



UMEÅ UNIVERSITET

Närvarande ledamöter	
Catarina Rudälv	ordförande för Läraryrkesutbildningsrådet
Helena Näs	ordförande för Förskolläraryrkesrådet
Birgit Andersson	ordförande för Grundläraryrkesrådet
Karolina Broman	ordförande för Ämnesläraryrkesrådet och KPU
Lili-Ann Kling	ordförande för Specialpedagog/läraryrkesrådet
Svea Maria Kuoppa	ordförande för Studie- och yrkesvägledar- och yrkesläraryrkesrådet
Kristel Torgrimsson	utbildningsbevakare, UmPe
Elsa Wärnsäter	studentombud
Anna Lindqvist	biträdande föreståndare vid Läraryrkeshögskolan
Maria Löfgren	föreståndare vid Läraryrkeshögskolan medverkan från punkt 6
Övriga närvarande	
Birgitta Wilhelmsson	utbildningsledare, Läraryrkeshögskolans kansli
Frånvarande	
Anna-Karin Lidström Persson	utbildningsledare, Läraryrkeshögskolans kansli

Ärende

Ordförande Catarina Rudälv hälsar samtliga välkomna till det avslutande mötet i rådet.

1. Dagordning framställdes. En övrig fråga anmäldes.
2. Till justeringsperson valdes Karolina Broman.
3. Föregående mötes minnesanteckningar godkändes med en smärre korrigerings. Minnesanteckningarna lades till handlingarna.
4. **Forum som ska ersätta Läraryrkesutbildningsrådet**

Diskussion fördes om forum som kan ersätta Läraryrkesutbildningsrådet samt hur arbetet i råd, mellan kansli och råd samt mellan råd och ledning framgent bör/kan utvecklas. Här nedan följer synpunkter som uttalades:

Arbete mellan råd och utbildningsledare vid kansliet

Ärende

- Mycket viktigt är att snarast tydliggöra vilken utbildningsledare vid kansliet som knyts till respektive råd,
- Utbildningsledarna tillsammans med rådsordföranden bör inbjudas in till studierektor-/prefekträffar. I detta forum kan rådsordföranden lyfta ärenden som är av allmän rådskaraktär samt utbyta information mellan ledning, prefekter, studierektorer och råd.
- Informationskanalerna mellan råd, kansli och ledning är viktiga och bör tydliggöras,
- Studie- och yrkesvägledar- och yrkeslärarrådet önskar att en utbildningsledare knyts till respektive råd och att denne deltar i samtliga rådsmöten. Utbildningsledaren bör vara en länk i det vardagliga arbetet,
- Ämneslärarrådet önskar att utbildningsledaren knyts till rådet men denne ska inte styra samtalen utan ha en mer uppfångande/hörsammande roll.

Framtida möten med rådsordföranden

- Samtliga rådsordföranden understryker vikten av att rådsordföranden bör mötas minst en gång/år för informationsutbyte,
- Spec. rådet menar att Lärarutbildningsrådet behövs framgent men att ärendena som diskuteras bör gälla samtliga program. Det finns ett värde i att träffas och utbyta erfarenheter och information. Rådet menar dock att möte en gång/år är alltför sällan.
- Samtliga rådsordföranden understryker vikten av att hörsamma önskemål från de nya rådsordförandena,
- Studenternas representation är viktig men det är svårt för studenter att representera andra program än det man själv studerar. Utbildningsbevakaren menar att Lärarutbildningsrådet är det enda forum i dagsläget där övergripande information om samtliga program ges.

Arbete i råden

- Samtliga rådsordföranden understryker vikten av att tydliggöra för rådsrepresentanterna på vilket mandat ledamöter valts in i programråd. Inom vilka områden kan/bör/ska programråden involveras? En kick-off med tydlig information till de nya programrådsrepresentanterna bör ske snarast under 2019 för att säkerställa att information om rådets ansvar och befogenheter når ut till samtliga ledamöter,
- Vid nedläggning av Lärarutbildningsrådet är det viktigt att tydliggöra i vilka framtida forum man kan/ska diskutera och utveckla frågor gällande UVK eller VFU. Förslag från samtliga rådsordföranden att dessa forum även inbjuder/involverar nya rådsordföranden/ledamöter och studenter,
- Studenters synpunkter är viktiga i ex VFU-frågor för att komma med input till utveckling.

Råden och styrelsemöten

- Det råder osäkerhet om vilka av rådets frågeställningar som diskuteras och beslutas i LH:s styrelse,
- Rådsordföranden bör adjungeras till LH:s styrelsemöten tillsammans med utbildningsledare, i frågor som rör rådets arbete,
- Rådsordföranden menar att råden alltid bör bli involverade i remissomgångar som rör respektive råds verksamhet samt ex. färdigställandet av kommande verksamhetsplan.

