

## **Rapport angående projektet *Möjlighet till praktisk tillämpning i grundskolor i samband med studier i ämneskurser*, vt 2018**

### **Inledning – om rapporten**

I denna rapport gällande projektet *Möjlighet till praktisk tillämpning i grundskolor i samband med studier i ämneskurser* beskrivs bakgrund till projektet, projektets syfte, projektgruppens arbete samt resultat. Efter detta beskrivs hur projektets syfte har uppnåtts samt avslutningsvis finns några reflektioner med framåtblick. Bilagor som medföljer rapporten: Bilaga 1: Ansökan om medel från programrådet till Lärarhögskolan. Bilaga 2: Sammanställning av kartläggning av ämneskurser där praktisk tillämpning skulle kunna ske (även med ungefärliga tidpunkter för genomförande och uppskattat behov av antal skolklasser).

Medverkande i projektgruppen för ”Möjlighet till praktisk tillämpning i grundskolor i samband med studier i ämneskurser”, samt ansvariga för rapporten:

Tord Göran Olovsson, Pedagogiska institutionen, samordnare, huvudansvarig

Ingela Andersson, Institutionen för naturvetenskapernas och matematikens didaktik

Malin Öberg, Institutionen för språkstudier

### **Bakgrund**

Projektet handlar om att undersöka vilka möjligheter som finns för att kunna erbjuda studenterna på grundlärarprogrammen fler och större möjligheter att omsätta sina teoretiska kunskaper i skolpraktiken. Detta skulle då ske i samband med genomförande av ämnesdidaktiska kurser, i olika skeden av utbildningen.

Projektet har sin upprinnelse i diskussioner som förts i programrådet för grundlärarprogrammet (fortsättningsvis i rapporten kallat ”programrådet”) angående behov av att i högre grad kunna väva samman teoretiska kunskaper med praktisk lärarkunskap. Detta är också i linje med *övningskoleprojektets* ambitioner. Inom grundlärarprogrammet, i F-3 och 4-6, finns sedan tidigare (i ämnesdidaktiska kurser i matematik och NO/teknik) positiva erfarenheter av utökade möjligheter till praktisk tillämpning i grundskolor. Denna praktiska tillämpning har då möjliggjorts genom personliga kontakter mellan lärarutbildare och lärare på skolor.

En viktig del i det aktuella projektet är att ta reda på vilka möjligheter som finns för att skapa och etablera kontakter med skolor, för att göra samarbetet med skolorna mer formaliserat. De utökade möjligheterna till praktisk tillämpning skulle då kunna ske oberoende av vilka lärarutbildare som arbetar i de olika ämnesdidaktiska kurserna, och även kunna ske i fler kurser och i fler ämnen än vad som sker i nuläget.

Programrådet beslutade under 2017 att skriva och lämna in en ansökan till Lärarhögskolan om medel för att kunna genomföra detta projekt (se projektets syfte nedan).

#### *Medelsansökan*

En medelsansökan (bilaga 1) från programrådet lämnades in till Lärarhögskolan hösten 2017 (daterad 170930). Programrådet anhöll om utvecklingsmedel för 25 timmars arbete för samordnare/huvudansvarig och 15 timmar vardera för två andra representanter.

Medelsansökan beviljades, och arbetet i projektgruppen har genomförts under tidsperioden mars – juni 2018. Arbetet i projektgruppen redovisas (utifrån denna rapport) vid programrådets möte tisdag 12/6 2018. Programrådet är referensgrupp till projektgruppens arbete, och utifrån synpunkter som ges på mötet genomgår rapporten en sista revidering, och färdigställs. Rapporten skickas sedan till Lärarhögskolan.

### **Projektets syfte** (från medelsansökan)

Syftet med projektet är att utreda i vilka ämneskurser en praktisk tillämpning skulle kunna ske och vilka ramar och former som den utökade praktiken i så fall skulle kunna ges samt påbörja att etablera möjliga kontakter för ändamålet.

### **Beskrivning av projektgruppens arbete samt resultat**

I projektet har tre möten hållits under vt 2018 (13/3, 18/4 samt 24/5) där alla tre deltagare i projektgruppen har varit med.

*Beskrivning av projektmötenas innehåll, samt arbete som skett mellan mötena.*

**13/3:** Genomgång av projektets syfte och projektgruppens uppdrag. Fördelning av ansvar och arbetsuppgifter. Arbetsgruppen utgick i detta från projektets syfte.

Gällande syftesdelarna ”...*utreda i vilka ämneskurser en praktisk tillämpning skulle kunna ske och vilka ramar och former som den utökade praktiken i så fall skulle kunna ges...*” :

Vi kom fram till att de grundläroprogram som är aktuella för utredning/kartläggning gällande möjligheter till praktisk tillämpning är *grundläroprogrammet F-3* och *grundläroprogrammet 4-6*. Ämneskurser som skulle vara aktuella är kurser i engelska, matematik, naturorienterade ämnen (NO), svenska och samhällsorienterade ämnen (SO). Malin Öberg ansvarar för att utreda vilka kurser som kan vara aktuella i svenska och engelska, Ingela Andersson ansvarar för detsamma för kurser i matematik och NO, samt Tord Göran Olovsson för kurser i SO. För varje kurs utreds och anges även vilka ramar och former som den utökade praktiken skulle kunna ges.

Vi beslutade att utreda dessa delar, och redovisa i arbetsgruppen vid kommande möte (d v s 18/4).

