



# Minnesanteckningar

## Lärarhögskolans forskningskommitté, 24 november 2021

### Närvarande ledamöter

Christina Ottander	professor, forskningskommitténs ordförande, föredragande p 28, 29, 32
Henrik Åström Elmersjö	docent
J Ola Lindberg	professor
Maria Jönsson	Professor, från p 31
Alex Örtegren	Doktorand, från p 31
Mikael Winberg	docent
Kirk Sullivan	Professor, ordförande p 30
Lars-Daniel Öhman	docent
Helene Ärlestig	professor
Oleg Popov	docent
Anna Larsson	professor
Per-Åke Rosvall	docent

### Övriga närvarande

Eva Lindgren	biträdande föreståndare, föredragande p. 26, 30
Carina Rönnqvist	forskningsamordnare, föredragande p. 31
P-O Erixon	professor, föredragande p. 27
Linda Rönnberg	professor, föredragande p. 27

### Frånvarande ledamöter

Ärende		Beslut/Åtgärd
	Utseende av justeringsperson	Forsningskommittén uppdrar åt Anna Larsson att jämte ordföranden justera dagens protokoll.
	Fastställande av föredragningslistan	Forsningskommittén beslutar <u>att</u> fastställa föredragningslistan enligt utskick.
	Genomgång av föregående minnesanteckningar	Minnesanteckningar 2021-10-07 (Teams)
26	Långsiktig forskningsplan	Eva Lindgren föredrar ärendet och inleder med frågan om hur Lärarhögskolan ska fördela ännu ej uppbokade medlen från 2023 och framåt.  Forsningskommittén diskuterar hur mycket som ska finnas kvar som strategisk resurs samt vilka poster



## UMEÅ UNIVERSITET

		<p>som ska prioriteras. Frågan om fler karriärtjänster lyfts men man enas kring att först genomföra en provomgång och för att kunna göra en bedömning om satsningen behöver utvidgas. Kommittén diskuterar även möjligheten att inbjuda till riktade satsningar med en tätare intervall, t ex vart tredje år, men då detta hitintills har inneburit en mycket tidskrävande process för både Lärarhögskolan och berörda fakulteter och institutioner bedömer ledamöterna inte det som en framkomlig väg. Däremot bör mer medel läggas till denna satsning.</p> <p>Ett förslag läggs fram om att tidskriftspotten (rad 27 i budgeten) borde utökas med 100 tkr (från 535 till 635 tkr/år) som stöd till den internationella utbildningsvetenskapliga <i>tidskriften Nordic Journal of Educational History</i> som sedan starten 2014 drivs från UmU. FK prioriterar inte detta förslag inför budgetåret 2022.</p> <p>Forskningskommittén enas om att rekommendera Lärarhögskolans styrelse att besluta om följande prioritering i forskningsbudgeten:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Ytterligare ett praktknära projekt</li><li>- 1-2 ytterligare sökbara resurser</li><li>- Utöka potten för riktade satsningar</li><li>- Strategisk resurs på 1 mnkr per år</li></ul> <p>Carina Rönnqvist uppdras att skicka ut budgetfil till forskningskommittén för påseende och godkännande inför styrelsens beslut.</p> <p>Värt att ha i beaktande är att forskningskommittén kommer att arbeta med forskningsplanen varje år och att det är möjligt att göra förändringar i planen om behov skulle uppstå.</p>
--	--	---



## UMEÅ UNIVERSITET

27	Umu:s profilmråden	<p>Linda Rönnberg och P-O Erixon föredrar ärendet. De inleder med bakgrunden till satsningen på profilmråden och redogör för hur man tänkt arbeta vid Umu centralt med denna process, samt hur LH:s arbetsgrupp utifrån detta planerar att gå vidare för att skriva fram ett profilmråde för utbildningsvetenskap.</p> <p>Det anses viktigt att ta ett underlag för utbildningsvetenskap som profilmråde inför framtiden även om området inte skulle fördelas medel denna gång.</p> <p>Följande styrkor för utbildningsvetenskap kan lyftas i förhållande till de kriterium skrivits fram:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Stabil resursfördelning från Umu</li><li>- Tvärvetenskaplig organisation</li><li>- Befäst och prövad organisation för samverkan</li></ul> <p>Bibliometrin utgör dock en utmaning. Det är viktigt att kunna visa att den utbildningsvetenskapliga forskningen har hög vetenskaplig kvalitet, inte minst i relation till andra lärosäten, men det är svårt att fånga upp utbildningsvetenskapliga publikationer i DIVA. För att få nationella jämförelser skulle man också kunna använda SciVal och Scopus.</p> <p>Forskningskommittén diskuterar därefter möjligheten med utbildningsvetenskap som profilmråde samt frågan om vad området ska kallas. Benämningen bör vara inkluderande, utan att vara för bred.</p>
----	--------------------	--



