



# Umeå School of Education – forsknings- och kompetenssatsning

## Föredragande:

Rektor Göran Sandberg  
Utredare Boa Drammeh

## 1. Bakgrund

Mot bakgrund av utvärderingsrapporten *Research in the Educational Sciences at Umeå University – an Evaluation* beslutade universitetsstyrelsen den 20 februari 2008 att ge rektor i uppdrag att initiera och genomföra en översyn av verksamheten inom utbildningsvetenskap, såsom pedagogik och lärarutbildning. Uppdraget avsåg särskilt områdena kompetensförsörjning, forskningsprofiler och forskningsutveckling samt organisation och styrning.

Under våren tillsattes tre arbetsgrupper av rektor för att närmare utreda förutsättningarna för Umeå School of Education. Arbetsgruppen för forskning fick bl.a. i uppdrag att:

- *identifiera forskningsområden inom vilka Umeå universitet skall kraftsamla,*
- *utarbete en kompetensförsörjnings- och utvecklingsplan för respektive område,*
- *analysera forskningsområden som kan utvecklas och som kan vara av central betydelse i framtiden, samt*
- *identifiera profiler för ett flertal nya forskargrupper inom det utbildningsvetenskapliga området.*

Ett underlag för slutligt ställningstagande inom de tre områdena presenterades för universitetsstyrelsen den 11 juni 2008. Som en direkt följd av styrelsens tidigare inriktningsbeslut, mot bakgrund av de tre arbetsgruppernas rapporter och de bedömningar som universitetsledningen gjorde fattade universitetsstyrelsen vid nämnda möte beslut om att avveckla fakultetsnämnden för lärarutbildning den 31 december 2008 och att inrätta ett nytt ledningsorgan med benämningen Umeå School of Education från och med den 1 januari 2009.

Styrelsen beslutade samtidigt att rektor vid universitetsstyrelsens sammanträde i november 2008 skall presentera konkreta förslag på forsknings- och kompetensutvecklingssatsningar inom Umeå School of Educations ansvarsområde, vilket är bakgrunden till beslutsförslagen i detta dokument.

## 2. Analys och motivering

Föreliggande beslutsförslag innehåller en kraftsamling som saknar motstycke i Sveriges historia. Satsningen kommer att få mycket stor betydelse för den utbildningsvetenskapliga forskningen, inte bara vid Umeå universitet utan även nationellt och internationellt. De forskningsområden som stöds måste i högre grad än tidigare vända blickarna utåt för att attrahera tillräckligt med kompetenta forskare.

En satsning på att bygga upp en nationellt konkurrenskraftig utbildningsvetenskaplig forskning är av yttersta vikt för Umeå universitet. Den externa utvärdering som genomfördes under 2007 visar att den

utbildningsvetenskapliga forskningen vid universitetet är behäftad med kvalitetsproblem, exempelvis att endast ett fåtal professorer och docenter är verksamma inom området, vilket medfört svag extern finansiering och få publikationer i peer-review granskade tidskrifter. En kvalitetsförstärkning av den utbildningsvetenskapliga forskningen ökar även universitetets chanser att få förnyad examensrätt för den framtida lärarutbildningen. De forskningsområden som identifierats som starka har goda förutsättningar att hävda sig väl i konkurrens med andra lärosäten, men för att få önskvärt utfall och öka den externa finansieringen kommer det att krävas att dessa områden prioriteras och stärks ytterligare.

En substantiell förstärkning av den utbildningsvetenskapliga forskningen kommer att öka den i dagsläget låga graden av internationalisering bland forskarna inom utbildningsvetenskap, genom extern rekrytering och satsningen på post-docs. Sannolikt kommer satsningen även att medföra positiva effekter på antalet studenter på lärarutbildningen.

## 2.1 Kompetensförsörjning

För att råda bot på de brister som framhölls i den nämnda externa utvärderingen krävs en omfattande satsning på åtgärder som säkrar kompetensförsörjningen. Utöver detta kommer det sannolikt att ställas höga krav på forskningsanknytning vid de lärosäten som vill erhålla förnyad examensrätt i en framtida lärarutbildning. Det är därför viktigt att Umeå universitet säkerställer framtida kompetensförsörjning, inte minst inom ämnesdidaktik.

