



# UMEÅ UNIVERSITET

## Närvarande ledamöter

Lars-Erik Lauritz, föreståndare, ordförande, föredragande p 55-57  
Anna Lindqvist, bitr. föreståndare  
Åsa Forsberg, förstelärare, Umeå kommun  
Tobias Thomson, strateg, Region Västerbotten  
Sara Sjöstedt de Luna, prodekan, professor  
Torkel Molin, prodekan, universitetslektor  
Stina Westerlund, universitetslektor  
Torulf Palm, professor, anmäler jäv på p 61 och lämnar mötet  
Ann-Louise Silfver, vicedekan, universitetslektor, anmäler jäv på p 61 och lämnar mötet  
Katarina Kärnebro, universitetslektor  
Lina Varg, doktorand  
Ali Al Soufi, studentbevakare UmPe

## Frånvarande ledamöter

Torbjörn Lindmark, universitetslektor, gruppsuppleant  
Anna Sahlin, ordförande UmPe

## Övriga närvarande

Eva Lindgren, bitr. föreståndare  
Boa Drammeh, kanslichef, föredragande p 62  
Eva Alenius, fakultetssamordnare, sekreterare, föredragande p 63  
Anna Nordström, controller, föredragande p 60  
Carina Rönqvist, forskningssamordnare, föredragande p 61

Ärende	Beslut/Åtgärd
	Lars-Erik hälsar Eva Lindgren välkommen, ny biträdande föreståndare vid Lärarhögskolan.
55 Utseende av justeringsperson	Styrelsen uppdrar åt Stina Westerlund att jämte ordförande justera dagens protokoll.
56 Fastställande av föredragningslistan	Styrelsen beslutar <u>att fastställa föredragningslistan i enlighet med utsänt förslag.</u>
57 Föreståndarens beslutsmöten	Föreståndarens beslutsmöten hålls var tredje vecka. Protokollen läggs ut på <a href="https://www.aurora.umu.se/enheter/lh/organisation/protokoll/beslutsmote-minnesanteckningar/">https://www.aurora.umu.se/enheter/lh/organisation/protokoll/beslutsmote-minnesanteckningar/</a> .
58 Studenternas punkt	Doktorandföreningen DUV arbetar med coronavirusets påverkan på doktoranders arbete tillsammans med andra doktorandföreningar.  Ali informerar om att han är ny och har träffat UmPe, dels för att lära sig mer om organisationen men även om vilka svårigheter de



## UMEÅ UNIVERSITET

upplever med sin utbildning. Sammanfattningsvis upplever studenterna i överlag en dipp i utbildningskvaliteten just nu vilket är förståeligt under rådande omständigheter.

Föreningen har arbetat med att organisera studentrepresentationen för att få koll på vilka studentrepresentanter som sitter i olika programråd och möten vid Lärarhögskolan samt hur UmPe kan nå ut till dessa för att se till så att de på bästa sätt kan bidra och göra sitt arbete.

### 59 Information från Lärarhögskolans ledning

Lärarhögskolans ledning informerar om:

- arbetet med att ta fram en kommunikationsplan för Lärarhögskolan utifrån fem fokusområden, kommunikation med medarbetare, studenter, potentiella studenter, omvärlden och forskning,
- Kunskapsveckan, vecka 44, för skolans personal,
- förslag till förändrad rutin för hantering av kursplaner,
- Katarina Markström bjuds in till styrelsemötet i december för att prata mer om Arbetsintegrerad lärarutbildning. Det finns en överenskommelse mellan Lärarhögskolan och skolhuvudmännen som ska ut på remiss som bland annat handlar om rekrytering, samordning, kommunikation och vad Lärarhögskolan respektive skolhuvudmännen ska ansvara för,
- den strategiska VFU-gruppen som har ett helhetsgrepp om den verksamhetsförlagda utbildningen utifrån Verksamhetsplanen. Enkäter har skickats ut till inblandade i den verksamhetsförlagda utbildningen, internt och externt, som ska fånga upp synpunkter och tankar kring bedömningsunderlaget som är ett prioriterat område. Senare kommer gruppen att titta på VFU-periodernas längd och placering,
- dialoger kring riktade forskningssatsningar med fakulteterna. Deadline för dessa ansökningar är 15 januari 2021.
- våren 2021 påbörjas en ny antagningsprocess för doktorander,
- under Kunskapsveckan, tisdag 27 oktober kl. 14.30-16.00, presenteras utvecklingsprojekt inom ULF (regeringsuppdraget utveckling, lärande och forskning) under rubriken Skolutveckling och forskning i samverkan – hur gör man?



## UMEÅ UNIVERSITET

- Leif Thylin, projektledare för försöksverksamheten med övningskolor och övningsförskolor, arbetar kvar hos Lärarhögskolan till och med juni 2021,
  - Umeå universitet har fått en inbjudan från Utbildningsdepartementet som handlar om resultatstyrning där vi ska inkomma med bedömning avseende mål för vissa yrkesexamina.
- 60 Budget 2021 för Lärarhögskolan inkl. ekonomisk plan för 2022-2023  
FS 1.3.2-2117-20
- Controller Anna Nordström föredrar ärendet.  
Styrelsen beslutar  
att fastställa Budget 2021 samt ekonomisk plan för 2022-2023.  
Bilaga p 60
- 61 Fördelning av medel för forskningstid inom det utbildningsvetenskapliga området 2021-2023  
FS 2.1.6-876-20
- Forskningssamordnare Carina Rönnqvist föredrar ärendet.  
Ann-Louise Silfver och Torulf Palm anmäler jäv och lämnar mötet under punkten.  
Beslutsunderlaget har uppdaterats med en fotnot.  
Styrelsen beslutar  
att utifrån uppdaterat beslutsunderlag fördela medel för forskningstid inom det utbildningsvetenskapliga området till sökande enligt förslag i bilaga p 61,  
att förklara punkten omedelbart justerad.  
Bilaga p 61
- 62 Lärarhögskolans interna delegationsordning
- Kanslichef Boa Drammeh föredrar ärendet.  
Boa ger en bakgrund till ärendet och presenterar hur Lärarhögskolan planerar att arbeta vidare med detta och öppnar upp för diskussion.  
Styrelsen diskuterar och ställer sig positiva till översynen och vidaredelegering där det är möjligt.  
Styrelsen föreslår att Lärarhögskolan ser över vilka frågor som är möjliga att delegera vidare och gör ett förslag på vidaredelegering samt vilka frågor som föreståndaren önskar att styrelsen fortsätter att besluta om. Styrelsen föreslår också att en koll görs med övriga kanslichefer hur deras interna delegationsordningar ser ut.  
Bilaga p 62



## UMEÅ UNIVERSITET

63 Datum för Lärarhögskolans styrelse 2021 Fakultetssamordnare Eva Alenius föredrar ärendet.

Styrelsen beslutar

att träffas kl. 9-12 under 2021 på följande datum:

Onsdag 17/2

Onsdag 14/4

Torsdag 10/6

Tisdag 14/9

Torsdag 21/10

Onsdag 8/12

64 Övriga frågor

Inga övriga frågor diskuteras.

Justeras

A handwritten signature in black ink, appearing to read 'Lars Erik Lauritz'.

Lars Erik Lauritz

Vid protokollet

A handwritten signature in black ink, appearing to read 'Eva Alenius'.

Eva Alenius

Stina Westerlund

A handwritten signature in black ink, appearing to read 'Stina Westerlund'.

# Ärende p 60

Budget 2021 för Lärarhögskolan inkl. ekonomisk  
plan för 2022-2023



# UMEÅ UNIVERSITET

## Budget 2021 Lärarhögskolan

### Sammanfattning

Budgeterat resultat för Lärarhögskolan är -1 550 tkr.

Grundutbildningsverksamheten omfattar grundutbildning med anslag och stödverksamhet (vh 10 och 11), grundutbildning med bidrag (vh 12) och uppdragsutbildning (vh 13). Budgeterat resultat är -4 938 tkr. Grundutbildning med anslag har ett resultat på -3 150 tkr. Underskottet beror på avsättningar från myndighetskapitalet på verksamhet 11. Grundutbildning med bidrag har ett budgeterat underskott på -849 tkr och även detta kommer från avsättningar från myndighetskapitalet. Uppdragsutbildning har ett budgeterat underskott på -939 tkr.

Forskning och forskarutbildningsverksamheten som för Lärarhögskolan omfattar forskning och forskarutbildning med anslag (vh 20, 21) samt bidragsforskning (vh 22) har ett budgeterat resultat på 5 221 tkr. Enligt den långsiktiga forskningsplanen kommer resultat 2022 vara negativt då bland annat utfördelning av medel till de nya riktade satsningarna mot institutionerna påbörjas och att större kostnader för ULF-verksamheten kommer att belasta verksamheten.

Slutligen är det budgeterade resultatet på den universitetsgemensamma verksamheten (vh 90, 91) - 1 833 tkr. Underskottet beror till stor del på att Lärarhögskolans kansli under 2021 kommer att ha ökade lönekostnader med anledning av kompetensöverföring i samband med pensionsavgångar.

### Föredragande

Anna Nordström

### Beredning

Ärendet har beretts av Lärarhögskolans kansli och ledning. Budgetförslaget har varit föremål för samverkan med de fackliga organisationerna. De synpunkter och förslag som förts fram i denna samverkan är i allt väsentligt beaktade i förslaget till budget för 2021.

### Förslag till beslut

Lärarhögskolans styrelse beslutar att:

- fastställa förslag till budget för 2021.

### Bilagor:

Budget Lärarhögskolan 2021 - inklusive ekonomisk plan för 2022 - 2023

### Expedieras till:

adm@planering.se, kanslipersonal Lärarhögskolan, fakultetskanslierna för vidare distribution till institutionerna

# Budget 2021 Lärarhögskolan

inklusive ekonomisk plan för 2022 - 2023

Fastställd av Lärarhögskolans styrelse 2020-10-21

# 1 Inledning

Lärarhögskolans budget 2021 baseras på universitetsstyrelsens budgetbeslut daterad 2 juni 2020 samt rektors detaljbeslut i budgeten 2020 daterad 23 juni 2020.

Budgeten baseras också på ett antal regeringsbeslut som reglerar flertalet av de nationella uppdrag som Lärarhögskolan är involverade i. Se avsnitt 1.2 för en sammanställning.

Budgeten är väl integrerad med Lärarhögskolans verksamhetsplan.

Budgeterat resultat för Lärarhögskolan är -1 550 tkr.

