

Protokoll från Programrådet för Speciallärar- och Specialpedagogprogrammet

Tid: 2018-10-22, kl.13-15

Plats: NMD sammanträdesrum

Närvarande: IA Kling, Gudrun Svedberg, Ingmarie Mellenius, Maria Levlin, Gunnar Sjöberg, på länk från Åre Anneli Nielsen och Åsa Löfqvist (sekr).

1. Mötet öppnas

Ordförande öppnar mötet

2. Fastställande av dagordningen

Dagordningen fastställs.

3. Föregående protokoll

Ordförande går igenom föregående protokoll. Angående skrivelsen från programrådet till styrelsen, som uppmärksammar termin 3, saknas fortfarande en del beslut innan den kan färdigställas. Beslut måste inväntas, vilket innebär att arbetet med exempelvis kursplaner sinkas och tidsplanen i stort fallerar.

Programanalysen som Ia Kling (ordförande) har i uppgift att sammanställa kommer denna gång att innehålla vissa tillkortakommanden då exempelvis Pedagogiska institutionen missat att göra s.k. programutvärderingar efter termin 2 på specialpedagog- och speciallärarprogrammet-utvecklingsstörning. Pedagogiska inst. behöver därför genomföra programutvärderingar efter termin 3, ht 18. Den modell (enkät) som nyttjades ht 17 nyttjas även denna gång. Eftersom så få gjort utvärderingen på NMD kommer även den att göras efter termin tre.

Fortsättningsvis ska programutvärderingar genomföras efter termin tre.

Vårterminen tider skickas till Anneli Nielsen som informerar alla studenter

4. Termin 1:

De erfarenheter mötesdeltagarna har från kurs 1 och 2 denna höst är huvudsakligen positiva. Det råder exempelvis en positiv stämning bland studenterna, och de verkar överlag nöjda med uppgifter och gruppindelningar. Lärare som arbetar i kurserna behöver emellertid påminna sig om, och på olika sätt uppmärksamma, att flera yrkesgrupper medverkar i

utbildningen såsom även förskollärare och fritidspedagoger och ex. uppmärksamma dessa yrkesgrupper på föreläsningar och i uppgifter.

På mötet ventilerades också kursansvarigs ansvar när studenter har ett *Beslut om särskilt pedagogiskt stöd*, från Studentcentrum. "Extra-uppgifter" som att ordna om särskilda bord och stolar kräver logistik och tarvar tid samt att olika byggnader på Campus hanterar sådan service på olika sätt. Hur kan kursansvarigs arbetsinsatser på detta område underlättas?

På mötet aktualiserades även att antalet studenter i kurs 2 minskat en del från terminens början, att de nu är 100 till antalet. I samband med denna information lyftes frågan om det överintag som görs behöver utökas framöver? Kanske när Lärarlyftet upphör? Detta område kan måhända uppmärksammas i de s.k. programanalyserna.

5. Valbara kurser termin 3; skrivelse till styrelsen

Utgår eftersom det hanterades under 3.

6. Programanalys

la Kling informerar om div. innehåll under olika rubriker i programanalysen som inom kort också ska färdigställas. Hon undrar om nyckeltalen om antagning, genomströmning och examina i de utkast till programanalyser som hon distribuerat är korrekta? Var och en uppmanas att kontrollera om nyckeltalen stämmer enligt de siffror som finns hos berörda institutioner.

Ett område i programanalysen som behöver uppmärksammas, under rubriken jämställdhet, är att antalet manliga studenter generellt är få till antalet på spec. programmen. Hur kan fler män påverkas att söka till utbildningarna?

Information, informationsmaterial, annonser i Lärartidningar etc.

Alldeles säkert ett nationellt problem som kan behöva uppmärksammas på nätverksmötet i Göteborg den 14 december.

7. Rapporter

Vid mötet aktualiserades även att Birgitta Wilhelmsson skickat påminnelse via ett mail till berörda lärare/institutioner att hon behöver hjälp med att granska innehållet i de matriser som utformats och som uppmärksammar innehållet i specialpedagog- och speciallärarprogrammet. Dessa ligger bland annat till grund för UKÄ-granskningarna. Pedagogiska institutionens respons på dessa matriser saknas och behöver skickas in inom kort.

På mötet dryftades även att en ny programrådsordförande för specialpedagogiska rådet skall utses under hösten då la King kommer att avsluta detta uppdrag vid årsskiftet?

8. Övriga frågor

- Påminnelse om att nästa Nationella nätverksmöte för spec. utbildningar går av stapeln i Göteborg den 14 dec. Ing-Marie Mellenius (Språkstudier), Gudrun Svedberg (TUV) och Åsa Löfqvist (Pedagogiska inst) är intresserade av och har möjlighet att delta. Ia Kling kontaktar LH om detta.
- Gudrun Svedberg informerar om att på Skolverkets hemsida finns ny information om IKT och Specialpedagogik. För att ta del av informationen krävs dock någon typ av inloggning. Kanhända kan programrådet begrunda detta innehåll tillsammans på nästa möte.
- Gudrun påminner också om att Specialpedagogiska forskningsrådet på Umeå universitet inbjuder in till ett *Lunch- lunch-symposium*, 22-23 november. Skola och Högskola i samverkan. Praktisknära forskning i relation till specialpedagogiska frågor
- Maria Levlin uppmärksammar mötesdeltagarna på att *specialpedagogik* framöver kan bli ett huvudområde inom Språkstudier. Är det ok? Ia Kling kontaktar LH om detta.
- Maria aktualiserar även GDPR. Hur ska frågor som kan kopplas till GDPR och examensarbete hanteras på spec. utbildningarna? Vad gäller? Vem informerar? Äger data? Direktiv? Riktlinjer? Mall för examensarbete? Vad ligger på universitets bord och vad gäller för studenterna? Marlene Johansson Falk på Språkstudier har börjat undersöka detta. Men rådet efterlyser enstämigt tydlig information och klara gemensamma direktiv på området.
- Maria poängterar också att vissa kurser kan ha inslag som kräver mer resurser än andra och undrar om medel för kurser kan utökas på något sätt. Kan det finnas vägande skäl till att förändra kursklassificeringar? En alternativ möjlighet till mer resurser kan vara att söka medel hos LH för försöksverksamhet.
- Ett område att påminna sig om och uppmärksamma är att IKT behöver uppmärksammas i den s.k. breddningskursen, termin 3, på Spec. programmen.

9. Möten framöver

18-11-20 kl 10.00-12.00

18-12-06 kl 16.00 -

Vid protokollet

Åsa Löfqvist

Ia Kling Sackerud