

Uppföljnings- och åtgärdsplan LH 2021	Tidsplan	Ansvarig kansliet	Status: Grön = klart Gul = påbörjat Röd = ej genomfört	Kommentar/process:
Förskollärrådet				
Matris för programmet	2021	Berörd utbildningsledare		Revideras
Nytt examensmål	Våren 2021	Berörd utbildningsledare		Nytt examensmål – ska läggas in i lämplig kurs/kurser
Förändrade FSR och innehåll i VFU-kurser	Våren 2021	Berörd utbildningsledare		Förändringar i FSR och i innehåll i VFU-kurserna Att undervisa i förskolan, 10 hp och Lärarkretsens dimensioner 1 ska följas upp
Estetiska institutionens kurser revideras	Våren 2021	Berörd utbildningsledare		Estetiska institutionens Skapande lek-kurser 1 om 7,5 hp och 2 om 15 hp revideras
Språkstudiers kurs revideras	Våren 2021	Berörd utbildningsledare		Språkstudiers kurs "Språk, litteracitet och barnlitteratur 15 hp" revideras då modul 2 om 2,5 hp innehåller hela 7 FSR.
Studievägledare	Våren 2021	Kanslichef		Följa upp - Önskemål om att koppla en studievägledare till programmet som tar tag i studenter som halkar efter i ex. kurser. Rutiner ska upprättas
Studeranderepresentanter	Våren 2021	Kanslichef		Programrådsordföranden tar kontakt med Studentcentrum och Viktoria Bernhardtson, projektet Klassföreståndare, för att söka stöd i att finna studeranderepresentanter.
Studenter ska ges möjlighet att göra VFU på flera olika förskolor och/eller avdelningar	2021	Berörd VFU-samordnare		<ul style="list-style-type: none"> Den kommande nya samordnaren i Umeå kommun måste få information om att studenterna ska placeras på olika förskolor • Studenter ska ges möjlighet att göra VFU på flera olika förskolor och/eller avdelningar, inte bara vid en och samma förskola och/eller avdelning. För att studenter ska få en mer bredd och likvärdig VFU under sin utbildning anser vi att de bör få möjlighet till variation under sina VFU perioder. Kansliet utreder och ser till att nödvändiga åtgärder vidtas.
VFU-kurser - tydliggöra innehåll, uppgifter och examinationer samt progression mellan kurserna	2021	Berörd utbildningsledare		VFU-kurserna inom programmet har granskats i och med UKÄ-arbetet. Kraven har generellt skärpts men det återstår utvecklingsarbete. Arbetet innebär att tydliggöra innehåll, uppgifter och examinationer samt progression mellan VFU-kurserna i relation till praktisk tillämpning av kunskaper och förmågor erhållna i teoretiska kurser. Rådet har erhållit medel från LH i januari 2021.
Hållbar utveckling	2021	Berörd utbildningsledare		Projektgruppen som genomförde en översyn av programmet under ht2020 ser vi ett behov av att samla lärare för de kurser där HU är centralt till en workshop eller liknande, för att se vad de andra gör och börja prata om samordning, progression, undvika överlapp och täppa till eventuella luckor (något liknande som gjordes för utbildningsvetenskaplig kärna). Vid en sån träff så skulle en samordning av de examinationsformer som i dagsläget används kunna diskuteras och eventuellt förbättras.
Vårintag	2021	Berörd utbildningsledare		Undersöka möjligheten att införa ett vårintag inom programmet, vilket förslagsvis genomförs helt på distans.
Implementering av åtgärder utifrån UKÄ kvalitetsgranskning	Hösten 2021	Berörd utbildningsledare		I programmet medverkar många institutioner och lärare. Det handlar om att synliggöra När-Var- och Hur olika områden/ämnen och litteratur introduceras, bearbetas och fördjupas i programmets kurser. För att få bättre inblick/överblick i hela programmet och vad som görs i olika kurser, kravnivåer, vilken litteratur som används och hur den används, hur uppgifter examineras osv finns det ett värde att träffa kursansvariga för programmets kurser. Rådet har erhållit medel via den ordinarie årligamedeltilldelningen från LH för 2021.

Uppföljnings- och åtgärdsplan LH 2021	Tidsplan	Ansvarig kansliet	Status: Grön = klart Gul = påbörjat Röd = ej genomfört	Kommentar/process:
Grundlärarrådet				
VFU i praktiskt estetiska ämnen för fritidshem bör utredas, kan exempelvis perioden förlängas?	Våren 2021	Berörd utbildningsledare		I utvärderingar och i samtal med studenter framkommer att de saknar en längre praktik i det estetiska ämne som de blir behöriga att undervisa i. Rådet avser att utreda vilka åtgärder som behöver göras för att studenterna ska bli tryggare i rollen som lärare tom åk 6.
