



UMEÅ UNIVERSITET

Tid: Kl 10.00

Plats: Online via Teams, se länk i inbjudan

Ärende	Anmärkning	Föredragande
57 Klassificering av kurser till utbildningsområde	Anmälan av beslut Bilaga p 57	Anna Tegström FS 3.1.4-2256-20
58 Brytdatum ht21/vt22 för Yrkeslärarprogrammet med 50 procent studietakt	Beslut Bilaga p 58	Stina Berglund/ Eva Alenius FS 3.3.1-2350-20
59 Beviljande av kursutvecklingsmedel från Fler vägar in till Institutionen för tillämpad utbildningsvetenskap	Beslut Bilaga p 59	Axel Bennhage FS 1.3.2—2369-20
60 Omdisponering av medel för anordnande av internationell konferens vid Umeå universitet	Beslut Bilaga p 60	Carina Rönnqvist FS 2.1.6-1795-19
61 Förtydligande av LH-projekt i relation till VR-projekt inom ramen för Lärarhögskolans sökbara forskningstid 2021-2023, sökande Maria Rönnlund	Beslut Bilaga p 61	Carina Rönnqvist FS 2.1.6-876-20
62 Förtydligande av LH-projekt i relation till VR-projekt inom ramen för Lärarhögskolans sökbara forskningstid 2021-2023, sökande Linda Rönnberg	Beslut Bilaga p 62	Carina Rönnqvist FS 2.1.6-876-20



Ärende p: 57

Ärende: Klassificering av kurser till utbildningsområde

Föredragande: Anna Tegström

Bakgrund: Enligt hanteringsordning för kursklassificering ska Läraryhögskolan, i vissa fall, besluta om klassificering av kurser till utbildningsområde. Löpande inkommer förteckningar från Ladok över kurser som saknar klassificering och där vi ombeds att komplettera med uppgiften.

Beredning: Bifogade sammanställningar har beretts av Läraryhögskolans kansli, se bilaga.

Beslut: Läraryhögskolans föreståndare beslutar om klassificering till utbildningsområden enligt förslag i bilagorna. Kursen 6BIO25 har fastställts och klassificerats men finns inte i kursplanesök. Anna Tegström följer upp detta.

Bilagor:

1. Sammanställning av förslag till klassificering av kurserna 6BIO24, 6BIO25, 6KP000, 6KP001, 6KS010, 6KS012, 6KS014, 6KS016, 6LU008, 6LU009, 6LÄ064, 6LÄ065, 6MA051, 6MA052, 6PE283, 6PE285, 6PE287, 6PE288, 6PE289, 6TX037, 6TX038, 6ES108, 6ES109, 6NO046, 6NO047, 6SL049, 6SL050, 6EN046, 6KG010, 6KN024, 6KN025, 6KN026, 6KN033, 6MN036, 6PE281, 6PE282, 6PE284, 6PE290, 6SD016, 6SP061, 6SP062, 6SP063, 6SV079, 6ES106, 6ES112, 6KG010, 6KN030, 6KN031, 6KS015, 6NE002, 6NK001, 6NO045, 6SA015, 6KP000, 6LU008, 6LU009, 6MA051, 6PE283, 6PE285, 6PE287, 6PE288, 6PE289



UMEÅ UNIVERSITET

Expedieras

Studierektorer och studieadministratörer

Rolf Zale, Marianne Nilsson, institutionen för ekologi, miljö och geovetenskap

Nina Mattsson, Göran Wretling, Camilla Henriksson, institutionen för estetiska ämnen i
lärarutbildningen

Örjan Pettersson, Fredrik Gärling, institutionen för geografi

Elisabeth Raddock, Maria Berglind, institutionen för idé- och samhällsstudier

Petra Ryden, Annika Nylander, Patrik Wallström, institutionen för kost- och måltidsvetenskap

Peter Anton, Maja Gagner, institutionen för matematik och matematisk statistik

Jonas Wikström, Helena Westman, institutionen för naturvetenskapernas och matematikens
didaktik

Kristina Persson, Annett Vikström, institutionen för språkstudier

Annika Nilsson, Pär Segerbrant, Christina Sander Nordin, institutionen för tillämpad
utbildningsvetenskap

Torbjörn Lindmark, Ann-Marie Smeds, Pedagogiska institutionen

Tomas Raattamaa, Sara Widmark, USBE Nationalekonomi

Samt för kännedom till:

