



## *Instruktioner till sakkunniga:*

# Beskrivning av bedömningsgrunder vid anställning som **professor** vid Medicinska fakulteten, Umeå universitet

Vid bedömning av anställning som professor vid Medicinska fakulteten, Umeå universitet, ska sakkunniga göra sin bedömning av behörighet, samt granskning och vägning av bedömningsgrunder, utifrån vad som fastställts i **anställningsprofilen** för den aktuella anställningen. I tillägg till detta finns föreliggande dokument som innehåller en allmän beskrivning av de bedömningsgrunder som kan förekomma vid anställning som professor vid Medicinska fakulteten som en ytterligare vägledning.

Observera att:

- Anställningsprofilen är det viktigaste vägledande dokumentet vid bedömning inför varje anställning, medan nedanstående beskrivningar endast utgör ett komplement till anställningsprofilen.
- Endast i anställningsprofilen anges absoluta behörighetskrav för anställningen i fråga.
- I anställningsprofilen anges *vilka* av nedanstående bedömningsgrunder som ska tillämpas för den aktuella anställningen samt hur dessa ska viktas mot varandra.
- I anställningsprofilen anges om något särskilt ska beaktas i bedömningsgrunderna för den aktuella anställningen, utöver de allmänna riktlinjer som anges nedan.
- Utöver anställningsprofilen finns alltså nedanstående allmänna vägledning kring vilka kriterier som bör beaktas för de olika bedömningsgrunderna som kan förekomma (1 och 2 ingår alltid enligt Högskoleförordningen).

Sakkunnigbedömningen ska alltid innehålla en redovisning av hur jämställdhetsaspekten beaktats, såvida detta inte är uppenbart onödigt genom att endast sökande av det ena könet förekommer. Olikheter i internationella meriteringssystem bör också beaktas.

Samtliga bedömningsgrunder som anges gälla för anställningen i anställningsprofilen ska bedömas, men ska inte enskilt betraktas som krav utan det är den sammantagna helhetsbedömningen som avgör.

Vetenskaplig skicklighet och pedagogisk skicklighet har vardera en separat viktning i anställningsprofilen som utgörs av siffror: 3, 2 eller 1, där 3 väger tyngst. Likaså kan övriga bedömningsgrunder ha en egen viktning, eller viktas tillsammans med varandra, med samma siffersystem.

## 1. Kriterier vid bedömning av vetenskaplig skicklighet

En professor vid Medicinska fakulteten, Umeå universitet, förväntas uppvisa vetenskaplig självständighet, pågående forskning samt en väsentlig vetenskaplig produktion i internationellt ansedda vetenskapliga tidskrifter.

Som vägledning avseende vetenskaplig produktion, hade de som anställdes som professorer vid Medicinska fakulteten, Umeå universitet, under perioden 2013-2018 en **medianvolym** på 44 originalpublikationer, varav 12 som sisteförfattare, samt hade en median för h-index på 18.



Vid bedömning av vetenskaplig skicklighet tas hänsyn till antalet artiklar, men störst vikt läggs vid kvalitet och betydelse (nationellt och internationellt) för forskningsområdet.

Kriterier vid bedömning av vetenskaplig skicklighet är enligt Umeå universitets anställningsordning:

- A. bredd och djup i forskningen – kvalitet och omfattning
- B. originalitet i forskningen
- C. produktivitet
- D. bidrag till det internationella vetenskapssamhället
- E. uppdrag inom vetenskapssamhället
- F. förmåga att i konkurrens erhålla externa forskningsmedel
- G. samverkan med omgivande samhälle

Vid Medicinska fakulteten utgör nedanstående en vägledning kring vad som ska ingå i bedömning av respektive kriterium för den vetenskapliga skickligheten:

#### *A. Bredd och djup i forskningen – kvalitet och omfattning*

**Meriterande är:**

- arbeten publicerade i ansedda internationella tidskrifter med peer review system
- en betydande andel arbeten som är citerade av andra forskare
- genomförd postdoc vid annat lärosäte än där den sökande genomfört sin forskarutbildning

#### *B. Originalitet i forskningen*

Stor vikt läggs vid originell och nyskapande forskning.

