



UMEÅ UNIVERSITET

Tid: Kl 10.00
Plats: Via Teams

Närvarande

Lars-Erik Lauritz
Anna Lindqvist
Eva Lindgren
Boa Drammeh
Anna Nordström
Carina Rönnqvist
Eva Alenius

föreståndare, ordförande
biträdande föreståndare
biträdande föreståndare
kanslichef, föredragande p 52
controller, föredragande p 53
forskningsamordnare, föredragande p 54-56
fakultetssamordnare, sekreterare

Ärende

52-56

Beslut

Beslut enligt bilagor

Vid protokollet

A handwritten signature in black ink, appearing to read 'Eva Alenius', written over a horizontal line.

Eva Alenius



UMEÅ UNIVERSITET

Ärende p: 52

Inrättande av strategisk VFU-grupp vid Lärarhögskolan

Föredragande

Boa Drammeh

Vårterminen 2017 tillsattes en strategisk styrgrupp för att ta ett samlat grepp om försöksverksamheten med övningsskolor och övningsförskolor. Gruppen bestod av skolhuvudmän, programrådsordförande för de program som berörs av övningsskoleprojektet, biträdande föreståndare vid Lärarhögskolan samt projektledningen för övningsskolor. Gruppens syfte var huvudsakligen att utveckla VFU.

Under 2019 tillsattes en VFU-grupp vid Lärarhögskolan. Gruppen bestod av Lärarhögskolans biträdande föreståndare (Anna Lindqvist), koordinator för VFU 3 inom ämneslärarprogrammet, sammankallande (Catarina Rudälv), utbildningsledare (Birgitta Wilhelmsson) samt projektledarna för övningsskoleprojektet (Leif Thylin och Petra Westling). Gruppen arbetade bl.a. med att prioritera utvecklingsområden för VFU.

Lärarhögskolans verksamhetsplan år 2020-2022 innehåller bland annat *Målområde 3: Hög kvalitet i den verksamhetsförlagda utbildningen*. Här anges en rad olika aktiviteter som ska genomföras med syfte att utveckla och förbättra den verksamhetsförlagda utbildningen. Sammantaget finns det skäl att bättre samordna de resurser som finns vid Lärarhögskolan, med syfte att skapa goda förutsättningar för en högkvalitativ VFU.

Beslut

En strategisk grupp för VFU/praktik, i fortsättningen benämnd "VFU-gruppen", inrättas vid Lärarhögskolan från och med 2020-11-09 tills vidare. Gruppen ska ha följande sammansättning:

- Biträdande föreståndare vid Lärarhögskolan Anna Lindqvist, gruppens ordförande
- Skolhuvudmän (en representant vardera utses av Umeå, Skellefteå, Lycksele, Vännäs och Örnsköldsviks kommun)
- VFU-utvecklare, Catarina Rudälv
- Projektledning för verksamheten med övningsskolor och övningsförskolor, Leif Thylin och Petra Westling
- Utbildningsledare Birgitta Wilhelmsson och Anna Tegström
- Programrådsordförande som representerar ämneslärarprogrammet och KPU, grundlärarprogrammet, förskollärarprogrammet, yrkeslärarprogrammet samt studie- och yrkesvägledarprogrammet
- 1-2 studeranderepresentanter (utses av Umeå studentkår)

Uppdrag

VFU-gruppen ska

- besluta om fortsatt hantering av prioriterade utvecklingsområden för VFU,
- besluta om uppdragsbeskrivningar och tidsplan för arbetsgrupper som utses för specifika uppdrag kopplade till ett eller flera utvecklingsområden,
- föreslå arbetsgruppernas sammansättning.

Beredning

Ärendet har beretts av Lärarhögskolans ledning och kansli, samt remitterats till programråd och skolhuvudmän.