Generell stärkning av hållbarhetsperspektiv - se även LH:s verksamhetsplan	Se kommentar	Berörd utbildningsledare		Programrådet har inventerat FSR i programmens kursplaner och där funnit att hållbarhetsperspektivet inte är synligt i tillräcklig utsträckning. Av den anledningen föreslår rådet att beslut fattas om ett projektarbete i likhet med forskolläroprogrammet med syftet att stärka hållbarhetsperspektivet inom programmen. Mer specifikt handlar det om att utveckla förslag på hur innehåll och progression i kurserna kan utvecklas, samt hur samordningen inom programmen kan förbättras. Här måste LH bestämma när de tycker att en grupp ska sammansättas och få tid för detta uppdrag. Därefter så kan vi ge svar på detta. Men jag tänker mig att det borde vara klart hösten 2021
Vetenskapligt skrivande - se även LH:s verksamhetsplan	Hösten 21	Berörd utbildningsledare		För grundlärarprogrammet med inriktning F-3 och 4-6 har frågan om vetenskapligt skrivande inte aktualiserats under föregående läsår. Detta med anledning av pandemin, då kollegiala träffar inte varit möjliga. För fritidshem har åtgärder vidtagits med anledning av de brister som UKÅ's fann i sin granskning av programmet. Handledare och examinatore har av LH tilldelats ekonomiska medel för att tillsammans diskutera bedömningsfrågor med syftet att utveckla den vetenskapliga kvaliteten. Lärarhögskolan har också tilldelat medel till en språkstödsgrupp som ska arbeta för att identifiera åtgärder som syftar till att utveckla studenters språkförmåga.
Utvärdering av flytt av VFU2-kurs för F-3 och 4-6	Våren 2021	Berörd utbildningsledare		Finns vinster att tidigarelägga VFU2:an under termin 4? Vilka hinder och möjligheter finns för att göra en sådan förändring.
Översyn av frågor i mitt- och programutvärderingar	Helst innan utvärderingarna ska göras våren 2021	Berörd utbildningsledare		Frågorna i mitt- samt programutvärderingar behöver uppdateras och skärpas för att förbättra analysen av dem. Här bör utbildningsledarna diskutera om det ska finnas några gemensamma frågor i de olika programmen eller om varje program har sina egna frågor.
Jämställdhetsperspektiv	Hösten 2021	Berörd utbildningsledare		Studenter har i mitterminsutvärderingar uttryckt att frågor som rör jämställdhet inte är så synliga i programmet. Det finns därför anledning att granska hur frågor om jämställdhet behandlas i utbildningen.
Estetiska läroprocesser- i vilka kurser återfinns dessa? Progression?		Berörd utbildningsledare		Granska i vilka kursplaner estetiska läroprocesser finns och hur progressionen ser ut. Skjuts fram till nästa år.

Uppföljnings- och åtgärdsplan LH 2021	Tidsplan	Ansvarig kansliet	Status: Grön = klart Gul = påbörjat Röd = ej genomfört	Kommentar/process:
Specrådet				
Är det möjligt att göra ett större överintag för att få fler studenter vid registreringsdatum	Våren 2021	Berörd utbildningsledare		Ett större överintag behöver göras inom speciallärarprogrammets olika specialiseringar för öka antalet studenter som registrerar sig. Problemet är samläsningen under första terminen vilket gör den till en flaskhals som gör det svårt med överintag. Ansvariga institutioner under första terminen ser ingen möjlighet att öka antalet studenter. Under våren 2021 kommer Lärarhögskolan att föra en diskussion med Pedagogiska institutionen samt TUV för att se hur stort ett överintag kan vara och om det finns möjlighet att utöka antal platser på specialpedagog- och speciallärarprogrammet.
Kollegial granskning	Våren 2021	Berörd utbildningsledare		Lärarhögskolan kommer att genomföra en extern kollegial granskning av specialpedagog- och speciallärarprogrammen med början i januari 2021. Fokus i granskningen kommer att vara kursernas koppling till examensmål, samt balans mellan olika perspektiv i utbildningen. Därutöver kommer även innehåll i kursmål i relation till magisterexamen att granskas. Rapportering till LH's ledning och programrådet förväntas ske i maj 2021.