Förslaget är att medel reserveras för nio sexåriga meriteringstjänster som kan utnyttjas för forskarassistenter, post-docanställningar eller biträdande lektorat. För biträdande lektorat förutsätts att berörd institution prövar innehavaren för fast anställning som lektor vid förordnandetidens slut. Forskare med dokumenterad vetenskaplig ämnesdidaktisk kompetens skall rekryteras, alternativt forskare med ämneskompetens som en del av sin sexåriga tjänst tillbringar en tvåårig post-doc i en extern ämnesdidaktisk forskningsmiljö. Styrelsen för Umeå School of Education beslutar om inriktning på dessa nio tjänster. Styrelsen för Umeå School of Education har även ansvaret för upprättande av en kompetensförsörjningsplan där den nya lärarutbildningen beaktas.

## 2.2 Starka forskningsområden

I den externa utvärderingen av den utbildningsvetenskapliga forskningen lyftes fem områden fram som starka (*Research in the Educational Sciences at Umeå University – an Evaluation*, sid 24-25). Det var

- *Mätning och utvärdering*
- *Läs- och skrivforskning*
- *ICT, media och lärande*
- *Matematikdidaktik, samt*
- *Vägledning*

Arbetsgruppen för forskning identifierade därefter fyra starka områden, bl.a. utgående från den externa utvärderingen. De starka områdena överensstämmer med utvärderingens förslag, med undantag för området *Vägledning*. Företrädare för området *Vägledning* menade att de inte uppfyllde kriterierna för ett starkt område. Området har istället, i utvecklad och breddad form, föreslagits som ett utvecklingsområde.

Bland de faktorer som har beaktats vid urvalet av starka områden kan nämnas externa medel och publiceringar. Syftet med den riktade satsningen på dessa områden är att stärka den

utbildningsvetenskapliga forskningen och åtgärda de brister som uppdagades i den externa utvärderingen.

Fem nya professorer skall rekryteras, två i *Mätning och utvärdering*, en i *Läs- och skrivforskning*, en i *ICT, media och lärande* samt en i *Pedagogik*. För vardera av dessa anställningar tillkommer:

- två doktorandanställningar,
- två tvååriga post-docstipendier, samt
- ett start-uppbidrag.

Resurser avsätts även för att parallellt rekrytera ett antal gästforskare (adjungerade professorer) på 25 procent i fyra år. Umeå School of Education ansvarar för att efter samråd med berörda fakulteter ta fram en tjänstebeskrivning för samtliga av dessa anställningar.

De fyra starka områdena beskrivs här kortfattat:

### **Mätning och utvärdering**

Institutionen för beteendevetenskapliga mätningar och pedagogiska institutionen bildar en grundmiljö inom vilken forskningsområdet verkar. Drygt 30 forskare är involverade i forskningsområdet, som innefattar mätning via standardiserade och icke standardiserade förfaranden, t.ex. i form av lärarkonstruerade prov, enkäter, intervjuer och bedömningar. Visionerna är

- att utveckla en teori- och metodbas för den senare kategorin av mätningar och innefattar även prov- och instrumentutveckling, testmetodologi samt principer för slutsatser från provresultat,
- att den kunskap som etablerats via utveckling av standardiserade instrument kan överföras till skolfältet och den enskilde lärarens praktik. På en övergripande nivå kan konstateras att en omfattande utvärderings- och kvalitetssäkringsverksamhet utmärker dagens utbildningssystem,
- att inrikta forskningsverksamheten mot funktion och konsekvenser för individ, skola och samhälle.

Värd fakultet blir den samhällsvetenskapliga.