## UMEÅ UNIVERSITET

28	Lägesrapport: Uppföljning av publikationer utbildningsvetenskap samt externa medel	<p>Christina Ottander föredrar ärendet och inleder med bakgrunden för arbetet med att ta fram metoder att följa upp publikationer. Cristian Colliander har tagit fram en modell för att fånga upp utbildningsvetenskaplig forskning och arbetsgruppen har gett honom feedback på utfallet efter en första testkörning. Arbetsgruppen har gjort en granskning av återvinningsgraden och funnit en stor skillnad mellan institutionerna.</p> <p>Cristian ska pröva med en sökning på nyckelord för att se om det går att fånga upp publikationer som annars skulle falla utanför sökningen.</p> <p>Christina redogör även för arbetet med att ta fram en modell för uppföljning av externa medel. Det går till viss del att följa via kodning i det ekonomiska systemet men det kan även behövas en rundfrågning till institutionerna.</p> <p>Forskningskommittén diskuterar vissa detaljer som kan påverka uppföljningarna, som t ex hur publikationsbidrag och konferensbidrag ska räknas med och om detta behandlas på olika sätt på olika institutioner. En jämförelse med andra områden kan bli nödvändig. Forskningskommittén föreslår även att man tittar på andra system än DiVA för jämförelse med andra områden.</p> <p>Eftersom Christina Ottander lämnar sitt ordförandeskap vid årsskiftet behöver forskningskommittén utse en ny person som kan ingå i denna referensarbetsgrupp.</p> <p>Forskningskommittén utser J Ola Lindgren som också kommer att ta över rollen som ordförande för forskningskommittén.</p>
----	--	---



## UMEÅ UNIVERSITET

29	Sökbar resurs 2022	<p>Christina Ottander föredrar ärendet och redogör först för bakgrunden till utlysningen och går därefter in på förslag till förändringar.</p> <p>Följande förslag till förändringar diskuteras av forskningskommittén:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Att Lärarhögskolans tar bort de särskilda utrymmena för nydisputerade och att dessa medel istället går till karriärtjänster.</li><li>- Att sökande endast ska kunna ange 5 populärvetenskapliga publikationer.</li><li>- Att det lägsta beloppet för externa medel bör höjas till 200-400 tkr</li></ul> <p>Forskningskommittén diskuterar hur utlysningens utformning kan styra utbildningsvetenskaplig forskning vid Umeå universitet och hur den påverkar incitamenten för forskare att söka externa medel. Ett förslag är att sänka anslagen till 1 mnkr, samt att de även ska användas för att söka externa medel.</p> <p>Därefter diskuteras bedömningen av forskningsplanen och om det skulle finnas anledning att t ex införa en 8-gradig skala vid bedömningen. En fråga lyfts om Lärarhögskolan borde lägga till andra bibliografiska system för att kunna plocka upp fler publikationer som sökande kan få poäng för.</p> <p>Forskningskommittén enas om att det är viktigt att de ändringar som ska göras ska vara genomtänkta och att man inte ändrar för mycket och för ofta.</p> <p>Forskningskommittén enas om att tidigare fördelningsprinciper kan användas även för nästa år och att anslagen fortsatt ligger kvar på 1,2 mnkr.</p> <p>När det gäller frågan om en mer fingradig ska skala skulle man kunna gå ut med en enkät till dem som varit granskare för undersöka hur det skulle påverka bedömningsarbetet.</p> <p>LH provar med en gräns på 200 tkr för att få bort de mindre externa anslagen som inte handlar om forskningstid från ansökningarna.</p>
----	--------------------	---