**Meriterande är:**

- att formulera originella och självständiga vetenskapliga frågeställningar
- att använda nyskapande och originella forskningsmetoder

#### *C. Produktivitet*

**Meriterande är:**

- god vetenskaplig aktivitet med särskilt beaktande av de senaste åtta åren
- att vara senior och drivande inom sitt ämne vilket bland annat demonstreras genom sisteförfattarskap på en betydande andel av den vetenskapliga produktionen

#### *D. Bidrag till det internationella vetenskapssamhället*

**Meriterande är:**

- publikationer i ansedda internationella tidskrifter med peer review system
- inbjudningar som författare till översiktsartiklar i ansedda internationella tidskrifter
- personligt inbjuden som talare/föreläsare vid internationella kongresser
- deltagande i vetenskapliga kommittéer

#### *E. Uppdrag inom vetenskapssamhället*

**Meriterande är:**

- review-uppdrag för internationella tidskrifter
- medlemskap i redaktionskommittéer
- opponentuppdrag
- sakkunniguppdrag åt statliga organ eller privata stiftelser
- att ha organiserat regionala, nationella eller internationella konferenser
- medlemskap och förtroendeuppdrag inom föreningar/sällskap inom den sökandes forskningsområde



- att företräda den egna organisationen i nationella och internationella organisationer och arbetsgrupper, inklusive prioriteringskommittéer

#### *F. Förmåga att i konkurrens erhålla externa forskningsmedel*

**Meriterande är:**

- förnyade forskningsbidrag som erhållits i konkurrens med den sökande som huvudsökande. Aktuellt huvudmannaskap för forskningsbidrag i nationell konkurrens (t ex VR, Cancerfonden, Hjärt-Lungfonden, SSF, FORTE) eller internationell konkurrens (t ex EU, NIH) där projekt genomgått peer-reviewbedömning.

#### *G. Samverkan med omgivande samhälle*

Här bedöms om sökande har tagit initiativ till och/eller varit delaktig i utåtriktad information eller gjort forskningsresultat praktiskt användbara.

**Meriterande är:**

- interaktion med aktörer utanför universitetsvärlden som kan ha ett intresse i lärarens ämnesområde, t ex inom sjukvård, landsting, skola och/eller näringsliv
- förmåga att fånga upp och bearbeta relevanta problem och frågeställningar i samhället
- tidigare anställning inom företag, myndighet eller annan organisation med medicinsk inriktning
- att ha utvecklat ett strukturerat samarbete med företag för att utveckla en projektidé,
- patentering av egna forskningsupptäckter och/eller att ha utvecklat produkter/metoder för användning inom prevention, diagnostik eller terapi
- uppdrag som vetenskaplig rådgivare till forskande företag
- initiativ till och/eller delaktighet i utåtriktad information, t ex populärvetenskapliga bidrag i olika sammanhang

## 2. Kriterier för bedömning av pedagogisk skicklighet

Som riktlinje för en professor vid Medicinska fakulteten, Umeå universitet förväntas den pedagogiska erfarenheten uppnå den pedagogiska meriteringen för docentkompetens enligt Medicinska fakultetens bedömningskriterier för docentur

(<https://www.aurora.umu.se/enheter/medfak/personal/akademiska-anstallningar-och-docentur/>).

Kriterier vid bedömning av pedagogisk skicklighet är enligt Umeå universitets anställningsordning:

- A. förmåga att planera, genomföra och utvärdera undervisning samt förmåga att handleda och examinera studenter på samtliga utbildningsnivåer
- B. förmåga att variera undervisningsmetoder och examinationsformer i relation till förväntade studieresultat och ämnets karaktär
- C. erfarenheter av samverkan med omgivande samhälle i planering och genomförande av utbildning
- D. medverkan i utveckling av lärandemiljöer, undervisningsmaterial och läromedel
- E. ett reflekterande förhållningssätt till studenters lärande och den egna lärarrollen

Vid Medicinska fakulteten utgör nedanstående en vägledning kring vad som ska ingå i bedömning av respektive kriterium för bedömning av den pedagogiska skickligheten:

#### *A. Förmåga att planera, genomföra och utvärdera undervisning samt förmåga att handleda och examinera studenter på samtliga utbildningsnivåer*

Det förväntas för en professor uppvisad doktorandhandledning som huvudhandledare till disputation för minst två forskarstuderande.