Grundutbildningsverksamheten som omfattar grundutbildning med anslag och stödverksamhet (vh 10 och 11), grundutbildning med bidrag (vh 12) och uppdragsutbildning (vh 13) har ett resultat på -4 938 tkr. Grundutbildning med anslag har ett resultat på -3 150 tkr, grundutbildning med bidrag har ett budgeterat underskott på -849 tkr och uppdragsutbildning har ett budgeterat underskott på -939 tkr.

Forskning och forskarutbildningsverksamheten som för Lärarhögskolan omfattar forskning och forskarutbildning med anslag (vh 20, 21) samt bidragsforskning (vh 22) har ett budgeterat resultat på 5 221 tkr. Resultatet ligger på verksamhet 20 och 21. Budgeterat resultat på bidragsforskningen är 0.

Slutligen är det budgeterade resultatet på den universitetsgemensamma verksamheten (vh 90, 91) -1 833 tkr.

## 1.1 Gemensamma kostnader

Påslaget för att täcka Lärarhögskolans universitetsgemensamma kostnader (fasta beloppet) inom grundutbildning, är 19,7 procent (21,4 % under 2020).

Påslaget för att täcka Lärarhögskolans universitetsgemensamma kostnader (fasta beloppet) inom forskning och forskarutbildning är 10,9 procent (9,2 % under 2020).



## 1.2 Nationella uppdrag och mål

I linje med *Budget 2021 Umeå universitet inkl. ekonomisk plan 2022 - 2023* avsnitt 2.1, redovisas i detta avsnitt de nationella mål och uppdrag som helt eller delvis åligger Lärarhögskolan att hantera inom ramen för verksamhet och budget.

Nationella uppdrag	Koppling till budget 2021
<b>Arbetsintegrerad lärarutbildning, AIL.</b> Regeringsuppdrag t.o.m 2026. Utveckling av arbetssätt och samordningsformer som ska ingå i en varaktig struktur för arbetsintegrerad lärarutbildning.	Hanteras inom ramen för grundutbildning med bidrag se avsnitt 2.3
<b>Utländska lärares vidareutbildning, ULV.</b> Regeringsuppdrag, samordningsansvar hos Stockholms universitet, pågår tills vidare. Lokal samordning med bl.a. studieplanering och kursgivning.	Hanteras inom ramen för grundutbildning med bidrag se avsnitt 2.3
<b>Flexibla vägar in i läraryrket, FVI.</b> Regeringsuppdrag till och med 2021. Umeå universitet nationella samordnare. Utveckling av valideringsmetoder, spridning av kunskaperna, kursutveckling och kursgivning.	Hanteras inom ramen för grundutbildning med bidrag, se avsnitt 2.3
<b>Vidareutbildning av obehöriga lärare, VAL.</b> Regeringsuppdrag t.o.m. 30 juni 2030. Umeå universitet nationell samordning samt tillgodoräknande och studieplanering. Kursgivning.	Hanteras inom ramen för grundutbildning med bidrag se avsnitt 2.3
<b>Kulturskolekliv.</b> Regeringsuppdrag, oklart hur länge det pågår. Kursutveckling och kursgivning.	Hanteras inom ramen för grundutbildning med bidrag, se avsnitt 2.3
<b>Försöksverksamhet med övningsskolor och övningsförskolor, Övningsskoleprojektet.</b> Regeringsuppdrag, oklart hur länge det förlängts.	Hanteras inom ramen för grundutbildning med bidrag, se avsnitt 2.3
<b>Validering av yrkeskunskaper för tillträde till yrkeslärarutbildningen, YRK.</b> Universitets- och högskolerådet, UHR, har samordningsansvar. Pågår tills vidare.	Hanteras inom ramen för grundutbildning med bidrag, se avsnitt 2.3
<b>Uppdrag att anordna särskild kompletterande utbildning för personer med forskarexamen, KPU-forsk.</b> Regeringsuppdrag till och med 2021. Umeå universitet är nationella samordnare. Ingen kursgivning 2021 i dagsläget.	Hanteras inom ramen för grundutbildning med anslag och bidrag, se avsnitt 2.3
<b>Läraryftet.</b> Uppdrag från Skolverket. Kursgivning.	Hanteras inom ramen för uppdragsutbildning, se avsnitt 2.4
<b>Lärarutbildning i minoritetsspråk, samiska och meänkieli.</b> Regeringsuppdrag, pågår tills vidare.	Hanteras inom ramen för grundutbildningen med anslag, se avsnitt 2.2
<b>Uppdrag om försöksverksamhet med praktknära forskning, ULF-projektet.</b> Regeringsuppdrag, pågår t.o.m. 2021	Hanteras inom ramen för bidragsforskning, se avsnitt 3.2

Tabell 1: Nationella uppdrag 2021

## 2 Grundutbildning

### 2.1 Grundutbildning med anslag

Grundutbildningsanslaget är 172 460 tkr (165 858 tkr under 2020). Inför Universitetets beräkning av anslagsfördelningen meddelade Lärarhögskolan att fakulteterna får använda 8 000 tkr från Lärarhögskolans ram under år 2021. Dessa är borträknade från det ovan nämnda grundutbildningsanslaget, men kommer att tas med i beräkningarna av Lärarhögskolans tilldelning vid anslagsfördelningen år 2022. I anslaget ingår 2 000 tkr som är medel för utbyggnaden av KPU (10 platser), Grundlärarprogrammet (20 platser) samt Ämneslärarprogrammet (10 platser) som påbörjades 2017 och som ska var fullt utbyggt år 2021. I anslaget ingår slutligen den ökningen på 7 078 tkr som aviserades i budgetpropositionen för 2021. Här ingår medel för satsningar på bristyrkesutbildningar på 0,27 tkr, livslångt lärande på 0,458 tkr, fler studenter på KPU och fortsatt arbete med utveckling av validering på 3 384 tkr, fler studenter inom yrkeslärarutbildningen på 1 968 tkr, satsningen utbildning hela landet på 1 259 tkr samt slutligen en generell besparing på -0,261 tkr.

För övrigt så ingår förstärkningarna inom humaniora och samhällskunskap samt lärar- och förskolläraryt utbildning som år 2016 infördes i form av höjda ersättningsbelopp i budgetramen.

Tabell 2 visar hur anslaget kommer att användas och i avsnitten som följer kommenteras posterna.

	Budget 2021 tkr	Budget 2020 tkr	Prognos 2020 tkr
<b>Intäkter</b>	<b>172 460</b>	<b>165 858</b>	<b>165 858</b>
<b>Kostnader</b>			
Kursersättning institutioner	-124 884	-113 673	-112 461
Från rektors detaljbeslut: språkstöd, Idrottshögskolan, NyA-systemet, ers t samfak o humfak f praktikkurser, utvecklingsmedel	-3 533	-3 506	-3 506
VFU-avsättningar: ersättning till kommuner och studenter, inklusive praktikplatser för SYV-studenter, kompetensutveckling handledarna, reseersättning och administration	-8 284	-6386	-6 402
Stöd till utlandsförlagda språkkurser	-750	-2 000	-300
Praktisk estetiska kurser inom grundlärarprogrammet	-909	-1 017	-909
Samordning ämnet samhällskunskap	-83	-80	-80
Samverkanslektorat arbete med examensarbete och kurser på avancerad nivå	-350	-206	-206
Pedagogiskt pris och examensceremoni	-130	-130	-123
Ersättning studentkåren, UMPE	-647	-565	-565
Logopedier	-1 500	-1 500	-1 200
Internationalisering i grundutbildningen	-500	-500	-260
Medfinansiering av fakulteternas universitets- och fakultetsgemensamma kostnader	-25 069	-25 626	-25 626
Lärarhögskolans universitetsgemensamma kostnader	-2 005	-2 128	-1 758
Övrigt t ex avskrivningar och lokaler decentraliserad utbildning	-590	-567	-7
Beräknad återbetalning	-3 226	-7 974	-10 244
<b>Totala kostnader</b>	<b>-172 460</b>	<b>-161 501</b>	<b>-163 647</b>
<b>Resultat</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>2 210</b>

Tabell 2: Fördelningen av grundutbildningsanslaget.

### 2.1.1 Budgeterat antal helårsstudenter, HST, kursersättning till institutionerna samt medfinansiering av fakulteternas

Budgeterat antal helårsstudenter för år 2021 är 2 153 st (HST-prognos 2 för 2020 är 2 048 st). Utgångspunkten för budgeterade helårsstudenter är information från studieplaneringsverktyget, planeringstal för nyantagna studenter vårterminen och höstterminen 2021 samt äskande från institutionerna om fristående kurser. I 2021-års budget är beräkningarna gjorda utifrån att 70 procent av de äskade fristående kurserna blir av. Neddragningar har också gjorts för förväntade avhopp från utbildningarna.

Antalet helårsstudenter fördelar sig per utbildningsområde i enlighet med tabell 3. Hur fördelningen ser ut mellan utbildningsområdena påverkar storleken på kostnaden för de kursuppdrag som institutionerna genomför inom Lärarhögskolans ram.

Utbildningsområde	HST (Antal)	HPR (Antal)	HST-ersättning (kr)	HPR-ersättning (kr)	Förändring från 2020 (kr)	Förändring från 2020 (%)	Fördelning till institutionerna HST+HPR (tkr)
Hum	423	360	26 766	17 442	3 135	8	17 611
Sam	506	427	26 766	17 442	3 135	8	20 993
Natur	266	217	43 357	36 082	1 904	2	19 342
Teknik	78	64	43 357	36 082	1 904	2	5 692
Vård	46	39	46 095	39 398	2 042	2	3 672
VFU	237	203	28 835	27 976	1 068	2	12 492
Undervisning	453	388	32 554	33 465	4 583	8	27 741
Övrigt	38	32	34 820	27 913	1 511	2	2 224
Idrott	59	50	83 628	35 430	3 172	3	6 662
Design	37	37	122 862	59 096	4 666	3	6 732
Musik	10	10	105 996	66 137	4 281	3	1 721
<b>Totalt</b>	<b>2 153</b>	<b>1 827</b>					<b>124 884</b>

Tabell 3: Antal helårsstudenter fördelat på utbildningsområde, ersättningsnivå per helårsstudent och helårsprestation till institutionerna samt kostnaden för Lärarhögskolans utbildningsuppdrag.

Ersättningen till institutionerna som visas i tabellen är en nettoersättning. Med detta menas att ersättningen inte inkluderar finansiering av universitets- och fakultetsgemensamma kostnader. Finansiering av Lärarhögskolans andel av fakulteternas universitets- och fakultetsgemensamma kostnader fördelas istället till respektive fakultet, som sedan fördelar ut detta till institutionerna (se posten "Medfinansiering av fakulteternas universitets- och fakultetsgemensamma kostnader" i tabell 2, samt avsnitt 2.1.12).