UMEÅ UNIVERSITET

Expedieras (201109):

Anna Lindqvist
Ordförande för Lärarhögskolans programråd
Umeå kommun (Ylva Rune)
Skellefteå kommun (Helena Åhman)
Lycksele kommun (Eva Lundström)
Vännäs kommun (Maria Bränström)
Örnsköldsviks kommun (Ulrika Sjöblom)
Birgitta Wilhelmsson
Anna Tegström
Leif Thylin
Petra Westling
Umeå studentkår
Umpe
Registrator



Ärende p: 53

Äskande av särskilda medel för utvecklingsarbete inom Yrkeslärarprogrammet

Föredragande: Anna Nordström

Bakgrund: Den 22 oktober inkom Yrkeslärarprogrammets programråd med ett äskande av medel för utvecklingsarbete inom Yrkeslärarprogrammet, se bilaga 1.

Från regeringen har det aviserats en utbyggnad av antalet platser inom Yrkeslärarprogrammet från och med 2021. Vidare föreslår regeringen även en särskild satsning på utbildning på avancerad nivå (master) för yrkeslärare från och med 2021 för att ge goda förutsättningar för en utbyggnad av programmet och för att stärka kvaliteten i utbildningen. Ur ett rekryterings- och forskningsmässigt perspektiv är det sistnämnda, enligt äskandet, mycket viktigt, men också i hög grad utmanande då det vid Umu i dagsläget inte erbjuds någon kandidatkurs eller examensarbetskurs som är nödvändig för att studenterna skall kunna studera vidare på masternivå. Programrådet har påbörjat arbetet med att se över möjligheterna för ett införande av kurser som studenterna skulle kunna genomföra efter avslutad grundutbildning. Detta arbete har lyfts fram som ett viktigt utvecklingsområde i självvärdering till UKÄ och även i Lärarhögskolans uppföljnings- och åtgärdsplan för 2020, se bilaga 2.

Utvecklingsarbetet ska vara slutfört i maj 2021 och programrådet ansöker om medel till en arbetsgrupp på fyra personer, totalt 90 timmar.

Beredning: Lärarhögskolans kansli och ledning har berett ärendet.

Beslut: Lärarhögskolans föreståndare beslutar att bevilja programrådet ersättning motsvarande 90 timmar att användas i enlighet med bifogat äskande.

Motivering till beslut: Regeringen har satsat medel för extra platser till Yrkeslärarprogrammet från och med höstterminen 2021 och för att möjliggöra inrättandet av en masterutbildning för yrkeslärarstudenter. Med anledning av detta är det väl motiverat att stötta programrådet i deras arbete för att uppfylla regeringens satsning.

Utfördelning av medel: Pedagogiska institutionen internfakturerar Lärarhögskolan efter slutfört arbete. Enligt äskandet ska detta vara innan maj månads utgång 2021. Ersättning utgår i enlighet med universitetets interndeberings taxa för adjunkter eller lektorer. Projekt på Lärarhögskolan 6000 00 005.

Bilagor:

Bilaga 1: Äskande av särskilda medel för utvecklingsarbete inom Yrkeslärarprogrammet.

Bilaga 2: Uppföljnings- och åtgärdsplan 2020.

Expedieras (201109):

Simon Wolming, Robert Holmgren, Torbjörn Lindmark, Daniel Sandén, Birgitta Wilhelmsson, Boa Drammeh, Anna Nordström, registrator

Yrkeslärarprogrammets programråd

2020-10-22

Till Lärarhögskolan
Umeå universitet

Äskande av särskilda medel för utvecklingsarbete inom Yrkeslärarprogrammet

Vid FBM (2020-10-19) beslutades att tidigare modell för programrådets äskande av medel från LH skall ersättas av ett årligt schablonbelopp som tilldelas varje programråd. Vid prefekt- och studierektorsmötet (2020-10-19) meddelades vidare att programråden har möjlighet att under året söka extra medel för särskilda kvalitetsfrämjande utvecklingsarbeten som genomförs.

