



Minnesanteckningar från grundlärarrådet 12 juni 2018

Närvarande: Jonas Wikström (NMD)
Ingela Andersson (NMD)
Tord-Göran Olovsson (Ped)
Helena Åhman (Ske-å kommun)
Magnus Wink (Est)
Birgit Andersson (TUV) ordf + sekr

Anmäld frånvaro: Kristina Persson (Språkstudier)
Anna Roskvist (student F-3)

	Ärende	Innehåll och beredning /Åtgärd
1	Föregående protokoll. Dagordning. Justerare	Inget fr föregående protokoll att ta upp. Dagordningen godkändes med tillägg på Övriga frågor om examensarbetet, Jonas justerar.
2.	Lägesrundan	Korta informationer från ledamöterna. <i>Helena</i> rapporterade om att endast 16 studenter skulle placeras i Ske-å på vfu och signalerar att boendefrågan kan bli en fråga f kommunen igen. Oklart om Ske-å lämnar Övningsskoleprojektet, Ett utbildningsvetenskapligt råd ska skapas i Ske-å bl a för främjandet av praktiktära forskningen. <i>Tord-Göran</i> rapporterade om minst 8 nya doktorander på institutionen och 2 nya lektorat inom didaktikområdet är utlysta och i väntan på de senare anställs två adjunkter. <i>Ingela och Jonas</i> rapporterade om organiserat kaos på grund av ombyggnationer och nedpackade arbetsrum. <i>Magnus</i> rapporterade om att estetiska också har det lite kaotiskt i slutet av terminen med alla specifika lokaler som ska rensas och iordningsställas och att institutionen ska börja använda TIMBER för beräkning av bemanningsplanerna. <i>Birgit</i> rapporterade om att hon träffat studentkullar ht-17 för att påminna om rådets existens och behov av ytterligare studeranderepresentant. Från inst rapporterades om att ytterligare doktorandtjänst mot fritidshem är tillsatt fr o m ht och att ett forskningslektorat är under tillsättning, vilket sammantaget stärker grundlärarinriktningen mot fritidshem.



3. Info från bl a Lärarutb.rådet

Åtgärder har börjat vidtas utifrån den audit (universitetsintern kvalitetsgranskning) som genomfördes i höstas. Kopplingen mellan programråd och kansli ska stärkas. Kansliet ska ha en ändamålsenlig bemanning. Beställarmodellen ska ses över. Programrådets resurser diskuteras och kommer eventuellt att utökas. Systematisk avhoppsanalys (studentavhopp) ska göra Fortsättningsvis ska minnesanteckningar (inte protokoll) skrivas då det är ett beredande organ. Inför ny mandatperiod i rådet har uppmaning gått ut till fakulteterna att föreslå ledamöter. Ledamöterna ska ha ett tydligt engagemang i lärarutbildning. Nya studentwebben för studenterna är på gång. Rådet diskuterade kort uppkomna problem på estetiska med studenter som använder sms för kommunikation med lärare. Information om programrådet bör läggas i den nya cambrosajten för grundlärarna. **Birgit ansvarar** för detta.

Beslut är nu taget om flyttat vfu-kurs. Justering av kurskod avseende de två UUL-kurserna ska göras så de förblir som tidigare (fri har egen kod bl a pga av att de inte har röst- och talvård i sin kurs). Birgit meddelar detta.

I uppföljningsplanen för grundlärarrådet kvarstår **punkten om fritidshemsperspektivet i UK-kurser för vidare åtgärder.**

4. Mer praktisk tillämpning i ämneskurser

Tord-Göran och Ingela lämnade rapport från projektet att undersöka vilka ämneskurser för F-3 och 4-6 som kan lämpas sig för praktisknära tillämpningar. Rådet diskuterade rapporten och dess nära koppling till övningsskoleprojektet och också den eventuella anhopning av studenter i övningsskolorna om detta koncentreras till dem. Rådet uppmanades att utifrån den gedigna kartläggning arbetsgruppen gjort skriva fram en ansökan om medel för att utveckla kontakter och möjligheter i några, främst språk, av de föreslagna kurserna i kartläggningen i samband med den utlysning som ska ske för pilotprojekt inom övningsskoleprojektet. **Birgit och Tord-Göran skissar på ett förslag**



I samband med att punkten diskuterades rapporterade Jonas att Leif Thylin och Petra ska lämna förslag på kontaktpersoner på övningsskolorna.

