



UMEÅ UNIVERSITET

Närvarande ledamöter

Lars-Erik Lauritz, föreståndare, ordförande, föredragande p 15-17
Anna Lindqvist, bitr. föreståndare, föredragande p 23
Åsa Forsberg, förstelärare, Umeå kommun
Sara Sjöstedt de Luna, prodekan, professor
Torkel Molin, prodekan, universitetslektor
Ann-Louise Silfver, vicedekan, universitetslektor
Torulf Palm, professor, fr o m kl 10.10, p20
Torbjörn Lindmark, universitetslektor, gruppsuppleant lärare

Frånvarande ledamöter

Stina Westerlund, universitetslektor
Ali Al Soufi, utbildningsbevakare UmPe
Katarina Kärnebro, universitetslektor
Tobias Thomson, strateg, Region Västerbotten
Lina Varg, doktorand
Frida Grimm, doktorand, gruppsuppleant studenter
Anna Sahlin, ordförande UmPe

Övriga närvarande

Eva Lindgren, bitr. föreståndare
Boa Drammeh, kanslichef, föredragande p 22, 24
Eva Alenius, fakultetssamordnare, sekreterare
Anna Nordström, controller, föredragande p 21
Anna Tegström, utbildningsledare, föredragande p 21
Leif Thylin, projektledare, föredragande p 20
Petra Westling, utbildningssamordnare, föredragande p 20

Ärende

Beslut/Åtgärd

- | | | |
|----|--------------------------------------|---|
| | | Lars-Erik hälsar Emma Thurén välkommen och en kort presentationsrunda görs. |
| 15 | Utseende av justeringsperson | Styrelsen uppdrar åt Torkel Molin att jämte ordförande justera dagens protokoll. |
| 16 | Fastställande av föredragningslistan | Styrelsen beslutar
<u>att</u> fastställa föredragningslistan i enlighet med utsänt förslag. |
| 17 | Föreståndarens beslutsmöten | Föreståndarens beslutsmöten hålls var tredje vecka. Protokollen läggs ut på https://www.aurora.umu.se/enheter/lh/organisation/protokoll/beslutsmote-minnesanteckningar/ . |
| 18 | Studenternas punkt | Ingen student närvarar på dagens sammanträde. |



UMEÅ UNIVERSITET

19 Information från
Lärarhögskolans ledning

Lärarhögskolans ledning informerar om:

- **Kanslichef Boa Drammeh**

Studievägledare Joakim Bergbom slutar på Lärarhögskolan och börjar på Studentcentrum. Elin Klint har timanställts på ca 25 % och kommer att ta studievägledningsfrågor. Katarina Markströms ettåriga anställning som projektledare för AIL har förlängts ytterligare ett år. Kristina Ekman har rekryterats som handläggare inom VAL. Det är en tidsbegränsad anställning och hon börjar 15 maj.

Resultatet från medarbetarundersökningen har precis anlänt. En HR-specialist kommer att gå igenom resultatet med lärarhögskolans ledning. Därefter presenteras resultatet både för Lärarhögskolans kansli och styrelse.

- **Biträdande föreståndare Anna Lindqvist**

Det är 159 sökande till 30 platser inom AIL med start ht21. Projektledare Katarina Markström arbetar nu fram ett årshjul och en handläggningsordning för den här typen av utbildning där både skolhuvudmän och lärosäte behöver arbeta tillsammans.

Några lärosäten har sedan tidigare kört igång med arbetsintegrerad lärarutbildning och erfarenhetsutbyte sker. Samt så finns ett nationellt nätverk med regelbundna träffar.

Aktuellt just nu är att koppla en eller två utvärderare till AIL liknande som vi hade med övningskolor, som bl a kan titta på processen med att anta studenter. Inom projektet pratar vi om att det ska finnas en handbok och att kommunikation är en viktig del framförallt när det är så många kommuner involverade. Stöd till mentorer diskuteras också.

- **Biträdande föreståndare Eva Lindgren**

Lärarhögskolan har precis utlyst medel för forskningstid inom det utbildningsvetenskapliga området.