På grund av den ökning av antalet helårsstudenter som väntas under 2021 har ett utrymme för att öka utfördelningen till institutionerna skapats. Med anledning av den förhållandevis låga ersättningen inom hum-, sam- och undervisningsområdet har Lärarhögskolan valt att höja ersättningen för kurser inom dessa utbildningsområden något mer än övriga.

Den del av HST-ersättningen till institutionerna som utgör lokalersättning har räknats upp med indexökningen på 1,72 procent (1,91 procent år 2020). Som tidigare har lokalersättningen räknats upp och HST-ersättningen har räknats ner med motsvarande belopp. Denna differentiering av HST-ersättningen för lokaler gäller endast de institutioner som ligger under den samhällsvetenskapliga fakulteten.

Bilaga 1 visar en preliminär bedömning av hur utfördelningen av resurserna fördelar sig mellan institutionerna. En detaljerad budget till varje institution och fakultet som är engagerad i Lärarutbildningarna görs och förmedlas i slutet av oktober varje år.

### 2.1.2 Rektors detaljbeslut

Kostnaderna för poster som framgår från rektors detaljbudget, förutom kostnaden för NyA-systemet, fördelas utifrån grundutbildningsanslagets fördelning mellan fakulteterna för år 2021. Lärarhögskolans

andel är 10,9 procent (11,3 % 2020). Bidraget till Idrottshögskolan, kostnaden för utvecklingsmedel, kostnad för praktikkurser samt kostnad för språkstöd är 1 935 tkr.

Kostnader för NyA-systemet ingår också i denna post med 1 598 tkr (1 535 tkr för 2020). Fördelningsgrunden mellan fakulteter/Lärarhögskolan är antalet kurstillfällen på vårterminen och höstterminen 2020.

För mer information om kostnadsposterna se *Rektors detaljbeslut i budget 2021 Umeå universitet*, Dnr: FS 1.3.2-860-20.

### 2.1.3 Verksamhetsföreläggutbildning, VFU

Ersättningen till kommunerna för år 2021 är 870 kr per vecka (855 kr per vecka för 2020). Budgeterat antalet helårsstudenter för VFU är 237 och kostnaden för de antal veckor som dessa motsvarar är 6 879 tkr och inkluderar ersättning till kommunerna och andra verksamheter för att de tar emot studenter på studie- och yrkesvägledarprogrammet.

Det är avsatt 300 tkr för ersättning till studenternas resor och logi.

Som ett led i regeringens kvalitetsförstärkning i form av höjd ersättning till verksamhetsförelagd utbildning har det sedan år 2017 avsatts medel att användas till att ersätta resor för handledare inom kompletterande pedagogisk utbildning på distans. För år 2021 avsätts 220 tkr för detta. Det är en minskning med 100 tkr och anledningen är att kostnaderna hittills inte överstigit detta belopp. För kompetensutveckling till examinatorerna inom VFU avsätts 125 tkr vilket är en höjning med 5 tkr jämfört med år 2020.

Lönemedel för 1,23 årsarbetare avsätts för VFU-handläggning, 738 tkr (640 tkr 2020)

Lönemedel för 0,25 årsarbetare avsätts för arbete med övergripande VFU-ansvar, 251 tkr (243 tkr 2020).

Lönemedel för 0,1 årsarbetare avsätts för arbete med strategiska VFU-frågor, 71 tkr. Detta är en ny avsättning.

Kostnadsposten reduceras med 300 tkr. Detta är en ersättning som Lärarhögskolan, från och med 2019, erhåller från Institutionen för tillämpad utbildningsvetenskap (TUV) för arbetet med att placera studie- och yrkesvägledarstudenter på praktik. Skälet till ersättningen är att HST- och HPR-ersättningen för dessa studenter i sin helhet betalas ut till TUV, men en del av arbetet med placeringar utförs av Lärarhögskolans kansli.

Total avsättning för denna post är 8 284 tkr (6 386 tkr för 2020). Ökningen beror framförallt på att ämneslärarprogrammets långa VFU-period lades om, på grund av covid 19, från höstterminen 2020 till vårterminen 2021, vilket resulterar i ökade kostnader för bland annat ersättning till kommunerna.

### 2.1.4 Stöd till utlandsförelagda språkkurser

I samband med utlandsförelagda studier i engelska, franska, spanska och tyska ingående i språkkurser på något av lärarprogrammen stöds kostnader i normalfallet upp till 2 000 tkr. Med anledning av covid 19 har denna avsättning dragits ner till 750 tkr. Förankring har gjorts med Institutionen för språkstudier.

### 2.1.5 Praktisk estetiska kurser inom grundlärarprogrammet

Under år 2020 avsätts maximalt 909 tkr (för 2020, 909 tkr) för att stödja praktiskt estetiska kurser, inom grundlärarprogrammet. Dessa kurser klassificeras som utbildningsområde övrigt och får inte, enligt universitetets kursklassificeringsråd, klassificeras om till utbildningsområde idrott respektive design som ersätts med ett högre belopp. Lärarhögskolan kompenserar för skillnaden mellan ersättningsnivån för utbildningsområdet övrigt och idrott respektive design. Detta är ett beslut som kommer att tas årligen och summan regleras efter den preliminära slutavräkningen i december varje år.

### 2.1.6 Samordning av ämnet samhällskunskap

Statsvetenskapliga institutionen ersätts med 10 procent av en heltid för att samordna samtliga ämnen som ingår i ämnet samhällskunskap. År 2021 beräknas detta motsvara 83 tkr.

### 2.1.7 Examensarbete och kurser på avancerad nivå

Under två år, från och med 2018-09-01, avsattes medel motsvarande 25 procent för en samverkanslektor med ansvar för kartläggning av nuvarande kursutbud och studentunderlag på avancerad nivå samt arbete med att stärka programutbildningarnas examensarbete med avseende på forsknings- och professionsanknytning. I årets budget blir avsättningen för 8 månader 141 tkr. Arbetet behöver stärkas upp med ytterligare 25 procent och det avsätts 209 tkr för detta i årets budget.

### 2.1.8 Pedagogiskt pris och examensceremoni

För Lärarhögskolans studenters examensceremonier avsätts årligen 80 tkr. Vidare avsätts 50 tkr för ett pedagogiskt pris som delas ut årligen.

### 2.1.9 Studentkår

Enligt avtal stöder Lärarhögskolan UmPe (Ume Pedagogerna som är en del av Umeå Studentkår) med 211 kr per helårsstudent samt med ersättning för lokalhyra och städning. Total avsättning för år 2021 är 647 tkr (565 tkr för 2020). Anledningen till ökningen är att ersättningen baseras på ett högre antal helårsstudenter än under 2020.

### 2.1.10 Logopeder

Lärarhögskolan erbjuder alla studenter på lärarprogrammen och studie- och yrkesvägledarprogrammet röst- och talträning. De logopeder som Lärarhögskolan anlitar finns placerade vid Institutionen för språkstudier. Ersättningen avser lön, drift och språkstudiers institutionsgemensamma kostnad. För 2021 är det avsatt 1 500 tkr (1 500 tkr för 2020).

### 2.1.11 Internationalisering

För internationalisering i grundutbildning avsätts årligen 500 tkr. Under 2021 avsätts 150 tkr som riktar sig till anställda, 175 tkr avsätts för internationaliseringsresor, 150 tkr avsätts för 12 bidrag à 12 500 kronor för studier vid prioriterade partneruniversitet och 25 tkr avsätts till övriga kostnader.

### 2.1.12 Medfinansiering av fakulteternas universitets- och fakultetsgemensamma kostnader

Lärarhögskolan finansierar fakulteternas del av de universitets- och fakultetsgemensamma kostnader som motsvarar Lärarhögskolans utbildningsvolym i förhållande till respektive fakultets totala utbildningsvolym.

Kostnaderna är 25 069 tkr (25 626 tkr för år 2020) och fördelas med 21 139 tkr på universitetsgemensamma kostnader och 3 930 tkr till fakultetsgemensamma kostnader.

Medlen fördelas till fakulteterna i relation till respektive fakultets antal helårsstudenter i Lärarutbildningen år 2019. Fakulteterna fördelar vidare medlen till sina institutioner enligt deras egna fördelningsmodeller.

### 2.1.13 Lärarhögskolans universitetsgemensamma kostnader

Lärarhögskolans totala universitetsgemensamma kostnader för grundutbildning är 4 284 tkr (3 955 tkr för 2020). Till grundutbildningsverksamheten hör grundutbildning med bidrag (vh 12) och uppdragsutbildning (vh 13). Dessa verksamheter ska bära sina egna kostnader och därför har de totala universitetsgemensamma kostnaderna för grundutbildning reducerats med 2 279 tkr, vilket är dessa verksamheter delar av de totala universitetsgemensamma kostnaderna. Kostnaden som belastar grundutbildning med anslag är 2 005 tkr.

### 2.1.14 Övrigt

Här ingår avskrivningar och lokalkostnader för decentraliserad utbildning som beräknas uppgå till 590 tkr.

### 2.1.15 Beräknad återbetalning

Beräknad återbetalning av 2021-års grundutbildningsanslag är 3 226 tkr. Från och med år 2020 införs treårig avräkning av faktiskt antal helårsstudenter och helårsprestationer. Lärarhögskolan kommer fortsätta att göra en preliminär avräkning mot institutionerna och mot Umu centralt i december varje år.

## 2.2 Särskilt åtagande

Umeå universitet har ett särskilt åtagande att fortsätta utbyggnaden och utvecklingen av ämneslärarutbildningen i samiska och meänkieli. Under 2019 och 2020 hanteras dessa medel inom forskningsverksamheten och skulle då nyttjas inom ramen för doktorandanställningar som främjar utvecklingen av ämneslärarutbildningen i samiska och meänkieli. Från och med 2021 kommer dessa medel återigen att hanteras inom grundutbildningen. Avsatt belopp för 2021 är 4 453 tkr och har räknats upp med 1,72 procent från nivån för 2020 (4 378 tkr för 2020). Medlen kommer att vidareförmedlas till Institutionen för språkstudier.

## 2.3 Grundutbildning med bidrag

De nationella uppdrag som på olika plan samordnas av Lärarhögskolan redovisas som bidragsverksamhet inom grundutbildningen. Uppdragen ligger på vad som kallas pågående projekt, vilket bland annat betyder att de inte visar resultat. Ett eventuellt resultat förs över till nästkommande år via en periodisering. Ett budgeterat resultat på denna verksamhet visar hur mycket myndighetskapital som förväntas användas, se avsnitt 5.3 Avsättningar från myndighetskapitalet.