Tillgodoräknande av kurser	Hösten 2020 samt våren 2021	Berörd utbildningsledare och kanslichef		Lärarhögskolan har kartlagt hur tre lärosäten hanterar tillgodoräknanden inom specprogrammen. Med utgångspunkt i detta kommer Boa att tillfråga Andreas om och isf hur processen för tillgodoräknanden inom specprogrammen kan effektiviseras.
Programutveckling	Hösten 2021	Berörd utbildningsledare		Resultatet av den kollegiala granskningen, programutvärderingar samt erfarenheter av digital undervisning behandlas under programutvecklingsdag/ar. Arbetet leds av programrådet.
Bemanning på programmen	Våren 2021	Berörd utbildningsledare		En kartläggning genomförs av programrådet gällande bemanningssituationen i programmets kurser och ett underlag tas fram med förslag till hur denna kan stärkas på kort och lång sikt.

Uppföljnings- och åtgärdsplan LH 2021	Tidsplan	Ansvarig kansliet	Status: Grön = klart Gul = påbörjat Röd = ej genomfört	Kommentar/process:
Syv-rådet				
Avtal för praktik	Våren 2020	Berörd utbildningsledare och VFU-ansvarig		Översyn av om SYV ska ingå i det generella VFU-avtalet, eller om det ska skrivas ett eget avtal för praktiken inom SYV. Frågan om praktiken kan kallas VFU.
Examensmålsmatris	2021	Berörd utbildnings-ledare		
Implementering ny överbyggande termin	2021	Berörd utbildnings-ledare		Följa upp implementering (från antagning och framåt) för den nya överbyggande terminen
Informationshantering	2021	Berörd utbildningsledare		Fortsatt arbete under året med att förbättra informationshanteringen inom programmet. Bland annat med en gemensam Canvas-sida samt en tydligare informationsström mot studenterna. Dett bör på något sätt stämmas av mot studenterna mot slutet av året.
Internationalisering	Våren 2020	Berörd utbildningsledare		Undersöka möjligheter till lärarutbyte då det är lättare att få i gång studentutbyte om lärare själva varit på plats. Tidsplanen anpassas efter pandemiläge, utbyte beräknas inte kunna ske under 2021.
Uppföljning av antagning, avhopp och genomströmning i programmet	2021	Berörd utbildnings-ledare		Följa upp genomströmning (avhopp och examina) samt antagning till programmet över tid.

Uppföljnings- och åtgärdsplan LH 2021	Tidsplan	Ansvarig kansliet	Status: Grön = klart Gul = påbörjat Röd = ej genomfört	Kommentar/process:
Yrkeslärarrådet				
Inleda process om möjliga vägar för ett examensarbete för studenter efter avslutad yrkeslärarutbildning	Våren 2021	Berörd utbildningsledare		Yrkeslärarprogrammet är idag en utbildning motsvarande 90 hp på grundnivå, utan ett examensarbete. Från både kursansvariga och studenter inom programmet har önskemål lämnats om att undersöka möjliga vägar för studenterna att kunna genomföra ett examensarbete som kan ligga till grund för vidare studier på avancerad nivå.
Studentinflytande	2021	Berörd utbildningsledare		Rådet ska arbeta för ett större studentinflytande – en systematik i förberedelse och uppföljning inom samtliga kurser
Undervisningsmetoder	2021	Berörd utbildningsledare		Se över de undervisningsmetoder som används i programmet avseende progression, variation och relevans i relation till innehåll och studentgrupp. Ev föreslå förändringar.
Litteratur	2021	Berörd utbildningsledare		Rådet ska göra en genomgång av litteraturen i programmet – omfattning och kravnivåer i de examinerande uppgifternabehöver ses över. Vid behov även föreslå förändringar.
Nya examensmål	Våren 2021	Berörd utbildningsledare		Nya examensmål – ska läggas in i lämpliga kursplaner
Flytta fram positionerna	2021	Berörd utbildningsledare		Yrkeslärarrådet ska flytta fram positionerna och se till så att rådsrepresentanter finns representerat i olika råd/sammanslutningar inom LH.
Se över sammansättningen av programrådet	Våren 2021	Kanslichef		Rådsmedlemmarnas representation kommer att bli haltande eftersom några lärare framledes byter institution - 4 från Peddan och 1 från TUV. Bör ses över av Lärarhögskolan under 2021.
Vårintag	2021	Berörd utbildningsledare		Undersöka möjligheten att införa ett vårintag inom programmet, vilket förslagsvis genomförs helt på distans.

