

## Programråd, 2021-09-29

### Föregående protokoll

En Canvassida är nu utformad för grundlärarna. Jonas undersöker möjligheten för att vi i rådet ska kunna bli inlagda för att få information kring det som läggs ut där.

Aktiviteter för studenters skrivande – grupp finns för att utforma detta och att arbetet sätts igång.

Utlysning av medel, Karyn vill att möjligheten breddas så att det inte enbart handlar om forskning. Det kan handla om utveckling av läromedel, olika projekt som handlar om att utveckla utbildningen mm. Anna Tegström ska kolla upp detta och återkoppla.

Rådet planerar bjuda in kursansvariga från UVK-kurser för att höra kring hur t ex fritidshemsperspektivet lyfts in i kurserna. Rådet bjuder i första hand in Gunnar Lindström och Helena Nääs. Förslaget är att börja med fritidshemsperspektivet kopplat till UKÄ's granskning och kritik från studenterna i mitt- och programutvärderingarna samt digitalisering i kurserna.

Monica efterlyser en matris där vi kan kryssa i t ex generiska kunskaper, t ex digitala verktyg, akademiskt skrivande, mm, för att få en överblick över innehåll och vad studenterna får med sig i de olika kurserna. Detta för att även få överblick kring progression. Karyn lyfter en idé att likt ämneslärarna skapa en Canvassida där alla lärare i t ex UVK-kurserna kan lägga in en kort sammanfattning över det som görs.

Hur kan vi säkerställa att information når ut till kursansvariga och att vi efterfrågar återkoppling kring det som sker. Jonas tar det vidare.

## Minnesanteckningar, 2021-09-29

### **Tioårig grundskola – Remiss**

Anna berättar kort om remissvaret från LH. NMD har tackat jag att på halvfart erbjuda kurs i matematik på 30hp för förskollärare som arbetat mer än 5 år för att kunna få undervisa upp till årskurs 2.

### **Nya rutiner kring kursplaner**

Den modellen som har beslutats om ska prövas, vilket innebär att den ska tas i programrådet. Den som gör en förändring ska föredra förändringen och bakgrunden till varför för rådet. Institutionerna och fakulteterna äger beslutsmandatet. Detta gäller när en kurs får en annan kurskod, inte när något FSR ändras. Gäller från och med nu.

### **Enkät: Delaktighet (finns som bilaga). Umu har fått en enkät från Myndigheten för delaktighet. Kan vi besvara dessa frågor?**

Vi anser inte att vi kan besvara dessa frågor, utan att det dels ligger på fakultetsnivå och på t ex lokalförsörjningsenheten. Anna tar med det till Boa.

## **VFU besök under hösten**

Digitalt eller på plats? Vi försöker under hösten göra dessa på plats då det fysiska besöket är att föredra. Men det kommer att ske en succesiv övergång. Helena informerar om att vissa skolhuvudmän efterfrågat att de besökande lärarna borde vara vaccinerade men det kan UmU inte kräva.

## **Placeringar av UVK och VFU i programstrukturen**

Utifrån mitt- och programutvärderingar så framkommer att placeringen för en VFU-kurs för 4-6 är fel och att den kirs i VFU i bild för fritidslärarna är alldeles för kort. En grupp på LH finns som tittar på detta. Rådet har lyft vad vi sett, men vi kan inte gå vidare förrän vi fått info från gruppen. För F-3 är placeringen på termin 4 olycklig. Detta måste ses över skyndsamt. Förslaget är att den ska ligga först på termin 4. Nackdelen är att de då inte har med sig kunskaper från t ex bedömningskursen till denna VFU. Skulle i så fall vara klart till 2023. Monika vill lyfta tanken kring att profession och vetenskap borde följas av VFU och sedan kommer examensarbetet, detta för att få ihop det med praktisk forskning. Men det ställer även krav kring vad som gäller kring GDPR. VFU i ämnet för fritidslärarna ligger även på bordet för att åtgärdas.

VFU'n på 8 dagar ligger även på kansliets bord för att tittas över.

## **Verksamhetsplan – hjälp av er i rådet**

Jonas och Susanne ska skriva ihop verksamhetsplanen men behöver hjälp från ledamöterna i rådet. Jonas kommer att skicka ut information kring detta och vad vi behöver hjälp av rådsrepresentanterna med då det gäller verksamhetsplanen. Det kan innebära att vi på de olika institutionerna försöker ta reda på den information som efterfrågas av Jonas i kommande utskick.

## **Presentation av vår nya utbildningsbevakare Dani Liljedahl**

Utbildningsbevakare Umeå studentkår. Har studerat på konsthögskolan men har nu tagit uppehåll ett år för detta uppdrag. Som utbildningsbevakare ska han vara länken mellan studenterna och universitetet, som studenterna kan höra av sig till kring studiernas upplägg eller strukturen på utbildningen. Att i olika sammanhang bidra med ett studentperspektiv. Vi informerar honom om att vi i rådet behöver två studeranderepresentanter, en för grundlärare F-3, 4-6 och en för grundlärare mot fritidshem då vi saknar detta idag.

## **Nästa möte, måndag 1 november 8.30-11.00.**

Mötet kommer troligen att ske på plats.

## **Övrigt**

Olle mfl lyfter att det fortfarande är problem med de studenter som har svårigheter med det svenska språket. Vi är alla eniga om att vi måste underkänna om vi inte förstår det som uttrycks i text. För de elever som har problem med matematik finns inte något liknande som studieverkstaden. Olle menar

att de som har problem med matematiken oftast är kopplat till kontext, dvs att även det hänger ihop med språkliga svårigheter.

/Vid pennan, Susanne Yttergren