

Uppföljning av uppföljnings- och åtgärdsplan LH 2019							
Ärende	Prio	Tidsplan	Ansvarig föreståndare	Ansvarig kansliet	Status: Grön = klart Gul = påbörjat Röd = ej genomfört	Kommentar/process	Fortsatt process
Förskollärarrådet							
Studenter ska ges möjlighet att göra VFU på flera olika skolor, inte bara vid en och samma skola	Medel	Våren 2019	Föreståndare	Berörd VFU-samordnare		<ul style="list-style-type: none"> • Organisation kring VFU och VFU-placeringar behöver ses över. Leden som finns idag är långa och inte fullt ut fungerande vilket bidrar till otydligheter och missnöje hos medverkande universitetslärare, VFU handledare och studenter. Det handlar bland annat om att nå ut med information, placeringar av studenter, kontakt med samordnare, handledare mm. • Lärare som jobbar med studenternas VFU ser att kvalitet och förutsättningar ser olika ut beroende på vilket område och förskola samt handledare som studenter placeras hos. Detta har även påpekats av studenter som genomfört VFU och även studentrepresentanter i rådet. I dag finns fortfarande studenter som placerats på samma förskola, samma avdelning, samma åldersgrupp och samma handledare under alla perioder som de varit ute. För att studenter ska få en mer bredd och likvärdig VFU under sin utbildning anser vi att de bör få möjlighet till variation under sina VFU perioder. Detta hänger förstås även ihop med avtal och stöddokument som ska ses över. Kansliet utreder och ser till att nödvändiga åtgärder vidtas i samband med att VFU-avtalen revideras. 	Arbetet fortsätter 2020 och kommer att föras in i 2020 års Uppföljnings- och åtgärdsplan
Äskande kring förstärkning av digitala verktyg, värdegrund och konflikthantering		Avvakta resultatet av UKÄ-granskningen, utifrån resultatet tar vi en förnyad diskussion	Föreståndare	Berörd utbildningsledare		För att stärka kvalitén i förskollärarnas utbildning finns behov av att se över progression mellan kurser i programmet. Detta blev även synligt i arbetet med självvärderingen inför UKÄs granskning. Det handlar om att synliggöra När-Var- och Hur olika områden/ämnen och litteratur introduceras, bearbetas och fördjupas i programmets kurser. Här ingår bland annat områdena digital kompetens, genus och jämställdhet samt konflikthantering som rådet äskat pengar för att jobba vidare med. Även följande punkter; variation av examinationsformer och möten med kursansvariga, handlar om kvalitet och progression i programmet.	Arbetet fortsätter 2020 och kommer att föras in i 2020 års Uppföljnings- och åtgärdsplan

VFU i förskoleklass			Föreståndare	Berörd utbildningsledare		Legitimerade förskollärare är behöriga att undervisa i förskoleklass som dessutom idag är obligatorisk. Studenter uttrycker behov av att förskoleklass ska ingå i deras VFU.	Klart
Variation av examinationsformer			Föreståndare	Berörd utbildningsledare		Se under "Önskemål om terminsvisa möten med kursansvariga"	Klart
Studenter - problem med svenska språket				Berörd utbildningsledare		Stötta studenter som har svenska som andra språk och som stöter på problem då de inte förstår eller kan ta till sig litteraturen eller inte har tillräckligt med kunskaper i svenska för att formulera sig eller skriva någorlunda korrekt. Diskuteras vid kommande UVK-dag. Nära samarbete med språkverkstaden.	Arbetet fortsätter 2020 och kommer att fortsätta inom ramen för Lärarhögskolans övergripande verksamhetsplan.
Önskemål om terminsvisa möten med kursansvariga			Föreståndare	Berörd utbildningsledare		I programmet medverkar många institutioner och lärare. För att få bättre inblick/överblick i hela programmet och vad som görs i olika kurser, kravnivåer, vilken litteratur som används och hur den används, hur uppgifter examineras osv finns det ett värde att träffa kursansvariga för programmets kurser.	Arbetet fortsätter 2020 och kommer att föras in i 2020 års Uppföljnings- och åtgärdsplan
Grundlärarrådet							
Färdigställande och fastställande av progressionsdokument avseende skrivande och vetenskaplig skolning, teori och metod	Medel		Föreståndare	Berörd utbildningsledare		Dokumenterna skickas ut till institutionerna. Remissen skickas ut under februari och besvaras inom 1 månad	2019 men programrådet har valt att lägga det på is. Anledningen är att LH har genomfört 2 halvdagar där lärare inom UVK har träffats för att diskutera skrivande och vetenskapligt skrivande i programmen (arbetet fortsätter 2020 inom ramen för Lärarhögskolans övergripande
Översyn av juridik inom UVK för F-3 och 4-6			Föreståndare	Berörd utbildningsledare		Juridikens innehåll måste anpassas till respektive studentgrupp, vilket juridiska institutionen förväntas ombesörja. Samtliga program bör ha ungefär lika mycket juridik? Måste utredas. Juridikens "roll" måste fokuseras. Ett "koncept" som kan återkomma i samtliga program. Till exempel, vad innebär det att vara myndighetsperson. Anna R. gör en översyn i samråd med övriga utbildningsledare.	Klart
Utvärdering av flytt av VFU-kurs under våren 2019, F-3 och 4-6	Hög		Föreståndare	Berörd utbildningsledare		Det är första gången som "Att undervisa..." ligger sist på terminen. Utvärderingen görs 8-9 juni	Arbetet fortsätter 2020 och kommer att föras in i 2020 års Uppföljnings- och åtgärdsplan

