodlärosätena
- Kurser i svenska (läs- och skriv) och matematik utvecklas och ges på tillgängligt sätt
- Kurser i något av ämnena NO, SO eller engelska utvecklas och ges på tillgängligt sätt
- Uppdaterat kursutbud finns tillgängligt på www.lararutbildning.nu
- Information om de tillgängliggjorda kurserna är spridd inom noden

Aktivitetsplan 2020

Aktivitet	Process start	Tidsplan klart	Ansvar
Samverka med berörda institutioner och undersök förutsättningar för utveckling och genomförande av kurser under 2020/2021	Hösten 2019	Mars 2020	Projektledare Utbildningsledare
Ansökningsblankett för kursutvecklingsmedel sprids till berörda institutioner	Hösten 2019	Mars 2020	Projektledare
Berörda institutioner inkommer med ifylld ansökningsblankett för kursutvecklingsmedel	Januari 2020	Senast 31 januari, 31 maj eller 31 oktober 2020	Berörda inst.
Fatta beslut om kursutvecklingsmedel till berörda institutioner vid FBM	Våren 2020	Hösten 2020	Projektledare Föreståndare
Kursutveckling och förberedelser för kursgivning 2020/2021. Skapa kurstillfällen och anmäl in dessa till Studentcentrum	Våren 2020	Hösten 2020	Berörda inst. Utbildningsledare
Lägg upp kurserna i kurslistningen på lararutbildning.nu , länka till antagning.se enligt rutin, informera nodlärosäten	Så snart kurserna finns på antagning.se	Så snart kurserna finns på antagning.se	Projektledare

Samverkan med nodlärosäten sker angående möjligheter att tillgängliggöra fristående ämneskurser hos dem	Juni 2020	Juli 2020	Projektledare
Om aktuellt: Nodlärosätena inkommer med ifylld ansökningsblankett för kursutvecklingsmedel	Juni 2020	31 oktober 2020	Nodlärosäten
Om aktuellt: Fatta beslut om kursutvecklingsmedel till nodlärosäten vid FBM	Hösten 2020	Hösten 2020	Projektledare Föreståndare
Om aktuellt: Kursutveckling och förberedelser för kursgivning	Hösten 2020	Hösten 2020	Nodlärosäten
Om aktuellt: Lägg upp kurserna i kurslistningen på lararutbildning.nu , länka till antagning.se enligt rutin, informera nodlärosäten	Så snart kurserna finns på antagning.se	Så snart kurserna finns på antagning.se	Projektledare

6.3. Utveckla kompletterande ämneskurser för åk 7–9 och gymnasiet

Målformuleringar

- Undersök i första hand möjligheterna att tillgängliggöra ämneskurser vid Umeå universitet, därefter vid nodlärosätena
- Kompletterande ämneskurser som kan främja tillträde till KPU, VAL eller ULV utvecklas och ges på tillgängligt sätt
- Uppdaterat kursutbud finns tillgängligt på www.lararutbildning.nu
- Information om de tillgängliggjorda kurserna är spridd inom noden

Aktivitetsplan 2020

Aktivitet	Process start	Tidsplan klart	Ansvar
Samverka med berörda institutioner och undersök förutsättningar för utveckling och genomförande av kurser under 2021	Hösten 2019	September 2020	Projektledare Utbildningsledare
Ansökningsblankett för kursutvecklingsmedel sprids till berörda institutioner	Hösten 2019	September 2020	Projektledare
Berörda institutioner inkommer med ifylld ansökningsblankett för kursutvecklingsmedel	Januari 2020	Senast 31 januari, 31 maj eller 31 oktober 2020	Berörda inst.
Fatta beslut om kursutvecklingsmedel till berörda institutioner vid FBM	Våren 2020	Hösten 2020	Projektledare Föreståndare
Kursutveckling och förberedelser för kursgivning 2021. Skapa kurstillfällen och anmäl in dessa till Studentcentrum	Våren 2020	Hösten 2020	Berörda inst. Utbildningsledare
Lägg upp kurserna i kurslistningen på lararutbildning.nu , länka till antagning.se enligt rutin, informera nodlärosäten	Så snart kurserna finns på antagning.se	Så snart kurserna finns på antagning.se	Projektledare
Samverkan med nodlärosäten sker angående möjligheter att tillgängliggöra fristående ämneskurser hos dem	Juni 2020	Juli 2020	Projektledare
Om aktuellt: Nodlärosätena inkommer med ifylld ansökningsblankett för kursutvecklingsmedel	Juni 2020	31 oktober 2020	Nodlärosäten