5.

Rapport från studenterna

- Studentombudet håller på att utveckla ett rekryteringsbrev med information om studentorganisationens (UmPes) arbete, vad det innebär att arbeta som

Ärende

utbildningsbevakare eller studentombud, vilken omfattning i tid arbetet tar samt förväntningar som andra studenter kan ha på studentombudet. Studenterna meddelar att UmPe genomför klassrumsbesök för att informera om arbetet som utbildningsbevakare och studentombud. Här önskar studenterna även att radsordföranden, ledamöter, utbildningsledare och kanslichef hjälper till och informerar om UmPes arbete,

- Det har varit svårt för studentombudet att få kontakt med estetiska institutionen. Rådet rekommenderar studentombudet att göra nytt försök och att även kontakta prodekan för humanistiska fakulteten,
- Ämneslärarrådet frågar hur de ska agera när en studentrepresentant i rådet är sjukskriven? Svar från studentombudet är att studenten bör informera studentombudet om uppkommen situation för att kunna söka ersättare,
- Studenterna upplever att det nyutvecklade arbetsutskottet i UmPe fungerar som ett bra stöd.

6. **Redovisning av uppföljnings- och åtgärdsplaner utifrån dialoger med radsordföranden samt fortsatt arbete**

Maria Löfgren informerade om att samtliga råd har fått möjlighet att lämna synpunkter på uppföljnings- och åtgärdsplan. LH:s styrelse beslutade vid styrelsemötet den 10/12-2018 att återremitterade ärendet efter önskemål om att tydliggöra delar i planen. Kompletteringar och konkretiseringar kommer att göras av LH:s ledning under januari. Beslut om reviderad uppföljnings- och åtgärdsplan kommer att fattas vid styrelsemötet den 19/2-2019.

Dialoger mellan LH:s ledning och berörda institutioner om uppföljnings- och åtgärdsplanen kommer att starta under januari månad. Vidare kommer återkoppling ske via Cambro (läggs ut av ansvarig utbildningsledare) till studenterna när planen är beslutad. Återkoppling kommer också att ske i möten med studeranderepresentanter i UmPe under våren.

7. **Vårens UVK-halvdag**

Vårens UVK-halvdag är planerad till 2 april kl. 8:30 – 12:00. Förslag är att hålla mötet i MIT-husets lokaler. En planeringsgrupp har bildats (Anna Lindqvist, Catarina Rudälv och Birgitta Wilhelmsson). Förslag från arbetsgruppen är att denna gång behandla studenters skrivande i både UVK-kurser och ämnes-/ämnesområdeskurser. Fokus skulle vara på skrivandet och den stödjande undervisning som ges, former för examinationen och bedömning av examination.

Rådet menade att gruppens förslag var bra och lämnade följande synpunkter, som planeringsgruppen tar med sig i fortsatt arbete:

- Önskemål från ämneslärarrådet är att även ämnesansvariga bjuds in till UVK-halvdagen,
- Ett annat önskemål är att starta halvdagen med en gemensam samling om skrivande under den första terminen (UVK1) för att därefter dela upp sig programvis. Önskvärt är att samtliga program genomlysas fram till UVK2.
- Planeringsgruppen bör också arbeta vidare med fråga om fortsatt arbete med skrivande UVK2.

8. **Meddelanden**

- Kort information om det pågående arbetet med avhopsanalysen som fortlöper enligt plan,
- Behov av information till lärare och administratörer om GDPR har diskuterats vid USSR:s möte i november. Utbildningsledarna vid fakulteterna/Läraryhögskolan kommer att utarbeta information via webbsidor under våren 2019.