Ett intensivt arbete pågår med den försöksverksamhet med praktknära forskningen som ska permanentas. Slutrapporten avseende försöksverksamheten, som skrivs fram tillsammans med medverkande lärosäten, kommer att lämnas in i mars 2022. I den rapporten kommer rekommendationer att lämnas om hur vi tänker att vi på ett effektivt sätt kan permanenta verksamheten. Alla medverkande lärosäten arbetar med frågan om hur det blir när verksamheten blir permanent, men det är svårt att



UMEÅ UNIVERSITET

arbeta vidare när fortsättningen inte är beslutad. Det vi däremot kommer att arbeta med vid Umeå universitet när det gäller den praktiska forskningen, är UmU:s interna struktur. Samtidigt arbetar skolhuvudmannen med sin interna struktur. Mötesplatser kommer också att utvecklas där forskningen kan bedrivas.

En seminarieserie har startat som är öppen för alla, dvs allmänheten, forskare och lärare. Första lunchseminariet äger rum fredag 16 april, nästa blir 21 maj. Fler seminarier är på gång under höstterminen.

- **Föreståndare Lars-Erik Lauritz**

Remissvaret avs. remisspromemorian Ökad kvalitet i lärarutbildningen och fler lärare i skolan har beslutats av rektor vid Umeå universitet. UmU är kritiska i detta svar till Utbildningsdepartementet över ej genomtänkta förslag mot en ökad kvalitet i lärarutbildningen. Även på nationell nivå är man kritiska till förslagen och ett gemensamt svar på promemorian kommer att lämnas.

Med början under vecka 16 påbörjas de årliga institutionsdialogerna där bl a programrådets uppföljningar, åtgärdsplaner, kompetensförsörjning diskuteras.

I övrigt arbetar utbildningsledarna vidare med översyn av process för kursplanerevideringar och ledningsgruppen arbetar vidare med arbetsordningen.

20 oktober äger Lärarhögskolans dag rum. Det är en halvdag där personal vid Umeå universitet träffas som arbetar med lärarutbildningar i olika roller med fokus på att göra lärarutbildningen ännu bättre.

- 20 Information om arbetet med försöksverksamheten kring övningsförskolor och övningskolor

Utbildningssamordnare Petra Westling informerar övergripande om försöksverksamheten med övningsförskolor och övningskolor som är ett regeringsuppdrag. Syftet är att höja kvaliteten i VFU och stärka studenternas professionsanknytning. På hemsidan <https://www.umu.se/lararhogskolan/samarbeta-med-oss/vfu-praktik/forsoksverksamhet/> presenteras verksamheten samt bakgrund och syfte, deltagande övningskolor och övningsförskolor, kontaktpersoner, projektledning och ekonomi.

Projektledare Leif Thylin informerar om de två handledarutbildningar som finns

- Handledarutbildning för lokala VFU-handledare i förskola, fritidshem och skola, 7,5 hp,



UMEÅ UNIVERSITET

- Examination av VFU för universitetslärare, som är en utbildning för universitetslärare som gör VFU-besök hos studenter och genomför trepartssamtal.

Dessa utbildningar är viktiga för god kvalitet i VFU samt likvärdig och rättssäker bedömning. Tidigare gjorda utvärderingar har varit väldigt positiva och uppskattade.

- 21 Planeringstal för HT22 och VT23, samt revideringar för HT21 och VT22
- Controller Anna Nordström och utbildningsledare Anna Tegström föredrar ärendet i enlighet med utsänt förslag.
- Styrelsen beslutar
- att fastställa förslag till planeringstal för höstterminen 2022 och vårterminen 2023,
- att fastställa revideringar för höstterminen 2021 och vårterminen 2022.
- Bilaga p 21
- 22 Entledigande och utseende av ledamot till programrådet för ämneslärare och KPU
- Kanslichef Boa Drammeh föredrar ärendet i enlighet med utsänt förslag.
- Styrelsen beslutar
- att entlediga Krister Ödmark som ledamot i programrådet för ämneslärarprogrammet och KPU från och med 2021-04-14,
- att utse Eva Knekta som ledamot i programrådet för ämneslärarprogrammet och KPU för perioden 2021-04-14 till 2021-12-31.
- Bilaga p 22
- 23 Information VFU
- Biträdande föreståndare Anna Lindqvist informerar om strategiska VFU-gruppen som nu har utökats med programrådsordförande. Det finns en arbetsgrupp i anslutning till den där Catarina Rudälv är ordförande.
- Grupperna arbetar nu med bedömningsunderlagen som snart skickas ut på remiss, både internt och till skolhuvudmän. Sammanställning av VFU-strukturen, placering och längd. Möjligheten att gå över till digitala bedömningsunderlag ska också diskuteras.
- 15 april ska strategiska gruppen träffas och bl a diskutera huruvida uppdragsbeskrivningar till kontaktpersoner inom övningssskoleprojektet ska revideras eller ej, utvärderingar av



UMEÅ UNIVERSITET

tilläggsavtalet som handlar om övningskolor samt hanteringsordning vid underkännande av VFU.