### **Läs- och skrivforskning**

Forskning kring läsning och skrivning är ett stort och mångvetenskapligt fält som företräds av ett tjugotal forskare i engelska, historia, lingvistik, nordiska språk, pedagogik, pedagogiskt arbete och psykologi inom områdena

- *Historisk läs- och skrivforskning*
- *Läsning*
- *Skrivning*
- *Läs- och skrivsvårigheter*
- *Multiliteracies*

Drygt 20 forskare är involverade i forskningsområdet. Till forskargruppens visioner inför framtiden hör dels skapandet av en tvärvetenskaplig forskarskola med inriktning mot *literacy* och på längre sikt en starkare forsknings- och utbildningssamordning, dels en utveckling av det internationella samarbetet med andra europeiska universitet genom ett gemensamt forskarutbildningsprogram och

genom att inbjuda utländska gästprofessorer under kortare tidsperioder. Värd fakultet blir den humanistiska.

### **ICT, media and learning**

*ICT = Information and communication technology.* Visionen är att etablera ett internationellt erkänt forskningscentrum för ICT, media och lärande (ICTML) vid Umeå universitet. Drygt 30 forskare medverkar i forskningsområdet. Samverkande institutioner är Institutionen för interaktiva medier och lärande (IML), Pedagogiska institutionen, Institutionen för barn- och ungdomspedagogik, specialpedagogik och vägledning (BUSV), Institutionen för estetiska ämnen, Institutionen för matematik, teknik och naturvetenskapliga ämnen, Institutionen för fysik samt Institutionen för svenska och samhällsvetenskapliga ämnen. ICTML har följande målformuleringar:

- Att stärka förmågan att stödja forskningsbaserad utveckling på lokal, regional, nationell och internationell nivå.
- Att sprida forskningsresultaten genom publicering i de högst rankade, internationella och vetenskapligt granskade tidskrifterna samt tidskrifter med en bredare läsekrets och konferenser på alla nivåer.
- Att medverka till att främja "digital solidaritet" samt minska "digitala klyftor" på samtliga nivåer, genom ett aktivt deltagande i internationaliseringsprocessen.
- Att medverka till forskningsbaserat policyskapande och beslutsfattande på samtliga nivåer.

Värd fakultet blir den samhällsvetenskapliga.

### **Matematikdidaktik**

Umeå Forskningscentrum för Matematikdidaktik (UFM) är ett tvärvetenskapligt nätverk av forskare, doktorander samt lärare som är engagerade i forskning, forskarutbildning och utvecklingsarbeten med anknytning till UFM:s forskningsteman. UFM, som är ett av Umeå universitets starka forskningsområden, har ca 20 forskare från följande institutioner: Institutionen för interaktiva medier och lärande (IML), Institutionen för barn- och ungdomspedagogik, specialpedagogik och vägledning (BUSV), Institutionen för matematik och matematisk statistik, samt Institutionen för matematik, teknik och naturvetenskapliga ämnen. Verksamheten organiseras kring ett forskningsprogram och via en handlingsplan med bl.a. följande visioner:

- Ett internationellt erkänt centrum med en kreativ miljö för forskning av hög vetenskaplig kvalitet och med hög tillämpningsmässig relevans.
- Välutvecklad samverkan med det internationella forskarsamhället.
- Välutvecklad samverkan med olika utbildnings- och utvecklingsverksamheter.
- Rekrytering av yngre forskare samt fortsatt engagemang i lokal, nationell och internationell forskarutbildning.

Värd fakultet blir den teknisk-naturvetenskapliga.

### **Pedagogik**

Institutionen för pedagogik föreslås erhålla en motsvarande satsning som de fyra starka forskningsområdena. Satsningen innebär en markant kvalitetsförstärkning av den specialpedagogiska forskningen vid Umeå universitet. Värd fakultet är den samhällsvetenskapliga.

## **2.3 Utvecklingsområden**



Fyra utvecklingsområden skall stödjas med medel. Fakulteterna har nominerat utvecklingsområden som kan utvecklas och som kan vara av central betydelse i framtiden.

Universitetsledningen och fakulteterna har valt att prioritera utvecklingsområde *Minne och lärande*, som baseras på Umeå universitets världsunika kompetens inom minnesforskning med professor Lars Nyberg i spetsen. Målsättningen med detta utvecklingsområde är att till Umeå School of Educations forskning knyta avancerad minnesforskning. Medlen föreslås gå till drift av magnetkamera, två doktorandanställningar och ett post-docstipendium. Tre andra utvecklingsområden skall erhålla resurser till

- en adjungerad professor,
- en sexårig anställning som forskarassistent/biträdande lektor
- en doktorandanställning, samt
- två tvååriga post-docstipendier.