Ärende

9. **Rapport från Lärarhögskolans ledning**

- De nya programrådsrepresentanterna presenterades, se utdrag från Lärarhögskolans styrelseprotokoll den 25/10 samt 10/12. Lili-Ann Kling kommer att fungera som resurs i Specialpedagog/lärrådet under våren 2019.
- Anna Lindqvist kommer att kontakta region Västerbotten om förslag på externa ledamöter i programråden,
- Kort information om VFU-kvalitetskonferens som genomfördes den 3/12. Dagen utmärktes av bra diskussioner och relativt brett deltagande från kommunerna.
- Information från Strategiska styrgruppens möte den 11/12 där utveckling av flexibla utbildningar diskuterades. En enkät är utskickad till potentiella studenter, vilka idag arbetar som obehöriga lärare/förskollärare, i Västerbottens kommuner. Resultatet visar att många är intresserade av att utbilda sig, framför allt till förskollärare och grundlärare,
- LH:s ledning kommer att utreda möjligheterna för flexibla lärarutbildningar under våren 2019. I diskussioner med kommunerna har önskemål framförts om att kombinationen arbete och studier ej bör överstiga 100% totaltid för att möjliggöra en skälig situation för den studerande.
- Strategiska styrgruppen uppdrar åt LH:s ledning att, i samarbete med kursgivande institutioner, skyndsamt driva på utveckling av flexibla utbildningar. Dialoger mellan LH:s ledning och kursgivande institutioner kommer därför att föras under våren 2019 om hur flexibla lösningar kan utvecklas. Dock är LH:s ledning medveten om att ett flertal av institutionerna redan nu är hårt ansträngda då det gäller bemanning av ordinarie kurser och därför har litet utrymme för att bemanna annan verksamhet. I detta arbete finns överlappning med projektet "Fler vägar in till läraryrket", ex. kan man tänka sig att genomförda UVK-kurser framledes kan tillgodoräknas vid ansökan till ett lärarprogram. Andra utvecklingsområden som diskuteras är att utreda och skapa kurser med inriktning mot förskollärare för de personer som idag arbetar som barnskötare. Dessa fortbildningskurser skulle då kunna tillgodoräknas för de som framgent önskar vidareutbilda sig till förskollärare,
- Rådet föreslår att en eller flera institutionsrepresentant/er väljs in i utredningsgruppen.
- En problematik som kursansvariga inom KPU vittnar om är att lärarstudenter, med tjänst i skola under sin utbildningstid, kan bli utnyttjade av skolhuvudmännen. Stöd till den studerande (ex skolhuvudmannens stöd) är en nyckelfråga vid utvecklandet av flexibla lösningar,
- Information om gällande hängavtal till VFU-avtalet som kommer att sägas upp vid årsskiftet. Ett nytt hängavtal kommer att utvecklas med tydligare krav på skolor/förskolor som önskar delta i övningsskoleprojektet,
- Information om den genomförda UKÄ-granskning av övningsskoleprojektet. Övningsskoleprojektet har tidigare upplevts som mycket spretigt och en tydlig brist på information. Eftersom omtag i projektet skedde så sent som 2017, börjar förbättringar i projektet att så sakta skönjas. Mycket återstår dock att göra.
- Information om att UKÄ-granskningen av ämneslärarutbildningarna pågår. Självvärderingarna för ämneslärarutbildningarna inlämnades den 6/12. Totalt sett har arbetet varit mycket krävande, givande men både kostsamt och arbetsamt. Intervjuer kommer att ske den 8-9/5-2019. Viktigt är att berörda institutioner lägger in dessa datum i kalendrarna.

10. **Kanslistöd till programråden**

- Information om att LH:s ledning kommer att ha en planeringsdag för att diskutera hur stöttning ska ske från kansliet via utbildningsledarna, studievägledare och VFU-samordnare,
- Förslag på vilken utbildningsledare som ska stötta respektive råd, se bilaga,

Ärende

- Viktigt att också diskutera tid för ledamöter i råden ex från institutionerna. LH:s ledning tar upp denna fråga i dialogerna med institutionerna

11. Valideringar

Lili-Ann Kling lyfter fråga om valideringar och det merarbete som processen med att granska och validera ex. en studerandes tidigare yrkeserfarenhet tar. Lili-Ann Kling gav exempel från andra lärosäten ex. Stockholms universitet där arbetet sker på annat sätt än vid Umu. Där krävs omfattande redogörelser från den studerande för att bli validerad. Vid Umu läggs arbetet med valideringar på kursansvariga lärare vilket i vissa fall innebär kraftigt utökad arbetstid. Rådet diskuterade frågan och följande synpunkter lämnades:

- Tydlighet bör råda och gemensamma ramar för hur validering ska genomföras bör tas fram. Ex. kan handläggningsordningar behöva skapas för hantering av validering,
- Är det möjligt att skapa handläggningsordning som är gemensam för olika lärarprogram?
- Validering är en fråga som bör lyftas också med nytilkomna radsrepresentanter eftersom detta är ett växande problem.

12. Övriga frågor

Tidningen Skolledaren (ges ut av Sveriges Skolledarförbund) genomför en enkätundersökning som handlar om ifall studenter på lärarprogrammen i Sverige får lära sig om rektors arbete, rektors ansvar enligt skollagen och skolans styrsystem, och i så fall vad de får lära sig. För att få entydigt svar från Umu beslutas att Maria Löfgren besvarar enkätfrågorna och skickar in svaren till Sveriges Skolledarförbund.

13. Mötet avslutas

Ordförande Catarina Rudälv tackar samtliga för väl utfört arbete under denna mandatperiod. Vid efterföljande lunch avtackades samtliga radsordförande och ordföranden för Lärarutbildningsrådet av Maria Löfgren med blommor.

Justeras

Anteckningarna fördes av

Catarina Rudälv

Birgitta Wilhelmsson

Justeringsperson

Karolina Broman