- 24 Entledigande och utseende av ledamot i Lärarhögskolans forskningskommitté
- FS 1.2.2-799-21
- Kanslichef Boa Drammeh föredrar ärendet i enlighet med utsänt förslag.
- Styrelsen beslutar
- att entlediga Tomas Bergqvist som ledamot i forskningskommittén från och med 2021-04-14,
- att utse Mikael Winberg som ledamot i forskningskommittén för perioden 2021-04-14 till 2021-12-31.
- Bilaga p 24
- 25 Övriga frågor
- Ordförande väcker frågan om övrig närvaro på styrelsens möten och föreslår att Lärarhögskolans controller närvarar. Styrelsen ser positivt på det.

Justeras

Lars-Erik Lauritz

Torkel Molin

Vid protokollet

Eva Alenius



Dimensionering av nybörjarplatser hösttermin 2022 och vårtermin 2023, inklusive revideringsförslag inför höstterminen 2021 och vårterminen 2022

Bakgrund

Utgångspunkten för dimensioneringsförslaget (se bilaga 1) ur ett ekonomiskt perspektiv är det preliminära utbildningsanslaget för 2022 på 175,9 mnkr, enligt Umeå universitets budget 2021 (Dnr: FS 1.3.2-860-20), och den prognos för antalet helårsstudenter och fördelningen av dessa på de 11 utbildningsområdena som Lärarhögskolan har att hantera för år 2021. Universitetet centralt har signalerat en preliminär inriktning för det fortsatta budgetarbetet för 2022 som innebär att Lärarhögskolan ska få mindre anslag mot bakgrund av underskridande av grundutbildningsramen med mer än 10 mnkr år 2019 och år 2020 samt att söktrycket varierat. Trots detta görs bedömningen att ekonomin inte är en begränsande faktor vid dimensioneringen av programnybörjare. Beroende på hur stor minskningen av ramen blir kan Lärarhögskolan i stället komma att behöva minska omfattningen på det fristående kursutbudet.

Övriga centrala utgångspunkter för dimensioneringsförslaget är lärarbristen, tidigare års söktryck, antagningssiffror och tidigare års antal reserver. Information är hämtad ifrån <https://statistik.uhr.se>, se bilaga 2. För perioden 2021 och framåt har Umeå universitet även erhållit särskilda medel från regeringen för att utveckla och driva arbetsintegrerad utbildning i regionen. För ett antal programutbildningar har Umeå universitet dessutom ett utbyggnadskrav från regeringen som mäts i mål satta för antal programnybörjare, vilka framgår av tabell i bilaga 1. Jämförelsetalet är antal programnybörjare år 2014. Förslaget försöker förhålla sig till detta, men lyckas inte i samtliga fall. Information om respektive institutions prognostiserade antal helårsstudenter för 2021 inom VAL, FVI, ULV och Lärarlyftet framkommer i bilaga 3. Dessa uppgifter finns med för att ge en mer heltäckande bild av utbildningsuppdraget som utgår från Lärarhögskolan.

Liksom tidigare år ska planeringstalen tolkas som, dels en viljeyttring om inriktning från Lärarhögskolan, dels som ett ekonomiskt- och sålunda också personalplaneringsverktyg för institutionerna. Det är därför viktigt att planeringstalen är så realistiska som möjligt. Med planeringstal avses det antal studenter som är kvar inom programmet efter tre veckor.

Beredning

Ärendet har beretts av Lärarhögskolans ledning och kansli. En remiss skickades ut till prefekter och studierektorer på institutioner vid humanistisk, samhällsvetenskaplig och teknisk-naturvetenskaplig fakultet samt till lärarhögskolans sex programråd. Remisstiden var 5 mars till och med 24 mars. Synpunkter har inkommit från elva instanser och dessa har beaktats i föreliggande förslag till planeringstal för höstterminen 2022 och vårterminen 2023, se bilaga 1.