De regeringsuppdrag som Lärarhögskolan har att hantera under 2021 är: VAL - vidareutbildning av obehöriga lärare, ULV - , utländska lärares vidareutbildning, YRK - validering av yrkeskunskaper för tillträde till yrkeslärarprogrammet, försöksverksamhet med övningsskolor och övningsförskolor, FVI - uppdrag om att skapa fler vägar in i läraryrket, kulturskolekliv, AIL – arbetsintegrerad lärarutbildning samt KPU-forsk - uppdraget att anordna kompletterande pedagogisk utbildning för personer med forskarexamen.

**VAL-projektet** kan delas upp i två delar, den första hanterar kostnader för det nationella samordningsansvaret som ligger på Umeå universitet och Lärarhögskolan. Tilldelningen för detta uppdrag förväntas bli 2 486 tkr (2 443 tkr för 2020). I tabell 4 redovisas förväntade intäkter för utbildningsuppdraget. Budgeterat antal helårsstudenter är 99 (99 för 2020). För en mer detaljerad redogörelse för uppdragets budget hänvisas till *FS 1.3.2-910-20, Vidareutbildning av lärare (VAL II) – Redogörelse för genomförd verksamhet vårterminen 2020.*

	Utfall 2016	Utfall 2017	Utfall 2018	Utfall 2019	Prognos 2020	Budget 2021
VAL – vidareutbildning av lärare	7 012	7 352	7 815	9 187	9 500	<b>9 500</b>
ULV – vidareutbildning av utländska lärare	683	828	845	900	1 500	<b>3 000</b>
YRK – validering yrkeslärarprogrammet	699	418	691	805	928	<b>1 000</b>
FVI – fler vägar in i läraryrket			3 000	3 000	3 500	<b>3 500</b>

Tabell 4: Budgeterade intäkter inom VAL, ULV, YRK och FVI (tkr).

Den budgeterade intäkten för **ULV-uppdraget** är 3 000 tkr (prognos för 2020 är 1 500 tkr), se tabell 4. Anledningen till ökningen av uppdraget är dels att ytterligare fler snabbspårspärsdeltagare har hunnit bli klara med sina studier i svenska, dels att förordningen som styr behörighetskraven har ändrats. Budgeterat antal helårsstudenter inom ULV är 30 (prognos för 2020 är 15 helårsstudenter).

**YRK-uppdraget** förväntas öka i omfattning under 2021. Bakgrunden till den förväntade ökningen är att Skolverket administrerar ett statsbidrag för behörighetsgivande utbildning för lärare i yrkesämnen. Detta infördes år 2019 och förstärktes under år 2020. Vidare har grundutbildningsanslaget förstärkts med 1 968 tkr riktat mot yrkeslärarprogrammet vilket motsvarar cirka 25 helårsstudenter. En ökning av antalet studenter leder till att antalet ansökningar som ska valideras ökar. Lärarhögskolan har budgeterat med en intäkt på 1 000 tkr för att markera en ökning, men beloppet är osäkert.

Umeå universitet och där Lärarhögskolan är nationella samordnare för regeringsuppdraget **Fler vägar in i läraryrket**. Budgeterade intäkter för år 2021 är 3 500 tkr och inkluderar medel för samordningsansvaret på 1 750 tkr. En del av uppdraget omfattar kursgivning och för detta erhålls, precis som inom VAL och ULV ersättning inom uppdraget. Antalet uppskattade helårsstudenter för år 2021 är 30,3 HST (prognosen för 2020 är 10,75 helårsstudenter) För en redogörelse för uppdragets budget och verksamhet hänvisas till *FS 2.9-1129-20, Projektplan Umeå universitet, Regeringsuppdraget Fler vägar in i läraryrket 2018 - 2022, med aktivitetsplan och budget för 2020* samt *FS 1.6.7-1444-18, Delredovisning av uppdraget Fler vägar in i läraryrket (U2018/03202/UH).*

Regeringsuppdraget med **försöksverksamheten med övningsskolor och övningsförskolor** förväntas fortsätta även under år 2021 och budgeterad intäkt är 3 619 tkr, vilket är en uppräkningsindex av erhållen intäkt år 2020.

De budgeterade intäkterna för **Kulturskoleklivet** är 4 720 tkr, vilket är en uppräkningsindex med pris och löneomräkningsindex av erhållen intäkt år 2020. Dessa medel betalas ut till Institutionen för estetiska ämnen via internfakturerings och efter förbrukning.

Budgeterade intäkter för regeringsuppdraget att utveckla en arbetsintegrerad lärarutbildning, **AIL**, är 3 052 tkr, vilket är en uppräkningsindex med pris och löneomräkningsindex av erhållen intäkt år 2020.

Umeå universitet är nationella samordnare för **kompletterande pedagogisk utbildning för forskarutbildade**. Uppdraget pågår 2017-2021. Förordningen som reglerar utbildningen och det utbildningsbidrag som är kopplat till utbildningen upphör vid halvårsskiftet 2021. Detta har påtalats för utbildningsdepartementet, men inget besked om en förlängning av förordningarna har kommit. Medverkande lärosäten, Karlstad universitet och Stockholms universitet tillsammans med Kungliga tekniska högskolan, har gjort bedömningen att det inte går att anta studenter till vårterminen 2021 eftersom lärosätena inte kan bedriva utbildningen utan en giltig förordning. Budgeterade intäkter för denna satsning är därför endast 0,35 tkr och motsvarar de utbildningsbidrag som betalas ut till studenter som påbörjade utbildningen 2020.

I tabell 5 redovisas den sammantagna budgeten för ovanstående uppdrag.

	<b>Budget 2021 (tkr)</b>	<b>Budget 2020 (tkr)</b>	<b>Prognos 2020 (tkr)</b>
<b>Intäkter</b>	<b>28 427</b>	<b>22 561</b>	<b>27 912</b>
<b>Kostnader</b>			
Lön	-6 599	-3 860	-5 046
Drift	-9 799	-11 024	-8 445
Utfördelning till institutioner, utb.uppdrag	-9 765	-7 230	-9 168
Gemensamma kostnader	-2 056	-1 619	-2 107
<b>Summa kostnader</b>	<b>28 219</b>	<b>-23 733</b>	<b>-24 766</b>
<b>Periodisering/Resultat</b>	<b>207</b>	<b>-1 173</b>	<b>-3 145</b>

Tabell 5: Budget grundutbildning med bidrag, vh 12.

## 2.4 Uppdragsutbildning

Läraryftet redovisas som uppdragsutbildning på vh 13.

Nytt avtal med Skolverket avseende Läraryftet gäller från 20-06-30. Under 2021 är det budgeterat för tre kurser under vårterminen och tre under höstterminen. Kursintäkterna förväntas bli 3 586 tkr och Lärarhögskolan fördelar ut 94 procent av denna intäkt till kursgivande institutioner.

Lärarhögskolan har fått slutgiltigt besked att det inte kommer bli en förlängning av Snabbspåret, som tidigare är redovisats som uppdragsutbildning.

	<b>Budget 2021 (tkr)</b>	<b>Budget 2020 (tkr)</b>	<b>Prognos 2020 (tkr)</b>
<b>Intäkter</b>	<b>3 586</b>	<b>2 043</b>	<b>1 443</b>
Periodisering	-40	98	74
<b>Kostnader</b>			
Lön	-921	-995	-402
Drift	-10	0	-29
Utfördelning till institutioner	-3 371	-939	-1 356
Gemensamma kostnader	-183	-207	-89
<b>Summa kostnader</b>	<b>-4 485</b>	<b>-2 141</b>	<b>-1 876</b>
<b>Resultat</b>	<b>-939</b>	<b>0</b>	<b>-360</b>

Tabell 6: Budget uppdragsutbildning, vh 13.



## 3 Forskning

### 3.1 Forskning och forskarutbildning med anslag

Forskningsanslaget är 50 652 tkr (49 703 tkr för 2019)

I tabell 7 nedan framgår hur anslaget kommer att användas under 2021. Informationen är hämtad från Lärarhögskolans långsiktiga forskningsplan som sträcker sig fram till och med 2023.

Forskningsplanen är väl förankrad i Lärarhögskolans verksamhetsplan. I bilaga 2 framgår utfördelningen per fakultet och institution. Den åtgärdsplan för reducering av myndighetskapital som togs fram tillsammans med universitetsledningen år 2018 för att strama åt på forskningssidan fortsätter att följas och åtgärderna är beaktade i budgeten.

	<b>Budget 2021 (tkr)</b>	<b>Budget 2020 (tkr)</b>	<b>Prognos 2020 (tkr)</b>
<b>Intäkter</b>	<b>51 524</b>	<b>50 652</b>	<b>50 652</b>
<b>Kostnader</b>			
Forskningsledare	-2 601	-2 551	-2 665
Samfinansierade doktorander, antagna 2016	-	-2 643	-2 643
Samfinansierade doktorander, antagna 2018	-5 562	-5 562	-5 562
Doktorandanställningar inom bristområden, 2018	-4 040	-4 040	-4 040
Samfinansierade doktorander, antagna 2020	-7 172	-3 262	-3 586
Forskarskolan	-2 425	-1 795	-1 183
Forskningstid	-8 450	-9 200	-9 150
Forskningstid inom samverkanslektorat, 10% i 2 år	-55	-82	-82
Forsknings- och utvecklingsuppdrag	-400	-458	-413
ULF/praktiknära forskning	-1 826	-5 220	-5 091
Riktade satsningar mot institutioner 2018-21	-4 336	-6 449	-6 449
Forskningssatsning 2017-2020	-	-1 178	-1 178
Planeringsbidrag	-250	-250	-250
Internationalisering	-650	-650	-450
Tidskrifter: Education Inquiry och Utbildning och demokrati	-535	-535	-535
Svensk nationell datatjänst (SND)	-200	-200	-200
Initieringsmedel	-	-500	-
Samverkansprojekt	-	-2 105	-2 115
Lärarhögskolans universitetsgemensamma kostnader	-349	-338	-399
Medfinansiering av fakulteternas universitets- och fakultetsgemensamma kostnader	-7 451	-6 780	-6 780
<b>Summa kostnader</b>	<b>-46 302</b>	<b>-53 796</b>	<b>-52 771</b>
<b>Resultat</b>	<b>5 221</b>	<b>-3 144</b>	<b>-2 219</b>

Tabell 7: Forskningsbudgeten, vh 21

Medel avsätts till forskningsledare inom historia med utbildningsvetenskaplig inriktning, inom naturvetenskapernas didaktik samt inom matematikens didaktik.

