



Programanalys

Studie- och yrkesvägledarprogrammet

Verksamhetsberättelse för 2016/2017

Verksamhetsplan för 2017/2018

Umeå den 31 oktober 2017

Svea Maria Kuoppa, ordförande i syv-rådet

Beskrivning av programmet

Inom studie- och yrkesvägledarprogrammet utbildas studenterna för att kunna vägleda andra att välja karriär genom att visa på möjliga vägar genom utbildning och arbetsliv. Inom programmet får studenterna bland annat fördjupa sig i beteendevetenskapliga ämnen och hur samhälle, arbetsliv och utbildning organiseras. Stor vikt läggs vid förståelse och insikt om människors karriärmönster och hur studie- och yrkesvägledare kan hantera frågor och funderingar kring val av utbildning, yrke och karriär. Förutom individuella samtal och gruppsamtal tränas studenterna i att undervisa större grupper i frågor kring studie- och karriärval.

Programrådssammansättning

Programrådet för studie- och yrkesvägledarprogrammet 2015-2018

Svea Maria Kuoppa (ordförande), institutionen för tillämpad utbildningsvetenskap

Ron Mahieu, pedagogiska institutionen

Krister Ödmark, institutionen för naturvetenskapernas och matematikens didaktik

Magnus Blomgren, statsvetenskapliga institutionen

Cecilia Stigedal Stenberg (vice ordförande), institutionen för tillämpad utbildningsvetenskap

Anders Hedman, pedagogiska institutionen ([ingen närvaro](#))

Per-Åke Rosvall, institutionen för tillämpad utbildningsvetenskap

Annelie Fredriksson Umeå kommun (yrkeslivsrepresentant)

Studentrepresentanter:

Ebba Nylén

Johannes Blomqvist

Nyckeltal för studie- och yrkesvägledarprogrammet

Nyckeltal antagning

Studie- och yrkesvägledarprogrammet	ht-2013	ht-2014	ht-2015	ht-2016	
Antal nybörjarplatser (enl. planeringstal)	30/20	30/20	30/30	30/30	regu/dist
Antal förstahandssökande ¹	35/150	41/183	49/180	57/244	
Antal förstahandssökande per plats	1,17/7,5	1,37/9,15	1,63/6,0	1,9/8,13	
Antal registrerade nybörjarstudenter ²	26/27	28/26	42/30	42/27	

Överbryggande termin – Fristående kurspaket	Registrerade Vt -14	Registrerade Vt -15	Registrerade Vt -16	Registrerade Vt -17
Antal registrerade på första kurs	21	33	28	27
Antal godkända studenter efter termin 1	13	24	24	-

Överbryggande termin består av ett kurspaket fristående kurser som läses under vårterminen. Efter godkända studier i de överbryggande kurserna läser studenterna termin 5 och 6 i det treåriga studie- och yrkesvägledarprogrammet på distans. Studenterna blir då program- och inriktningmärkta LYSYV-DIOB och få samma kullmärkning som övriga programstudenter som läser 5:e resp 6:e terminen.

Nyckeltal genomströmning

Studie- och yrkesvägledarprogrammet	Antagna 2013	Antagna 2014	Antagna 2015	Antagna 2016	
Antal godkända nybörjar- studenter efter första terminen ³	24/18	20/16	34/19	38/22	regu/dist
Antal godkända studenter efter fjärde terminen ⁴	15/17	18/13	-	-	
Antal godkända studenter efter sjätte terminen ⁵	16/16 +16 DIOB	-	-	-	

¹ Enligt Fokus

² Antal registrerade på utbildningens 1:a kurs enligt Ladok

³ Antal godkända på utbildningens 1:a termin, 30 hp (UK 1), enligt Ladok, per den 31 mars (efter ett omtentamenstillfälle)

⁴ Antal godkända studenter efter 4:e terminen, enligt Ladok, per den 30 september (efter ett omtentamenstillfälle)

⁵ Antalet godkända studenter efter sista terminen, enligt Ladok per den 30 september

Nyckeltal examina (oavsett kull och form)

Studie- och yrkesvägledarprogrammet	2013	2014	2015	2016
Antal som tagit ut examen				
Kvinnor	42	26	40	59
Män	4	3	11	13
Totalt	46	9	51	72

Synpunkter från programrådet på nyckeltal (kommenteras utifrån programmets förutsättningar och struktur)

- *Ex. Dimensionering av antal platser i programmet*

Det har varit svårt att skaffa praktikplatser ht 2017. 62 studenter (35 campus+27 distans) ska göra praktik och 8 platser i finns i Umeå. Det kommer förmodligen också att bli problem med att skaffa praktikplatser för termin 6 (ca 90 - 95 studenter)

Syvrådets förslag på dimensionering av antal platser i programmet:

Campus 25 platser, Distans 25 platser, Överbryggarna 30 platser eller mer beroende på om Campus och Distansplatserna fylls.