Översyn av UVK vad gäller undervisning om sociala relationer, konflikthantering och ledarskap		Avvakta resultatet av UKÄ-granskningen, utifrån resultatet tar vi en förnyad diskussion	Föreståndare	Berörd utbildningsledare		Det har uppdagats under arbetet med UKÄ-granskningar att detta innehåll måste utökas	Vissa förändringar har genomförts, men arbetet fortsätter under 2020 (redan infört i planen).
Förstärk kursplaner i UVK och tydliggör i högre grad fritidshemsperspektivet			Föreståndare	Berörd utbildningsledare		Till exempel: BFL fungerar ej optimalt för fritidshem. Handlar bl.a. om bedömning av praktiskt-estetiskt ämne	Klart
Önskemål om terminsvisa möten med kursansvariga			Föreståndare	Berörd utbildningsledare		I programmet medverkar många institutioner och lärare. För att få bättre inblick/överblick i hela programmet och vad som görs i olika kurser, kravnivåer, vilken litteratur som används och hur den används, hur uppgifter examineras, frågor om examensarbetet osv finns det ett värde att träffa kursansvariga för programmets kurser.	Ej genomfört (dock indirekt genom UVK-dagar)
Ämneslärarrådet (inkl. KPU)							
Genomlysning av VFU			Föreståndare	Berörd utbildningsledare		Ta fram gemensamma bedömningskriterier. Samsyn kring kurserna. Hanteringsordning för kvalitetssäkring av VFU. Arbetet med översyn följer den VFU-översyn som görs för alla program.	Arbetet fortsätter 2020 inom ramen för Lärarhögskolans övergripande verksamhetsplan.
Översyn av behörighetskrav i kursplaner inom inriktningarnas ämneskurser	Hög	Februari-juni	Anna L	Berörd utbildningsledare i samarbete med studievägledare		Se över behörighetskrav samt utarbeta en lathund som används av institutionerna vid revideringar	Arbetet fortsätter 2020 och kommer att föras in i 2020 års Uppföljnings- och åtgärdsplan
Uppföljning att alla kursplaner innefattar tillräcklig mängd ämnesdidaktik inklusive metodik (knutet till beslutet att 15-20% av ämnesstudierna ska bestå av didaktik/metodik) samt professionsanknytning	Hög	01-jul	Föreståndare	Berörd utbildningsledare		Arbetet skulle redan ha varit slutfört. Ny information går ut till institutionerna som gör revideringsarbetet. Planerna granskas av LH.	Klart
Översyn och revidering av UVK 3 i relation till UVK 1 och 2.		Våren 2019	Föreståndare	Berörd utbildningsledare		Inst för statsvetenskap har presenterat ett revideringsförslag för programrådet.	Klart