Agnetha Simm, Anna Nordström, Birgitta Wilhelmsson, Registratur



Ärende: 58

Brytdatum ht21/vt22 för yrkeslärarprogrammet med 50 procent studietakt

Föredragande: Eva Alenius (i s f Stina Berglund)

Bakgrund och beredning: Som service till berörda institutioner upprättar Lärarhögskolans kansli brytdatum för kurser som inte är delbara med 7,5 hp, exempelvis 1,5, 2,5, 4, 5, 6, 8, 10, 11. För kurser som har 7,5, 15, 22,5, och 30 hp finns det start- och stoppdatum tydligt angivna i rektors "Regler för läsårets förläggning (terminstider) samt undervisningsfria dagar" (Dnr: FS 1.1-118-18, Datum: 2019-11-05).

Beslut: Föreståndaren beslutar att fastställa föreslagna brytdatum för Yrkeslärarprogrammet 50% takt, läsåret ht21/vt22.

Motivering till beslut: Ärendet har beretts av kansliet för Lärarutbildning i enlighet med Umeå universitets direktiv för brytdatum.

Bilagor: Matris Tillägg brytdatum ht21/vt22 Yrkeslärarprogrammet 50% takt.

Expedieras (201130):

Elisabeth Raddock, Institutionen för idé- och samhällsstudier
Torbjörn Lindmark, Pedagogiska institutionen
Robert Holmgren, ordf. i programrådet för yrkeslärarprogrammet
Lärarhögskolans kansli
Registrator

Studenter antagna ht2021								
Ht21/Vt22	Termin	Kursordning	Kurskod	Yrkesläroprogrammet 50% takt				
Ht21	1	1	6LU009	Kunskap, undervisning och lärande 1 (UVK), 50% takt	10,0	Idé- och sam	65	2021-08-30--2021-11-28
Ht21/Vt22	1 och 2	2	6LU008	Värdegrund, etik och mångfald (UVK), 50% takt	10,0	Idé- och sam	59	2021-11-29--2022-03-08
Vt22	2	3	6PE284	Pedagogiskt ledarskap, sociala relationer och specialpedagogik (UVK), 10 hp	10,0	Ped	58	2022-03-09--2022-06-05



UMEÅ UNIVERSITET

Ärende p: 59

Beviljande av kursutvecklingsmedel från Fler vägar in i läraryrket till Institutionen för tillämpad utbildningsvetenskap

Föredragande: Axel Bennhage

Bakgrund: Umeå universitet ska tillsammans med andra lärosäten ta fram insatser som ska resultera i mer ändamålsenliga och effektiva utbildningsvägar till en lärar- eller förskollärarexamen. Inom ramen för detta arbete ska fristående ämneskurser och UVK-kurser utvecklas. Ett arbete med att identifiera vilka kurser som kan vara lämpliga att utveckla har genomförts på såväl nationell som lokal nivå. Mot bakgrund av detta arbete har ett antal institutioner fått frågan om de kan utveckla fristående UVK-kurser.

Institutionen för tillämpad utbildningsvetenskap har hörsammat förfrågan och inkommit med ett kursutvecklingsförslag. Projektledningen för Fler vägar in i läraryrket vid Umeå universitet föreslår att utvecklingsmedel beviljas för följande kurs:

- Utbildningens villkor och samhällliga funktion (UVK), 7,5 hp

Ersättningen för kursen föreslås vara 30 timmar enligt Umeå universitets interndebiteringstaxa för lektorer och adjunkter.

Beredning: Ärendet har beretts av Lärarhögskolans kansli.

Beslut: Föreståndaren beslutar att bifalla den föreslagna ersättningen till Institutionen för tillämpad utbildningsvetenskap.

Bilagor: Ansökningsblankett för kursutvecklingsmedel.

Projektkonto: 6000 00 015

Utbetalningssätt: Institutionen för tillämpad utbildningsvetenskap internfakturerar Lärarhögskolan när uppdraget är slutfört.

