

Ärende p 11

Reviderad Uppföljnings- och åtgärdsplan 2020



UMEÅ UNIVERSITET

Reviderad Uppföljnings- och åtgärdsplan 2020 för Lärarhögskolan vid Umeå universitet

Bakgrund

I Uppföljnings- och åtgärdsplan 2020, som fastställdes av LH:s styrelse i december 2019, beskrivs vilka områden som är i behov av utvecklingsinsatser inom ramen för Lärarhögskolans programutbildningar samt hur det fortsatta arbetet med detta utvecklingsarbete ska ske. Även tidsram, ansvarig föreståndare respektive ansvarig handläggare vid kansliet anges.

När Uppföljnings- och åtgärdsplan 2020 fastställdes av styrelsen, uppmärksammades att yrkeslärarprogrammet saknades i planen. En dialog har därför förts med det interimistiska programrådet för yrkeslärarprogrammet och ett förslag på tillägg till planen har arbetats fram.

Beredning

Förslag till reviderad Uppföljnings- och åtgärdsplan 2020 har beretts av Lärarhögskolans kansli och ledning efter dialog genomförd 27 januari med det interimistiska programrådet för yrkeslärarprogrammet.

Förslag till beslut

Lärarhögskolans styrelse beslutar

- att fastställa reviderad *Uppföljnings- och åtgärdsplan 2020*.

Bilaga: Reviderad Uppföljnings- och åtgärdsplan 2020

Uppföljnings- och åtgärdsplan LH 2020						
	Prio	Tidsplan	Ansvarig föreståndare	Ansvarig kansliet	Status: Grön = klart Gul = påbörjat Röd = ej genomfört	Kommentar/process:
Förskollärrådet						
UKÄ-arbete ska prioriteras		Våren 2020	Maria	Birgitta		Revidering av kursplaner klar januari 2020 – kravnivåerna måste förtydligas och i vissa fall förstärkas, förskolepedagogiska perspektivet behöver tydliggöras – stärks upp i kursplanerna, forskningen behöver stärkas genom hela programmet – studenterna måste få ta del av mer forskning och den förskoleforskning som pågår inom UmU.
Matris för programmet		Hösten 2020	Maria	Birgitta		Upprättas under ht 2020.
VFU-kursen Att undervisa i förskolan, 10 hp utvärderas.		Våren 2020	Maria	Lars		Utvärderas av kursansvarig lärare i samband med kursavslutning. Utvärdering av auskultation i förskoleklass utvärderas digitalt av samordnare, handledare och student med stöd från LH.
Estetiska institutionens Skapande lek-kurser 1 och 2 revideras		Våren 2020	Maria	Birgitta		Kursplaner revideras.
Inslag av juridik inom kursen Profession och vetenskap ses över		Våren 2020	Maria	Birgitta		Juridiska inst. har inga poäng i kursen Profession och vetenskap, men det finns önskemål om att se över hur deras poäng är fördelade i programmet utifrån studenters behov. Idag ligger 1,5 hp i termin 1 och 1 hp termin 5.
Studievägledare/kontaktperson		Hösten 2020	Maria	Boa		Önskemål om att koppla en studievägledare/kontaktperson till programmet som tar tag i studenter som halkar efter i ex. kurser.
Grundlärrådet						
Översyn av kursinnehåll gentemot konflikthantering, ledarskap och sociala relationer		Hösten 2020	Maria	Martin		Översyn av detta har påbörjats. Utifrån översynen så kommer ett förslag till förstärkning/förändring att komma till LH senast hösten 2020.
Inslag om bedömning i estetiska ämnen bör ingå i högre utsträckning och därtill bör frågan om VFU i praktiskt estetiska ämnen för fritidshem utredas, bör exempelvis perioden förlängas?		Hösten 2020	Maria	Martin		Utredning om VFU perioden för fritidshem ska förlängas kommer att slutföras under ht 20. Vi inväntar först vad UKÄ ger för återkoppling innan förändringsarbete påbörjas
Samläsning mellan studenter från olika inriktningar		Våren 2020	Maria	Martin		Under vt 20 kommer rådet att bjuda in kursansvariga i berörda kurser från termin 4 för att se över detta. Om möjligt så genomförs en förändring redan vt 20.
Översyn av behörighetskraven till kurserna		Våren 2020	Maria	Martin		Detta kommer att genomföras under vt20.
Generell stärkning av hållbarhetsperspektiv - se även LH:s verksamhetsplan		Hösten 2020	Maria	Martin		Översyn av hållbarhetsperspektivet i olika kurser kommer att göras av utbildningsledare. Därefter så kommer rådet att se var detta kan förstärkas. Arbetet startar vt20 och slutförs ht20.
Vetenskapligt skrivande - se även LH:s verksamhetsplan		Våren 2020	Maria	Martin		Senast 28 feb meddela LH vad rådet har för tankar och ideer på hur detta arbete ska fortskrida.
VFU-kurser		Våren 2020	Maria	Martin		Planerings- och reflektionsuppgifter saknar enligt UKÄ:s granskning forskningsanknytning och bör ses över, för att stärka relationen mellan beprövad erfarenhet och vetenskaplig grund.
Ämneslärrådet (inkl. KPU)						
Genomföra statistisk kartläggning		Hösten 2020	Maria	Martin		Nationell jämförelse gällande antalet sökande – antagna – registrerade till ämneslärrarprogrammet.
Utarbeta examensmålsmatriser för alla ämnen		Våren 2020	Maria	Martin		Matriser utarbetas i samråd med ansvariga institutioner med utgångspunkt i de matriser som utarbetades inför UKÄ:s granskning av ämneslärare.
Fokus på ämnesstudier		Hösten 2020	Maria	Martin		1) kartlägga förekomst av B- och C-uppsatser, samverkan och professionsanknytning; 2) fortsätta diskussioner om ämnesdidaktik och -metodik; 3) utarbeta mall för utvärdering av ämnesblock.
Utarbeta progressionbeskrivning för akademiskt och professionsorienterat skrivande		Hösten 2020	Maria	Martin		Ett progressionsdokument ska arbetas fram.
Förbättra likvärdighet i krav på och bedömning av VFU och examensarbeten		Våren 2020	Maria	Martin		Workshop för lärarutbildare utifrån en av de kurser där det finns en ramkursplan.
KPU						
Förbättra nyckeltalen avseende examina		Hösten 2020	Maria	Andreas		Det måste vara möjligt att se vilka som genomgått KPU 150 % och KPU 50 %.
Utarbeta examensmålsmatris för den nya KPU-utbildningen		Våren 2020	Maria	Anna-Karin		Matris utarbetas.
Utarbeta beskrivning av ansvarsfördelning gällande administration, studentkontakter och annat i de kurser där flera institutioner medverkar		Våren 2020	Maria	Anna-Karin		Ett dokument som klargör vad medverkande institutioner har för roller och ansvarsområden tas fram. Även kursansvar ska förtydligas.
Utarbeta krav på VFU-placering och handledare samt regler och rutiner för validering och tillgodoräknande av lärarerfarenhet		Hösten 2020	Maria	Anna-Karin		Förslag på hanteringsordning och riktlinjer för validering av lärarerfarenhet utarbetas tillsammans med de andra utbildningsledarna och rådsordförande för att kunna gälla för flera program vid LH.
Utreda möjlighet att ersätta examensarbete med didaktiskt utvecklingsarbete i KPU för forskarutbildade		Våren 2020	Maria	Anna-Karin		I utvärderingar har framkommit att många studenter på KPU forsk menar att de inte behöver ytterligare skolning i ett vetenskapligt arbetssätt och att det är svårt att kombinera VFU på heltid och arbete på ett examensarbete. Ett didaktiskt utvecklingsarbete skulle sannolikt vara mer värdefullt för dessa studenter.
Specrådet						
Innehåll om jämställdhet och hållbar utveckling i programmen		Våren 2020	Maria	Birgitta		Programrådet undersöker och dokumenterar vilka kurser som innehåller jämställdhet och hållbar utveckling.

