



# UMEÅ UNIVERSITET

<b>Närvarande ledamöter</b>	
Catarina Rudälv	ordförande för Läro- och utbildningsrådet
Helena Näs	ordförande för Förskolläro- och utbildningsrådet
Birgit Andersson	ordförande för Grundläro- och utbildningsrådet
Karolina Broman	ordförande för Ämnesläro- och utbildningsrådet och KPU
Lili-Ann Kling	ordförande för Specialpedagog/läro- och utbildningsrådet
Svea Maria Kuoppa	ordförande för Studie- och yrkesvägledar- och yrkesläro- och utbildningsrådet
Kristel Torgrimsson	utbildningsbevakare, UmPe
Elsa Wärnsäter	studentombud
Anna Lindqvist	biträdande föreståndare vid Läro- och utbildningshögskolan
<b>Övriga närvarande</b>	
Birgitta Wilhelmsson	utbildningsledare, Läro- och utbildningshögskolans kansli
Petra Westling	samordnare VFU, medverkan vid punkt 11
<b>Frånvarande</b>	
Anna-Karin Lidström Persson	utbildningsledare, Läro- och utbildningshögskolans kansli

## Ärende

Ordförande Catarina Rudälv hälsar samtliga välkomna till mötet. Kort presentationsrunda.

1. Dagordning framställdes. Två övriga frågor anmäldes.
2. Till justeringsperson valdes Helena Näs.
3. Föregående mötesprotokoll godkändes och lades till handlingarna.

### 4. **Rapport från råden**

#### **Förskolläro- och utbildningsrådet** rapporterar om

- att en ny läroplan för förskolan träder i kraft den 1 juli 2019, vilken kommer att i betydligt större utsträckning fokusera på ledarskapet inom förskolan. Det innebär bland annat att leda kollegor men också att leda och utveckla verksamhet. Diskussioner förs i rådet om hur kursansvariga ska möta dessa nya krav för att tydliggöra progression inom ledarskap i de olika UVK-kurserna samt vilka av kurserna som behöver revideras alternativt göras om.
- Rådet rapporterar även om att VFU-placeringarna upplevs problematiska framför allt inom Umeå kommun där studenterna ofta placeras tillbaka på en och samma placering.
- Rådet har uppmärksammat att kunskaper i språk och språkinläring fokuseras vid andra lärosäten i avsevärt större omfattning än vid Umu. I jämförelse ges exempelvis 15 hp i

## Ärende

språk och språkutveckling vid ett flertal andra lärosäten, vilket är dubbelt så många poäng som det totala antalet poäng som ges inom förskoläraryrket vid Umu,

- Språksvårigheterna hos studenter har uppmärksammats vilket gör att vissa inte klarar utbildningen. Prorektor Heidi Hansson har tagit ärendet vidare till institutionen för språkstudier,
- Rådet önskar förtydliganden i frågan: Vad händer på central nivå dvs. LH kansli med alla utvärderingar som genomförs?

### Grundlärarrådet rapporterar att

- rådet diskuterar formativt förhållningssätt gentemot studenterna. Dessutom pågår arbete med programanalysen där rådet kommer att problematisera att studenterna generellt sett anses vara dåligt förberedda inför examensarbetet. Detta gäller samtliga inriktningar inom grundlärarprogrammet men framför allt F-3 och 4-6.
- Likaså inom detta råd uppmärksammas problematik med VFU-placeringarna och även här gäller det Umeå kommun. Enligt rådsordföranden upplever studenter och universitetslärare inte att VFU håller en kvalitetsmässigt godkänd nivå. Exempelvis är vissa handledare dåligt förberedda vid studentens ankomst till skolan/fritidshemmet,
- Rådet upplever problem med studenter som har restuppgifter/resttentor vilket gör att dessa studenter inte kan gå ut på VFU i och med att de inte klarar behörighetskraven. LH studievägledare ska hjälpa till men rådet ställer sig frågande till vem som gör vad när en student inte klarar behörighetskraven. Önskemål om att kansliet utreder vem som gör vad när denna typ av frågor uppstår,
- Rådet saknar en studeranderepresentant. UmPe tar ansvar för att söka ny representant.

