

Mötesanteckningar från Yrkeslärarprogrammets programråd 2021-12-15

Programrådsmöte 2021-12-15 kl. 15 -17

Gerd Pettersson, Pedagogiska institutionen
Ron Mahieu, Institutionen för tillämpad utbildningsvetenskap
Johan Hansson, Pedagogiska institutionen
Lars Samuelsson, Institutionen för idé- och samhällsstudier
Sara Eklundh, studentrepresentant, Yrk-programmet termin 5 (frånvarande)
John Lindkvist, yrkeslärare, Strömbäckskolan Piteå (frånvarande)
Birgitta Wilhelmsson, utbildningsledare LH
Robert Holmgren, Pedagogiska institutionen
Adjungerade representanter under ht 2021:
Magnus Fjellström, Institutionen för tillämpad utbildningsvetenskap
Jonathan Wedman, Institutionen för tillämpad utbildningsvetenskap

Plats: Zoom <https://umu.zoom.us/my/robert.holmgren>

Informationspunkter (Ev. frågor och förtydliganden vid punkt 2, se dagordning)

- 1) Kick-off för nya programråden 19/1 15-17. Studentrepresentanter träffas i ett förmöte kl. 14.30
- 2) Johan och Robert genomför under vt -22 en studie med inriktning mot digitalisering och distansundervisning inom Yrkeslärarprogrammet under covid-pandemin. Enkät och ev gruppintervjuer med studenter samt gruppintervjuer med lärare.
- 3) Sara avtackas för sin medverkan i rådet.
- 4) Joacim Ekbäck termin 1/2 har tackat ja till att vara studentrepresentant. Emma Strömberg termin 3/4 har avböjt att vara studentrepresentant men en ny representant kommer att presenteras inom kort.

Dagordning – punkter att diskutera

Mötespunkter	Mötesanteckningar
1) Val av mötesantecknare	Gerd
2) Ev. frågor och förtydligande av informationen ovan. Övriga frågor?	Se ovan punkt 1–3.
3) Vår-intag vt 2023: Information och ev. diskussion	Birgitta, Gerd och Robert hade möte med LH.s ledning 2021-12-13 gällande frågan om vårintag för yrkeslärarprogrammet. LH gav positivt besked till förslaget och därmed kan fortsatt planeringsarbete fortskrida för vårintag (vt 2023). Mötet med LH diskuterade även vikten av ”öppet intag”, dvs inga specifika yrkesämnen ska prioriteras. Föreslagen utbildningsort för vårintag 2023 är Skellefteå*. Rådets tidigare diskussion är att ca 25–30 studentplatser kan utgöra planeringstalet för ett vårintag. Frågor om campusförlagda träffar i Skellefteå diskuterades och planen är att behålla ungefär samma antal fysiska träffar som idag. Remissförfarande från LH till institutionerna i början av 2022. Beslut fattas av LH.s styrelse i februari. Dialog med institutionerna görs via LH.s ledning.

