



Minnesanteckningar från grundlärarrådet 18 december 2018

Närvarande: Jonas Wikström (NMD)
Ingela Andersson (NMD)
Tord-Göran Olovsson (Ped)
Kristina Persson (Språkstudier)
Magnus Wink (Estetiska)
Helena Åhman (Ske-å kommun)
Anna Roskvist (student F-3)
Byron Serrano Morales (student 4-6)
Birgit Andersson (TUV) ordf + sekr

| Ärende | Innehåll / Åtgärd |
|---|---|
| 1 Föregående minnesanteckningar, dagordning och justerare | Dagordningen godkändes och Kristina P justerar |
| 2 Lägesrundan | <p>Kort information från ledamöterna.</p> <p><i>Helena</i> rapporterade om att höstens arbete i Ske-å präglats av akut lärarbrist. Huvudmannen har förstått att flödet av studenter är bra eftersom när de söker tjänst återvänder de gärna till sin vfu-plats när de har i valmöjligheter. Avseende ULF (undervisning, lärande o forskning) Ske-å arbetat fram ett avtal och vill bygga ett utbildningsvetenskapligt råd med en långsiktig funktion, t ex vill de ha kopplingar till studenternas examensarbeten.</p> <p><i>Jonas och Ingela, NMD</i> meddelar att ombyggnadssituationen nu satt sig och glädjande ska 2-3 lektorer anställas också för undervisningsuppdrag varför läget på institutionen stabiliserats.</p> <p><i>Kristina, Språkstudier</i>, rapporterar också om en bättre undervisningssituation på institutionen då de fått anställa en adjunkt på 100%, med en samverkansdel om 20%, samt ett vikariat på 100% för ett år varför man nu kölarar bemanningen för lärarutbildningskurserna. Dock är examensarbetena ett problem eftersom de är så många (45 st) i relation till möjliga handledare. Både adjunkter och lektorer har 20% i kompetensutvecklingstid.</p> <p><i>Anna och Byron, studentperspektivet</i>, arbetet med rekrytering av studentrepresentanter fortgår. Anna deltog vid UKÄ:s uppföljning av övnings-</p> |



skoleprojektet – där de fick berätta mycket om studenternas upplevelser av att vara/inte vara på en övningsskola.

Tord-Göran, Ped, rapporterar om att situationen på institutionen stabiliserats och det anställs fler. Han beskrev också att vårt rådsarbete bidragit till bättre överblick över LH:s organisation men också insikter i hur svårmanövrerat det är och hur oklart det varit kring rådets befogenheter och hur spretig organisationen är.

Magnus, Est, färre studenter på campus kräver färre lokaler och just nu sker många lokalrotationer.

3. Från lärarutbildningsrådet

Birgit rapporterade från sista lärarutbildningsrådet för 2018 och vi diskuterade bland annat - om att hitta nya forum för möten ist f flera lur-möten per termin,

a) om att UMPE:s rekryteringsbrev av studentrepr. ska vi alla i råden hjälpa till att sprida,

b) vårens UVK-dag 2 april: på något sätt kommer innehållet fokusera skrivande i kurserna

c) regeringsuppdraget om Fler vägar in + regionens uppdrag om utlokaliserade utbildningar ---punkter som råden kommer att involveras i framgent.

d) uppföljnings- och åtgärdesplanerna återremitterades av styrelsen p g a för lösa trådar, måste konkretiseras mer

e) processandet med verksamhetsplanen för 2020 kommer att påbörjas i vår. Styrelsen har beslutat om planen för 2019 dock utan att involvera råden pga att det endast är smärre justeringar.

f) kanslistödet till råden ska öka, utbildningsledarna är utsedda, Anna Rådström ska tillsammans med stöd från Birgitta W utgöra stödet till grundlärarrådet, vara länk till ledningen och vara med vid dialogerna.

g) avhoppsanalysen visar än så länge att det är känslan av att vara på fel utbildning eller ekonomiska faktorer som är de vanligaste orsakerna till avhopp.

(4)5. Uppföljnings- och åtgärdsplanen

Rådet gick igenom den fragmentariskt i dess nuvarande form och diskuterade endast punkterna utifrån vår förståelse av dem. Sedan har vi fler punkter i vår programanalys som också kan finnas i fokus för rådets arbete men också för LH att beakta.



6. Ansvarsfördelning för studenter med mycket rester
Rådet diskuterade endast mycket kort, men uppfattar att allt fler studenter förefaller förstå vikten av att bli färdiga med kurser och önskan från rådet är att vi ska agera mer lika över institutionsgränserna. Samtidigt kan vi i alla sammanhang informera studenterna.
Dessutom kvarstår rådets önskan att studievägledaren ska använda sig av möjligheterna att ta och uppjobba kontakterna med aktuella studenter. Birgit ska kontakta kanslichefen i frågan.
7. Vad vill vi föra över till nya rådet
Förutom att det berikar förståelsen av hur vår lärarutbildning är organiserad hann vi inte diskutera mer än att vi hänvisar till programanalysen och om vi kommer på mer kontakter vi Jonas.
8. Information om Fler vägar in...
Axel Bennhage gav den första informationen om regeringsuppdraget/projektet Fler vägar in i lärarutbildning. Något som programrådet framgent kommer att involveras i
Nya rådsledamöter (Susanne Yttergren, Niclas Lindström, Monika Diel, Karyn Sandström) anslöt till detta och vi fikade tillsammans
9. Mötet avslutades
Mötet avslutades med tack till alla ledamöter och lycka till till det nya rådet som också tog tillfället i akt att fastställa första mötesdatumet.

Vid tangenterna:

Birgit Andersson

Justeras:

Kristina Persson