

Anteckningar från programrådsmöte 2021-09-28 kl. 14.30 -17

Närvarande

Gerd Pettersson, Pedagogiska institutionen (från: kl. 16.20, mötespunkt 6)

Katarina Kärnebro, Pedagogiska institutionen (från: kl. 15, mötespunkt 3)

Ron Mahieu, Institutionen för tillämpad utbildningsvetenskap

Johan Hansson, Pedagogiska institutionen

Lars Samuelsson, Institutionen för idé- och samhällsstudier

Robert Holmgren, Pedagogiska institutionen

Adjungerade representanter under ht 2021:

Magnus Fjellström, Institutionen för tillämpad utbildningsvetenskap

Jonathan Wedman, Institutionen för tillämpad utbildningsvetenskap

Plats: Zoom <https://umu.zoom.us/my/robert.holmgren>

Information (Ev. frågor och förtydliganden vid punkt 2, se dagordning)

- 1) **Vårintag:** Vårintag för yrkeslärarprogrammet är fastställt i LH:s uppföljnings- och åtgärdsplan. Planering för vårintag är vt 2023. Beslut om planering, planeringstal, platsgaranti mm. måste tas vt. 2022 för att kunna genomföra vårintag 2023. Remissvarens utfall kan Birgitta ge besked om.
- 2) **Upprättande av examensarbetskurs 30hp:** Arbetsgrupp har arbetat med frågan under vt 2021. Diskussioner har förts med involverade institutioner och interna experter och förslag har skickats ut på remiss. Frågor om huvudområde och samläsning har under lång tid varit i fokus och beslut i frågan har skjutits upp. Beslutsprocessen har tillfälligt stannat upp p.g.a. remissvar som inte varit fullt ut positiva. Avsikten är dock att arbetet fortsätter under hösten, med målet om att ”få igenom den”. Arbetsgruppen består av KK, GP, RH, JH med stöd av BW.
- 3) **VFU-organisering ht 2021:** Mycket strul i höst med sena ansökningar, bristfällig information mm. Stoppdatum för ansökan och tg bör därför tidigareläggas inför ht 2022.
- 4) **VFU-besök ht 2021:** Enligt Umu och LH kan vi genomföra fysiska praktikbesök i höst. Se PM för handledare. Kontakta Big Travel vid behov av beställning av hyrbil och logi.
- 5) **Bedömningsunderlag VFU:** Arbetet pågår och Johan har mer info om detta.
- 6) **Programsida som del av digitaliseringsprojekt:** Specifik programsida för Yrk med stödmaterial är upprättad på Canvas. Material fylls på eftersom och aktuell och riktad information kan läggas ut av samtliga lärare. Hänvisa gärna till den vid frågor från studenter. Uppföljande seminarium och utvärdering kommer att genomföras under hösten med T-ettorna.
- 7) **Utökad samverkan med handledare (dig.projekt):** Gemensam handledarintroduktion för VFU har genomförts med stark uppslutning. Under hösten genomförs vidare en digital träff med uppföljande diskussioner och enklare fortbildningsinslag. (Under våren planeras för digital träff med kommun- och branschrepresentanter i två kommuner).
- 8) **Anpassning av uppgifter:** Johans förslag om att anpassa uppgifterna så att de är relevanta och meningsfulla för studenter oavsett tidigare lärarerfarenhet/egen tjänst har implementerats i flera kurser.
- 9) **Verksamhetsberättelse och verksamhetsplan:** Robert skriver och skickar ut inför mötet den 28/10 då innehållet diskuteras.
- 10) **Alumträff för yrkeslärare:** Genomförs i november på temat Språkutvecklande arbetssätt.
- 11) **Kursen Specialpedagogik för yrkeslärare:** Ingår fr.o.m. ht 2021 i det ordinarie kursutbudet och ca 30 studenter från hela landet läser den i höst.