Översyn av UVK vad gäller undervisning om sociala relationer, konflikthantering och ledarskap			Föreståndare	Berörd utbildningsledare		Utvärderingar och programanalyser visar att denna undervisning måste förstärkas	Arbetet fortsätter 2020 och kommer att föras in i 2020 års Uppföljnings- och åtgärdsplan
Matriser knutna till examensmålen för alla ämnesinriktningar upprättas		Löpande under 2019	Föreståndare	Berörd utbildningsledare		Pågående arbete, del av LH:s kvalitetssystem.	Arbetet fortsätter 2020, återfinns i 2020 års Uppföljnings- och åtgärdsplan
Önskemål om terminsvisa möten med kursansvariga			Föreståndare	Berörd utbildningsledare		I programmet medverkar många institutioner och lärare. För att få bättre inblick/överblick i hela programmet och vad som görs i olika kurser, kravnivåer, vilken litteratur som används och hur den används, hur uppgifter examineras, frågor om examensarbetet osv finns det ett värde att träffa kursansvariga för programmets kurser.	Träffar med kontaktpersoner genomförts liksom workshop om (ämnes) didaktik och metodik i kurser
KPU							
Fortsatt utveckling av en ny KPU-utbildning med 50 % och 100 % takt	Hög		Föreståndare	Berörd utbildningsledare		Förslag om kursansvar bereds inför beslut i styrelsen. Arbetsgrupp (med minst en från varje berörd fakultet) utses att fortsätta med utvecklingen av utbildningen tillsammans med utbildningsledare.	
KPU-representation i det nya programrådet för ämneslärarprogrammet (mandatperiod efter årsskiftet) behöver stärkas			Föreståndare	Kanslichef		Funderingar kring att lyfta över KPU till ett nytt råd. Representationen i rådet ska ses över för att säkra KPU-kompetens.	Ledamot med särskild erfarenhet av KPU utsedd
Specrådet							
Färdigställande av termin 3 utifrån ny förordning med nya och ökade krav på innehåll om neuropsykiatriska funktionshinder samt 15 hp examensarbete. Ny kurser under termin 1 ska utvärderas under januari		Våren 2019	Föreståndare	Berörd utbildningsledare			Klart
Återgång till programutvärdering termin 3, eftersom strukturen på termin 3 förändrats			Föreståndare	Berörd utbildningsledare			Återinförande i samband med studenternas sista kurs i utbildningen ht 2019
Erbjuda breddningskurs fristående			Föreståndare	Berörd utbildningsledare		Rådet utreder, möjlig sommarkurs	Fortsätter inte under 2020 utan läggs på is, då bemanning av de ordinarie programmen måste prioriteras med anledning av de extraplats som Umeå universitet erhållit av regeringen. .
Fristående kurs neuropsykiatriska, vem ska ge den? Trovärdighet gentemot programkurs			Föreståndare	Berörd utbildningsledare		TUV har äskat och beviljats (april 2018) medel för en fristående kurs om neuropsykiatriska svårigheter om 15 hp - medverkande institutioner?	Dialog om detta har skett med TUV:s institutionsledning under 2019 och frågan betraktas som utredd.

Syv-rådet							
Revidering av programstruktur för syv-programmet inför 2020		Hösten 2019	Föreståndare	Berörd utbildningsledare		Efter att noggrant ha diskuterat Gunnar Schedins förslag föreslår SYV-rådet att skjuta upp starten av det nya förslaget till hösten 2020. Det är för kort om tid att t.ex. hinna anställa lärare eftersom vissa kurser kommer på förändrad plats och dubbleras eftersom den tidigare versionen pågår parallellt. Det kommer också en ny utredning våren 2019 - <i>En utvecklad studie och yrkesvägledning (Dir 2017:16)</i> - som eventuellt påverkar programmet. Det vore olyckligt om tre varianter av programmet pågick samtidigt. Detta kan ändå innebära att man påbörjar arbetet med att se över kursplaner och FSR redan nu. Starta en process med beställning i mars 2019.	Under 2020 sker kursutveckling av nya kurser samt revidering av vissa kurser
Ett interimistiskt programråd för yrkeslärarprogrammet skapas och yrkeslärarprogrammet revideras	Medel	Våren 2019	Föreståndare	Berörd utbildningsledare		Uppföljning av yrkeslärarprogrammet och tillskapande av ett interimistiskt programråd för uppföljning och utveckling av programmet. Under 2019 inrättas ett interimistiskt programråd bestående av Ped, TUV och Idesam. Ett uppdrag har gått ut med särskild resurs till institutionerna Ped, TUV och Idesam med att följa upp, färdigställa matris och lämna förslag på eventuella förändringar. Klart sen våren 2019. 2018-08-16: 1) uppdrag formuleras för revidering av yrkeslärarprogrammet, 2) programutvärdering genomförs våren 2019, 3) programanalys skapas i dialog med den utsedda gruppen, Ped, TUV och Idé och sam, våren 2019) den utsedda gruppen får i uppdrag att genomföra en översyn av utbildningen och genomföra eventuella revideringar under våren 2019. Resurser avsätts för detta arbete. Arbete pågår.	Klart
Översyn av överbryggande termin			Föreståndare	Berörd utbildningsledare		Strukturen för den överbryggande kursen bör ses över. Om studenterna läser efter den nya syv-strukturen hösten 2020 så behöver den överbryggande kursen ses över inför vårterminen 2022	Arbetet fortsätter 2020, återfinns i 2020 års Uppföljnings- och åtgärdsplan