Om aktuellt: Fatta beslut om kursutvecklingsmedel till nodlärosäten vid FBM	Hösten 2020	Hösten 2020	Projektledare Föreståndare
Om aktuellt: Kursutveckling och förberedelser för kursgivning	Hösten 2020	Hösten 2020	Nodlärosäten
Om aktuellt: Lägg upp kurserna i kurslistningen på lärarutbildning.nu, länka till antagning.se enligt rutin, informera nodlärosäten	Så snart kurserna finns på antagning.se	Så snart kurserna finns på antagning.se	Projektledare

6.4. Utveckla kurser i utbildningsvetenskaplig kärna (UVK)

Målformuleringar

- Undersök i första hand möjligheterna att tillgängliggöra UVK-kurser vid Umeå universitet, därefter vid nodlärosätena
- Kurserna ska vara av introducerande karaktär och ska kunna ges med start 2021
- Kurserna bör kunna samläsas med andra studentgrupper och ges på max 50 % studietakt med ett minimum av obligatoriska campusträffar
- Kurserna bör ha en begränsad poängomfattning (maximalt 7,5 hp vardera)
- Uppdaterat kursutbud finns tillgängligt på www.lararutbildning.nu
- Information om de tillgängliggjorda kurserna är spridd inom noden

Aktivitetsplan 2020

Aktivitet	Process start	Tidsplan klart	Ansvar
Informera berörda institutioner om behovet av fristående UVK-kurser och kom fram till vilka som skulle kunna vara aktuella att tillgängliggöra med kursstart 2021	April 2020	15 maj 2020	Projektledare Föreståndare
Ansökningsblankett för kursutvecklingsmedel sprids till berörda institutioner	April 2020	April 2020	Projektledare
Berörda institutioner inkommer med ifylld ansökningsblankett för kursutvecklingsmedel	April 2020	31 maj 2020	Berörda inst.
Fatta beslut om kursutvecklingsmedel till berörda institutioner vid FBM	April 2020	8 juni 2020	Projektledare Föreståndare
Kursutveckling och förberedelser för kursgivning 2021. Skapa kurstillfällen och anmäl in dessa till Studentcentrum	Juni 2020	Senast 14 september 2020 om kursstart VT21	Berörda inst. Utbildningsledare
Lägg upp kurserna i kurslistningen på lärarutbildning.nu, länka till antagning.se enligt rutin, informera nodlärosäten	Så snart kurserna finns på antagning.se	Så snart kurserna finns på antagning.se	Projektledare
Samverkan med nodlärosäten sker angående möjligheter att tillgängliggöra fristående UVK-kurser hos dem	Juni 2020	Juli 2020	Projektledare
Om aktuellt: Nodlärosätena inkommer med ifylld ansökningsblankett för kursutvecklingsmedel	Juni 2020	31 oktober 2020	Nodlärosäten
Om aktuellt: Fatta beslut om kursutvecklingsmedel till nodlärosäten vid FBM	Hösten 2020	Hösten 2020	Projektledare Föreståndare
Om aktuellt: Kursutveckling och förberedelser för kursgivning	Hösten 2020	Hösten 2020	Nodlärosäten

Om aktuellt: Lägga upp kurserna i kurslistningen på lararutbildning.nu , länka till antagning.se enligt rutin, informera nodlärosäten	Så snart kurserna finns på antagning.se	Så snart kurserna finns på antagning.se	Projektledare
---	---	---	---------------

6.5. Samordning och kommunikation

På ett nationellt plan ansvarar Umeå universitet för den löpande samordningen av styrgruppen, den operativa gruppen, referensgruppen samt uppdragsgruppen för kommunikation och vägledning. Regionalt ansvarar Umeå universitet för samordningen med nodlärosätena Mittuniversitetet och Luleå tekniska universitet. Kontakter upprätthålls också med Region Västerbotten, kommunförbund och kommuner.