Arbetsgruppen för forskning inom Umeå School of Education som tillsatts av universitetets rektor har nominerat de tre utvecklingsområdena *Umeå Science Education Research*, *Utbildningshistoria med historiedidaktik* samt *Ungas utbildning, karriärutveckling och välfärd*. En extern utvärdering av en grupp experter tillsatt av universitetets rektor har utvärderat och kvalitetsbedömt de tre föreslagna områdena och förordat att de nominerade områdena skall fastställas som prioriterade utvecklingsområden. De tre utvecklingsområdena beskrivs här kortfattat:

#### **Umeå Science Education Research**

Umeå Science Education Research (UMSER) är en institutionsövergripande forskningsmiljö inriktad mot naturvetenskapernas didaktik. Forskningen syftar till att öka kunskaperna om vilken betydelse undervisningsformer, ämnesinnehåll, genus, motivation och attityd har för lärande i och intresse för naturvetenskap. Forskargruppen består av 12 seniora forskare och 14 doktorander från Institutionen för matematik, teknik och naturvetenskap, samt Institutionen för fysik. Avsikten är att ytterligare utveckla UMSE-miljön till ett ledande centrum för forskning inom naturvetenskapernas didaktik. Värd fakultet blir den teknisk-naturvetenskapliga.

#### **Utbildningshistoria med historiedidaktik**

Utbildningshistoria med historiedidaktik har 10 forskare och nio doktorander från Institutionen för idé- och samhällsstudier, Institutionen för svenska och samhällsvetenskapliga ämnen samt Centrum för samisk forskning (Cesam). I forskningsområdet ingår historiska aspekter på fostran, mångkultur och olika ämnens didaktik, särskilt historieämnets. Området, som expanderat mycket snabbt, utmärks av inre samverkan, välutvecklade samarbeten med andra forskningsmiljöer, stark internationalisering, hög publiceringstakt och omfattande extern finansiering. En gynnsam åldersstruktur och ett stort antal doktorander borgar för en stabil utveckling. För den fortsatta uppbyggnaden är det önskvärt att postdoktorer kan anställas samt att en kvalificerad forskare kan rekryteras för att initiera större forskningsprojekt och bidra till att utveckla forskarutbildningen.

Värd fakultet blir den humanistiska.

#### **Ungas utbildning, karriärutveckling och välfärd**

Programmet *Ungas utbildning, karriärutveckling och välfärd (UKV)* avser

- unga i skolan samt i övergången mellan utbildning och arbete,
- ungas karriärutveckling, samt
- ungas välfärd.

UKV innefattar 12 forskare och sju doktorander, huvudsakligen från Institutionen för barn- och ungdomspedagogik, specialpedagogik och vägledning (BUSV). Programmet bygger på sex pågående forskningsprojekt med medel från främst VR och FAS. UKV ger viktiga kunskapsbidrag nationellt och internationellt genom att det knyter samman skol-, välfärds- och ungdomsforskning, som oftast utgör skilda fält i Sverige och internationellt, men där det finns behov av ökad integration. Dessutom innefattar UKV:s forskning övergången mellan skola och högre utbildning, samt övergången mellan skola och arbete. Även forskning om vägledning ingår i UKV:s verksamhet. Vägledningsforskning är i dagsläget klart eftersatt i Sverige, så det finns ett behov av utökad forskning inom detta område.

Värd fakultet blir den samhällsvetenskapliga.

De fyra utvecklingsområdena samt det starka området Matematikdidaktik (dvs. alla områden i detta beslut som inte innefattar nyrekrytering av professor) kopplas till en inom området namngiven forskare, utsedd av rektor. Om denna forskare väljer att byta forskningsområde eller slutar sin anställning vid Umeå universitet skall medlen för satsningen återgå till Umeå universitet för ny prioritering. Även satsningarna på de tre andra starka områdena kan dras tillbaka till Umeå universitet för omprioritering om inte tillräckligt kompetenta sökande finns för professurerna.