Höstterminen 2020 antogs 22 nya doktorander inom ramen för forskarskolan som får fullt kostnadsgenomslag under 2021. Precis som vid den förra antagningsomgången kommer utbetalningarna göras under fem år istället för, som tidigare, fyra år. Till driften för forskarskolan avsätts 2 425 tkr. Här ingår lönekostnad för föreståndare, två biträdande föreståndare och en koordinator. Tillsammans motsvarar arbetstiden 105 procent. Här ingår också kostnader för internat, kursgivning, gästföreläsare med mera.

För den sökbara forskningstiden är det avsatt 8 450 tkr. Utav dessa avser 4 450 tkr anslag beviljade 2020 - 2022 och de resterande 4 000 till anslag som kommer beviljas för 2021 - 2023. Det är avsatt medel för 7 treåriga anslag om 1 200 tkr vardera samt 4 tvååriga om 600 tkr vardera till nydisputerade forskare.

För att medfinansiera regeringsuppdraget om försöksverksamhet med praktiktäna forskning (ULF) avsattes ursprungligen under år 2020 och år 2021 totalt 12 000 tkr, varav 5 220 tkr under 2020 och 6 780 tkr under 2021. Avsättningen för år 2021 är mindre än vad som ursprungligen var planerat, 1 826 tkr. Det beror på att en del av satsningarna inom uppdraget kom igång senare än planerat och för att förbruka alla regeringsmedel måste en större del av de budgeterade kostnaderna 2021 hanteras inom medlen från regeringsuppdraget istället för från forskningsbudgeten. Eftersom verksamheten är igång och institutioner och kommuner beviljats medel har 4 954 tkr utav de totala 12 000 tkr från forskningsbudgeten flyttats fram till 2022.

Lärarhögskolans totala fasta belopp på forskningsverksamheten är 655 tkr (435 tkr 2020). Försöksverksamheten med praktiktäna forskning, bidrar till att täcka 306 tkr av dessa.

Lärarhögskolan medfinansierar fakulteternas universitets- och fakultetsgemensamma kostnader. Medfinansieringens storlek bestäms av hur mycket forskningsmedel som fördelades ut under 2019 till respektive fakultet. Under 2021 medfinansierar Lärarhögskolan totalt 7 451 tkr, 5 933 tkr till universitetsgemensamma kostnader och 1 518 tkr till fakultetsgemensamma kostnader. Fakulteterna fördelar vidare medlen till sina institutioner enligt deras egna fördelningsmodeller.

## 3.2 Bidragsforskning

Under 2017 fick Umeå universitet tillsammans med Uppsala-, Göteborgs- och Karlstads universitet regeringsuppdraget om försöksverksamhet med praktiktäna forskning. Syftet är att utveckla och pröva olika modeller för samverkan mellan universitet och högskolor och skolhuvudmän kring praktiktäna forskning. Totalt avsatte regeringen 125 000 tkr under fem år och dessa medel ska förbrukas senast 2021-12-31.

För hela uppdragstiden kommer 30 000 tkr att tillfalla Umeå universitet och dess medverkande lärosäten som är: Högskolan Dalarna, Luleå tekniska universitet, Mittuniversitetet, Mälardalens högskola och Örebro universitet.

Till kostnader för administration, kommunikation, projektledning, extern utvärderare med mera kommer cirka 6 000 tkr att sättas av och dessa medel stannar vid Umeå universitet. De resterande 24 000 tkr fördelas jämnt mellan de medverkande lärosätena det vill säga 4 000 tkr vardera. Utav Umeå universitets medel ska 2 000 tkr gå till institutioner och 2 000 tkr till skolhuvudmän.

För år 2021 förväntas intäkterna bli 7 823 tkr, varav 5 833 tkr vidareförmedlas till medverkande lärosäten och de resterande kommer att förbrukas på ovan nämnda aktiviteter. Medel avsätts också från forskningsbudgeten, 1 826 tkr för år 2021, se avsnitt 3.1. Med anledning av att uppdraget i sin nuvarande form avslutas 2021-12-31 ska medlen som tilldelats uppdraget också förbrukas.

En mer detaljerad redogörelse för uppdragets budget finns i separata budgetdokument.

## 4 Universitetsgemensam verksamhet

Lärarhögskolans uppdrag är att arbeta med samordning, utveckling och kvalitetssäkring av lärarutbildning och utbildningsvetenskap vid Umeå universitet och Lärarhögskolan ska vara en angelägenhet för hela universitetet. Vid Lärarhögskolan finns kostnader för ledning, forsknings- och utbildningsadministration, ekonomi och information. Lärarhögskolan har dessutom speciella stödfunktioner med anledning av de specifika krav som lärarprogrammen ställer vad gäller organisering av verksamhetsförlagd utbildning och studievägledning. Ovanstående verksamhet finansieras med universitetsgemensamma medel.

Den preliminära intäkten är 14 795 tkr (14 545 tkr för 2020), en uppräknig av intäkten år 2020 med index på 1,72 procent. Budgeterade kostnader och förväntat resultat visas i tabell 8.

	Budget 2021	Budget 2020	Prognos 2020
<b>Intäkter</b>	<b>14 795</b>	<b>14 545</b>	<b>14 627</b>
<b>Avsättningar</b>			
Styrelsen	-147	-148	-148
Ledningen	-2 457	-2 749	-2 419
Programråden	-1 443	-982	-989
Forskningskommittén	-124	-120	-121
Kansliet	-11 435	-10 566	-10 833
Igem (2021 6,3%)	-862	-817	-817
<b>Totala avsättningar</b>	<b>-16 468</b>	<b>-15 382</b>	<b>-15 327</b>
<b>Resultat</b>	<b>-1 673</b>	<b>-837</b>	<b>-699</b>

Tabell 8: Lärarhögskolans kanslibudget (tkr)

I avsättningarna till styrelsen ingår ekonomisk ersättning i form av arvode till de externa ledamöterna enligt *Regler för arvoden och ersättningar vid universitetet styrelser, kommittéer, råd och nämnder, FS 1.1-1892-17*. Här ingår också kostnader för den ekonomiska ersättning som utgår till de interna ledamöternas institution för avsatt arbetstid.

I ledningens avsättning ingår, förutom lön till Lärarhögskolans föreståndare och biträdande föreståndare också ett bidrag för konferensresor och material att nyttjas till den egna forskningen och kompetensutvecklingen under uppdragsperioden på 40 tkr för en heltidstjänst.

Medel avsatta till de 6 programråden samt forskningskommittén ska täcka lönekostnader för rådets och kommitténs ordförande. I rådets budget ingår 15 tkr per år och råd till fika, planeringsdagar och nätverksträffar. I programrådets budget har inkluderats kostnader för fika i samband med att de olika programråden har träffar med studenterna. Till ämneslärarrådet och KPU är det avsatt 30 tkr. Medel till råden är även avsatta från myndighetskapitalet, se avsnitt 5.3. För att stärka upp programråden utökades år 2019 rådsordförandens tid till 20 procent av en heltid. Detta gäller alla programråd förutom ämneslärarrådets ordförande där det är avsatt medel för 50 procent av en heltid. För forskningskommitténs ordförande är det avsatt medel för 10 procent av en heltid.

Avsatta medel för Lärarhögskolans kansli går främst till löner och lokalkostnader. Utöver detta ingår kostnader för kompetensutveckling, diverse resor som är kopplade till kansliets verksamhet och andra allmänna kostnader kopplade till den dagliga verksamheten. Sedan år 2017 ingår även kostnaden för förvaltning och utveckling av studentplaneringsverktyget på cirka 300 tkr. Det är avsatt 150 tkr marknadsföring. Detta är hälften av marknadsföringsbudgeten och den resterande belastar myndighetskapitalet, se avsnitt 5.3 Avsättningar från myndighetskapitalet. Ersättning till studenter som genomför "sommarringning" har tidigare belastat kansliets budget, men ingår från och med 2021 i grundutbildningsbudgeten.

Lärarhögskolan samordnar arbetet med Kunskapsveckan. För detta erhålls ur universitetsgemensamma medel 400 tkr under år 2021. Arbetet genomförs tillsammans med alla fakulteter och de fakturerar Lärarhögskolan överenskomna kostnader.

# 5 Myndighetskapital

## 5.1 Utveckling av Lärarhögskolans myndighetskapital

Myndighetskapitalet förväntas minska med drygt 3 300 tkr från 2019-12-31 till 2021-12-31.

Verksamhet	Myndighetskapital 2021-12-31, budget (tkr)	Myndighetskapital 2020-12-31, prognos (tkr)	Myndighetskapital 2019-12-31, utfall (tkr)
Grundutbildning med anslag	31 600	34 750	32 540
Grundutbildning med bidrag	3 536	4 385	5 864
Uppdragsutbildning	6 711	7 650	8 010
<b>Grundutbildning, totalt</b>	<b>41 848</b>	<b>46 786</b>	<b>46 414</b>
Forskning med anslag	9 902	4 681	6 362
Bidragforskning	-59	-59	-59
<b>Forskning, totalt</b>	<b>9 843</b>	<b>4 622</b>	<b>6 303</b>
<b>Universitetsgemensamt</b>	<b>1 084</b>	<b>2 917</b>	<b>3 618</b>
<b>Totalt</b>	<b>52 775</b>	<b>54 325</b>	<b>56 336</b>

Tabell 9: Budgeterat myndighetskapital, 2021-12-31, prognos myndighetskapital 2020-12-31 och utfall myndighetskapital 2019-12-31

Universitetsstyrelsens beslutade mål är att tillgängliga resurser årligen ska nyttjas. Lärarhögskolan har de senaste två åren redovisat underskott, 2018 var resultatet -15 980 tkr och 2019 var det -8 760 tkr. Prognosen för 2020 och budgeten för 2021 visar också på förväntade underskott.

För 2021 är Umu: s mål att det samlade myndighetskapitalet ska ligga i intervallet 9 - 15 procent av årets kostnader. Underskottet 2019 innebär att Lärarhögskolans myndighetskapital minskade till 56 336 tkr. Detta motsvarar 22 procent av kostnaderna 2019 och överstiger Umu: s målsättning. Myndighetskapitalets storlek i förhållande till kostnaderna skiljer sig åt mellan verksamhetsgrenarna. På grundutbildningsverksamheten är förhållandet 27 procent, för forskningen 10 procent och för den universitetsgemensamma verksamheten är det 24 procent.