### Ämneslärarrådet rapporterar att

- rådet diskuterar remissen om beställarmodellen och ifrågasätter vad skrivningen *att råden ska bereda ärenden* innebär?
- 180 nya studenter har startat ht 2018 inom ämneslärarprogrammet, inriktning gymnasieskolan. En mycket stor grupp som fick information av rådsordföranden och LH:s studievägledare Joakim Bergbom under vecka 38. En problematik som rådet vill uppmärksamma redan nu är kommande VFU placeringar inom gymnasieskolan för samtliga i denna stora grupp. Framför allt är det den avslutande VFU:n på 22, 5 hp som kan bli mycket problematisk,
- Rådet vill återigen understryka vikten av att kursen i UVK 3, 7,5 hp är absolut nödvändig att utveckla,
- Rådet föreslår att se över ny struktur för sista året på ämneslärarprogrammet för att underlätta för VFU samordnare att placera studenter inom rätt skolförhållande och ämne,
- Rådet ställer sig också frågande till behovet av att utveckla en ny struktur för de tre nya studenterna inom ämneslärarprogrammet åk 7-9 eller om det är möjligt att flytta över dessa studenter till KPU efter att studenterna läst ämnesstudier om 90 hp. Frågan lyfts till LHs ledningsgrupp,
- Rådet ställer sig också frågande till behovet av att utveckla en programanalys specifik för ämneslärarprogrammet åk 7-9. Denna fråga lyfts till LHs ledningsgrupp via Anna Lindqvist,
- Rådet informerar om att KPU för forskarutbildade fortgår enligt aktuell programstruktur och ska utvärderas i en mindre skala under oktober månad 2019,
- Rådet upplever en stor oro över att en ny struktur för KPU är under utveckling. Tiden för färdigställande är mycket kort då planerad start är ht 2019. Framför allt rör oron det föreslagna ingångskravet på 90 hp ämnesstudier vilket troligtvis kommer att leda till en ansökningsomgång med många sökande. Rådet anser att det finns många kloka tankar men också stora svagheter med den nya strukturen för KPU samt även med behörighetskraven.

## Ärende

**Specialpedagog/lärrådet** rapporterar att läsåret 2017/18 varit ett intensivt arbetsår där hela programmet har gjorts om i och med att nya examensmål tillförts i förordningstexten.

- Kurserna under termin 1 är färdigutvecklade och beslutade. Kurserna under termin 2 är i slutfas att bli färdigställda,
- Förslag till kursstruktur för termin 3 är ute på remiss och sista dag för inlämnande av synpunkter från institutionerna är den 2 oktober. Rådets utgångspunkt har under hela processen varit att studenterna ska få rätt kunskaper och utbildning utifrån förordningstexten (inte utifrån dagsaktuell ekonomi och befintliga kurspoäng),
- Rådets arbete fokuserar under september månad på att stödja kursansvariga vid utvecklandet av en metodkurs 7,5 hp och en breddningskurs 7,5 hp som enligt kursstrukturen är placerade under termin 3,
- Rådet fokuserar också på att utveckla en kurs i examensarbete motsvarande 15 hp och som kommer att möjliggöra för tillgodoräkning av examensarbete på magisternivå.

**Studie- och yrkesvägledar- och yrkeslärrådet** rapporterar att man arbetar med en ny struktur för programmet. Gunnar Schedin (prefekt på TUV) har i uppdrag att skriva fram ett förslag som ska beslutas i LH:s styrelse den 25/10.

- Förändringar är på gång inom skolan där förslag finns om att lärarna i större utsträckning ska undervisa om studie- och yrkesvägledande frågor. Dessutom finns förslag på hur arbetet i studie- och yrkesvägledande frågor ska skötas på skolorna för att kunna ge en bra grund för elever i grund- och gymnasieskolan,
- Stöd från LH:s kansli önskas från rådet då det gäller att möta dessa förslag och se till att studenter inom lärarprogrammen får undervisning i studie- och yrkesvägledande frågor.

### 5. **Registrerade studenter/program ht 2018**

Information om registrerade nybörjarstudenter som startade ht 2018, se medföljande bilaga. Önskemål lämnades från studie- och yrkesvägledar- och yrkeslärrådet om att lägga till studenter på överbyggande termin för SYV i statistiken.

