

Programråd

Närvarande: Olof Johansson, Niclas Lindström, Susanne Yttergren, Monika Diehl, Jonas Wikström, Karyn Sandström, Helena Åhman, Simon Lindberg

1. *Coronaviruset – påverkan på oss och utbildningen.* Lägesbeskrivning. Svårigheter med undervisning som inneburit praktiskt arbete, workshops och liknande. Ett tips är att upprätthålla tider för att träffas digitalt. Det har fungerat rätt bra, både att ha studenterna i helgrupp och i digitala rum. Det handlar om att vänja sig, vara kreativ, även om det aldrig kan ersätta de riktiga mötena. Svårigheter med att genomföra VFU i kommande kurser. Vi antar att beslut kommer kring hur detta ska hanteras. På NMD försöker man hitta kreativa lösningar på examinationer mm och det positiva är att alla blivit intresserade av att kompetensutveckla sig i Zoom etc för att hitta alternativa lösningar på distansundervisning.
2. *Fritidsläroprogrammet och UKÄ* – lägesbeskrivning. Avsaknaden av en utbildningsledare som kunnat driva arbetet med att utveckla programmet.
3. *Dimensionering av programutbud* – risk med sänkt planeringstal i detta läge där utbildning efter varsel kanske kommer att kräva fler platser. Likaså att viktig kompetens försvinner, vilket kan innebära försämrad kvalitet. Riskerar vi att dränera den campusförlagda utbildningen mot den arbetsintegrerade eller är det olika grupper som söker? **Rådet anser att planeringstalen för både fritidsläroprogrammet och 4-6 ska behållas utifrån samhällsläget.**
4. *Förfrågan om förslag på LH's myndighetskapital* – Institutionerna har skrivit fram egna förslag. Vi i rådet diskuterar bl a att det mål som finns angivet i verksamhetsplanen kring VFU, *Hög kvalitet i den verksamhetsförlagda utbildningen, genomförs.* Bedömningsunderlagen måste bl a göras om. Utvärdering av utbildningen efter något år i arbetet vore värdefullt, då man ser utbildningen med andra ögon. Viktigt att styra och fundera kring vad vi vill ha ut av utvärderingarna i syfte att utveckla kurserna och kvalitén. Målet med institutionalisering måste tydliggöras, som även finns i verksamhetsplanen. Tid/pengar för arbete med utformandet av arbetsintegrerade utbildningar/kurser måste ges på institutionsnivå. Tid/pengar är vad institutionerna/medarbetarna behöver för att kunna följa upp och utveckla kurser/program. Skulle medlen kunna styras/riktas från programrådets sida som känner till programmet? Eller att vi får ge förslag utifrån de behov vi ser finns? För att återredovisas till programrådet.
5. *Remiss VFU-handbok för studenter.* Jättebra dokument för oss alla med VFU med klickbara länkar. MEN – då måste länkarna fungera och vara uppdaterade. Skulle det vara tydligare att särskilja dokumenten mellan gymnasie- grundläro- och förskolläro för att dokumentet ska bli tydligare alla. Bedömningsunderlaget måste ses över då det gäller bedömning och att det säkerställs att handledarna för kunskap kring vad det är de ska bedöma. Med ett enklare bedömningsunderlag blir det både tydligare och enklare för handledaren att genomföra sin bedömning.

Sekreterare, Susanne Yttergren

Justerare, Jonas Wikström