Vad gällde syftesdelen ”... *att påbörja att etablera möjliga kontakter för ändamålet*” kom vi fram till att en förlängning av detta projekt har förutsättningar för att kunna kopplas till övningsskoleprojektet vid Lärarhögskolan. I kurser i NO/teknik finns redan samarbete med skolor i närområdet så till viss del finns etablerade kontakter med skolor. Detta samarbete handlar dock som sagt om personliga kontakter, och är då till stora delar avhängigt vem som är kursansvarig eller vilka som är lärarutbildare i kurserna. Att koppla det aktuella projektet till övningsskoleprojektet skulle kunna vara ett sätt att formalisera samarbetet med grundskolor.

Projektgruppen beslöt att bjuda in Leif Thylin, övningsskoleprojektet, till nästa möte för att diskutera möjliga kopplingar mellan det aktuella projektet och övningsskoleprojektet.

**18/4:** Redovisning och diskussion gällande vilka ämneskurser som skulle vara aktuella att inkluderas i praktisk tillämpning, och om vilka ramar och former den utökade praktiken skulle kunna ges (se sammanställning av kartläggning, bilaga 2).

Leif Thylin deltog också i mötet. Det aktuella projektet beskrevs för honom, och han beskrev även övningsskoleprojektet. Övningsskoleprojektet är inne i en uppbyggnadsprocess men de flesta skolor som ska anslutas är klara. Det aktuella projektet skulle enligt Leif Thylin mycket väl kunna vara en del av övningsskoleprojektet. Leif informerade om att en utlysning kommer att göras under 2018 från Lärarhögskolan i vilken det är möjligt att söka för olika projekt som då kan bli delar av övningsskoleprojektet. En reflektion som gjordes i projektgruppen var dock huruvida det antal skolor som för närvarande är knutna till övningsskoleprojektet skulle räcka till för omfattningen av den eventuella praktiska tillämpningen – sett till det antal ämneskurser (där en praktisk tillämpning skulle kunna ske) och de ramar och former som redovisades tidigare under mötet. Projektgruppen beslutade utifrån denna reflektion att göra en kartläggning som innefattar **hur många skolklasser som behövs** för aktiviteterna i respektive kurs samt **vilka tidpunkter under läsåret** de olika aktiviteterna i de olika kurserna kan genomföras. Detta kan då utgöra ett underlag som svarar på syftesdelar i detta projekt, samt även utgöra underlag för en eventuell ansökan utifrån den kommande utlysningen inom övningsskoleprojektet. Kartläggningen görs till mötet den 24/5.

**24/5:** Sammanställningen av ovanstående beskrivna kartläggning påbörjas, i ett gemensamt dokument. Projektgruppens deltagare fortsätter, efter mötet och framöver (t o m v 23) individuellt arbeta med sammanställningen, i samma dokument. Sammanställningen bifogas som bilaga (bilaga 2) till denna rapport.

### **Hur har syftets olika delar uppnåtts?**

Syftet med projektet var att:

*Utreda i vilka ämneskurser en praktisk tillämpning skulle kunna ske*

Se bilaga 2 för i vilka ämneskurser (i engelska, matematik, NO, SO och svenska) en praktisk tillämpning skulle kunna ske.

*Vilka ramar och former skulle den utökade praktiken kunna ges?*

Se bilaga 2 för beskrivning av ramar och former.

*Påbörja att etablera möjliga kontakter för ändamålet*

Kontakter med några skolor finns alltså redan för vissa kurser – men en strävan är att formalisera dessa kontakter och även få kontakt med fler skolor. Förhoppningen är att detta kan ske genom att förlängningen av det beskrivna projektet kan ingå som en del i övningsskoleprojektet. På detta sätt har vi påbörjat att etablera kontakter. Processen med att etablera kontakter behöver dock fortsätta, och då alltså förhoppningsvis inom övningsskoleprojektet. Sannolikt behövs dock fler skolor än de som finns att tillgå inom

övningsskoleprojektet, sett till omfattningen av ämneskurser där praktisk tillämpning skulle kunna ske, ramar och former för aktiviteter samt utifrån detta – sett till behov av skolor/klasser (enligt kartläggningen, bilaga 2).

#### **Avslutande reflektioner samt framåtblick:**

Omfattningen av ämneskurser i vilka praktisk tillämpning skulle kunna ske (med ramar och former för aktiviteter) och behov av skolor/klasser framgår alltså av bilaga 2 (i några kurser i matematik och NO/teknik är aktiviteterna redan pågående). Ramar och former för den utökade praktiken är i bilaga 2 ganska kortfattat angivet men deltagarna i projektgruppen kan kontaktas för mer utförliga beskrivningar.

Den utlysning inom övningsskoleprojektet som nämns i rapporten kommer enligt Anna Lindqvist (bitr rektor vid Lärarhögskolan, kontakt 22/5-18) att ske i juni 2018, men sista ansökningsdatum kommer att vara någon gång i början på hösten. Anna Lindqvist meddelade också att ansökan kan ske från en grupp (likt projektgruppen i detta aktuella projekt). Ansökan ska dock vara förankrad samt underskriven av respektive institutions prefekt eftersom det påverkar bemanningen.

Något som är viktigt att understryka är dock att omfattningen av den praktiska tillämpningen utifrån kartläggningen (bilaga 2) högst sannolikt överstiger vad som kan rymmas inom det antal övningsskolor som finns, och inom de skolor som det redan finns inarbetade kontakter med.

Vid programrådsmötet den 12/6 förespråkas det att det vore lämpligt - om möjlighet ges – att i ett inledningsskede prova utökad praktisk tillämpning i ett antal/några kurser av de som angetts i kartläggningen (bilaga 2). Detta skulle då kunna genomföras som ett *pilotprojekt*. Utifrån detta står programrådet bakom att en ansökan skrivs från programrådet i ovan nämnda kommande utlysning, till Lärarhögskolan. Ansvarig för att skriva ansökan är programrådets ordförande Birgit Andersson, i dialog med programrådet samt med Malin Öberg.