Nedan kommenteras de föreslagna planeringstalen.

Förskolläraryrket: Målet för regeringens utbyggnad är 137 nybörjarstudenter.

Förslaget planeringstal för vår- och hösttag är oförändrat jämfört med i fjol och ligger på 100. Anledningen till att planeringstalet inte kommer upp i utbyggnadskravet är att det i dagsläget är orealistiskt på grund av det låga söktrycket och planeringstalen ska som nämns ovan inte bara vara en viljeyttring utan också ett ekonomiskt- och personalplaneringsverktyg för institutionerna.



UMEÅ UNIVERSITET

FS 3.1.1-817-21

Höstintaget 2022: Totala antalet sökande har minskat de senaste sju åren och antalet förstahandssökande visar också en nedåtgående trend. Vid de senaste fyra höstintagen har det inte heller funnits några reserver efter antagningen. Planeringstalet föreslås ligga fast på 60 platser för höstintaget 2022.

Vårintaget 2023: Söktrycket har minskat även till programmets vårintag. Det var en uppgång av antalet totala sökande inför vårintaget 2021, men antalet förstahandssökande och antalet antagna var lägre. För att locka nya studerandegrupper och på så sätt öka söktrycket kommer ett utvecklingsarbete för att starta upp en distansvariant av programmet under vårterminen 2023 påbörjas höstterminen 2021. Förslaget är att distansvarianten ersätter nuvarande campusvariant och att planeringstalet för distansvarianten är 40 platser.

I remissvaren framkom att programrådet för förskolläraryrket och Institutionen för tillämpad utbildningsvetenskap ställer sig positiva till att starta upp en distansvariant enligt förslaget ovan.

Grundläroprogrammen: Umeå universitet har ett utbyggnadskrav från regeringen på grundläroprogrammen på 166 nybörjarplatser per år. Förslaget planeringstal för grundläroprogrammet är 170 platser och överstiger därmed utbyggnadskravet med sex platser. Av dessa 170 nybörjarplatser är 30 avsatta till arbetsintegrerad lärarutbildning för grundläroprogrammet med inriktning fritidshem.

Inriktning mot fritidshem: Planeringstalet sänktes från 35 till 30 inför höstterminen 2018. Sedan dess har planeringstalet för inriktningen varit 30 platser. Inga reserver har funnits de senaste fyra åren. Med anledning av detta föreslås en minskning till 25 platser för campusförlagd utbildning medan planeringstalet för arbetsintegrerad lärarutbildning (AIL) föreslås vara 30 platser. Det relativt sett höga planeringstalet om 25 platser campus och 30 platser AIL, kan förklaras utifrån att söktrycket till arbetsintegrerad lärarutbildning förväntas bli högt och att utbildningen endast ges vid ett fåtal lärosäten i Sverige. Som en konsekvens hålls planeringstalet för campusförlagd utbildning nere.

Inriktning mot F-3: Antalet sökande till programinriktningen har inte förändrats nämnvärt över tid och förslaget är därför att planeringstalet ligger kvar på 65 platser.

Inriktning mot 4 - 6: Söktrycket till programinriktningen har ökat sedan 2018. Inför höstterminen 2020 ökade antalet förstahandssökande från 47 till 74, se bilaga 2.

Revidering höstterminen 2021: Med anledning av ett högt söktryck föreslås planeringstalet för inriktningen öka med 10 platser från 55 till 65. Dessa 10 nybörjarplatser föreslås hamna inom campusförlagd utbildning. Förslaget innebär att antalet nybörjarplatser för campusförlagd utbildning ska vara 35 platser, medan 30 avsätts till AIL.

Höstterminen 2022: Förslaget till planeringstal för campusförlagd utbildning år 2022 är 50 nybörjarplatser, vilket motsvarar en ökning på 15 platser i jämförelse med 2021. I sammanhanget är det viktigt att känna till att förslaget planeringstal för hösten 2021 visserligen är 65, men den siffran inbegriper 30 platser som är avsatta för arbetsintegrerad lärarutbildning.