Som utförligt beskrivits i tidigare äskande befinner sig yrkesutbildningen vid Umu i en intensiv och expansiv utvecklingsfas, samtidigt som det från statligt håll aviserats en kraftig utökning av antalet platser i programmet från och med 2021 och en lärosätesövergripande masterutbildning för yrkeslärare/studenter som skall inrättas från och med 2021. Sistnämnda satsning är ur ett rekryterings- och forskningsmässigt perspektiv mycket viktig, men också i hög grad utmanande då det vid Umu i dagsläget inte erbjuds någon kandidatkurs / examensarbetskurs som är nödvändig för att studenterna skall kunna studera vidare på masternivå. I vårt programråd har vi därför tagit initiativ till att utreda möjligheten för ett införande av en sådan kurs, vilken studenterna skulle kunna genomföra efter avslutad grundutbildning. Detta arbete har i vår självvärdering till UK skrivits fram som ett viktigt utvecklingsområde (se Bilaga 1 nedan) och sanktionerats av LH:s styrelse (2020-05-26) (se bifogad Bilaga 2). Givet dessa behov anser vi att detta arbete inte ska ses som ett utvecklingsarbete inom ramen för ordinarie kursutveckling och tilldelade schablonbelopp, utan som ett absolut nödvändigt utvecklingsarbete som måste genomföras inom den närmaste tiden för att hantera de aviserade förändringarna. Vi ansöker därför om medel enligt följande precisering:

Arbetsgrupp med 4 lärare från programrådet

- Tidsperiod nov 2020-maj 2021
- Beräknat antal timmar som vi söker ersättning för:
 - Ordförande för arbetsgruppen leder arbetet och skriver rapport till LH: 30 timmar
 - Tre lärare á 20 timmar = 60 timmar
 - Totalt: 90 timmar

Programrådet för Yrkeslärarprogrammet genom Robert Holmgren

Bilaga 1

Utdrag ur programrådets självvärdering, april 2020:

För närvarande pågår en rekrytering av lektor med yrkesutbildningsinriktning vid en av de medverkande institutionerna (TUV), vilken snart närmar sig sin slutfas. När det gäller rekrytering av lärare med yrkeslärarexamen är vi dock inom programmet medvetna om svårigheten för flertalet utbildade yrkeslärare att bli behöriga till forskarnivå på grund av att de saknar annan högskoleutbildning. Vid lärosätet utreds därför möjligheten att, som vidareutbildning till yrkeslärarprogrammet, erbjuda kandidatkurser, vilka skulle ge deltagande studenter som inte har det, behörighet till magisternivå och därefter forskarnivå. Möjligheter till vidareutbildning efter avslutat yrkeslärarprogram efterfrågas också av många studenter inom programmet, vilket vi ser som ett kvitto på att utbildning bidrar till att väcka intresse för forskning och utveckling.

Uppföljnings- och åtgärdsplan LH 2020						Bilaga 2, p 53
	Prio	Tidsplan	Ansvarig föreståndare Maria tom 30 juni därefter Lars- Erik och Anna L.	Ansvarig kansliet	Status: Grön = klart Gul = påbörjat Röd = ej genomfört	Kommentar/process:
Förskollärrådet						
UKÄ-arbete ska prioriteras		Våren 2020	Föreståndare	Berörd utbildnings- ledare		Revidering av kursplaner klar januari 2020 – kravnivåerna måste förtydligas och i vissa fall förstärkas, förskolepedagogiska perspektivet behöver tydliggöras – stärks upp i kursplanerna, forskningen behöver stärkas genom hela programmet – studenterna måste få ta del av mer forskning och den förskoleforskning som pågår inom UmU.
Matris för programmet		Hösten 2020	Föreståndare	Berörd utbildnings- ledare		Upprättas under ht 2020.
VFU-kursen Att undervisa i förskolan, 10 hp utvärderas.		Våren 2020	Föreståndare	Berörd utbildningsleda re samt VFU- samordnare		Utvärderas av kursansvarig lärare i samband med kursavslutning. Utvärdering av auskultation i förskoleklass utvärderas digitalt av samordnare, handledare och student med stöd från LH.
Estetiska institutionens Skapande lek-kurser 1 och 2 revideras		Våren 2020- hösten 2020	Föreståndare	Berörd utbildnings- ledare		Kursplaner revideras.
Inslag av juridik inom kursen Profession och vetenskap ses över		Hösten 2020	Föreståndare	Berörd utbildnings- ledare		Juridiska inst. har inga poäng i kursen Profession och vetenskap, men det finns önskemål om att se över hur deras poäng är fördelade i programmet utifrån studenters behov. Idag ligger 1,5 hp i termin 1 och 1 hp termin 5.
Studievägledare/kontaktperson		Hösten 2020	Föreståndare	Kanslichef		Önskemål om att koppla en studievägledare/kontaktperson till programmet som tar tag i studenter som halkar efter i ex. kurser.