**Meriterande är:**

- breda gedigna och aktuella kunskaper inom det aktuella undervisningsämnet
- förmåga att förmedla engagemang och intresse för ämnet
- deltagande i forskarutbildningskurser
- deltagande i seminarieverksamhet riktad till forskarstuderande
- examinator inom forskarutbildningen
- postdoktoral handledning
- priser och utmärkelser som avser pedagogiskt arbete

**B. Förmåga att variera undervisningsmetoder och examinationsformer i relation till förväntade studieresultat och ämnets karaktär**

**Meriterande är:**

- erfarenhet från olika undervisningsnivåer, undervisningsformer och examinationsformer

**C. Erfarenheter av samverkan med omgivande samhälle i planering och genomförande av utbildning**

**Meriterande är:**

- uppvisad produktion av informations- och utbildningsmaterial, i första hand menas sådant som riktar sig till aktörer utanför universiteten och med ett intresse för det aktuella området

**D. Medverkan i utveckling av lärandemiljöer, undervisningsmaterial och läromedel**

Sökandes internationella och nationella ställning inom medicinsk pedagogik styrks genom vetenskapliga publikationer och bidrag till nationella och internationella konferenser.

**Meriterande är:**

- förmåga att utveckla utbildningsmaterial för att stimulera och förbättra lärande
- spridning av metoder och pedagogiskt synsätt som leder till att pedagogiska modeller och undervisningsmaterial som kan användas av andra

**E. Ett reflekterande förhållningssätt till studenters lärande och den egna lärarrollen**

**Meriterade är:**

- ett förhållningssätt som genomsyras av att det främjar lärande och arbeta utefter en medveten pedagogisk grundsyn
- uppvisad aktuell pedagogisk verksamhet och framtida utvecklingspotential
- kunskap om lärandeprocessen
- en pedagogisk grundsyn baserad på ett vetenskapligt förhållningssätt som främjar studenternas lärande
- att den pedagogiska förmågan speglar helhetssyn, överblick och arbete efter övergripande mål och ramar i samverkan med studenter och kollegor

### 3. Kriterier för bedömning av administrativ skicklighet

Ska endast beaktas när administrativ skicklighet har angetts som en bedömningsgrund för aktuell anställning i anställningsprofilen.

**Meriterande är:**

- uppdrag som ledamot i kommitté el. motsv. på universitetsgemensam nivå, inom fakultet, institution eller landsting/regionkommun
- administrativt uppdrag på universitetsgemensam nivå, inom fakultet, institution eller landsting/regionkommun



## 4. Kriterier för bedömning av skicklighet i akademiskt ledarskap

Ska endast beaktas när skicklighet i akademiskt ledarskap har angetts som en bedömningsgrund för aktuell anställning i anställningsprofilen.

### Meriterande är:

- rekrytering och ledning av personal
- uppdrag som dekan, prefekt eller avdelnings-/enhetschef el motsv.
- förmåga att planera och anpassa verksamheten efter givna regelverk och ekonomiska ramar samt att visa engagemang i fakultets eller universitets långsiktiga strategiska arbete
- ledning av personal och verksamhet i andra organisationer
- uppdrag som samordnare av större forskningsprojekt

## 5. Kriterier för bedömning av klinisk skicklighet

Ska endast beaktas när klinisk skicklighet har angetts som en bedömningsgrund för aktuell anställning i anställningsprofilen.

För anställning som professor vilken är förenad med anställning i hälso- och sjukvården krävs klinisk skicklighet.

Som riktlinje för en förenad anställning som läkare, förväntas den sökande vara överläkare/bakjurskompetent.

Följande är kriterier vid bedömning av klinisk skicklighet vid Medicinska fakulteten, Umeå universitet:

- kvalitet i eget kliniskt arbete
- lednings- eller utredningsuppdrag inom sjukvårdsorganisation
- utvecklingsarbete inom diagnostik, terapi, prevention och vårdprocesser
- erfarenhet av kvalitetsarbete på regional och nationell nivå
- nationellt och internationellt arbete inom ämnes- eller specialitetsföreningar
- nationella och internationella uppdrag, t ex för SBU och Socialstyrelsen
- priser och utmärkelser som avser kliniskt arbete