För att hamna på en godtagbar nivå på grundutbildningsverksamheten har en plan börjat utarbetas. Lärarhögskolans styrelse kommer i december fatta beslut om denna plan. Myndighetskapitalet på forskningsverksamheten ligger inom Umu: s mål. En tillfällig ökning av kapitalet förväntas 2021. Enligt den långsiktiga forskningsplanen kommer detta kapital minska igen under 2022 då bland annat utfördelning av medel till de nya riktade satsningarna mot institutionerna påbörjas. Myndighetskapitalet på den universitetsgemensamma verksamheten ligger på en för hög nivå, 24 procent. Efter 2021 kommer detta myndighetskapital ligga inom ramen för Umu: s mål. Tiden för programrådsordförandena har utökats, vilket leder till ökade lönekostnader och kansliet kommer under 2021 ha extra kostnader för kompetensöverföring i samband med pensionsavgångar.

## 5.2 Konsekvenser för Lärarhögskolan av rektorsbeslut om ekonomiska åtgärder

Mot bakgrund av Umu: s växande myndighetskapital beslutade rektor om ekonomiska åtgärder som träder i kraft om en verksamhetsgren visar ett positivt resultat i kombination med ett myndighetskapital överstigande 10 procent av årets kostnader på verksamhetsgren Utbildning på grundnivå och avancerad nivå samt för Övrig universitetsgemensam verksamhet och 25 procent för Forskning och utbildning på forskarnivå. Det är 10 procent av det positiva resultatet som kommer att dras in.

Lärarhögskolans budget för 2021 visar positivt resultat på forskningsverksamheten, men där ligger myndighetskapitalet i förhållande till kostnaderna inom ramen för vad som är tillåtet. De övriga verksamheterna har ett negativt resultat och kommer alltså inte att beröras av ovanstående åtgärder.

I Umu: s budget för 2021 framgår att eventuellt ytterligare ekonomiska åtgärder för budgetåret 2021 kommer att beslutas av rektor senast i början av budgetåret 2021.

## 5.3 Avsättningar från myndighetskapitalet

Från tabell 10 och 11 framgår avsättningarna från myndighetskapitalet. Totalt från verksamhet 11 avsätts 3 150 tkr och från verksamhet 12 avsätts 849 tkr.

	Avsättning (tkr)
<b>Aktiviteter inom ramen för planen för myndighetskapitalet</b>	
Utveckling av sommarkurser, med planerad start ST 22	500
VFU-frågor; bedömningsunderlag och VFU-placering och längd	150
Språkhantering och skrivande	100
<b>Övrigt</b>	
Anslaget till lärarutbildning i minoritetsspråk	2 400
<b>Totalt</b>	<b>3 150</b>

Tabell 10: Avsättningar från myndighetskapitalet, vh 11, 2021

Gällande aktiviteter inom ramen för planen för myndighetskapitalet måste beaktande tas att planen ännu inte är beslutad av styrelsen. Lärarhögskolan arbetar utifrån, bland annat, förslag som inkommit från remissomgången. Dessa är indelade i fyra områden: Kompetensförstärkning, VFU-frågor, sommarkurser samt språkhantering och skrivande. För utveckling av sommarkurser avsätts preliminärt 10 bidrag á 50 tkr för detta arbete. Övriga avsättningar, till arbete med VFU-frågor och språkhantering och skrivande, ska ses som ersättning för ett inledande arbete.

Utav myndighetskapitalet på grundutbildning med anslag, är 5 915 tkr medel som kommer från anslaget till lärarutbildning i minoritetsspråk. Under 2021 kommer 2 400 tkr av detta kapital att fördelas ut till Institutionen för språkstudier.

	Avsättning (tkr)
<b>Satsningar kopplade till VP</b>	
Översyn av KPU med förhöjd studietakt	100
Utvecklingsprojekt: Studieadministration 2024	100
<b>Programråden</b>	
Till alla programråd	210
<b>Övrigt</b>	
Kollegiala granskningar av program	100
Arbete med de nya examensmålen	50
Aktiviteter för alla inblandade i Lärarhögskolans Umu-verksamhet	100
Marknadsföring	150
Ugem	39
<b>Totalt</b>	<b>849</b>

Tabell 10: Avsättningar från myndighetskapitalet, 2021

I enlighet med verksamhetsplanen för Lärarhögskolan 2020 - 2022 avsätts 100 tkr för att göra en översyn av KPU med förhöjd studietakt.

Vidare görs, också i enlighet med verksamhetsplanen, en satsning på att utveckla studieadministrationen på Lärarhögskolan. Bland annat ska ett arbete att ta fram bättre hemsidor utföras. 100 tkr avsätts.

Tidigare år har medel avsatts till programråden utifrån en bedömning av äskanden som de gjort. För 2021 kommer varje programråd beviljas 30 tkr till utvecklingsprojekt eller annan verksamhet som de bedömer befrämjar deras arbete. Rådet för ämneslärarprogrammet och KPU beviljas 60 tkr med anledning av programmets komplexitet och storlek.

Enligt Umu: s kvalitetssystem ska kollegiala granskningar av ett utbildningsprogram utföras vart 6: e år. För Lärarhögskolan innebär det i princip en utbildning per år som ska granskas och Lärarhögskolan avsätter 100 tkr för detta arbete.

För arbetet med de nya examensmålen, neuropsykiatriska svårigheter och sex- och samlevnad avsätts 50 tkr.

För att stärka samhörigheten mellan alla anställda på Umeå universitet som arbetar med Lärarutbildning planeras det för att årligen ha minst en dag om året med gemensamma aktiviteter. För detta ändamål avsätts 100 tkr.

Marknadsföringsbudgeten är 300 tkr. Hälften finansieras med avsättning från myndighetskapitalet och hälften av medel ur kanslibudgeten.

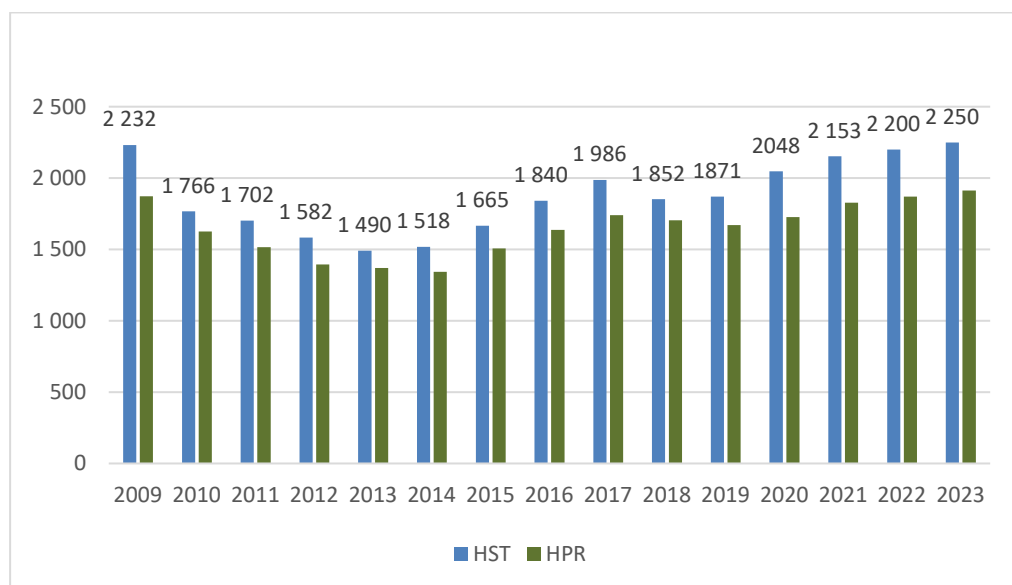
## 6 Ekonomisk plan 2022 - 2023

### 6.1 Grundutbildning, 2022 - 2023

Institutionerna har inför 2021 äskat medel för sommarkurser motsvarande 30 helårsstudenter vilket är marginellt fler än för 2020. Lärarskolan fortsätter att arbeta för att öka antalet sommarkurser. Det tidigare försöket att öka antalet sommarkurser inom regeringsuppdraget Fler vägar in i läraryrket föll på grund av att uppdragets kurser nu ersätts separat och inte inom ramen för grundutbildningsanslaget. Det strategiska arbetet fortgår och utlysning av medel för att utveckla sommarkurser i enlighet med regeringens intentioner kommer att göras inom ramen för arbetet med planen för myndighetskapitalet.

Antal studenter inom kompletterande pedagogisk utbildning, KPU, har ökat och Lärarhögskolan kommer att nå upp till regeringens utbyggnadskrav på 96 nybörjarstudenter under 2020. För 2021 har lärarhögskolan tilldelats ytterligare medel inom grundutbildningsanslaget för KPU. Med anledning av detta måste arbetet med att fortsätta möjliggöra för fler studenter att påbörja utbildningen ses över under perioden. En översyn av den välsökta utbildningen, KPU med förhöjd studietakt, skulle gjorts under 2020 men arbetet fick skjutas fram till 2021. Den ursprungliga målsättning var att en reviderad variant med ett mer sammanhållet kursuppdrag och där det självständiga arbetet ses över.

Regeringsuppdraget att utveckla en arbetsintegrerad variant av grundläroutbildningen med inriktning 4 - 6 planeras starta höstterminen 2021 med 30 platser. Planen är att inför 2022 också starta en arbetsintegrerad utbildning av ytterligare en inriktning på grundläroprogrammet eller förskolläroprogrammet.



Figur 1: Utveckling av antalet helårsstudenter och helårsprestationer, utfall 2009 – 2019, prognoser 2020 - 2023

Lärarhögskolan har sedan 2014 en positiv utveckling av utfallet av antalet helårsstudenter och helårsprestationer. För 2021 förväntas en ökning på drygt 100 helårsstudenter jämfört med prognosen för 2020. Den förväntade ökningen beror bland annat på ökningen av antalet nybörjarstudenter höstterminen 2020 då Lärarhögskolan antog 720 nybörjare jämfört med 619 höstterminen 2019. Under 2021 blir det helårseffekt av dessa och förväntas alltså bidra till en ökning.

Inför höstterminen 2022 och 2023 förväntas i dagsläget inte någon stor ökning av antalet helårsstudenter och detta beror främst på att det råder brist på lärare på de program där Lärarhögskolan har många sökande studenter. Lärarhögskolan kommer att arbeta med detta bland annat genom att i dialog med berörda institutioner se hur Lärarhögskolan kan bistå med finansiering av lärarresurser inom dessa utbildningar. Detta arbete och denna finansiering ligger som en del av arbetet med planen för myndighetskapitalet. Sedan tidigare har också speciella satsningar på doktorander inom bristämnen gjorts.