<p>Studenter ska ges möjlighet att göra VFU på flera olika skolor, inte bara vid en och samma skola</p>	<p>Medel</p>	<p>Våren 2019</p>	<p>Föreståndare</p>	<p>Berörd VFU-samordnare</p>		<ul style="list-style-type: none"> • Organisation kring VFU och VFU-placeringar behöver ses över. Leden som finns idag är långa och inte fullt ut fungerande vilket bidrar till otydligheter och missnöje hos medverkande universitetslärare, VFU handledare och studenter. Det handlar bland annat om att nå ut med information, placeringar av studenter, kontakt med samordnare, handledare mm. • Lärare som jobbar med studenternas VFU ser att kvalitet och förutsättningar ser olika ut beroende på vilket område och förskola samt handledare som studenter placeras hos. Detta har även påpekats av studenter som genomfört VFU och även studentrepresentanter i rådet. I dag finns fortfarande studenter som placerats på samma förskola, samma avdelning, samma åldersgrupp och samma handledare under alla perioder som de varit ute. För att studenter ska få en mer bredd och likvärdig VFU under sin utbildning anser vi att de bör få möjlighet till variation under sina VFU perioder. Detta hänger förstås även ihop med avtal och stöddokument som ska ses över. Kansliet utreder och ser till att nödvändiga åtgärder vidtas i samband med att VFU-avtalen revideras. Från 2019 års plan.
<p>Äskande kring förstärkning av digitala verktyg, värdegrund och konflikthantering</p>		<p>Avvakta resultatet av UKÄ-granskningen, utifrån resultatet tar vi en förnyad diskussion</p>	<p>Föreståndare</p>	<p>Berörd utbildningsledare</p>		<p>För att stärka kvalitén i förskollärarnas utbildning finns behov av att se över progression mellan kurser i programmet. Detta blev även synligt i arbetet med självvärderingen inför UKÄs granskning. Det handlar om att synliggöra När-Var- och Hur olika områden/ämnen och litteratur introduceras, bearbetas och fördjupas i programmets kurser. Här ingår bland annat områdena digital kompetens, genus och jämställdhet samt konflikthantering som rådet äskat pengar för att jobba vidare med. Även följande punkter; variation av examinationsformer och möten med kursansvariga, handlar om kvalitet och progression i programmet. Från 2019 års plan.</p>
<p>Önskemål om terminsvisa möten med kursansvariga</p>			<p>Föreståndare</p>	<p>Berörd utbildningsledare</p>		<p>I programmet medverkar många institutioner och lärare. För att få bättre inblick/överblick i hela programmet och vad som görs i olika kurser, kravnivåer, vilken litteratur som används och hur den används, hur uppgifter examineras osv finns det ett värde att träffa kursansvariga för programmets kurser. Från 2019 års plan.</p>
<p>Grundlärarrådet</p>						