Är det möjligt att göra ett större överintag för att få fler studenter vid registreringsdatum		Våren 2020	Maria	Birgitta	Ett större överintag behöver göras inom speciallärarprogrammets olika specialiseringar för öka på antalet studenter som registrerar sig. I maj bör Lärarhögskolan föra en diskussion med Pedagogiska institutionen (kursansvarig för första kurs) för att tydliggöra varför ett överintag behöver göras och om det finns möjlighet att utöka antal platser på specialpedagogprogrammet (planeringstal).
Kollegial granskning		Våren 2020	Maria	Birgitta	Lärarhögskolan avser att genomföra en extern kollegial granskning av specialpedagog- och speciallärarprogrammen. Ärendet diskuterades och beslut fattades vid Lärarhögskolans styrelse den 24/10 - 2019. Granskningen kommer att fokusera på i vad mån speciallärarnas specialiseringar motsvarar även generell examen.
Tillgodoräknande av kurser		Våren 2020	Maria	Birgitta	Lärarhögskolan avser att utreda hur hanteringen av tillgodoräknanden inom programmet ska genomföras. Förslag från Lärarhögskolan att fördela 40 arbetstimmar tilldelas Pedagogiska institutionen och Helen Andersson för att utveckla en modell för hantering av tillgodoräknande, exempelvis likt den modell som Stockholms universitet använder. I arbetet ingår att kartlägga hur andra lärosäten hanterar tillgodoräknanden, att ge förslag på underlag som en student ska lämna in för att ett ärende ska kunna vara möjligt att pröva, samt att lämna förslag på hanteringsordning för tillgodoräknanden inom specialpedagog- och speciallärarprogrammen.
Syv-rådet					
Informationshantering		Våren 2020	Maria	Anna-Karin	Inom studie- och yrkesvägledarprogrammet finns möjlighet att förbättra informationshanteringen, inte minst genom ett fortsatt arbete med att skapa en struktur som säkrar interaktion och dialog mellan lärarhögskolans ledning, utbildningsledare, programansvarig och lärarna i programmet.
Avtal för praktik		Våren 2020	Anna L	Anna-Karin (Lars och Anna N)	Översyn av om SYV ska ingå i det generella VFU-avtalet, eller om det ska skrivas ett eget avtal för praktiken inom SYV.
Internationalisering		Våren 2020	Maria	Ahmad	Se över möjlighet till lärarutbyte, då det är lättare att få i gång studentutbyte om lärare själva varit på plats.
Se över sammansättningen av programrådet		Våren 2020	Maria	Anna-Karin	En ledamot från varje institution som medverkar i programmet bör ingå.
Översyn av överbyggande termin		Våren 2020	Maria	Anna-Karin	Strukturen för den överbyggande kursen ska ses över så att den anpassas efter den reviderade SYV-utbildningen. Ska ges vt 2022 för första gången så utvecklingsarbetet måste påbörjas redan vt 2020 för att kurstillfällen ska vara klara okt 2020.
Yrk-rådet					
Inleda process om möjliga vägar för studenter till studier på forskarnivå efter avslutad yrkeslärarutbildning		2020	Maria	Birgitta	Yrkeslärarprogrammet är idag en utbildning motsvarande 90 hp på grundnivå, utan ett examensarbete. Från både kursansvariga och studenter inom programmet har önskemål lämnats om att undersöka möjliga vägar för studenterna till studier på forskarnivå.