## UMEÅ UNIVERSITET

30	ULF fortsättnings- och samverkanscheckar	<p>De ledamöter som anmält jäv lämnar Zoom-rummet. Kirk Sullivan går in som ordförande. Eva Lindgren föredrar ärendet och redogör för bakgrunden bakom fortsättnings- och samverkanscheckarna inom ramen för ULF. Då det fanns medel kvar i ULF-budgeten erbjöds forskningsledare för pågående ULF-projekt att ta del av en fortsättningscheck a 120 tkr för 2022 för att behålla och sprida projekten till fler skolhuvudmän.</p> <p>Alla fem forskningsledare som fått erbjudande om fortsättningscheck skickade in en ansökan. Forskningskommittén gör bedömningen att alla sökande kan fördelas medel.</p> <p>Beslutsförslag:</p> <p>Forskningskommittén rekommenderar Lärarhögskolans föreståndare att fatta beslut om fördelning av fortsättningscheckar enligt förslag i bilagan.</p> <p>Forskningskommittén betonar även vikten av att göra en uppföljning av dessa medel och att resultatet kan ligga till grund för vidare arbete och medelsfördelning inom ULF.</p>
31	Initiering av karriärtjänstprogram	<p>Carina Rönnqvist föredrar ärendet och redogör för den föreslagna processen med utlysningen av anställningar, samt öppnar upp för kommentarer och förslag.</p> <p>Forskningskommittén menar att gränsen för när någon ska anses som nydisputerad inte bör vara exakt på datumet. Det kan vara också vara värt att överväga om dessa tjänster ska utlysas varje år.</p> <p>Man diskuterar även om Lärarhögskolan enbart ska utlysa postdoc-anställningar eller om det skulle vara möjligt med andra anställningsformer i programmet. Då programmet riktar sig till nydisputerade är dock postdoc den enda möjliga anställningsformen vid rekryteringen. Däremot bör det vara möjligt för medverkande institutioner att ansöka om omdisponering av medlen till annan anställningsform om sådant behov uppstår.</p>



## UMEÅ UNIVERSITET

		<p>Då Lärarhögskolan erbjuder institutionerna helfinansierade postdoktorer i den första provgången diskuteras även om Lärarhögskolan i sådana fall även ska betala för eventuell undervisningstid som postdoktorn ska göra inom ramen för sin anställning. I fall som dessa är det rimligt att institutionen betalar undervisningstiden.</p> <p>Anställningarna bör fördelas enligt en bred princip så att inte alla tre anställningar hamnar inom samma forskningsområde. Eventuellt kan lottning tillämpas om det finns flera likvärdiga ansökningar och fler sökande än medel att fördela. Vissa kriterier ska dock uppfyllas. Det är t ex en fördel om det finns samverkan över institutionsgränserna och internationell samverkan.</p> <p>Utlysningen ska gå ut till institutionerna i början av nästa år.</p>
32	Forsningskommitténs sammansättning	<p>Christina Ottander föredrar ärendet och redogör för hur forskningskommittén utses. Den nya forskningskommittén kommer att bestå av färre ledamöter än nu vilket har gjort att det inte varit möjligt att välja alla de kandidater som fakulteterna har nominerat. Lärarhögskolan har strävat efter en sammansättning i forskningskommittén som ska främja hög utbildningsvetenskaplig kompetens, god bredd över fakulteterna och en jämn könsfördelning. Därutöver har de nominerade kandidaternas övriga dokumenterade kompetenser och uppdrag vägts in.</p>
33	Mötestider - förslag	<p>Då en ny forskningskommitté tillträder 2022 bestäms att mötestider för vårterminen 2022 ska skickas till de ledamöter som berörs i god tid innan årsskiftet</p>
34	Övriga frågor	<p>Sittande ordförande Christina Ottander tackas för sitt långa och uppskattade arbete med Lärarhögskolans forskningskommitté och vi önskar henne varmt lycka till med sin forskning och andra uppdrag.</p>

### Ordförande

Christina Ottander

### Ordförande p 30

Kirk Sullivan

### Vid tangenterna

Carina Rönnqvist

### Justeras

Anna Larsson



UMEÅ UNIVERSITET