Expedieras (201130):

Eva Alenius, fakultetssamordnare, Lärarhögskolans kansli

Anna Nordström, controller, Lärarhögskolans kansli

Axel Bennhage, projektledare, Lärarhögskolans kansli

Anna-Karin Lidström Persson, utbildningsledare, Lärarhögskolans kansli

Annika Nilsson, studierektor, Institutionen för tillämpad utbildningsvetenskap

Ron Mahieu, universitetslektor, Institutionen för tillämpad utbildningsvetenskap

Ekonomiadministratör, Institutionen för tillämpad utbildningsvetenskap

Registrator



UMEÅ UNIVERSITET

Bilagor

Ansökan om kursutvecklingsmedel (inkom 2020-11-16)

1. Kontaktperson och institution inkl. kontaktuppgift

Annika Nilsson, Institutionen för tillämpad utbildningsvetenskap (TUV)
annika.nilsson@umu.se 090-786 70 14

2. Namn på kurs

Utbildningens villkor och samhällseliga funktion (UVK)

3. Antal högskolepoäng (hp)

7,5

4. Bakgrund till kursen som ska utvecklas (vilket behov är identifierat, är kursen helt ny eller en vidareutveckling av befintlig kurs etc.)

Vidareutveckling av befintlig kurs (6PE176) för att den ska även ingå i *Fler vägar in i läraryrket* (FVI) uppdraget.

5. Målgrupp (Vilka riktar sig kursen mot samt vilka förkunskaper behövs?)

- grundläggande behörighet
- behörighetsfrämjande för dem som avser studera VAL/ULV
- kompetensutvecklande kurs för obehöriga lärare
- kan fungera som "prova-på-kurs" för dem som funderar på att söka till en lärarutbildning i framtiden

6. Beräknad första kursstart (t.ex. VT21 eller HT21)

HT21

7. När och hur ofta kommer kursen ges (t.ex. endast VT, eller VT och HT, Sommarkurs)?

VT och HT, kan ges samtidigt som ordinarie VAL/ULV-kurs, 50 % studietakt

8. Uppskattat antal kursplatser

10

9. Tidsplan för kursutveckling och tidpunkt för när den nya eller reviderade kursplanen beräknas vara fastställd

2021

10. Beskriv vad kursutvecklingen ska bestå av

De ordinarie kurserna på VAL och ULV måste kunna samordnas med projektet FVI. Kursen måste distansanpassas ytterligare och i det ligger kompetensutveckling (inskolning) av fler personalresurser.

11. Budget: Specificera kostnader för kursutvecklingsarbete

40 timmar krävs för att distansanpassa kursen för utbildningen.



UMEÅ UNIVERSITET

Ärende p: 60

Omdisponering av medel för anordnande av internationell konferens vid Umeå universitet

Föredragande: Carina Rönnqvist

Bakgrund: Den 9 december 2019 beviljade Lärarhögskolans föreståndare Annika Norlund Shaswar 30 tkr för anordnande av ett internationellt symposium inom utbildningsvetenskap vid Umeå universitet, under titeln: Literacy in educational borderlands. Symposiet skulle ha genomförts 12-14 maj 2020 men med anledning av Covid-19 har inte aktiviteten kunnat genomföras som planerat. Den sökande vill istället använda medlen för motsvarande aktivitet 2021.

Beredning: Ärendet har beretts av Carina Rönnqvist och Anna Nordström

Beslut: Lärarhögskolans föreståndare beviljar Annika Norlund Shaswar omdisponering av 30 tkr att förbrukas för ovan beskrivet ändamål senast 31 december 2021.

Motivering av beslut: Beslutet om omdisponering motiveras av försvärande möjligheter att förbruka erhållna medel enligt planering under rådande pandemi.

Expedieras (201130): Annika Norlund Shaswar, Daniel Andersson (språkstudier), ekonom vid språkstudier, Carina Rönnqvist, Anna Nordström, Registrator



Ärende p: 61

Förtydligande av LH-projekt i relation till VR-projekt inom ramen för Lärarhögskolans sökbara forskningstid 2021-2023, sökande Maria Rönnlund

Föredragande: Carina Rönnqvist

Bakgrund: Den 14 oktober 2020 beviljade Lärarhögskolans styrelse Maria Rönnlund 1,2 mkr för forskningstid inom det utbildningsvetenskapliga området. Medlen söktes i konkurrens utifrån en bedömningsmodell där forskningsplanen utgör en central del. Rönnlunds projekt bar titeln *Youth in transitions – a qualitative longitudinal study on education and career trajectories among young people in rural Sweden (2015-2023)* och gav höga poäng av externa granskare vad gällde såväl utbildningsvetenskaplig kvalitet som genomförbarhet.

Då Rönnlund efter Lärarhögskolans beslut även beviljades medel från Vetenskapsrådet för ett tematiskt närliggande projekt, *Mellan utbildning och arbete. En kvalitativ longitudinell studie av ungdomars utbildnings- och karriärvägar i svensk landsbygd (2015-2024)* har Lärarhögskolan begärt in ett förtydligande av hur det båda projekten förhåller sig till varandra.