UMEÅ UNIVERSITET

FS 3.1.1-817-21

Från institutionen för tillämpad utbildningsvetenskap framkommer information om att bemanningssituationen inom inriktningen fritidshem är problematisk. Detta främst mot bakgrund av att arbetsintegrerad lärarutbildning gör att antalet nybörjarplatser ökar med 30. Institutionen för matematik och matematisk statistik har i sitt yttrande framfört att motiv saknas till ett minskande planeringstal för grundlärarprogrammet med inriktning 4 - 6. Av inkomna yttranden framgår inga övriga invändningar mot förslagen på planeringstal.

Lärarhögskolans svar: Lärarhögskolans kansli ser till att följa upp och föra dialog med Institutionen för tillämpad utbildningsvetenskap för att söka möjliga lösningar på bemanningsproblematiken inom inriktningen fritidshem. Om det visar sig i antagningsomgången att det finns många behöriga sökanden och berörda institutioner har möjligheter att ta emot fler studenter öppnar Lärarhögskolan upp för diskussion om att öka planeringstalet för de olika inriktningarna. Förklaringen till det minskade planeringstalet för inriktningen 4 - 6 år 2022 är att arbetsintegrerad lärarutbildning för denna inriktning endast startar upp hösten 2021. År 2022 omfattar planeringstalet endast campusförlagd utbildning.

Ämneslärarprogrammet med inriktning mot årskurs 7 - 9: Inför 2022 föreslås, precis som i fjol, ett nollintag.

Ämneslärarprogrammet med inriktning mot gymnasieskolan: Lärarhögskolan har sedan 2018 successivt anpassat utbildningens planeringstal för att bli mer realistiska. En sänkning av planeringstalen har gjorts från 2018-års nivå på 245 platser till 203 platser höstterminen 2021. Inom ämneslärarprogrammet har Umeå universitet ett utbyggnadsmål till 185 programnybörjare. Höstterminen 2020 registrerades 205 nybörjarstudenter.

Förslaget inför 2022 är att ligga kvar på samma antal platser som höstterminen 2021, det vill säga 203. Dessa platser fördelar sig mellan ingångsämnen i enlighet med bilaga 1 och är samma som föregående år.

I remissvaren framkom att det finns möjligheter att ta emot fler studenter inom historia och religion och även inom ämnet matematik.

Det framkom också synpunkter på att frånvaron av information om hur många studenter som kommer till kurserna genom sitt val av andraämne gör det svårt att ta ställning till om de föreslagna planeringstalen är rimliga eller inte. Det föreslås från en remissinstans att studenternas val av andraämne bör tidigareläggas så att informationen finns tillgänglig.

Lärarhögskolans svar: Precis som föregående år avser Lärarhögskolan att lämna öppet för diskussion om ökade planeringstal ifall det i antagningsomgången finns behöriga sökanden, en möjlighet för berörd institution att ta emot dessa studenter samt tillgängliga VFU-platser. Vidare kommer Lärarhögskolan hålla öppet för sen anmälan så länge det går och där det finns önskemål om detta.

Utifrån remissinstansernas synpunkter ska Lärarhögskolan se över möjligheten att tidigarelägga valet av andraämne för att underlätta institutionernas bedömning av planeringstalen.

Yrkeslärarprogrammet: Det är platsgaranti på programmet men planeringstal fastställs ändå, i huvudsak för att förbereda institutionerna om ungefärligt antal studenter. Höstterminen 2020 antogs 56 studenter.



UMEÅ UNIVERSITET

Höstterminen 2022: Planeringstalet för höstterminen 2022 föreslås till 60 platser, vilket är oförändrat jämfört med i fjol.

Diskussioner har förts i programrådet om att öppna upp för ett vårintag 2023 för att tillmötesgå behovet av utbildade yrkeslärare och programråd och institutioner ombads yttra sig om möjligheterna för ett vårintag 2023 med motsvarande 40 platser.

Tre instanser yttrade sig. Institutionen för tillämpad utbildningsvetenskap bör klara ett vårintag med denna omfattning. Pedagogiska institutionen är positiva, men menar att det blir en utmaning med ett vårintag och Institutionen för naturvetenskapernas och matematikens didaktik uppgav att de inte hade några synpunkter på förslaget.

Vårterminen 2023: Det föreslås att ett intag görs vårterminen 2023 med planeringstalet 40 platser.