#### **2.4 Utökad forskningsresurs för Umeå School of Education (excellens)**

Medlen för de professorer som redovisas i denna satsning bör efter utgången av 2016 utnyttjas som forskningstid för professor eller lektor inom ramen för Umeå School of Education. Anslag till forskningstid skall beviljas i öppen konkurrens. Innehavarna av de inrättade professurerna i de starka områdena *Utvärdering och mätning*, *Läs- och skrivforskning*, *ICT, media och lärande* samt *Matematikdidaktik* äger givetvis samma rätt som andra att konkurrera om fortsatt forskningsstöd.

Nya medel avsatt i budgeten (**5.0 mnkr** årligen) samt medel permanent överförda från fakulteterna (**3.0 mnkr** från samhällsvetenskaplig fakultet, **1.0 mnkr** från humanistisk fakultet samt **1.0 mnkr** från teknisk-naturvetenskaplig fakultet, årligen) utgör en resursförstärkning för Umeå School of Educations forskningsverksamhet och ska finansiera satsningen på professorer, doktorander, post-docanställningar och gästforskare inom de starka områdena. Därutöver överförs tidsbegränsade medel från samhällsvetenskapliga och medicinska fakulteterna.

#### **2.5 Finansiering av befintliga professorer och lektorer**

Professorer och lektorer som i dag finansieras genom fakultetens för lärarutbildning forskningsbudget:

- Om finansieringen är tidsbegränsad gäller nuvarande avtalstid, dvs. finansieringen upphör enligt plan.
- Om finansieringen ej är tidsbegränsad erhålls maximalt 100 % forskningsstöd i två år och därefter maximalt 75 % forskningsstöd i ytterligare två år. Efter de inledande fyra åren kan forskningsstöd sökas från de medel som Umeå School of Education årligen utannonserar.
- Professorer som rekryteras enligt nedanstående plan erhåller 100 % forskningsstöd i fem år. Efter de inledande fem åren kan forskningsstöd sökas från de medel som Umeå School of Education årligen utannonserar.
- Totalt bör universitetsinternt forskningsstöd (Umeå School of Education och fakultetsstöd) maximeras till 75 %. För att erhålla medel från Umeå School of Education krävs att man deltar i grundutbildning inom Umeå School of Educations utbildningar motsvarande minst 15 % av heltid.

### **3. Finansieringsplan**



### Summa intäkter USE 2009-2016

	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	Summa (mnkr)
Styrelsen	2.0	4.0	6.0	6.0	6.0	6.0	4.0	2.0	36.0
Permanent budget-förstärkning	5.0	5.0	5.0	5.0	5.0	5.0	5.0	5.0	40.0
Fo.ass/post-docsatsning	1.8	1.8	1.8	1.8	1.8	1.8	1.8	-	12.6
Överföring från Samfak	-	4.5	4.5	4.5	4.5	4.0	3.0	3.0	28.0
Överföring från Humfak	-	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	7.0
Överföring fr. Teknatfak	-	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	7.0
Överföring från Medfak	-	0.5	0.5	0.5	0.5	-	-	-	2.0
Myndighetskapital L-fak	-	2.05	2.05	-	-	-	-	-	4.1
Baltics donationsfond	-	0.37	2.37	2.37	2.37	2.37	-	-	9.9
Externt bidrag Carl Bennet AB	-	1.0	1.0	1.0	1.0	-	-	-	4.0
<b>Summa (mnkr)</b>	<b>8.8</b>	<b>21.22</b>	<b>25.22</b>	<b>23.17</b>	<b>23.17</b>	<b>21.17</b>	<b>15.8</b>	<b>12.0</b>	<b>150.6</b>

### Summa utgifter USE 2009-2016

	Summa (mnkr)
Kompetensförsörjning	36.0
Starkt område 1 – Mätning och utvärdering	22.6
Starkt område 2 – Läs- och skrivforskning	12.8
Starkt område 3 – ICT, media och lärande	12.8
Starkt område 4 – Matematikdidaktik	11.7
Specialpedagogik (kvalitetsförstärkning)	12.8