Dagordning – punkter att diskutera

Mötespunkter	Mötesanteckningar
1) Val av mötesantecknare	Lars Samuelsson
2) Ev. frågor och förtydligande av informationen ovan.	Information och diskussion om vårintag (informationspunkt 1). Det är färre studenter än förväntat denna höst. Trots det råder det enighet inom gruppen om att vi bör testa vårintag. Förslag på planeringstal: 30.
3) Nominering inför kommande programråd Vilken sammansättning förordar programrådet? Inst. nominerar. Antal lärare, student- och arbetslivsrepresentanter?	Enligt utkast till intern arbetsordning för lärarhögskolan vid Umeå universitet: ”Varje programråd består av ordförande och minst 5 ledamöter med anställning vid Umeå universitet och god kännedom om rådets program, en extern ledamot och 2 till 4 studeranderepresentanter, gärna från olika årskullar och olika delar av programrådets område.” Förslag från rådet: 1 studeranderepresentant per kull (t1, t3, och t5, dvs 2–3 studenter i rådet varje termin). Vi har en tänkbar kandidat till studeranderepresentant på KUL2 – vi tillfrågar henne. Lars försöker via kursansvarig (Marcel Quarfood) hitta en studeranderepresentant på KUL1. Rådet föreslår att vi har 2 representanter från arbetslivet i rådet, i och med att vi har ett brett program med mycket tydlig koppling till arbetslivet. Rådet ser det som rimligt med 3 representanter från Pedagogiska institutionen, 2 från Institutionen för tillämpad utbildningsvetenskap, och en från Institutionen för idé- och samhällsstudier. Men vi kan bli bättre på att adjungera relevanta lärare och andra till rådsmöten (t.ex. lärare från andra medverkande institutioner än de som har kursansvar).
4) Kort redogörelse av kursutvärderingsresultat för KUL 1, VEM och PoV.	Sammanställningar för KUL1 och VEM är inte klara än. Lars återkommer på nästa möte om båda kurserna. Ron redogör för PoV som på det stora hela ser mkt. bra ut.
5) Ökat studentinflytande. Tidigare mötesanteckning: ”Katarina och Johan ingår i arbetsgruppen och arbetar utifrån två scenarier gällande hur studenterna kan organiseras för att ges ett utvecklat studentinflytande. 1) Dels kan tillfälliga grupper bildas utifrån olika sakfrågor för att lösa ett ”problem” eller 2) en större fast grupp som väljs av övriga representanter, viktigt att synliggöra hur en sådan fast studentgrupp ska dockats mot den student som ingår i programrådet. Frågan om olika grupper diskuterades och ytterligare ett förslag som framkom och diskuterades under mötet var att fler studenter ska väljas in i programrådet?”	Katarina och Johan redogör: - 3 studeranderepresentanter i rådet vore stort framsteg (annan mer permanent grupp vore en stor apparat, och förmodligen samma studenter som skulle vara intresserade av detta som kan vara med i programrådet). - Möjligt förslag: Basgrupper i kurserna – i slutet av varje kurs gör basgruppen någon form av utvärdering => ökat inflytande (muntliga utvärderingar med kursansvarig, t.ex.). Katarina och Johan fortsätter arbetet – t.ex. att testa någon modell som försök i lämplig kurs.
6) Gemensam utvärderingsmodell i programmet. Tidigare mötesanteckning: Utvärderingsmodellen/mallen bordläggs pga tidsbrist. Robert skickar ut förslag och tar emot synpunkter. Målet är att modellen ska användas fr.o.m. ht 2021. Förfrågan om	En arbetsgrupp ser över kursutvärderingsblanketter- och procedurer: Jonathan Wedman, Lars Samuelsson, och från Pedagogiska institutionen tillfrågas Mari Forsberg. Jonathan är sammankallande. Denna grupp ser också över rutiner för om- och uppsamlingsexaminationer.

deltagande i arbetsgrupp som ska ta fram en programgemensam modell/mall för utvärdering skickas ut.	
7) Införande av fler par/grupparbeten?	Olika modeller/möjligheter/syften diskuteras. Vi ser över möjligheter att införa mer sådana inslag på lämpliga sätt i våra olika respektive kurser.
8) Antal möten/ termin? Förslag att vi utökar till 3 möten. Nästa möte 28/10 kl. 14.30. Samma Zoomlänk	Vi utökar till 3 möten per termin. Nästa möte blir 28/10, kl. 14.30. Samma Zoomlänk.
9) Långsiktiga frågor om utrymme finns: - VFU:s periodisering - Andelen hp av VFU som kan valideras bort	Johan rapporterar kort. Diskussion påbörjas, men vi återkommer till dessa frågor.
10) Övriga frågor	De efterlyser ämnesexpert/bedömare för examensrättstillstånd. Katarina nomineras för vårt program.

Mötesantecknare

2020	Katarina	Ron	Johan			
2021	Birgitta	Gerd	Lars			
2022						
2023						