### 6. **Rapport från studenterna**

Kristel Torgrimsson informerar om en årsrapport som studentombuden författat vilken sammanfattar verksamhetsåret 2017/2018. Rapporten fungerar som ett komplement till studentkårsskrivelsen. Årsrapporten kommer att skickas ut till samtliga rådsordföranden.

- UmPe har bytt ut ett antal representanter i styrelsen. Dessutom kommer en ny ordförande att väljas inom kort,
- UmPe arbetar med att söka studentrepresentanter till de råd där det saknas representanter,
- UmPe har för avsikt att under det kommande läsåret nå ut med information till fler studenter än idag, se skrivning i separat utskick av årsrapport,
- Studentombudet signalerar om låga kravnivåer i vissa kurser. Att samtliga sökande antas till sökt lärarutbildning kan generera att kravnivåerna totalt sett i kurserna undergrävs på grund av studenters sämre förkunskaper. En annan problematik är att kraven är otydliga för godkänd nivå vid exempelvis seminarier. Här menar studentombuden att det finns en uppenbar risk att studenter "glider igenom" dessa moment med godkänt resultat trots att man inte förberett sig särskilt noga.

### 7. **Åtgärder som framkommit i mittutvärderingar, programutvärderingar**

Diskussion om hur vi återkopplar information som lämnats via studenternas mitt- och programutvärderingar (dvs. tillbaka till institutionerna via LH:s ledning i inst. dialogerna). Viktigt är att vi tillvaratar de synpunkter som framkommer i olika utvärderingar och genomför de

## Ärende

åtgärder som är möjliga för att tillmötesgå studenternas synpunkter. Dessutom ställdes fråga om hur LH kansli hanterar inkomna mitt- och programutvärderingar. LH kansli arbetar med denna fråga och kommer under november månad att presentera ett förslag på ansvarig för detta arbete. Dock återstår frågor som, hur vi ska offentliggöra genomförda utvärderingar samt vem som ska radera ex. personliga påhopp?

- Ett starkt önskemål från samtliga rådsordförande är att LH:s ledning bör ta del av mitt- och programutvärderingar,
- Diskussion fördes om hur vi får studenter delaktiga i utvärderingar. Här menar rådsordföranden att fysisk närvaro av rådsordförande/rådsmedlem vid själva utvärderingen är betydelsefull för att få studenter att verkligen besvara enkäter. Dessutom att utvärderingarna genomförs vid ett inslag i utbildningen där flertalet studenter deltar,
- Ett sätt att få studenterna mer benägna att besvara enkäterna är att tydliggöra, vid genomförandet av mitt- och programutvärderingar, vad som händer på övergripande nivå med de synpunkter som studenterna lämnar,
- Då det gäller återkoppling till studenter finns nu nya programsidor på Cambro upprättade.

## 8. Meddelanden

- Ordföranden uppmanar rådsordföranden att påminna om UVK-dagen den 11 oktober,
- Kort information om kommande förmöten inför UKÄ intervjuer gällande förskolläro- och grundläroprogrammen där möjlighet ges att förbereda sig inför kommande intervjuer. Förmötena sker den 25/9 och 15/10 och underlag i form av självvärderingar, lärartabeller, UKÄ vägledning etc. kommer att skickas ut till samtliga medverkande. UKÄ intervjuerna sker den 22/10 (heldag - grundläroprogrammen) och den 23/10 (eftermiddag - förskolläroprogrammet).
- Studenter till UKÄ intervjuer hanteras via UmPe. I dagsläget saknas studenter för F-3 och UmPe önskar därför namn på fler potentiellt intresserade studenter. Rådsordföranden uppmanas att skicka namn till Birgitta Wilhelmsson snarast.
- Den 26/9 sker UKÄ upptakt för ämnesläroprogrammet där Anna Rådström, LH kansli och Stina Wikberg, institutionen för estetiska ämnen deltar.