Översyn av kursinnehåll gentemot konflikthantering, ledarskap och sociala relationer		Hösten 2020	Föreståndare	Berörd utbildningsledare		Översyn av detta har påbörjats. Utifrån översynen så kommer ett förslag till förstärkning/förändring att komma till LH senast hösten 2020.
Inslag om bedömning i estetiska ämnen bör ingå i högre utsträckning och därtill bör frågan om VFU i praktiskt estetiska ämnen för fritidshem utredas, bör exempelvis perioden förlängas?		Hösten 2020	Föreståndare	Berörd utbildningsledare		Utredning om VFU perioden för fritidshem ska förlängas kommer att slutföras under ht 20. Vi inväntar först vad UKÄ ger för återkoppling innan förändringsarbete påbörjas
Samläsning mellan studenter från olika inriktningar		Hösten 2020	Föreståndare	Berörd utbildningsledare		Under vt 20 kommer rådet att bjuda in kursansvariga i berörda kurser från termin 4 för att se över detta. Om möjligt så genomförs en förändring redan vt 20.
Översyn av behörighetskraven till kurserna		Våren 2020	Föreståndare	Berörd utbildningsledare		Detta kommer att genomföras under vt20.
Generell stärkning av hållbarhetsperspektiv - se även LH:s verksamhetsplan		Hösten 2020	Föreståndare	Berörd utbildningsledare		Översyn av hållbarhetsperspektivet i olika kurser kommer att göras av utbildningsledare. Därefter så kommer rådet att se var detta kan förstärkas. Arbetet startar vt20 och slutförs ht20. Kommentar 14/5 påbörjat för fritidshem.
Vetenskapligt skrivande - se även LH:s verksamhetsplan		Hösten 2020	Föreståndare	Berörd utbildningsledare		Senast 28 feb meddela LH vad rådet har för tankar och ideer på hur detta arbete ska fortskrida.
VFU-kurser		Hösten 2020	Föreståndare	Berörd utbildningsledare		Planerings- och reflektionsuppgifter saknar enligt UKÄ:s granskning forskningsanknytning och bör ses över, för att stärka relationen mellan beprövad erfarenhet och vetenskaplig grund. Kommentar 14/5: Genomfört för
NY PUNKT maj 2020: Utredning, grundläggare fritidshem, avseende konsekvenser av utvecklingspsykologi tagits bort från UUL i samband med UKÄ-arbetet, se Åtgärdsplan för fritidshem 2019.		Hösten 2020	Föreståndare	Berörd utbildningsledare		Vad händer med de utvecklingspsykologiska inslagen när dessa flyttas från UUL i samband med UKÄ-arbetet. Tas de upp någon annanstans i programmet?. Institutionen för psykologi hävdar att det inte är så. Detta bör utredas.
Utvärdering av flytt av VFU-kurs under våren 2019, F-3 och 4-6	Hög		Föreståndare	Berörd utbildningsledare		Det är första gången som "Att undervisa..." ligger sist på terminen. Utvärderingen görs 8-9 juni. Från 2019 års plan.
Ämneslärarrådet (inkl. KPU)						
Genomföra statistisk kartläggning		Hösten 2020	Föreståndare	Berörd utbildningsledare		Nationell jämförelse gällande antalet sökande – antagna – registrerade till ämneslärarprogrammet.

Utarbeta examensmåsmatriser för alla ämnen		Våren 2020	Föreståndare	Berörd utbildningsledare		Matriser utarbetas i samråd med ansvariga institutioner med utgångspunkt i de matriser som utarbetades inför UKÄ:s granskning av ämneslärare.
Fokus på ämnesstudier		Hösten 2020	Föreståndare	Berörd utbildningsledare		1) kartlägga förekomst av B- och C-uppsatser, samverkan och professionsanknytning; 2) fortsätta diskussioner om ämnesdidaktik och -metodik; 3) utarbeta mall för utvärdering av ämnesblock.
Utarbeta progressionbeskrivning för akademiskt och professionsorienterat skrivande		Hösten 2020	Föreståndare	Berörd utbildningsledare		Ett progressionsdokument ska arbetas fram.
Förbättra likvärdighet i krav på och bedömning av VFU och examensarbeten		Våren 2020	Föreståndare	Berörd utbildningsledare		Workshop för lärarutbildare utifrån en av de kurser där det finns en ramkursplan.
Översyn av behörighetskrav i kursplaner inom inriktningarnas ämneskurser	Hög	Februari-juni	Biträdande föreståndare med ansvar för utbildningsfrågor	Berörd utbildningsledare i samarbete med studievägledare		Se över behörighetskrav samt utarbeta en lathund som används av institutionerna vid revideringar. Från 2019 års plan.
Översyn av UVK vad gäller undervisning om sociala relationer, konflikthantering och ledarskap			Föreståndare	Berörd utbildningsledare		Utvärderingar och programanalyser visar att denna undervisning måste förstärkas. Från 2019 års plan.
KPU						
Förbättra nyckeltalen avseende examina		Hösten 2020	Föreståndare	Utildnings-samordnare som arbetar med KPU		Det måste vara möjligt att se vilka som genomgått KPU 150 % och KPU 50 %.
Utarbeta examensmåsmatris för den nya KPU-utbildningen		Våren 2020	Föreståndare	Berörd utbildningsledare		Matris utarbetas.
Utarbeta beskrivning av ansvarsfördelning gällande administration, studentkontakter och annat i de kurser där flera institutioner medverkar		Våren 2020	Föreståndare	Berörd utbildningsledare		Ett dokument som klargör vad medverkande institutioner har för roller och ansvarsområden tas fram. Även kursansvar ska förtydligas.
Utarbeta krav på VFU-placering och handledare samt regler och rutiner för validering och tillgodoräknande av lärarerfarenhet		Hösten 2020	Föreståndare	Berörd utbildningsledare		Förslag på hanteringsordning och riktlinjer för validering av lärarerfarenhet utarbetas tillsammans med de andra utbildningsledarna och rådsordförande för att kunna gälla för flera program vid LH.

