



## *Instruktioner till sakkunniga:*

# Beskrivning av bedömningsgrunder vid anställning som **universitetslektor** vid Medicinska fakulteten, Umeå universitet

Vid bedömning av anställning som universitetslektor vid Medicinska fakulteten, Umeå universitet, ska sakkunniga göra sin bedömning av behörighet, samt granskning och vägning av bedömningsgrunder, utifrån vad som fastställts i **anställningsprofilen** för den aktuella anställningen. I tillägg till detta finns föreliggande dokument som innehåller en allmän beskrivning av de bedömningsgrunder som kan förekomma vid anställning som universitetslektor vid Medicinska fakulteten som en ytterligare vägledning.

Observera att:

- Anställningsprofilen är det viktigaste vägledande dokumentet vid bedömning inför varje anställning, medan nedanstående beskrivningar endast utgör ett komplement till anställningsprofilen.
- Endast i anställningsprofilen anges absoluta behörighetskrav för anställningen i fråga.
- I anställningsprofilen anges *vilka* av nedanstående bedömningsgrunder som ska tillämpas för den aktuella anställningen samt hur dessa ska viktas mot varandra.
- I anställningsprofilen anges om något särskilt ska beaktas i bedömningsgrunderna för den aktuella anställningen, utöver de allmänna riktlinjer som anges nedan.
- Utöver anställningsprofilen finns alltså nedanstående allmänna vägledning kring vilka kriterier som bör beaktas för de olika bedömningsgrunderna som kan förekomma (1 och 2 ingår alltid enligt Umeå universitets anställningsordning).

Sakkunnigbedömningen ska alltid innehålla en redovisning av hur jämställdhetsaspekten beaktats, såvida detta inte är uppenbart onödigt genom att endast sökande av det ena könet förekommer. Olikheter i internationella meriteringssystem bör också beaktas.

Samtliga bedömningsgrunder som anges gälla för anställningen i anställningsprofilen ska bedömas, men ska inte enskilt betraktas som krav utan det är den sammantagna helhetsbedömningen som avgör.

Vetenskaplig skicklighet och pedagogisk skicklighet har vardera en separat viktning i anställningsprofilen som utgörs av siffror 3, 2 eller 1, där 3 väger tyngst. Likaså kan övriga bedömningsgrunder ha en egen viktning, eller viktas tillsammans med varandra, med samma siffersystem.

## 1. Kriterier vid bedömning av vetenskaplig skicklighet

Viktas vetenskaplig skicklighet som 3 i anställningsprofilen för den aktuella anställningen, ska den sökande uppvisa pågående forskning och bör ha en vetenskaplig produktion i en omfattning som motsvarar minst en doktorsavhandling efter doktorexamen; kvalitén ska också beaktas. Den sökandes vetenskapliga verksamhet efter disputationen ska uppvisa vetenskaplig självständighet, t ex genom seniorförfattarskap och publikationer utan tidigare huvudhandledare.



Viktas vetenskaplig skicklighet lägre än 3 i anställningsprofilen för den aktuella anställningen, förväntas den sökande uppvisa ett visst mått av vetenskaplig självständighet samt bör ha en vetenskaplig produktion i en omfattning som motsvarar minst en doktorsexamen; kvalitén ska också beaktas.

Det tas hänsyn till antalet artiklar, men störst vikt läggs vid kvalitet och betydelse (nationellt och internationellt) för forskningsområdet.

Kriterier vid bedömning av vetenskaplig skicklighet är enligt Umeå universitets anställningsordning:

- A. bredd och djup i forskningen – kvalitet och omfattning
- B. originalitet i forskningen
- C. produktivitet
- D. bidrag till det internationella vetenskapssamhället
- E. uppdrag inom vetenskapssamhället
- F. förmåga att i konkurrens erhålla externa forskningsmedel
- G. samverkan med omgivande samhälle

Vid Medicinska fakulteten utgör nedanstående en vägledning kring vad som ska ingå i bedömning av respektive kriterium för den vetenskapliga skickligheten:

#### *A. Bredd och djup i forskningen – kvalitet och omfattning*

**Meriterande är:**

- arbeten publicerade i etablerade internationella tidskrifter med peer review system
- arbeten som är citerade av andra forskare
- genomförd postdoc vid annat lärosäte än där den sökande genomfört sin forskarutbildning

#### *B. Originalitet i forskningen*

Stor vikt läggs vid originell och nyskapande forskning.

**Meriterande är:**

- att formulera originella vetenskapliga frågeställningar
- sätta upp originella forskningsmetoder

#### *C. Produktivitet*

**Meriterande är:**

- god vetenskaplig aktivitet med särskilt beaktande av de senaste åtta åren
- flertal förste och sisteförfattarskap och uppenbart senior och drivande för sitt ämne

#### *D. Bidrag till det internationella vetenskapssamhället*

**Meriterande är:**

- publikationer i ansedda internationella tidskrifter med peer review system
- inbjudningar som författare till översiktsartiklar i ansedda tidskrifter
- att presentera sina forskningsresultat vid konferenser
- inbjudningar som föreläsare vid internationella kongresser
- deltagande i vetenskapliga kommittéer