5. Formativt förhållningssätt

Helena inledde med en introduktion kring hur de i Skellefteå numera arbetar långsiktigt med sina kompetensutvecklingsinsatser "Tillsammans för lärande" 2017-2019 med fokus på att också tillägna sig ett yrkesspråk, och där formativt förhållningssätt är centralt för alla deras verksamheter då man ser att alltför många planerar för sysselsättning i alla skolformer. (Aktivitetsstyrning istället för lärande och målstyrning, B:s komm.) Rådet diskuterade bla ett gott exempel fr fritidshem som Helena gav samt likaså detta med alla olika begrepp som ibland leder tanken fel. **Diskussionen ska fortsätta** och vi ser fram emot att få ta del av projektet i mindre ort i södra Sverige gm Tord-Göran vid nästa möte. Liksom de nya tag i matteundervisningen som Ingela varit involverad i vår.

6. Program- och mittutvärderingar,
begynnande programanalysarbete

Inledningsvis noterade vi att tyvärr försvinner frågefälten då studenterna ska fylla i enkäten i sin mobil. **Birgit ansvarar** för att meddela detta.

Vid en "scanning" av utvärderingarna och kompletterande muntliga utvärderingar gavs några punkter att fokusera programanalysarbetet vidare kring; IKT, Specialpedagogik, grammatik i svenska saknades för avgångsgänget av 4-6. Jonas vittnar om att 4-6studenterna dock är nöjda och visar yrkesstolthet. Vad gäller vfu-placeringen är vårt första intryck att studenterna är förhållandevis nöjda med den indelning som råder. Första vfu:n måste dock vara s a s prövande så man känner att man som student gjort rätt val. Vidare gavs förslag på vad äldre studenter kan påpeka för nya studenter avseende sin utbildningstid. Rådet diskuterade och föreslår att i samband med första vfu-kursen bör "nyingarna" få möta några "äldre" studenters erfarenheter och råd. För F-3:s har vi inte erhållit kompletterande muntlig uppföljning och dessvärre var svarsfrekvensen mkt låg, förmodligen har det ej



gått att genomföra utvärderingen tillsammans med läraren såsom avsikten var. **Birgit kontakter** för att nå klarhet. Önskan om mer praktik, metodik kan noteras och vi noterar att vårt projekt om mer praktik i ämneskurser svarar mot studenternas önskningar. Likaså samverkansperspektivet som studenterna påtalat kan stärkas genom det rådet förordar om meningsfulla aktiva samverkansinslag, med respekt för både skola och fritidshem, i UK-kurserna. Vid fri-inriktningens såväl skriftliga och muntliga utvärderingar framkom dessvärre att UK-kurserna fortfarande vållar frågetecken avseende fritidshemsperspektivet.

Birgit skriver underlag och alla ska skicka fler ev iakttagelser och synpunkter till Birgit som ska arbeta med analysarbetet i sommar inför första mötet i augusti då det ska diskuteras mer grundligt, än dagens diskussion.

Framgent blir också intressant att studera samma årskulls mittutvärderingar och programutvärderingar för att analysera likheter/olikheter.

7. Höstens mötestider

29 augusti , 12 oktober, 22 november – alla tillfällen kl. 9-12

8. Övriga frågor

- a) Mail från kollega vid Språkstudier om **examensarbetskursen** måste ägnas mer tid och bordläggs till 29 augusti
- b) **Välkomstbrev till studenterna från TUFF** – Birgit ansvarar för att det kommer till den som skickar ut LH:s välkomstbrev.

Justeras:

Birgit Andersson

Jonas Wikström