Säkring av examensmål (VB)

Här kommer länk att finns till matris med ingående kurser och koppling till examensmål.

Synpunkter från programrådet på matrisen.

Syv-rådet diskuterade matriserna och ansåg att det var svårt att granska matriserna i detalj innan man fyller i dom och ser hur utfallet blir. Det blir intressant att se matriserna när de är ifyllda för alla programmets kurser. Möjligen såg vi ett behov av att summera målen/FSR på något sätt även i matriserna för att säkerställa att alla mål finns med.

Övriga synpunkter

I texten i Word-dokumentet "Säkring av examens mål inom Lärarhögskolans samtliga utbildningsprogram..." står det under rubriken:

Genomgång av förväntade studieresultat (FSR) i kurser

"Lärarhögskolans kansli har utarbetat matriser för samtliga utbildningsprogram vad gäller kurser inom utbildningsvetenskaplig kärna (UK) och verksamhetsförlagd utbildning (VFU)."

I Syv-programmet finns inte benämningarna "utbildningsvetenskaplig kärna (UK)" eller "verksamhetsförlagd utbildning (VFU)."

Uppföljning av föregående programanalys

Redovisning av sökta medel för kvalitetsarbete, anslagna medel för kvalitetsarbete och resultat från användandet.

Syv-rådet har diskuterat behovet av att se över innehållet och strukturen i syv-programmet vid flera tillfällen under de senaste åren. Rådet ansökte igen men lyckades inte få medel under föregående år. Syv-rådet har återigen ansökt om medel och föreslår att rektor för Lärarhögskolan ger Institutionen för tillämpad utbildningsvetenskap (TUV) i uppdrag att i dialog med syvrådet utarbeta en ny struktur och innehåll för syv-

utbildningen under vårterminen 2018. Den förändrade verksamheten för studie- och yrkesvägledare, behov av bredare vägledning samt resultat av senare års forskning är några orsaker till att Syv-utbildningen behöver ses över. Under våren 2017 har vice ordförande kallat de medverkande institutionerna och kursansvariga lärare till ett möte för att diskutera frågor kring examination och campusstudenternas klagomål om att vissa kurser är likadana för dom som för distansstudenterna. Kursansvariga lärare har uppmanats att se över sina kurser.

Mittutvärdering

En samlad bedömning görs av vad utvärderingen visat.

Ordföranden i Syv-rådet har gjort en mittutvärdering av Syv-programmet i januari under termin tre.

Utvärderingen besvarades av 30 studenter (23 campus och 7 distans) av totalt 56 studenter (37 campus och 19 distans).

De flesta studenterna tycker att innehållet i programmet är relevant för det kommande Syv-arbetet (87%).

De kurser där resultatet avviker positivt är Teorier, modeller och metoder för vägledning och dess praktik, 20hp (där 100% är nöjda), Utbildningssystem i Sverige och andra länder, 10hp (där 93% är nöjda och 7% missnöjda) och Kommunikation och undervisning 7,5hp (där 90% är nöjda och 10% missnöjda).

Kurser där resultatet inte är lika positivt är Beteendevetenskapliga grunder 7,5hp (där 63% är nöjda och 37% missnöjda) och Vetenskapliga perspektiv på studie- och yrkesvägledning 7,5hp (där 57% är nöjda och 43% missnöjda).

Uppgifterna under praktiken och trepartssamtalet upplevdes positivt av studenterna. Flera studenter önskar att det funnits en kortare praktikperiod i början av utbildningen. Studenterna skriver i sina kommentarer att de önskar fler föreläsningar, mer feedback och mer träning. På frågan hur mycket studenterna har kunnat påverka utformningen av programmet hittills har 3 studenter kunnat göra det i hög grad, 21 studenter till viss del och 6 studenter inte alls. Studenterna är rätt nöjda med utvecklingen av deras generiska förmågor, deras egen arbetsinsats, balansen mellan examinationsformer och deras egen insats. Litteraturens omfattning och relevans får siffran 3 (av 1-5) av de flesta studenter.