Målformuleringar

- Vidareutveckla webbsidan www.lararutbildning.nu tillsammans med uppdragsgruppen för kommunikation och vägledning i syfte att visa på fler utbildningsvägar till en lärar- eller förskolläraryrket än enbart FVI och VAL
- Vidareutveckla verktyg för kvalificerad vägledning tillsammans med andra lärosäten
- Genomför regelbundna marknadsföringsinsatser i sociala medier och i analogt format, ex. genom vykortskick och annat tryckt material med såväl nationellt som regionalt tilltal, i syfte att generera fler besök på www.lararutbildning.nu än under 2019 och därigenom locka fler presumtiva studenter till utvecklade kurser
- Genomför informationsträffar om uppdraget för presumtiva studenter och skolchefer m.fl.

Aktivitetsplan 2020

Aktivitet	Process start	Tidsplan klart	Ansvar
Tillhandahåll kvalificerad vägledning via kontaktformuläret på lararutbildning.nu , utveckla samarbetet och ärendefördelningen med andra Fler vägar in-lärosäten	Våren 2019	Fortlöpande	Projektledare Projektsamordnare Berörda läros.
Genomför informationsträffar om uppdraget för presumtiva studenter och skolchefer m.fl.	Hösten 2019	Fortlöpande	Projektledare Projektsamordnare
Besvara frågor som inkommer på Facebook-sidan för lararutbildning.nu	December 2019	Fortlöpande	Projektledare Projektsamordnare
Vidareutveckling och nyproduktion av texter, menyer, intervjuer, animerade filmer m.m. på lararutbildning.nu	Januari 2020	Fortlöpande	Kommunikatör Projektledare Uppdragsgrupp
Ta fram mall för och genomför vykortskick med information om lararutbildning.nu till potentiella "återvändare", dvs. studenter med oavslutad lararutbildning	Februari 2020	Mars 2020	Kommunikatör
Vidareutveckling av kontaktformuläret på lararutbildning.nu	Mars 2020	Fortlöpande	Projektledare
Genomför kampanj på Facebook och sökordsannonsering inför HT20	Mars 2020	April 2020	Kommunikatör
Genomför sommarkampanj på Facebook m.fl. kanaler	Juni 2020	Augusti 2020	Kommunikatör
Genomför kampanj på Facebook och sökordsannonsering inför VT21	September 2020	Oktober 2020	Kommunikatör
Genomför julkampanj på Facebook m.fl. kanaler	December 2020	Januari 2021	Kommunikatör

7. Ekonomi och budget

För 2018 och 2019 valde regeringen att dela upp tilldelade medel i två kategorier: Flexibla utbildningsvägar (deluppdrag 1a-1c) respektive poänggivande kompetensutveckling (deluppdrag 2). I regleringsbrevet för 2020 frångick man denna uppdelning och tilldelade istället medel i en samlad pott (deluppdrag 1a-1c & 2). Därutöver tilldelades Umeå universitet medel för det nationella samordningsansvaret. I syfte att ge en helhetsbild av tilldelade och förbrukade medel vid Umeå universitet oavsett hur dessa har kategoriserats följer nedan en sammanställning. Observera också att tilldelade medel för 2020 samt förväntad tilldelning för 2021 och 2022 har höjts något sedan projektplanen för 2019 fastställdes.

År	Tilldelade medel	Oförbrukade medel från föregående år	Förbrukade medel under året	Kvarvarande medel vid årets utgång
2018	3 000 000 kr	0 kr	47 000 kr	2 953 000 kr
2019	3 000 000 kr	2 953 000 kr	1 564 559 kr	4 388 441 kr
2020	3 500 000 kr	4 388 441 kr	5 528 900 kr	2 359 541 kr
2021	3 500 000 kr	2 359 541 kr	5 000 000 kr	859 541 kr
2022	3 500 000 kr	859 541 kr	4 359 541 kr	0 kr
Summa	16 500 000 kr		16 500 000 kr	

Tabell 1. Tilldelning och förbrukning av medel vid Umeå universitet 2018–2022 (kursiva tal indikerar prognos).

