

Minnesanteckningar för Programrådsmöte för Grundlärarna tisdagen den 26 augusti 2019

1. *Programrådsordförande hälsar välkomna.*

2. *Val av sekreterare. Jonas Wikström.*

3. *Val av justerare. Monika Diehl.*

4. *Utvärdering av VFU 2 för F-3 och åk 4-6:*

Språkstudier som var ansvarig för VFU 2 för F-3 och åk 4-6 fick under våren i uppdrag från rådet att de skulle ta med utvärderingsfrågor gällande placering av kursen i sin egen utvärdering med studenterna. På frågan **"Vad tycker du om kursens placering i tid på terminen?"** så kunde studenterna svara på en tregradig skala. 1 var "dålig" och 3 var "bra". Drygt 50% svarade på "2". Fördelningen mellan 1 och 3 var lika stor. I kommentarerna så nämns att det var positivt att VFU 2 ligger efter specialpedagogiken och att studenterna har läst så mycket ämneskunskaper innan. Problem som lyfts upp bland kommentarerna är att mycket ordinarie lektionstid försvinner till andra schemabrytande aktiviteter. Någon nämner att av 20 dagar av praktiken så var 14 ordinarie skoldagar och 6 schemabrytande. Vi i rådet tycker att vi ska avvakta 1 eller 2 år innan vi tar upp frågan gällande att förändra strukturen. Vi tittade även på de fsr som finns i kurserna och där står det tydligt skrivet om ledarskap i skolan. Anledningen till att vi studerade kursernas fsr var för att se om de täcker schemabrytande aktiviteter. Vi anser att de gör det på ett bra sätt.

5. *Digital kompetens och programmering inom grundlärarprogrammen:*

Vi har fått en förfrågan från en privat aktör om att komma och möta våra studenter och jobba med digital kompetens och programmering under 1 dag. Efter diskussioner så beslutade vi att inte tack ja till detta erbjudande. Däremot så tycker vi att det vore bra att vi gör en översyn av hur vi jobbar med digital kompetens och programmering i programmen. Vi vet att det pågår en undersökning om detta som ska bli klar i höst som vi kommer att ta del av. Efter den undersökningen så kommer vi att ta upp frågan igen.

6. *Utvärdering av LH:*

Under detta möte så tog vi stor del av tiden för att diskutera och förbereda ett remissvar. Vi tycker att det är bra att för varje program utses en programansvarig inst och inom denna en programansvarig person(lärare). Minst en programadministratör/studievägledare ska utses. Här tror vi att det skulle vara positivt om programadministratör och studievägledare är två olika yrkesroller. Vi tror inte att en person kan fylla båda rollerna. Däremot så kan vi känna en oro för att inst, som har programansvar, får större makt över hur kurser ska fördelas och var tilldelningen av forskningspengar tar vägen.

När det gäller administration och samverkan med regionen står det att vissa uppgifter och funktioner inom lärarutbildningen vinner på att utföras centralt. Klokt. Men vi anser att det är otydligt vilka uppgifter och funktioner som kommer att finnas här. Kommer det att finnas en samordnande programordförande som blir en sammanhållande person mellan alla programansvariga?

7. *Nästa möte:*

Nästa möte kommer att vara den 10 oktober kl 13-15 i stora konf på NMD.

Jonas Wikström *Monika Diehl*

Jonas Wikström
Sekreterare

Monika Diehl
Justerare