



## Instruktioner för inlämnande av kompetensredovisning i relation till innehåll och genomförande

Utifrån den föreslagna programstrukturen och innehållet erbjuds institutioner att inkomma med kompetensbeskrivningar där det ska framgå att lärarkompetensen är adekvat och står i proportion till förslaget på KPU-utbildningens volym, innehåll och genomförande på kort och lång sikt.

- Ange vilka kurser och delar av kurser som er institution vill lämna kompetensbeskrivning för och ange vilka kurser ni anser att institutionen kan ta kursansvar för.
- Med avseende på ovan beskriv med utgångspunkt i institutionens vetenskapliga, professionsrelaterade och pedagogiska verksamhetsinriktning:
  - Omfattningen av professionsrelaterad, vetenskaplig och pedagogisk kompetens i relation till kursens innehåll samt plan för kompetensutveckling och kompetensförsörjning inom området (hänvisa gärna med länk eller som bilaga till befintlig verksamhets- och kompetensförsörjningsplan). Med omfattning menas 1) vilken professionsrelaterad, vetenskaplig och pedagogisk lärarkompetens finns (omfattning i antal), 2) hur många av dessa kan realistiskt sett engageras i utbildningen de närmaste åren.
  - Beskriv särskilt forskningsmiljö i relation till kursens/kursernas innehåll.
  - *Utbildningen ska ges på distans med närträffar (fysiska träffar) och teknikstöd/med distansövergripande teknik. Beskriv särskilt institutionens kompetens vad beträffar pedagogiskt kunnande med avseende på teknikstöd. Obs! Medel kommer att utgå för kursutveckling.*

Som vägledning för kompetensbeskrivningarna hänvisas till Universitetskanslersämbetets vägledningsdokument avseende området utbildningsmiljö nedan.

**Omfattning:** 2-3 A4

Deadline att skicka in kompetensbeskrivningar till Lärarhögskolans kanslichef Boa Drammeh [boa.drammeh@umu.se](mailto:boa.drammeh@umu.se) är **fredag 21 september 2018**. Frågor ställs till utbildningsledare Anna-Karin Lidström Persson [anna-karin.lidstrom-persson@umu.se](mailto:anna-karin.lidstrom-persson@umu.se).

Enligt uppdrag

Boa Drammeh



## UMEÅ UNIVERSITET

Som vägledning för kompetensbeskrivningarna hänvisas till Universitetskanslersämbetets vägledningsdokument avseende området utbildningsmiljö.

*Studenterna ska i sin utbildning erhålla undervisning av god kvalitet, vilket förutsätter att lärarna sammantaget har den vetenskapliga/konstnärliga/professionsrelaterade kompetens som krävs. Men lärarna behöver även pedagogisk kompetens, för studenternas tillägnande av kunskap, kompetens och färdighet. Vidare är det av vikt att lärarkapaciteten står i proportion till utbildningens omfattning, undervisning och examination. En lärarresurs av god kvalitet präglas av stabilitet och tillgänglighet.*

*Lärosätet bör därför arbeta långsiktigt med både kontinuitet och kompetensutveckling bland lärare på den aktuella utbildningen. Lärosätet bör på utbildningsnivå skapa förutsättningar så att lärare kan ta ansvar för att upprätthålla och kontinuerligt vidareutveckla både den vetenskapliga/konstnärliga/professionsrelaterade och den pedagogiska kompetensen, både individuellt och kollegialt. Det bör även finnas strategier för hur personalomsättning hanteras, t.ex. vid pensionsavgångar. För yrkesutbildningar är det av vikt att studenterna har tillgång till handledare med adekvat kompetens vid verksamhetsförlagd utbildning, i syfte att ge studenterna en utbildning med hög kvalitet.*

Vägledning för utbildningsutvärdering på grundnivå och avancerad nivå  
Utgiven av Universitetskanslersämbetet 2016, reviderad 2018

<https://www.uka.se/publikationer--beslut/publikationer--beslut/vagledningar/vagledningar/2018-02-19-vagledning-for-utbildningsutvarderingar-pa-grundniva-och-avancerad-niva.html>