Utreda möjlighet att ersätta examensarbete med didaktiskt utvecklingsarbete i KPU för forskarutbildade		Hösten 2020	Föreståndare	Berörd utbildningsledare		I utvärderingar har framkommit att många studenter på KPU forsk menar att de inte behöver ytterligare skolning i ett vetenskapligt arbetssätt och att det är svårt att kombinera VFU på heltid och arbete på ett examensarbete. Ett didaktiskt utvecklingsarbete skulle sannolikt vara mer värdefullt för dessa studenter. Kommentar 14/5: Detta bör utredas under hösten 2020 i dialog med kursansvariga institutioner. Se beslut från Lärarhögskolans styrelse i april 2020 för ytterligare detaljer.
Specrådet						
Innehåll om jämställdhet och hållbar utveckling i programmen		Våren 2020	Föreståndare	Berörd utbildningsledare		Programrådet undersöker och dokumenterar vilka kurser som innehåller jämställdhet och hållbar utveckling.
Är det möjligt att göra ett större överintag för att få fler studenter vid registreringsdatum		Våren 2020	Föreståndare	Berörd utbildningsledare		Ett större överintag behöver göras inom speciallärarprogrammets olika specialiseringar för öka på antalet studenter som registrerar sig. I maj bör Lärarhögskolan föra en diskussion med Pedagogiska institutionen (kursansvarig för första kurs) för att tydliggöra varför ett överintag behöver göras och om det finns möjlighet att utöka antal platser på specialpedagogprogrammet (planeringstal).
Kollegial granskning		Våren 2020	Föreståndare	Berörd utbildningsledare		Lärarhögskolan avser att genomföra en extern kollegial granskning av specialpedagog- och speciallärarprogrammen. Ärendet diskuterades och beslut fattades vid Lärarhögskolans styrelse den 24/10 - 2019. Granskningen kommer att fokusera på i vad mån speciallärarnas specialiseringar motsvarar även generell examen. Kommentar: förslag på granskare har inhämtas från rådet. Återstår att författa uppdragsbeskrivning och få igång granskningen.
Tillgodoräknande av kurser		Våren 2020	Föreståndare	Berörd utbildningsledare och kanslichef		Lärarhögskolan avser att utreda hur hanteringen av tillgodoräknanden inom programmet ska genomföras. Förslag från Lärarhögskolan att fördela 40 arbetstimmar tilldelas Pedagogiska institutionen för att utveckla en modell för hantering av tillgodoräknande, exempelvis likt den modell som Stockholms universitet använder. I arbetet ingår att kartlägga hur andra lärosäten hanterar tillgodoräknanden, att ge förslag på underlag som en student ska lämna in för att ett ärende ska kunna vara möjligt att pröva, samt att lämna förslag på hanteringsordning för tillgodoräknanden inom specialpedagog- och speciallärarprogrammen.
Syv-rådet						