Den som de flesta studenter lyfter fram i sina kommentarer är att campusutbildningen har i stort sett samma schema som distansutbildningen i flera kurser. En student tycker det är bra för att få tid att själv kunna organisera studiegrupper. De andra studenterna är missnöjda i sina kommentarer och vill ha flera föreläsningar/grupparbeten/övningar på schemat.

Programutvärdering

En samlad bedömning görs av vad programutvärderingen visat.

Under maj månad 2017 genomförde ordföranden för syv-rådet en utvärdering av Studie- och yrkesvägledarprogrammet. En påminnelse skickades också ut via Cambro till studenterna. Resultatet av utvärderingen skickades till studenterna den 2 juni. Av totalt 66 studenter (21 campus, 45 distans överbryggare) gjorde 27 studenter utvärderingen (8 campus, 11 distans och 8 överbryggare).

En del av studenterna har arbetat under studietiden tidvis upp till 100%. Några har fått stöd från arbetsgivare för studier (37%, förmodligen överbryggare). Det verkar ha varit arbetssamt att arbeta och studera: "....*något som jag inte rekommenderar någon!*" Någon student tycker att utbildningen har varit för intensiv "Ibland har man fått studera mer än 100%.

I programutvärderingen framkommer att studenterna överlag är nöjda med utbildningen (I mycket hög grad eller I hög grad). Det mål som inte har lika höga siffror är: *-visa förmåga att skapa och utveckla kontakter med olika intressenter i samhället av betydelse för verksamheten* (där är 18,5% nöjda i mycket hög grad, 51,9% i hög grad och 29,6% i låg grad). Här tycker någon student att föreläsare från USA och Kanada var ett lyft för utbildningen.

I kommentarerna anser flera studenter att det saknas tillräcklig utbildning i hur man bemöter/vägleder klienter med diagnoser och klienter från andra kulturer. Några studenter vill också ha mer stöd/information om universitetsstudier när det påbörjar utbildningen (mentorskap). 5 studenter har utnyttjat stödcentrum vid Universitetet, 2 studenter visste inte att stödcentrum fanns. Frågan om att campusutbildningen borde ha mer timmar på schemat än distansutbildningen tas upp av flera studenter. Vissa tycker att

distansutbildningen borde ha fler föreläsningar på internet och fler samtalsövningar. Några studenter tar upp att lärare är dåliga att svara på mail. Någon student föreslår att det ska finnas en programansvarig som följer klassen och några studenter tycker att det vore önskvärt med ett socialt examenstillfälle "avslutningsfika" där studenter får träffa alla sina lärare.

Flera studenter uttrycker att de är mycket nöjda med utbildningen. *"Jag är mycket nöjd med in utbildning. Kunskaperna är direkt användbara. Att jag dessutom har arbetat som syv under studietiden har varit en win-win situation även om det tidsmässigt varit tufft. Jag har utvecklats som människa och lärt känna fantastiska kurskamrater. Dessutom tycker jag att lärarna på utbildningen håller hög klass."*

Internationalisering

Beskriv arbetet som genomförts inom programmet

Under senaste året har vi haft ett par internationella forskare som föreläsare. Två studenter har gjort praktik i Wisconsin, USA, två i Australien, två vid ett amerikanskt universitet i Dubai och en i Finland. I kursplanerna finns internationell litteratur. Det ingår också en kurs om utbildningssystem i Sverige och andra länder. Syv-programmet fick kritik i senaste UKÄ-utvärderingen för saknad av internationalisering i undervisningen inom programmet men det anser syvrådet har utvecklats i programmet de senaste två åren.

Samverkan

Beskriv vilka inslag av samverkan med omgivande samhället som förekommer på utbildningen. Belys även samverkan i ett arbetslivsperspektiv ex. utbildningens användbarhet och hur utbildningen förbereder studenten för arbetslivet.

Studenterna har två längre praktikperioder under utbildningen. Den senare av praktikperioderna kan delvis göras inom andra områden än utbildningssystemet, tex arbetsförmedlignen. I utbildningen ingår dessutom studiebesök, externa föreläsare, fältarbete i samverkan med det omgivande samhället. Institutionen för tillämpad utbildningsvetenskap (TUV) och Umeå kommun har under ca ett och ett halv år samfinansierat ett projekt där vägledare inom kommunen arbetar mot bred vägledning med utbildning och handledning från TUV. Dessa vägledare har varit handledare och föreläsare under projektet på syv-programmet.