Specialpedagog- och speciallärarprogrammet: Umeå universitet har ett utbyggnadskrav på totalt 124 nybörjarplatser för båda programmen. På dessa två program, framför allt specialpedagogprogrammet, har det funnits reserver de senaste antagningsomgångarna, till skillnad från de allra flesta andra program. Det är därför angeläget att så långt det är möjligt utreda förutsättningarna för att ytterligare utöka antalet platser. Förslaget planeringstal hösten 2022 för de två programmen är 125 vilket ligger i linje med regeringens utbyggnadskrav.

Specialpedagogprogrammet: Med anledning av den nationella bristen inom yrkesgruppen, det höga söktrycket samt regeringens utbyggnadskrav har planeringstalet höjts stegvis de senaste åren. Från år 2014 till 2019 var planeringstalet för programmet 40 för att år 2020 höjas till 50. Inför hösten 2022 föreslås ytterligare en höjning av planeringstalet till 65 platser.

Speciallärarprogrammet: Planeringstalet har varierat mellan 50 och 75 mellan åren 2015 och 2020. Mot bakgrund av ovan nämnda skäl föreslås planeringstalet vara 60 inför hösten 2022, vilket är en ökning med 5 platser jämfört med hösten 2021.

Revidering höstterminen 2021: Med anledning av institutionernas synpunkter kommer ingen ökning av planeringstalen för de två programmen att genomföras, trots det höga söktrycket.

Institutionen för tillämpad utbildningsvetenskap framför i sitt remissyttrande att bemanningsproblematiken inför hösten 2021 är uppenbar, men förväntar sig att den ska vara löst till hösten 2022. Institutionen för naturvetenskapernas och matematikens didaktik framför ett önskemål om att höja planeringstalet för inriktningen matematik. Några andra synpunkter har inte framförts.

Lärrahögskolans svar: Lärrahögskolans kansli ser till att föra samtal med de institutioner som tidigare år uppgett en problematik med att bemanna kurserna i de två programmen för att följa upp möjligheter med nyrekryteringar. Om bemanningssituationen visar sig bli alltför problematisk ser Lärrahögskolan att institutionerna bör prioritera en ökning av antalet platser till programmen. Om det behövs kan därmed fristående kurser behöva ställas in. Vidare är Lärrahögskolan öppen för diskussion kring hur antalet nybörjarstudenter ska fördelas mellan de tre inriktningarna inom speciallärarprogrammet.



UMEÅ UNIVERSITET

FS 3.1.1-817-21

Studie- och yrkesvägledarprogrammet: Det reguljära programmet har ett stabilt söktryck över åren och många reserver. Planeringstalet för det reguljära programmet föreslås ligga kvar på 30 platser. Även för distansvarianten föreslås föregående års planeringstal ligga kvar på 35 platser.

I remissvaren betonar institutionen för tillämpad utbildningsvetenskap svårigheten med att bemanna kurserna inom programmen och säger sig inte se någon möjlighet att ytterligare öka planeringstalet.

Lärrhögskolans svar: Lärrhögskolan har tagit hänsyn till institutionens önskemål och har därför inte höjt planeringstalet utöver det förslag som skickades ut på remiss.

Kompletterande pedagogisk utbildning: Inom KPU finns ett utbyggnadsmål som är 96 programnybörjare. Under 2020 var antalet 104. Med föreliggande förslag kan målet upprätthållas.

Revidering höstterminen 2021: Söktrycket till utbildningens båda varianter (100 respektive 50 procent) är gott och det finns utrymme för en expansion. Förslaget är att inför höstterminen 2021 höja planeringstalet på 50 procents varianten från 30 till 45, samt öka 100 procentsvarianten från 50 till 65 platser.

Revidering vårterminen 2022: Förslaget är att inte göra något intag på KPU med 150 procents fart och att stryka de 30 platser som tidigare beslutats om. Vidare föreslås att KPU för personer med forskarexamen på 125 procents fart tas upp igen och att planeringstalet sätts till 26 platser. Denna variant är ett särskilt regeringsuppdrag och det föreslagna planeringstalet är kopplat till de antal utbildningsbidrag som tilldelas Umeå universitet.

Höstterminen 2022: Förslaget är att ligga kvar på den höjning av planeringstal som föreslås för höstterminen 2021, 45 platser för 50 procents varianten och 65 platser för 100 procents varianten.

Vårterminen 2023: Förslaget är att ligga kvar på 26 nybörjarplatser inom KPU för personer med forskarexamen. Detta under förutsättning att regeringen beslutar om tillhörande utbildningsbidrag i samma omfattning som inför vårterminen 2022.