Rönnlund framhåller att VR-projektet bygger på samma grundidé som LH-projektet men med den skillnaden att VR-projektet är ett empiriskt och analytiskt mer omfattande, och i tid mer utsträckt projekt.

Rönnlund vill använda tiden i LH-projektet på det sätt hon beskrivit i sin projektplan i ansökan med intervjuer med ungdomar uppvuxna i landsbygdsorter om deras utbildnings- och yrkesval, men avser att göra en *förändring i datamaterialet*. Hon har tänkt arbeta med *olika* datamaterial i VR-projektet och det LH-finansierade projektet. Genom detta kan hon använda den LH-finansierade forskningstiden som beskrivet i ansökan, samtidigt som VR-projektet möjliggör breddade komparationer eftersom variationen i den totala mängden datamaterial ökar (ungdomar i olika utbildningskontexter, lokala kontexter och åldrar).

Beredning: Ärendet har beretts av Carina Rönnqvist och Anna Nordström

Beslut: Lärarhögskolans föreståndare beslutar att stödja den förtydligade inriktningen på det projekt som Maria Rönnlund fått forskningsmedel för från Lärarhögskolan.

Motivering av beslut: Maria Rönnlund har i sitt förtydligande visat att VR-projektet och det projekt som hon erhållit medel för från Lärarhögskolan är två avgränsade projekt som snarare förstärker än överlappar varandra.

Expedieras (201130): Maria Rönnlund, Ewa Rolfsman, Carina Rönnqvist, Anna Nordström, Agnetha Simm, Registrator



Ärende p: 62

Förtydligande av LH-projekt i relation till VR-projekt inom ramen för Läraryhögskolans sökbara forskningstid 2021-2023, sökande Linda Rönnberg

Föredragande: Carina Rönnqvist

Bakgrund: Den 14 oktober 2020 beviljade Läraryhögskolans styrelse Linda Rönnberg 1,2 för forskningstid inom det utbildningsvetenskapliga området. Medlen söktes i konkurrens utifrån en bedömningsmodell där forskningsplanen utgör en central del. Rönnbergs projekt bar titeln *Privata aktörer och kommersialisering i förskola och skola i svenska och internationella perspektiv* och gav höga poäng av externa granskare vad gällde såväl utbildningsvetenskaplig kvalitet som genomförbarhet.

Då Rönnberg efter Läraryhögskolans beslut även beviljades medel från Vetenskapsrådet för ett tematiskt närliggande projekt, *Förskolan som marknad*, har Läraryhögskolan begärt in ett förtydligande av hur det båda projekten förhåller sig till varandra.

Rönnberg avser att anpassa sin delstudie som LH beviljat medel för genom att *inkludera ytterligare empiriskt material med fokus på kommersialisering, i form av att addera data om privata aktörer som säljer olika former av produkter och tjänster riktade till förskolor ('kommersialisering')*. Detta tillskott överlappar *inte* det nyligen beviljade VR-projektet, samtidigt som det *inte* påverkar forskningsplanen som LH beviljat i väsentliga avseenden utan snarare fördjupar och förtydligar dataunderlaget i den första delstudien till att också omfatta kommersialiseraspekter, i tillägg till privat utförande av förskoleverksamhet. Den andra delstudien i LH-projektet, som var mer omfattande i tid än den första, berörs inte av det nya VR-projektet "Förskolan som marknad" men innefattar också kommersialiseraspekter, vilket gör att det utökade empiriska materialet i den första delstudien enligt ovan också faller mycket väl i linje med den planerade forskningen i den andra delstudien i LH-projektet.

Beredning: Ärendet har beretts av Carina Rönnqvist och Anna Nordström

Beslut: Läraryhögskolans föreståndare beslutar att stödja den förtydligade inriktningen på det projekt som Linda Rönnberg fått forskningsmedel för från Läraryhögskolan.

Motivering av beslut: Linda Rönnberg har i sitt förtydligande visat att VR-projektet och det projekt som hon erhållit medel för från Läraryhögskolan är två tydligt avgränsade projekt som snarare förstärker än överlappar varandra.

Expedieras (201130): Linda Rönnberg, Ewa Rolfsman, Carina Rönnqvist, Anna Nordström, Agnetha Simm, Registrator