Utvecklingsområde 1 – <i>Minne och lärande</i>	8.1
Utvecklingsområde 2 – <i>Umeå Science Education Research</i>	8.2
Utvecklingsområde 3 – <i>Utbildningshistoria med historiedidaktik</i>	8.2
Utvecklingsområde 4 – <i>Ungas utbildning, karriärutveckling och välfärd</i>	8.2
Till Umeå School of Educations forskningskommitté (2015 och 2016)	9.3
<b>Summa (mnkr)</b>	<b>150.6</b>

## 4. Universitetsstyrelsen beslutar

### avseende resurser till Umeå School of Education

1. att från styrelsens strategiska resurs under perioden 2009-2016 avsätta totalt **36.0 mnkr** för att säkerställa framtida kompetensförsörjning med avseende på discipliner som av rektor bedöms vara av betydelse bl.a. för att erhålla förnyad examensrätt i en framtida lärarutbildning. Medlen skall utnyttjas för att inrätta nio tjänster inom Umeå School of Educations område.
2. att Umeå School of Education erhåller en permanent årlig budgetförstärkning om **5.0 mnkr** med start 2009. Medlen skall finansieras från universitetets forskningsanslag och gå till de fyra starka forskningsområdena. Totalt **40.0 mnkr** 2009-2016.
3. att **3.0 mnkr** årligen överförs permanent från samhällsvetenskapliga fakultetens forskningsanslag till Umeå School of Education, med start 2010. Medlen motsvarar en professur med nuvarande placering vid institutionen för beteendevetenskapliga mätningar, en professur med nuvarande placering vid pedagogiska institutionen, samt resurser för forskarutbildning. Totalt **21.0 mnkr** 2010-2016.
4. att **1.0 mnkr** årligen överförs permanent från humanistiska fakultetens forskningsanslag till Umeå School of Education, med start 2010. Medlen avser resurser för forskarutbildning. Totalt **7.0 mnkr** 2010-2016.
5. att **1.0 mnkr** årligen överförs permanent från teknisk-naturvetenskapliga fakultetens forskningsanslag till Umeå School of Education, med start 2010. Medlen avser resurser för forskarutbildning. Totalt **7.0 mnkr** 2010-2016.
6. att **0.5 mnkr** årligen överförs från samhällsvetenskapliga fakultetens forskningsanslag till Umeå School of Education under perioden 2010-2013. Totalt **2.0 mnkr**. Medlen avser resurser för forskarutbildning.
7. att **1.0 mnkr** årligen överförs från samhällsvetenskapliga fakultetens forskningsanslag till Umeå School of Education för perioden 2010-2014. Totalt **5.0 mnkr**. Medlen avser resurser för en professur vid pedagogiska institutionen.



8. att **0.5 mnkr** årligen överförs från medicinska fakultetens forskningsanslag till Umeå School of Education för perioden 2010-2013. Totalt **2.0 mnkr**. Medlen avser resurser för forskarutbildning.
9. att totalt **4.1 mnkr** av befintligt myndighetskapital *forskning* vid fakulteten för lärarutbildning överförs till Umeå School of Educations forskningsutskott för att finansiera forskningstid. Resterande myndighetskapital *forskning* överförs till Umeå School of Education utan örönmärkning. Befintligt myndighetskapital *forskning* vid fakultetens för lärarutbildning f.d. institutioner följer med dessa enheter till ny värdafakultet, enligt separat beslut.
10. att en speciell rekryteringsgrupp skall inrättas för att på ett kraftfullt sätt bistå Umeå universitet i den omfattande rekryteringsprocessen som väntar. Rekryteringsgruppen skall utses av universitetets rektor. Rekryteringsgruppen skall inrättas från och med 1 december 2009.

Ovanstående beslut, tillsammans med satsningen på tre forskarassistenter/post-docs som styrelsen redan beslutat om, medlen från Baltics donationsfond och det externa bidraget från Carl Bennet AB, innebär att Umeå School of Education för perioden 2009 till 2016 tillförs en resursförstärkning med totalt **150.6 mnkr**.