Informationshantering		Våren 2020	Föreståndare	Berörd utbildningsledare		Inom studie-och yrkesvägledarprogrammet finns möjlighet att förbättra informationshanteringen, inte minst genom ett fortsatt arbete med att skapa en struktur som säkrar interaktion och dialog mellan lärarhögskolans ledning, utbildningsledare, programansvarig och lärarna i programmet.
Avtal för praktik		Våren 2020	Biträdande föreståndare med ansvar för utbildningsfrågor	Berörd utbildningsledare		Översyn av om SYV ska ingå i det generella VFU-avtalet, eller om det ska skrivas ett eget avtal för praktiken inom SYV.
Internationalisering		Våren 2020	Föreståndare	Internationaliseringsansvarig		Se över möjlighet till lärarutbyte, då det är lättare att få i gång studentutbyte om lärare själva varit på plats.
Se över sammansättningen av programrådet		Våren 2020	Föreståndare	Kanslichef		En ledamot från varje institution som medverkar i programmet bör ingå. Kommentar: Torbjörn Lindmark, Pedagogiska institutionen är adjungerad till rådet 2020. Återstår att hitta en permanent lösning då rådets bedömning är att en ledamot från Pedagogiska institutionen behöver ingå i rådet mot bakgrund av de relativt omfattande kursuppdragen.
Översyn av överbyggande termin		Våren 2020	Föreståndare	Berörd utbildningsledare		Strukturen för den överbyggande kursen ska ses över så att den anpassas efter den reviderade SYV-utbildningen. Ska ges vt 2022 för första gången så utvecklingsarbetet måste påbörjas redan vt 2020 för att kurstillfällen ska vara klara okt 2020. Kommentar 14/5: Gunnar Schedin är utsedd till utredare och har påbörjat uppdraget enligt utarbetad uppdragsbeskrivning.
Yrk-rådet						
Inleda process om möjliga vägar för studenter till studier på forskarnivå efter avslutad yrkeslärarutbildning		2020	Föreståndare	Berörd utbildningsledare		Yrkeslärarprogrammet är idag en utbildning motsvarande 90 hp på grundnivå, utan ett examensarbete. Från både kursansvariga och studenter inom programmet har önskemål lämnats om att undersöka möjliga vägar för studenterna till studier på forskarnivå.



Ärende p: 54

Omdisponering av medel inom ramen för Lärarhögskolans sökbara resurs för Berit Aronsson

Föredragande: Carina Rönnqvist

Bakgrund: Den 19 september 2018 beviljade Lärarhögskolans styrelse Berit Aronsson 600 tkr för forskningstid inom det utbildningsvetenskapliga området. Dispositionstiden var 2019-2020. På grund av att två konferenser flyttats fram till våren 2021 med anledning av Covid-19 har hon dock inte kunnat förbruka avsatta expensmedel inom projektet som planerat. Hon har därför ansökt om att få omdisponera 50 tkr för att kunna genomföra de planerade aktiviteterna 2021.

Beredning: Ärendet har beretts av Carina Rönnqvist och Anna Nordström

Beslut: Lärarhögskolans föreståndare beviljar Berit Aronsson omdisponering av 50 tkr att förbrukas för ovan beskrivet ändamål senast 1 juni 2021.

Motivering av beslut: Beslutet om omdisponering motiveras av försvärande möjligheter att förbruka erhållna medel enligt planering under rådande pandemi.

Bilagor: Ansökan om omdisponering av medel, Berit Aronsson

Expedieras (201109): Berit Aronsson, Daniel Andersson, Christina Karlberg, Carina Rönnqvist, Anna Nordström, Eva Alenius, Agnetha Simm, registrator



UMEÅ UNIVERSITET

Ärende p: 55

Omprovning av Malin Benerdahls ansökan om medel för forskningstid inom ramen för Läraryhögskolans sökbara resurs