## 9. Rapport från Lärarhögskolans ledning

- Ledningen rapporterar om att de befintliga VFU- avtalen kommer att revideras under 2019. Det innebär att utvärdering av avtalen sker under vårterminen. Detta arbete kommer att genomföras i samarbete med kommunerna. Utvärderingen kommer att ligga till grund för höstens utveckling av nya VFU-avtal,
- Information om regeringsuppdraget som kom under sommaren 2018, Fler vägar in till läraryrket, där Umu utsetts till samordnande universitet. I uppdraget ingår samtliga VAL-lärosäten utom Jönköping med uppgift att undersöka och ta fram förslag på att kunna erbjuda fler vägar för att bli lärare. Här diskuteras exempelvis kortare UVK-kurser för att få lärarassistenter in i läroutbildning.
- Information om en utredning som pågår om hur Lärarhögskolan ska kunna erbjuda arbetsintegrerad läroutbildning där studenterna är i arbete samtidigt som de studerar. Region Västerbotten samordnar utredningen tillsammans med Lärarhögskolan och en arbetsgrupp har tillsatts för att utveckla arbetsmodeller och kurser i syfte att utbilda fler till lärare. Under våren 2018 presenterade Anders Norberg en utredning "Möjligheter till praktisk tillämpning i grundskolor i samband med studier i ämneskurser" som utgör grund för utredningen.
- Information om att ledningen diskuterar kommande studentrekrytering och vad som bör utvecklas inför nästa år,
- Utifrån pågående remiss om kvalitetssystemet uppmanar rådsordföranden ledningen att diskutera och återkomma med svar på följande frågor:
  - Vad menas med progression?

## Ärende

- Vad menas med kompetensredovisning?
  - Vad menas med att råden ska vara beredande organ?
- Viktiga frågor för att klargöra rådets uppgift

### 10. Programanalyser 2018

- Påminnelse lämnas om att äskanden från programråden ska inlämnas till LH kanslichef senast den 30/9-18. En mindre summa finns öronmärkt via LH:s budget för ex fika vid rådsmöten eller. Större summor ex. kostnader för medverkande vid konferens, fika i samband med information från rådet till större grupper av programstudenter, ska dock äskas,
- Rådsordföranden för förskolläraryrket och grundläraryrket, samtliga inriktningar, ombeds att återanvända texter från självvärderingarna vilka inlämnades i maj till UKÄ inför pågående granskningsomgång,
- En standardtext utformas via kansliet för områdena nationell alumnenkät samt avhoppsanalys. Skälet är att dessa är påbörjade men under fortsatt utveckling under 2018/19. Alumnenkäten som genomförs vart annat år på nationell nivå är aktuell under 2019.

### 11. VFU-dag den 16/10

Petra Westling, VFU-samordnare informerar om att följande punkter kommer att behandlas vid VFU-dagen den 16 oktober 2018.

- Återkoppling från vårens möte som genomfördes den 17 april 2018,
- En klagomålsblankett är upprättad och ska diskuteras,
- Diskussion om återplacering av VFU studenter och vad begreppet återplacering betyder,
- Information om vad som är på gång inom övningsskoleprojektet,
- Samtliga deltagare har ombetts att förbereda 3 utvecklingsmöjligheter/förslag/åtgärder gällande VFU. Dessa presenteras och diskuteras i verksamhetsgrupper,
- Nästa VFU-dag planeras till den 9 april 2019. Fokus kommer då att vara utvärdering av VFU-avtalet,

Petra Westling poängterar vikten av att LH kansli tillsätter en grupp som får i uppdrag att tillvara de förslag som kommer upp under VFU-dagarna.

### 12. Övriga frågor

- Ordförande för grundlärarrådet har uppmärksammat att vid de nationella nätverksträffarna kring VFU-frågor diskuteras förutom administrativa ärenden också ett flertal pedagogiska frågor. Rådet önskar information om datum för dessa VFU-träffar och därtill att en representant från undervisande institutioner får möjlighet att delta i nätverket/träffarna. Birgitta Wilhelmsson tar med frågan till kansliet,
- Ordförande för SYV-rådet informerar om att i SYV-utbildningen har studenterna till uppgift att utvärdera det innehåll som genomförts i studentens egen utbildning. Uppgiften ingår som en examinationsuppgift.

### 13. Mötet avslutas

Mötetider för rådet ht 2018:

Tors 8/11 kl. 08:30- 12:00,

Fredag 14/12 kl. 08:30- 12:00. Vid detta tillfälle kommer de nya rådsordförandena att bjudas in till mötet.

**Nästa möte**

## **Ärende**

Birgit Andersson är justeringsperson.

*Justeras*

*Anteckningarna fördes av*

Catarina Rudälv

Birgitta Wilhelmsson

*Justeringsperson*

Helena Näs