Nedbrutet på deluppdrag ser budgeten för 2020 ut enligt nedan.

Uppdrag	Innehåll	Budget 2020
Deluppdrag 1a-1c	* Utvecklingsmedel kompletterande ämneskurser vid UmU * Valideringsrelaterade aktiviteter (exkl. uppdragsgrupp fri)	368 000
	* Utvecklingsmedel kompletterande ämneskurser vid nodlärosäten	46 000
Deluppdrag 2	* Utvecklingsmedel UVK-kurser vid UmU	25 000
	* Utvecklingsmedel UVK-kurser vid nodlärosäten	25 000
Samordning & projektledning	* Lönekostnader	1 042 000
	* Lokalkostnader	65 000
	* Övriga interna driftskostnader	20 000
	* Arbetsmöten * Konferenser * Utbildning	450 000
	* Uppdragsgrupp fritidshem * Konsultersättning	150 000
	* Uppdragsgrupp kommunikation & vägledning * IT/webb/systemutveckling, marknadsföring & kampanjer	182 500
	* Transfereringar till andra lärosäten	2 781 000
	* Gemensamma kostnader	374 400
Summa		5 528 900

Tabell 2. Detaljerad budget för 2020.

7.1. Projektbemanning och funktioner

Projektet bemannas av följande personal under **2020**.

Namn	Funktion	% jan-jun	% jul-dec	Organisationstillhörighet
Axel B	Projektledare	70	100	Lärarhögskolans kansli
Anna-Karin L P	Utbildningsledare	10	10	Lärarhögskolans kansli
Petra W	Projektsamordnare	40	20	Lärarhögskolans kansli
Ahmad H	Projektsamordnare	10	0	Lärarhögskolans kansli
Ulrika B	Kommunikatör	15	15	Kommunikationsenheten
Totalt %		145	145	

Tabell 3. Projektbemanning och funktioner under 2020.



UMEÅ UNIVERSITET

Ärende p: 30

Ärende: Lärrhögskolans föreståndares delegation till biträdande föreståndare för perioden 200508-200630

Föredragande: Boa Drammeh

Bakgrund: Rektor har beslutat att beslutanderätten i ärenden som ska beslutas av Lärrhögskolans föreståndare får delegeras vidare (FS 1.1-973-20).

Beredning: Ärendet har beretts av Lärrhögskolans ledning.

Beslut: Maria Löfgren beslutar 2020-05-12 att i första hand beslutar Lärrhögskolans föreståndare i enlighet med delegationsordningen. I andra hand beslutar ställföreträdande föreståndare, Johan Lithner, i föreståndarens bortavaro. I tredje hand beslutar biträdande föreståndare, Anna Lindkvist, om såväl föreståndaren och ställföreträdande föreståndaren inte är i tjänst.

Bilagor: LHs föreståndares delegation till biträdande föreståndare för perioden 2020-05-08 till 2020-06-30

Expedieras till:
Lärrhögskolans ledning
Lärrhögskolans kansli
Registrator



Lärarhögskolans föreståndares delegation till biträdande föreståndare

Rektor har beslutat att beslutanderätten i ärenden som ska beslutas av LH:s föreståndare tillfälligt får delegeras vidare (Dnr FS 1.1-973-20).

I första hand beslutar föreståndaren i enlighet med delegationsordningen. I andra hand beslutar ställföreträdande föreståndare i föreståndarens bortavaro. I tredje hand är det möjligt för föreståndaren att vidaredelegera de beslut som ankommer på föreståndaren till en särskild person i utsedd person i Lärarhögskolans ledningsgrupp om såväl föreståndaren och ställföreträdande föreståndaren inte är i tjänst.

Med anledning av detta delegeras beslutsrätten i tredje hand till Anna Lindqvist, biträdande föreståndare för Lärarhögskolan, för perioden **2020-05-08** till och med **2020-06-30**.

Umeå 2020-05-08

Maria Löfgren
Föreståndare Lärarhögskolan