Föredragande: Carina Rönnqvist

Bakgrund: Den 21 oktober 2020 fattade Läraryhögskolans styrelse beslut om fördelning av forskningstid inom det utbildningsvetenskapliga området. Malin Benerdahls ansökan hade i detta beslut inte prövats i urvalsgruppen för nydisputerade på grund av oklara anställningsförhållanden vid Umu under förbrukningstiden av medlen. Läraryhögskolan bedömde att en ny provning av Malins ansökan borde göras i aktuell urvalgrupp, samtidigt som berörd prefekt skulle tillfrågas angående hennes möjlighet att förbruka eventuellt erhållna medel vid institutionen under förbrukningstiden 2021-2022. Omprovningen visade att Malin Benerdahls ansökan hade kunnat beviljas medel inom urvalsgruppen för nydisputerade men att hon enligt berörd prefekt inte kommer att ha någon anställning vid Umeå universitet under förbrukningstiden.

Beredning: Ärendet har beretts av Carina Rönnqvist

Beslut: Läraryhögskolas föreståndare beslutar att ej fördela medel för forskningstid till Malin Benerdahl på grund av att hon inte har någon anställning vid Umeå universitet under förbrukningstiden 2021-2022

Motivering av beslut: Fördelning av forskningstid förutsätter att den som erhåller medlen kan förbruka dem vid Umeå universitet. Då Malin Benerdahl byter universitet kan Läraryhögskolan inte fördela henne dessa medel.

Expedieras (201109): Malin Benerdahl, Ewa Rolfsman, Mattias Höglund, Carina Rönnqvist, Anna Nordström, Eva Alenius, Agnetha Simm, Registrator



UMEÅ UNIVERSITET

Ärende p: 56

Ärende: Omprövning av Jonas Lindahls ansökan om medel för forskningstid inom ramen för Lärarhögskolans sökbara resurs

Föredragande: Carina Rönnqvist

Bakgrund: Den 21 oktober 2020 fattade Lärarhögskolans styrelse ett beslut om fördelning av forskningstid inom det utbildningsvetenskapliga området. Jonas Lindahls ansökan hade i detta beslut inte prövats i urvalsgruppen för nydisputerade. Lärarhögskolan bedömde att en ny prövning av Jonas ansökan borde göras i aktuell urvalgrupp. Omprövningen visade att Jonas Lindahls ansökan kan beviljas medel inom urvalsgruppen för nydisputerade. Enligt hans ansökan har prefekten vid sociologiska institutionen också gett sitt godkännande för att han ska få förbruka eventuellt erhållna medel under aktuell dispositionstid.

Beredning: Ärendet har beretts av Carina Rönnqvist

Beslut: Lärarhögskolas föreståndare beslutar att fördela 600 tkr för forskningstid inom det utbildningsvetenskapliga området för förbrukning 2021-2022 till Jonas Lindahl.

Motivering av beslut: Jonas Lindahls ansökan placerade sig som en av de fyra första i urvalsgruppen för nydisputerade och kan därför fördelas medel enligt ovan.

Utbetalning av medel: Beslutade medel fördelas ut månadsvis i tolfedelar till sökandes institution. Ersättning för universitets- och fakultetsgemensammakostnader fördelas i särskild ordning till respektive sökandes fakultet.

Uppföljning av erhållna medel: En ekonomisk och en innehållsmässig uppföljning görs året efter projekttidens slut. Den innehållsmässiga uppföljningen ska göras i en webbenkät där den som erhållit medel beskriver vad som gjorts inom det sökta projektet. Till detta, i samma enkät, läggs en förteckning över publikationer, deltagande i internationella konferenser samt eventuella andra mätbara resultat.

Då det gäller den ekonomiska uppföljningen ska institutionens ekonom skicka en kortfattad beskrivning av huruvida medlen har använts till avsett ändamål samt uppge projektnummer i ekonomisystemet där kostnader och intäkter bokförts.

Då medel söks i konkurrens ska större avvikelser, innehållsmässiga och ekonomiska, snarast förankras med Lärarhögskolan och motiveras av prefekt.

Expedieras (201109): Jonas Lindahl, Jenny-Ann Brodin Danell, Mirella Alvarez, Carina Rönnqvist, Anna Nordström, Eva Alenius, Agnetha Simm, Registrator