



Minnesanteckningar från grundlärarrådet 12 oktober 2018

Närvarande: Ingela Andersson (NMD)
Kristina Persson (Språkstudier)
Byron Serrano Morales (stud)
Birgit Andersson (TUV) ordf + sekr

Frånvaro: Helena Åhman (Ske-å kommun)
Tord-Göran Olovsson (Ped)
Anna Roskvist (student F-3)
Jonas Wikström (NMD)
Magnus Wink (Est)

Ärende	Innehåll och beredning /Åtgärd
	Mötet inleddes med rapportering och information av Anna Lindqvist kring ÖVNINGSSKOLEPROJEKTET och bland annat kring de beviljade sju utvecklingsbidragen. Tre ledamöter hade anmält frånvaro i förväg, men tyvärr fick två till förhinder varför vi var en decimerad skara. Mycket roligt dock att välkomna den nya studeranderepresentanten Byron Serrano Morales.
1-2 Dagordningen. Föregående minnesanteckningar. Justerare	Dagordningen godkändes. Inget fanns att invända eller ta upp utifrån föregående minnesanteckningar. Ingela Andersson justerar dagens minnesanteckningar.
3. Lägesrundan	Korta informationer från ledamöterna. <i>Ingela</i> rapporterade om ombyggnationerna som dragit ut på tiden och bidrar till en besvärlig arbetsmiljö. NMD har många kurser vilket intensifierar arbetet för många kollegor. <i>Kristina</i> rapporterar om att omorganisationen som hon beskrev förra gången också innebär att Susanne Hagen ska vara bitr. studierektor f svenskämnet, Karyn Sandström pedagogisk ledare och Ingela Valfridson ansvarar för samordning av det som rör lärarutbildningarna och nätverkande. Två nya manliga lektorer ger numera språkvetenskapliga inslag för F-3 och 4-6. Grammatiken har numera förstärkts för 4-6 (det som studenterna poängterat i



- sista programutvärderingen). Bemanningen i programkurserna är nu relativt bra.
- Byron* rapporterade att som nybliven ordförande för UMPE vill han skapa forum för studenterna att mötas och att anordna föreläsningar kring studenternas delaktighet i utbildningen och främja intresset för det studentfackliga arbetet.
- Birgit* rapporterade kort om att situationen vid TUV avseende undervisnings- och kursansvar är tillfredsställande, att en god lösning på pedagogiska institutionens brist på undervisande lärare innebär att i Lärande och undervisningskursen kan medarbetare från TUV med professionskompetens hålla uppföljande seminarier med förskollärostudenterna respektive grundlärarna mot fritidshem, vilket kan bidra till större igenkänning för dessa studenter i den UVK-kursen.
4. Rapport från LUR
- Birgit* rapporterade kort från senaste lärarutbildningsrådet och det som där informerats om. Frågan om att mer stöd önskas från studievägledare för grundlärarna genom att hålla koll och kontakta studenter med rester som ställer till det inför vfu:n diskuterades ytterligare. Frågan om hur och vems ansvar och hur vi i programrådet kan tackla frågan bordlades till nästa möte då vi är fler som deltar.
5. Inför UKÄ-intervjuerna
- Vi gick igenom de tre självvärderingarna för att hjälpas åt med klarlägganden på grund av vikten av att vara väl förberedd till intervjuerna, alla närvarande ska delta i olika grupperingar.
6. UVK-dagen 11/10
- Närvarande ledamöter värdesatte överblicken som gavs under dagen och välkomnar framtida sammandragningar. Rådet har ju tidigare påtalat önskan om att samsyn på kravnivåer etc bör skapas genom hela programmen och att den röda tråden kan förstärkas. Initiativet bidrar till detta.
7. Programanalysen
- Inga invändningar mot det som *Birgit* skrivit så långt. Värdefullt bidrag från T-G är inskrivet, och några få slutsatser om vad som ska arbetas vidare med kan skrivas in, även om det är ett nytt råd som tar vid det arbetet. Fortfarande saknas dock några inslag om internationalisering och samverkan.



8. Övriga frågor

Ingela berättade vidare om det som presenterades vid förra mötet om arbetet utifrån Jo Boalers bok "Matematik med dynamiskt mindset" och gav exempel på hur det faktiskt påverkat F-3-studenternas tidigare ofta negativa syn på sin förmåga i matematik och inställning till ämnet. Arbetet har varit framgångsrikt och i efterföljande kurs vid inst för matematik visade studenterna en annan attityd och inställning än tidigare kullar och dessutom klarade en högre andel tentan i jmf med tidigare. I dessa studenters tredje matematikkurs som nu pågår är trenden tydlig; gruppen är synnerligen motiverad och engagerad och väldigt rolig att undervisa.

Vid tangenterna:

Justeras:

Birgit Andersson

Ingela Andersson



Programråd för
Grundlärarprogrammen

Minnesanteckningar
2018-10-12