Syvprogrammet förbereder studenterna att i första hand arbeta som vägledare inom skolan. Tidigare studenter från syvprogrammet arbetar inom skolväsendet som studie- och yrkesvägledare, rektorer men också inom andra områden b.a försäkringskassan, utbildningsföretag, arbetsförmedlingar, informatörer inom företag.

Jämställdhet

Beskriv arbetet med jämställdhet inom programmet

Det pågår inget aktivt rekryteringsarbete inom syv-programmet vad gäller jämställdhet. I programmet finns flera kurser där det ingår större inslag om jämställdhet/genusfrågor.

Syvrådet har diskuterat HPTQ-frågor i utbildningen och skickat vidare frågan om hur dessa frågor kan tas upp i lärarutbildningen. Studenterna har genomfört en uppskattad föreläsning för personalen på TUV.

Samlad programanalys

Programanalys utifrån genomförda utvärderingar, internationalisering och samverkan

Utvärderingen som gjordes efter tre terminer och utvärderingen av hela programmet efter tre år visar att studenterna är ganska nöjda och anser att de fått en bra utbildning. Några problem återkommer i båda utvärderingarna. Campusstudenterna i båda utvärderingarna beskriver att deras utbildning liknar en distansutbildning i flera kurser och efterfrågar "mer på schemat".

Syvrådet har tagit upp problemet både med institutioner och kursansvariga lärare. I flera kurser är det numera stor skillnad och campusstudenterna har mer lärarledd undervisning än distansstudenterna, men några kurser är fortfarande för lika. Distansstudenterna vill att fler kurser lägger föreläsningar på internet och ser ett par kurser i programmet som föredömen. En kurs har haft något sämre utvärdering de senaste åren. Kursen har förbättrats men borde ses över i den kommande översynen. En annan återkommande punkt i utvärderingarna är önskemål att få ha en kortare praktik i början av utbildningen.

De senaste två åren har arbetet kring internationisering ökat väsentligt. Flera studenter har fått utlandspraktik. Internationella föreläsare har medverkat i utbildningen. Studenterna gör studiebesök, praktik, fältarbeten i hela landet. Gästföreläsare från arbetslivet medverkar i utbildningen. I kurserna finns utländsk litteratur. Ett projekt som gjordes i samverkan mellan Umeå kommun och Institutionen för utbildningsvetenskap kommer förmodligen att möjliggöra att studie- och vägledare i Umeå kommun kan medverka vid fler tillfällen i programmet vad gäller praktikinslagen.

Det som skulle ytterligare förbättra programmet är en gedigen översyn av både struktur och innehåll och bl.a arbeta mer med vid vägledning, utöka vägledningskurserna mot elever/personer i behov av särskilt stöd och från olika kulturer.

Förslag på åtgärder och förändringar

Under förutsättning att Lärarutbildningens styrelse beviljar medel enligt förslag från syv-rådet och ger uppdraget åt TUV att utarbeta en ny programstruktur i enlighet med dagens behov och resultat från svensk vägledningsforskning, kommer detta att vara ryggraden i syv-rådets arbete under våren 2018. Syv-rådet kommer att fortsätta att diskutera hur innehållet, schema och utformningen av campus respektive distansutbildningen ska vara och hur programmen bör vara utformade så att campusstudenterna inte har kurser som liknar distansstudier.

Arbetet med internationalisering skulle underlättas om det vore möjligt att några av kurserna i den överbyggande syv-utbildningen skulle lyftas på avancerad nivå. Därigenom skulle det vara lättare med utbyteskurser eftersom motsvarande utbildningar i många länder är på avancerad nivå. En framtida vision är att den överbyggande kursen blir ett tvåårigt mastersprogram på avancerad nivå eftersom studenterna redan har en grundexamen. (Jämför speciallärarutbildning som är en yrkesutbildning på avancerad nivå med motsvarande studenter.

Övrigt

Sedan flera år tillbaka har studentrepresentanterna i syv-rådet varit mycket aktiva och bland annat talat med de övriga studenterna i programmet inför syv-rådsmöten. Studenterna ha deltagit i ett forskningsprojekt där de genomfört enkäter på skolor under sin praktik. Aktiva forskare undervisar och är handledare för examensarbeten på syv-programmet och det pågår mycket, för syv-programmet relevant forskning, på de tre institutionerna som har kursansvar i programmet; Tillämpad utbildningsvetenskap, Pedagogik och Statsvetenskap. Forskarnas publikationer och läroböcker används i utbildningen. Det ges också återkommande fortbildning för verksamma studie- och yrkesvägledare.

Programanalysen skickas digitalt senast den 31 oktober till Lärarhögskolans kanslichef.