Lärarhögskolans preliminära utbildningsram för år 2022 och år 2023 är 184 145 tkr respektive 188 397 tkr. I antal helårsstudenter innebär detta att Lärarhögskolan under 2022 ska komma upp i cirka 2 390 helårsstudenter för att nyttja hela ramen och ytterligare cirka 50 under 2022.

Det är av stort samhällsintresse att fler lärare utbildas. Lärarhögskolan arbetar för tillfället med en kommunikationsplan som bland annat innehåller planer för marknadsföringsinsatser i syfte att öka antalet sökande kommande (se avsnitt 5.3 Avsättningar från myndighetskapitalet). En målsättning med insatserna är att förstärka den nyss beskrivna trenden med ökande antal helårsstudenter.

## 6.2 Forskning, 2022 - 2023

Den åtgärdsplan som utarbetades tillsammans med universitetsledningen för att minska risken att myndighetskapital ackumuleras ute på institutionerna kommer fortsätta att följas. Dispositionstider för beviljade medel sågs över inför 2019 och ändrades till att vara högst ett år efter projekttidens slut. Utfördelningar av beviljade medel görs under längre tid, till exempel fördelas medel för forskningstid över två och tre år istället för ett år och medfinansiering av doktorandtjänster fördelas under fem år istället för som tidigare fyra år. De sedan tidigare utarbetade rutinerna för uppföljning av forskningsmedlen utförs enligt plan.

Hösten 2022 antas nya doktorander som Lärarhögskolan delfinansierar.

De nya riktade satsningarna mot institutionerna påbörjas 2022, under fyra år avsätts cirka 5 500 tkr per år till denna satsning.

Ambitionen är att ta med kunskap och erfarenhet från arbetet med ULF-uppdraget in i en permanent organisation för praktknära forskning. Preliminära avsättningar för 2022 – 2023 inkluderar sådana satsningar.

De preliminära anslagen för år 2022 och år 2023 är 52 338 tkr respektive 53 165 tkr. Forskningsbudgeten kommer att användas enligt den långsiktiga forskningsplan som sträcker sig fram till år 2023 och i den är dessa preliminära anslag inräknade.

**Bilaga: Sammanställning - preliminär utfördelning GU-resurser 2021**

Fakultet	Inst kod	Institution	Totala kursintäkter	Totala lokalintäkter	Summa kurs- och lokalintäkter	HST	HPR
HUM	1620	Inst för språkstudier	14 185 tkr	2 208 tkr	16 394 tkr	376	316
	1630	Inst för ide- o samhällsstudier	8 886 tkr	1 118 tkr	10 004 tkr	191	162
	1640	Inst för kultur- o medievetska	2 446 tkr	348 tkr	2 793 tkr	58	49
	*) 1650	Estetiska ämnen	15 411 tkr	7 042 tkr	22 453 tkr	267	220
<b>Totalt HUM</b>			<b>40 928 tkr</b>	<b>10 716 tkr</b>	<b>51 644 tkr</b>	<b>893</b>	<b>747</b>

Fakultet	Inst kod	Institution	Totala kursintäkter	Totala lokalintäkter	Summa kurs- och lokalintäkter	HST	HPR
SAM	2180	Pedagogik	18 737 tkr	3 570 tkr	22 307 tkr	371	313
	2193	TUV	21 826 tkr	3 136 tkr	24 962 tkr	515	431
	2200	Inst för psykologi	2 123 tkr	275 tkr	2 398 tkr	46	39
	2220	Sociologi	152 tkr	28 tkr	180 tkr	5	4
	2271	Nationalekonomi	675 tkr	116 tkr	791 tkr	19	16
	2272	Statistik	523 tkr	61 tkr	585 tkr	10	9
	2300	Juridiska institutionen	688 tkr	81 tkr	768 tkr	13	11
	2340	Statsvetenskap	2 515 tkr	389 tkr	2 904 tkr	65	54
	2360	Ekonomisk historia	293 tkr	53 tkr	346 tkr	9	8
	2500	Geografi	272 tkr	57 tkr	329 tkr	7	6
	2650	Inst för kost- och måltidsvetensk	2 977 tkr	1 194 tkr	4 171 tkr	64	51
	<b>Totalt SAM</b>			<b>50 782 tkr</b>	<b>8 959 tkr</b>	<b>59 741 tkr</b>	<b>1 124</b>

Fakultet	Inst kod	Institution	Totala kursintäkter	Totala lokalintäkter	Summa kurs- och lokalintäkter	HST	HPR
MED	3306	Idrottsmedicin	860 tkr	424 tkr	1 284 tkr	12	10
	3850	Epidemiologi och global hälsa	205 tkr	101 tkr	306 tkr	3	2
<b>Totalt MED</b>			<b>1 065 tkr</b>	<b>525 tkr</b>	<b>1 590 tkr</b>	<b>15</b>	<b>12</b>

Fakultet	Inst kod	Institution	Totala kursintäkter	Totala lokalintäkter	Summa kurs- och lokalintäkter	HST	HPR
TEKN	5100	EMG	593 tkr	257 tkr	850 tkr	12	10
	5160	Inst för Fysiologisk botanik	90 tkr	40 tkr	130 tkr	2	1
	5400	Inst för Fysik	186 tkr	84 tkr	270 tkr	4	3
	5410	TFE	0 tkr	0 tkr	0 tkr	0	0
	5500	Kemiska institutionen	180 tkr	79 tkr	259 tkr	4	3
	5700	Inst för datavetenskap	0 tkr	0 tkr	0 tkr	0	0
	5730	Inst för MA och MA statistik	3 327 tkr	1 303 tkr	4 630 tkr	66	55
	5740	NMD	11 701 tkr	3 828 tkr	15 529 tkr	225	190
<b>Totalt TEKN</b>			<b>16 077 tkr</b>	<b>5 591 tkr</b>	<b>21 668 tkr</b>	<b>312</b>	<b>262</b>

LH	6000	Lärarhögskolan avser kurser med oklart kursansvar	926 tkr	119 tkr	1 045 tkr	20	17
----	------	--	---------	---------	-----------	----	----

<b>TOTALT</b>			<b>109 779 tkr</b>	<b>25 910 tkr</b>	<b>135 688 tkr</b>	<b>2 363</b>	<b>1 981</b>
---------------	--	--	--------------------	-------------------	--------------------	--------------	--------------

**Info om uttag m m:**

**HST:** För antagna ht -20 och tidigare är uppgifterna hämtade ur Lärarhögskolans studieplaneringsverktyg (SPn) 201008. Viss justering har gjorts för antagna ht -20 för att ta hänsyn till ev avhopp. För LYAGY antagna ht -20 har hänsyn inte kunnat tas till ev avhopp eftersom de under vt -21 påbörjar läsa sina ingångsämnena vilka de fortsätter med under ht -21. När det gäller antagna vt och ht -21 så har vi utgått ifrån planeringstalen.

**HPR:** Vi har tillämpat en genomströmning på 85 % för programkurser och 80 % för fristående kurser.

I ovanstående siffror har vi inte reducerat HST resp HPR för fristående kurser.

\*) Estetiska ämnen: I ovanstående siffror har vi tagit hänsyn till kurser klassade till området musik som överstiger 10 HST/HPR och som ersätts med kurspris som motsvarar natur/teknik. Detsamma gäller kurser klassade till design som överstiger 37 HST/HPR.



## Bilaga 2

Sammanställning - prel utfördelning FoFou-resurser 2021			Enligt forskningsplan - löpande		
Fakultet	Instnr	Inst	Lön och schablon	Lokaler	Summa 2021
Hum	1620	Inst för språkstudier	7 488 357		7 488 357 *)
	1630	Inst för ide- o samhällsstudier	2 316 875	25 805	2 342 680
	1640	Inst för kultur- o medievetenskap	1 211 000		1 211 000
	1650	Estetiska ämnen	1 003 000		1 003 000
<b>Hum Summa</b>			<b>12 019 232</b>	<b>25 805</b>	<b>12 045 037</b>
Sam	2180	Pedagogik	4 616 000	128 000	4 744 000
	2193	Inst f tillämpad utbildn vetenskap	5 872 000	118 000	5 990 000
	2200	Psykologi	894 679		894 679
	2220	Sociologi	315 000	11 000	326 000
	2340	Statsvetenskap	315 000	11 000	326 000
	2341	Skolledarutveckling	449 000		449 000
	2500	Inst för geografi	315 000	11 000	326 000
	2650	Inst för kost- och måltidsvetenskap	315 000	11 000	326 000
<b>Sam Summa</b>			<b>13 091 679</b>	<b>290 000</b>	<b>13 381 679</b>
TekNat	5740	Inst f naturvet o matematikens didaktik	6 819 394	51 610	6 871 004
<b>TekNat Summa</b>			<b>6 819 394</b>	<b>51 610</b>	<b>6 871 004</b>
Med	3704	Epidemiologi och global hälsa	316 000		316 000
<b>Med Summa</b>			<b>316 000</b>		<b>316 000</b>
<b>Totalsumma</b>			<b>32 246 305</b>	<b>367 415</b>	<b>32 613 720</b>

\*) Inkluderar särskilt åtagande att fortsätta utbyggnaden och utvecklingen av ämnesläroretutbildningen i samiska och meänkieli. Totalt är 4 453 tkr avsatt för 2021.

Specificering av övriga poster	Summa 2021
Ugem + Fgem till fakulteter	7 451 000
LH fast belopp (U-gem)	349 000
Tidskrift	535 000
Intern forskarskola	2 425 260
Internationalisering	650 000
Planeringsbidrag	250 000
Forsknings- och utvecklingsuppdrag	400 000
ULF-projektet	1 826 000
Forskningstid inom samverkanslektorat, 10% i 2 år	55 000
Svensk nationell datatjänst (SND)	200 000
Forskningstid 2021,2022,2023	4 000 000
<b>Totalsumma</b>	<b>18 141 260</b>

# Ärende p 61

Fördelning av medel för forskningstid inom det utbildningsvetenskapliga området 2021-2023



# Fördelning av medel för forskningstid inom det utbildningsvetenskapliga området 2021-2023

Den 8 april 2020 utlyste Lärarhögskolan medel för forskningstid inom det utbildningsvetenskapliga området. Behörig att söka var den som avlagt doktorsexamen och som under perioden 5 juni 2019 till 5 juni 2020 innehaft en anställning om minst 50 procent vid Umeå universitet, eller hos skolhuvudman i regionen (Västerbotten och Örnköldsvik) som har forskningssamverkan med Umeå universitet. Sista ansökningsdag var den 5 juni 2020. Vid ansökningsstidens slut hade 37 ansökningar inkommit, varav 3 kom från sökande som var behöriga att erhålla medel inom gruppen för nydisputerade.<sup>1</sup>

Utöver föreliggande text finns följande underlag för fördelning av medel för forskningstid:

- Länk till utlysningen: <http://bit.ly/2W7S41c>

## Förändring i budget

I det beslut som fattades i styrelsen för denna utlysning den 7 april 2020 avsåg Lärarhögskolan att fördela:

- 6 stycken 3-åriga anslag om 1,2 mkr vardera, totalt 7,2 mkr (därutöver tillkommer universitets- och fakultetsgemensamma kostnader som fördelas till respektive fakultet i vanlig ordning)
- 4 stycken 2-åriga anslag om 600 tkr vardera, totalt 2,4 mkr (plus universitets- och fakultetsgemensamma kostnader), endast för nydisputerade (max 3 år sedan disputation vid sista ansökningsdatum).