### **avseende resursanvändning Umeå School of Education**

11. att reservera **36.0 mnkr** till kompetensförsörjning. Medlen skall säkerställa framtida kompetensförsörjning med avseende på discipliner som av rektor bedöms vara av betydelse bl.a. för att erhålla förnyad examensrätt i en framtida lärarutbildning.
12. att reservera **59.8 mnkr** för perioden 2009-2014 för att stärka de forskningsområden som genom extern utvärdering och internt prioriteringsarbete identifierats som excellenta. Dessa resurser skall fördelas med
  - **22.6 mnkr** till området *Mätning och utvärdering* (placering vid samhällsvetenskapliga fakulteten),
  - **12.8 mnkr** till området *Läs- och skrivforskning* (placering vid humanistiska fakulteten),
  - **12.8 mnkr** till området *ICT, media och lärande* (placering vid samhällsvetenskapliga fakulteten), samt
  - **11.7 mnkr** för området *Matematikdidaktik* (placering vid teknisk-naturvetenskapliga fakulteten).
13. att reservera **12.8 mnkr** som en kvalitetsförstärkning av forskningen vid den pedagogiska institutionen. Medlen skall gå till en professur, två doktorandanställningar, ett post-docstipendium, ett start-uppbidrag samt en 25-procentig gästforskartjänst.



14. att reservera **8.1 mnkr** för perioden 2009-2014 till utvecklingsområde *Minne och lärande* med placering vid medicinska fakulteten. Medlen skall gå till drift av magnetkamera, två doktorandanställningar och ett post-docstipendium.
15. att fastställa forskningsområdena *Umeå Science Education Research, Utbildningshistoria med historiedidaktik, samt Ungas utbildning, karriärutveckling och välfärd* som utvecklingsområden inom Umeå School of Education. Dessa tre områden har identifierats genom ett internt urvalsförfarande och även förordats av de externa utvärderarna.
16. reservera **24.5 mnkr** för perioden 2009-2014 till de beslutade tre utvecklingsområdena inom Umeå School of Education. Resurserna skall fördelas med
  - **8.2 mnkr** till utvecklingsområdet *Umeå Science Education Research*,
  - **8.2 mnkr** till utvecklingsområdet *Utbildningshistoria med historiedidaktik*, samt
  - **8.2 mnkr** till utvecklingsområdet *Ungas utbildning, karriärutveckling och välfärd*.
17. att reservera **5.2 mnkr** av befintligt myndighetskapital *utbildning* vid fakulteten för lärarutbildning som en omställningsresurs. Resterande myndighetskapital *utbildning* överförs till Umeå School of Education utan öronmärkning. Befintligt myndighetskapital *utbildning* vid fakulteten för lärarutbildnings f.d. institutioner följer med dessa enheter till ny värd fakultet, enligt separat beslut. Utöver detta skall **4.1 mnkr** reserveras till Umeå School of Educations forskningskommitté för forskningstid. Totalt **9.3 mnkr**.

Ovanstående beslut innebär att hela den resursförstärkning som Umeå School of Education erhåller för perioden 2009 till 2016 reserveras.

### **avseende uppföljning Umeå School of Education**

18. att en uppföljning av den vetenskapliga utvecklingen inom Umeå School of Education genomförs senast per den 31 december 2010. Styrelsen för Umeå School of Education ansvarar för denna uppföljning.
19. att en årlig uppföljning görs, med start från år 2010, av hur erhållna medel använts. Planeringsenheten ansvarar för denna uppföljning.



## **Expedieras till:**

Rektor Göran Sandberg

Prorektor Åsa Bergenheim

Universitetsdirektör Lars Lustig

Seniorkonsult Rune Åberg

Budgetchef Per Ragnarsson (planeringsenheten)

Utredare Boa Drammeh (planeringsenheten)

Dekanerna

Kanslicheferna

Professor Johan Lithner (inst. för matematik och matematisk statistik)

Universitetsadjunkt Ingegerd Zackrisson (inst. för matematik, teknik och naturvetenskap)

Studentkårerna vid Umeå universitet

Arbetstagarorganisationerna vid Umeå universitet

Bilaga 94 B: Detaljerad budget