Uppföljnings- och åtgärdsplan LH 2021	Tidsplan	Ansvarig kansliet	Status: Grön = klart Gul = påbörjat Röd = ej genomfört	Kommentar/process:
Ämneslärarrådet (inkl. KPU)				
Ämneslärarprogrammet				
Kartlägga ämnesstudier	Hösten 2021	Berörd utbildningsledare		1) kartlägga förekomst av B- och C-uppsatser, samverkan och professionsanknytning; 2) fortsätta diskussioner om ämnesdidaktik och -metodik; 3) utarbeta mall för utvärdering av ämnesblock.
Genomföra statistisk kartläggning	Inför antagningstal 2021	Berörd utbildningsledare		Nationell jämförelse gällande antalet sökande – antagna – registrerade till ämneslärarprogrammet.
Kartlägga totalt söktryck per ämne	Steg 1 inför antagningstal 2021 - Steg 2 höst 2021	Berörd utbildningsledare och utbildningssamordnare		Steg 1 - Inför antagning undersöka det totala trycket (första + andraämnena) inför kommande år i syfte att få ett gott underlag för antagningstalen. Steg 2 - Hitta en modell för att löpande ha koll på den totala mängden studenter på olika ämnen för att kunna planera antagning och VFU
Utarbeta examensmålsmatriser för alla ämnen	Hösten 2021	Berörd utbildningsledare		Utforma matriser för att säkerställa examensmålen oavsett inriktningar och ingång till programmet.
Utarbeta progressionbeskrivning för akademiskt och professionsorienterat skrivande	?	Berörd utbildningsledare		Avvakta utfallet av arbetsgrupp kring språkfrågor som arbetar under vårterminen 2021. Beroende på vilka åtgärder som föreslås där ska programrådet avgöra ifall det finns orsak med riktade åtgärder enbart riktade mot programmet och återkomma i dialog till Lärarhögskolans ledning.
Workshop för ämneslärarprogrammet	2021	Berörd utbildningsledare		Workshop för lärarutbildare på ämneslärarprogrammet utifrån ämne av gemensamt intresse för flera institutioner. Programrådet gör bedömningen av vilket område och form som är lämplig för workshopen.
Uppföljning av behörighetskrav i kursplaner inom inriktningarnas ämneskurser	Februari-juni	Berörd utbildningsledare i samarbete med studievägledare		Följa upp att beslutade riktlinjer implementeras.
Översyn av UVK vad gäller undervisning om sociala relationer, konflikthantering och ledarskap	?	Berörd utbildningsledare		Ett större grepp på UVK-kurserna kan behöva tas i och med den stora graden av samläsning mellan program. Åtgärden bör avvakta en bredare diskussion inom Lärarhögskolan som eventuellt kan leda till en programöverskridande arbetsgrupp
KPU				
Färdigställa och följa upp mallar och riktlinjer för behörighetsbedömning	Klart höst 2021	Berörd utbildningsledare och utbildningssamordnare		Arbetet görs i dialog med institutionerna samt i viss nationell dialog mellan lärosätena.
Förbättra nyckeltalen avseende examina, studiegångar m m	Hösten 2020	Berörd utbildningsledare och utbildningssamordnare		Möjligheten att följa studenternas flöde genom programmen, genomströmning, examina samt efterslänrare måste förbättras bland annat för bättre underlag till VB/VP
Se över hanteringen av studenternas studiegång mellan olika studietakter	Sen höst 2021	Berörd utbildningsledare och utbildningssamordnare		Hantering av studentflöden mellan KPU 100 / 50 (och på sikt Forsk). Studieuppehåll m m gör gränsen mellan studiegångarna flytande och studenterna rör sig mellan dem. Kan man göra detta på ett mer organiserat, men ändå rimligt arbetskrävande sätt
Utarbeta examensmålsmatris för den nya KPU-utbildningen	Hösten 2021	Berörd utbildningsledare		Matris utarbetas.
Utveckla och igångsätta en ny omgång av KPU för forskarutbildade	Antagning vt 2022	Berörd utbildningsledare		Förändra programmets upplägg för att samordna kurserna med ordinarie KPU samt ersätta examensarbetet med ett didaktiskt utvecklingsarbete (motsv).
Båda programmen				
Översikt av studiegångar mot ämneslärarexamen med inriktning mot åk 7-9 inom befintliga program	Klart inför utlysning 2022/23	Berörd utbildningsledare		Översyn av hur man inom befintliga program och studiegångar når examen med inriktning mot 7-9. Till att börja med ska fokus ligga på ämnen som inte är utbildningsämne på gymnasiet och som inte utlyses som en programinriktning (slöjd och hem- och konsumentkunskap). Förutsätter nära dialog med berörda institutioner.