Lärarhögskolans ledning har därefter beslutat att tillskjuta medel om 1,2 mkr för att finansiera ytterligare ett anslag att fördelas inom den ordinarie sökgruppen.

## Kommentarer till beredningsförfarandet

Fördelningen av medel utgår från Lärarhögskolans principer för resursfördelning, dvs. de tre faktorerna publikationer, externa medel och forskningsplan.

Inkomna ansökningar har beretts av Lärarhögskolans kansli. Preliminärt resultat har behandlats av Lärarhögskolans forskningskommitté för vidare beredning och beslutsförslag av kansli och ledning.

---

<sup>1</sup> Av de fyra nydisputerade som ansökt om medel hade en redan vid tidigare utlysning erhållit medel i gruppen för nydisputerade. Då man inte kan erhålla medel i denna grupp mer än en gång prövades denna ansökan endast i den ordinarie sökgruppen.



## UMEÅ UNIVERSITET

FS 2.1.6-876-20

Två externa sakkunniga har granskat och betygsatt *forskningsplanerna*. För sju av forskningsplanerna skilde sig deras bedömningar åt med mer än en poäng och i fem av dessa fall hade en av de sakkunniga gett betyget noll på utbildningsvetenskaplig kvalitet och/eller genomförbarhet.

I normala fall ska poängen för forskningsplanen utgöra medelvärde av de sakkunnigas bedömning. Forskningskommittén har diskuterat de sakkunnigas betyg och kommentarer och gett råd kring hantering av vissa av olikheterna (se nedan).

Sammanställningen av poäng för *vetenskapliga publikationer* utgår ifrån den sökandes egen rapportering i Umeå universitets publikationsdatabas DiVA. Sökande gavs möjlighet att inkomma med korrigeringar på sitt eget DiVA-utdrag fram till den 23 juni. En sökande hade inga publikationer inlagda i Umu:s DiVA varför den personen inte heller fick något utdrag att granska. Problemet upptäcktes i en senare fas i beredningen och personen gavs möjlighet att rapportera in sina publikationer.

Då risk för dubbelräkning förelegat av framför allt vad gäller publikationer som ingått som en del i avhandling, alternativt bygger på avhandling, har sammanställd data också bearbetats manuellt för dem som disputerat 2013 och framåt. De sökande ska själva i sin ansökan ha angett vilka publikationer som ingått i eller bygger på avhandling. I stickprovsfall där artiklar har väldigt lika titlar och det är svårt att tydligt se att de skiljer sig från varandra, men inte motiverat på vilket sätt de är olika, har beredningsgruppen valt att dra bort poängsumman för dessa publikationer i totalen.

I kategorin *populärvetenskapliga publikationer* har samtliga publikationer strukits som ej följt instruktionerna för hur dessa ska redovisas eller har haft en uppenbar målgrupp.

Kategorin *externt erhållna forskningsmedel* har även detta år bjudit på vissa gränsdragningsproblem om vad som ska räknas som forskningsanslag och inte. Anslag som utlysts av annat lärosäte än Umeå universitet har inte betraktats som ett externt anslag utlyst i konkurrens. Alla angivna anslag stryks där de motiv som framkommer gällande utlysning i konkurrens och att det gäller forskningsmedel inte möter upp mot de krav som ställs för att kunna räkna med dem i detta sammanhang.

### Principer för avslag av ansökan

I missivet till Lärarhögskolans utlysning om forskningstid inom det utbildningsvetenskapliga området finns denna information om den sökandens ansvar:

**OBSERVERA!** Som sökande ansvarar du själv för att föra in dina publikationer samt övrig information i ansökan på ett korrekt sätt enligt anvisningarna. Felaktigt införd information som gynnar dig som sökande medför att hela ansökan avslås. Kontakta gärna LH:s forskningsamordnare om något är oklart.

Denna text finns även översatt till engelska i missivet.

Forskningskommittén förordade att hela ansökan ska strykas när den sökande

- angett för högt belopp för externt erhållna medel



## UMEÅ UNIVERSITET

FS 2.1.6-876-20

- angett för hög procent undervisningstid/ledningsuppdrag i LH:s grundutbildning eller utbildningsvetenskap,

Båda ovan nämnda omständigheter är av den art att det skulle gynna den sökandes möjligheter att erhålla medel om det inte upptäcks.

I årets ansökningsomgång har tre ansökningar strukits:

- Två på grund av att sökande angett för höga belopp för externt erhållna medel.
- En på grund av att sökande angett för hög andel tid för undervisning/motsvarande i undervisningstid vid Umeå universitet eller skolhuvudman

### Övriga ställningstaganden

Vid denna ansökningsomgång har följande övriga ställningstaganden lyfts i forskningskommittén:

- En sökande kommer att vara 69-70 år när erhållna medel ska förbrukas. Prefekt har godkänt ansökan och därmed även förbrukning av medel vid institutionen under 2021-2022. Men då seniorförordnanden ska beslutas på årsbasis av dekan, förordar forskningskommittén att Lärarhögskolan beviljar sökta medel, men lämnar till institution och fakultet att besluta om, när och inom vilken typ av förordnande som medlen kan förbrukas. Sökta medel för 2021 ska tas från avsatta medel från urvalsgruppen för nydisputerade eftersom endast tre av sammanlagt fyra anslag kan fördelas inom den. Därmed kan fortfarande sju anslag fördelas inom den ordinarie sökgruppen. Institutionen ansvarar för att begära den kvarvarande summan för 2022 om förordnandet kan förlängas.
- Fyra personer har ansökt om medel för att genomföra projekt som redan har beviljats finansiering av Vetenskapsrådet. Då det inte framgår i deras ansökningar vad som ska göras i det sökta projektet i relation till det projekt som redan fått VR-medel har en av granskarna gett dessa ansökningar betyget noll på både genomförbarhet och utbildningsvetenskaplig kvalitet. Den andra granskaren har uppmärksammat problemet men valt att inte ta hänsyn till det i betygssättningen. Dessa fyra sökande, tillsammans med ytterligare två sökande, har dessutom sökt medel parvis för samma projekt. En av granskarna har valt att ge även dessa ansökningar betyget noll på genomförbarhet då det inte framgår vem som ska göra vad i projektet. Forskningskommittén instämde i den första granskarens analys att genomförbarheten är svår att avgöra mot bakgrund av ovan beskrivna problem och uppdrog åt beredningsgruppen att göra en egen bedömning av hur de båda granskarnas utlåtanden ska sammanvägas utifrån diskussionerna på kommittén. Beredningsgruppen har från denna utgångspunkt sänkt det sammanlagda betyget för genomförbarhet med en poäng för samtliga dessa ansökningar. Detta förfarande påverkade inte fördelningen av medel i denna ansökningsomgång.



## UMEÅ UNIVERSITET

FS 2.1.6-876-20

### Förslag till beslut

Lärarhögskolans styrelse besluta att fördela medel för forskningstid inom det utbildningsvetenskapliga området till sökande enligt rangordning i tabell nedan.

*Fördelning av 2-åriga anslag för nydisputerade (anslag på 0,6 mkr)*

Namn	Institution
Eva Knekta	NMD
Leif Marklund	TUV
Helena Vennberg	NMD

*Fördelning av medel i ordinarie sökgrupp (anslag upp till 1,2 mkr i upp till 3 år)*

Namn	Institution	Medel 2021	Medel 2022	Medel 2023
Linda Rönnberg	TUV	400000	400000	400000
Per-Åke Rosvall	TUV	230000	240000	450000
Karin Sporre	TUV	600000		
Maria Rönnlund	TUV	350000	400000	450000
Susanne Tafvelin	Psykologi	400000	400000	400000
Oleg Popov	NMD	400000	400000	400000
Karolina Broman	NMD	400000	400000	400000
Tomas Bergqvist	TUV	300000	450000	450000
Eva Silfver	Pedagogik	280000		

- Medel som fördelas till person som är över 68 år kommer fördelas årsvis under förutsättning att det finns dekanbeslut om förlängt förordnande.

- I beslutstexten för utlysningen framgick att minst hälften av de 3-åriga anslagen ska gå till sökande som haft minst 15 % grundutbildningsundervisning och/eller avlönat ledningsuppdrag (prefekt, studierektor, föreståndare, råd/kommitté inom utbildningsvetenskap under 2017-2019). I tabellen ovan har namnen på de personer som uppnått detta krav kursiverats. När de sju anslagen samt det extra anslaget på 600 tkr från kvarvarande medel från urvalsgruppen för nydisputerade delats ut kvarstod 280 tkr. Dessa delades ut till den person som stod nästa på tur i poängmallen för att få medel.



## UMEÅ UNIVERSITET

FS 2.1.6-876-20

### **Utbetalning av medel**

Beslutade medel fördelas ut månadsvis i tolfte delar till sökandes institution. Ersättning för universitets- och fakultetsgemensamma kostnader fördelas i särskild ordning till respektive sökandes fakultet.

### **Uppföljning av erhållna medel**

En ekonomisk och en innehållsmässig uppföljning görs året efter projekttidens slut.

Den innehållsmässiga uppföljningen ska göras i en webbenkät där den som erhållit medel beskriver vad som gjorts inom det sökta projektet. Till detta, i samma enkät, läggs en förteckning över publikationer, deltagande i internationella konferenser samt eventuella andra mätbara resultat.

Då det gäller den ekonomiska uppföljningen ska institutionens ekonom skicka en kortfattad beskrivning av huruvida medlen har använts till avsett ändamål samt uppge projektnummer i ekonomisystemet där kostnader och intäkter bokförts.

Då medel söks i konkurrens ska större avvikelser, innehållsmässiga och ekonomiska, snarast förankras med Lärarhögskolan och motiveras av prefekt.