	<p>*Skälen för att förlägga utbildning till Skellefteå vt 2023 är bland annat den stora expansion till grön industriell omställning som pågår i norra Sverige. I den omställningsprocessen blir universitets samhällsansvar påtagligt vad gäller att möta norra regionernas omfattande kompetensförsörjningsbehov. Mer exakt behöver Umu öka utbildningstakten för yrkeslärare för att möta det ökade behovet av yrkeslärare i norra Norrland.</p>
<p>4) Införande av examensarbete: Återkoppling från samtal med LH:s ledning</p>	<p>Även frågan om examensarbete på grundnivå diskuterades med LH:s ledning 2021-12-13, vilka förhöll sig positiva i ärendet. LH:s ledning planerar ett möte med Pedagogiska intuitionens ledning för att reda ut institutionens frågor i ärendet. Märkning av programmets kurser blir ”pedagogisk yrkesverksamhet” eftersom examensämnet blir pedagogisk yrkesverksamhet (behöver inrättas). Behovet av ett examensarbete på grundnivå saknas även i andra lärarprogram såsom förskolläraryrket, fritidspedagogprogrammet*. När erforderliga beslut är fattade så kan arbetsgruppens arbete med examensarbetet fortsätta.</p> <p>*Från nationell nivå (i budgetpropositionen) kan utläsas att regeringen kommer att mana på att lärosäten bereder möjlighet för magisternivå och masterkurser för samtliga lärarprogram, vilket förtydligar behovet av examensarbeten på grundnivå.</p>
<p>5) Rutiner för examination och utvärdering (Återkoppling, Jonathan)</p>	<p>Arbetet med LEQ (Learning Experience Questionnaires) vid Umu fortskrider, LEQ är sprunget ur ett arbete vid KTH men vidareutvecklat av UPL vid Umu, LEQ är en central utvärderingsmall för examinationer och kurs-/programutvärderingar och analysen utgörs av ett spindelvävsdiagram. Kan läggas i Canvas och specifika kurs-/programfrågor kan läggas till. LEQ-arbetet blir klart 2022, troligen kan vi testa utvärderingsmallen vid nästa programrådsmöte.</p> <p>Mötet visar intresse av att pröva denna utvärderingsmall under 2022.</p>
<p>6) Arbete med ökat studentinflytande (Återkoppling, Johan & Katarina)</p>	<p>Ökat studentinflytande kan lämpligen ske i samarbete med studeranderepresentanter i yrkeslärarutbildningsrådet. När studeranderepresentanter finns i rådet så kan reellt och formellt arbete med studentinflytande påbörjas.</p> <p>Ordförande meddelade att rådet önskar ytterligare en studeranderepresentant från termin I. Lars träffar studenterna nästa vecka och ställer frågan om någon student kan ingå i programrådet. Katarina rapporterar att UMPE ligger efter i arbetet med att föreslå/utse representanter till flera programråd.</p> <p>Ytterligare ett spår inom ökat studentinflytande är det samarbetet med Norduniversitet, Åbo akademi och Umeå universitet. Den 25-26/8 planeras workshops (via internationaliseringsmedel från LH) i samarbete med forskare (inkl. verksamma yrkeslärare och studenter) från</p>

	Sverige, Norge och Finland. Det övergripande syftet med workshos är att diskutera gemensamma och relevanta utvecklings- och samarbetsfrågor om yrkesutbildningarna i de tre länderna. Planeringsarbetet för höstens workshops är påbörjat och fortsätter januari 2022.
7) Förslag till tider för vårens programrådsmöten Onsd 2/2	Onsdag 2/2 15.00 är programrådets första mötestid 2022. Övriga möten vt 2022 beslutas 2/2.
8) Övriga frågor: - Användning av programrådsmedel	<p>LH har initierat att samtliga lärarprogram ska bygga på kurser om 7,5 hp. Detta arbete kommer att sjuösättas under våren med hjälp av dialoger i flera workshops. Beslut om strukturförändringar av lärarprogrammen i LH.s styrelse kan komma under våren 2022.</p> <p>Relaterat till YRK programmet, som idag har flera olika kursstorlekar, 5hp, 7,5 hp, 10 hp, och 15 hp. så uppmanar Birgitta rådet att fundera hur strukturförändringarna kan utgöra en del i yrkeslärarprogrammets utveckling.</p> <p>Rådet uttryckte sig positivt till den planerade strukturella utvecklingen och såg det som ett förbättringsarbete i yrkeslärarprogrammet. Exempelvis diskuterades följande möjliga utvecklingsdelar: Skoljuridik (någon del i en kurs), Validering, Transformerings (från yrkesperson till pedagogisk ledare), VFU-innehållet och vikten av flera VFU-perioder. Vid en sådan revidering är det viktigt att hålla koll på progressionen inom och mellan programkurserna.</p> <p>Vi funderar till nästa möte (2/2, 2022) och vid det mötet kan rådet fatta ett övergripande rådgivande beslut till LH.</p>
9) <u>Långsiktiga frågor om utrymme finns:</u> - VFU:s periodisering Andelen hp av VFU som kan valideras bort (Förslag, Robert)	Se punkten ovan.

Mötesantecknare

2020	Katarina	Ron	Johan			
2021	Birgitta	Gerd	Lars	Magnus	Gerd	
2022						
2023						