Förutom att ta ställning till ovanstående förslag till planeringstal ombads också programråd och institutioner att yttra sig över om de ser en vinst i att flytta antagningen av 50-procents varianten av programmet från höst till vår.

I remissvaren framkom inga synpunkter på revideringarna och inte heller på de föreslagna planeringstalen för höstterminen 2022 och vårterminen 2023.

Angående en eventuell flytt av 50-procents varianten framkom tydligt att det efterfrågas en utredning om konsekvenser vad gäller till exempel förändring av kursutbud och samläsning med andra KPU-utbildningar.

Lärrhögskolans svar: Lärrhögskolan har för avsikt att utreda frågan vidare utifrån bland annat synpunkterna som framkom i remissvaren.

Föredragande

Anna Nordström och Anna Tegström



UMEÅ UNIVERSITET

Förslag till beslut

Lärarhögskolans styrelse beslutar att:

- fastställa förslag till planeringstal för höstterminen 2022 och vårterminen 2023,
- fastställa revideringar för höstterminen 2021 och vårterminen 2022

Bilagor:

1. Planeringstal 2022 - 2023
2. Sök och antagningsstatistik 2014 - 2020 UHR
3. Kursuppsdrag VAL, ULV, FVI, LL prognos 2021

Expedieras (210421):

Kanslichefer vid fakulteterna för vidarebefordran till institutioner, programrådsordförande,
Lärarhögskolans kansli och ledning, Registrator



UMEÅ UNIVERSITET

Entledigande och utseende av ledamot till programrådet för ämneslärarprogrammet och KPU

Förslag till beslut

Styrelsen för Lärarhögskolan beslutar:

- att entlediga Krister Ödmark som ledamot i programrådet för ämneslärarprogrammet och KPU från och med 2021-04-14, *samt*
- att utse Eva Knekta som ledamot i programrådet för ämneslärarprogrammet och KPU för perioden 2021-04-14 – 2021-12-31.

Bakgrund

Universitetsadjunkt Krister Ödmark vid inst. för naturvetenskapernas och matematikens didaktik har begärt entledigande från programrådet för ämneslärarprogrammet och KPU, p.g.a. en förestående pensionsavgång.

Universitetslektor Eva Knekta vid inst. för naturvetenskapernas och matematikens didaktik har föreslagits som ny ledamot i nämnda programråd, av Teknisk-naturvetenskapliga fakulteten.

Beredning

Ärendet har beretts av Lärarhögskolans kansli. Samråd har skett med programrådet för ämneslärarprogrammet och KPU.

Föredragande

Boa Drammeh

Expedieras (210421):

Prefekt vid inst. för naturvetenskapernas och matematikens didaktik
Ordförande vid programrådet för ämneslärarprogrammet och KPU
Entledigade och utsedda programrådsledamöter
Utbildningsledare Fredrik Andersson
Studievägledare Joakim Bergbom
Kommunikatör Marie Oskarsson
Umeå studentkår
Umeapedagogerna
Registrator



UMEÅ UNIVERSITET

Entledigande och utseende av ledamot i Lärarhögskolans forskningskommitté

Förslag till beslut

Styrelsen för Lärarhögskolan beslutar:

- att entlediga Tomas Bergqvist som ledamot i forskningskommittén från och med 2021-04-14, *samt*
- att utse Mikael Winberg som ledamot i forskningskommittén för perioden 2021-04-14 – 2021-12-31.

Bakgrund

Universitetslektor Tomas Bergqvist vid inst. för naturvetenskapernas och matematikens didaktik har begärt entledigande från Lärarhögskolans forskningskommitté.

Universitetslektor Mikael Winberg vid inst. för naturvetenskapernas och matematikens didaktik har av Teknisk-naturvetenskapliga fakulteten föreslagits som ny ledamot i forskningskommittén.

Beredning

Ärendet har beretts av Lärarhögskolans kansli och ledning.

Föredragande

Boa Drammeh

Expedieras (210414):

Prefekt vid inst. för naturvetenskapernas och matematikens didaktik
Ordförande vid forskningskommittén
Entledigade och utsedda ledamöter
Forskningssamordnare Carina Rönnqvist
Kommunikatör Marie Oskarsson
Umeå studentkår
Umepedagogerna
Registrator