#### *E. Uppdrag inom vetenskapssamhället*

**Meriterande är:**

- review-uppdrag för internationella tidskrifter
- medlemskap i redaktionskommittéer



- opponentuppdrag och deltagande i betygsnämnder
- sakkunniguppdrag åt statliga organ eller privata stiftelser
- att ha organiserat regionala, nationella eller internationella konferenser
- medlemskap och förtroendeuppdrag inom föreningar/sällskap inom den sökandes forskningsområde

#### *F. Förmåga att i konkurrens erhålla externa forskningsmedel*

**Meriterande är:**

- egna forskningsbidrag som erhållits i konkurrens med den sökande som huvudsökande. Aktuellt huvudmannskap för forskningsbidrag i nationell konkurrens (t ex VR, Cancerfonden, Hjärt-Lungfonden, SSF, FORTE) eller internationell konkurrens (t ex EU, NIH) där projekt genomgått peer-reviewbedömning.

#### *G. Samverkan med omgivande samhälle*

**Meriterande är:**

- att ha tagit initiativ till och/eller varit delaktig i utåtriktad information, t ex populärvetenskapliga bidrag i olika sammanhang
- att ha gjort forskningsresultat praktiskt användbara
- patentering av vetenskapliga upptäckter

## 2. Kriterier för bedömning av pedagogisk skicklighet

Viktas pedagogisk skicklighet som 3 förväntas att den sökande uppvisa en pedagogisk verksamhet motsvarande minst 120 timmar samt erfarenhet av kursansvar eller motsvarande.

Viktas pedagogisk skicklighet lägre än 3 förväntas den sökande uppvisa viss pedagogisk verksamhet i en omfattning som motsvarar genomförd undervisning på minst 50 timmar.

Kriterier vid bedömning av pedagogisk skicklighet är enligt Umeå universitets anställningsordning:

- A. förmåga att planera, genomföra och utvärdera undervisning samt förmåga att handleda och examinera studenter på samtliga utbildningsnivåer
- B. förmåga att variera undervisningsmetoder och examinationsformer i relation till förväntade studieresultat och ämnets karaktär
- C. erfarenheter av samverkan med omgivande samhälle i planering och genomförande av utbildning
- D. medverkan i utveckling av lärandemiljöer, undervisningsmaterial och läromedel
- E. ett reflekterande förhållningssätt till studenters lärande och den egna lärarrollen

Vid Medicinska fakulteten utgör nedanstående en vägledning kring vad som ska ingå i bedömning av respektive kriterium för bedömning av den pedagogiska skickligheten:

#### *A. Förmåga att planera, genomföra och utvärdera undervisning samt förmåga att handleda och examinera studenter på samtliga utbildningsnivåer*

**Meriterande är:**

- breda gedigna och aktuella kunskaper inom det aktuella undervisningsämnet
- förmåga att förmedla engagemang och intresse för ämnet
- handledning av forskarstuderande som huvudhandledare eller bihandledare
- postdoktoral handledning
- deltagande i forskarutbildningskurser
- deltagande i seminarieverksamhet riktad till forskarstuderande



- medverkan i examination inom forskarutbildningen
- priser och utmärkelser som avser pedagogiskt arbete

**B. *Förmåga att variera undervisningsmetoder och examinationsformer i relation till förväntade studieresultat och ämnets karaktär***

**Meriterande är:**

- erfarenhet från olika undervisningsnivåer, undervisningsformer och examinationsformer

**C. *Erfarenheter av samverkan med omgivande samhälle i planering och genomförande av utbildning***

**Meriterande är:**

- uppvisad produktion av informations- och utbildningsmaterial, i första hand menas sådant som riktar sig till aktörer utanför universiteten och med ett intresse för det aktuella området

**D. *Medverkan i utveckling av lärandemiljöer, undervisningsmaterial och läromedel***

**Meriterande är:**

- förmåga att utveckla utbildningsmaterial för att stimulera och förbättra lärande
- spridning av metoder och pedagogiskt synsätt som leder till att pedagogiska modeller och undervisningsmaterial som kan användas av andra

**E. *Ett reflekterande förhållningssätt till studenters lärande och den egna lärarrollen***

**Meriterade är:**

- ett förhållningssätt som genomsyras av att det främjar lärande och arbeta utefter en medveten pedagogisk grundsyn
- uppvisad aktuell pedagogisk verksamhet och framtida utvecklingspotential
- kunskap om lärandeprocessen
- en pedagogisk grundsyn baserad på ett vetenskapligt förhållningssätt som främjar studenternas lärande
- att den pedagogiska förmågan speglar helhetssyn, överblick och arbete efter övergripande mål och ramar i samverkan med studenter och kollegor.

### 3. Kriterier för bedömning av administrativ skicklighet

Ska endast beaktas när administrativ skicklighet har angetts som en bedömningsgrund för aktuell anställning i anställningsprofilen.

**Meriterande är:**

- uppdrag som ledamot i kommitté el. motsv. på universitetsgemensam nivå, inom fakultet, institution eller landsting/regionkommun
- administrativt uppdrag på universitetsgemensam nivå, inom fakultet, institution eller landsting/regionkommun

### 4. Skicklighet att leda personal och verksamhet

Ska endast beaktas när skicklighet att leda personal och verksamhet har angetts som en bedömningsgrund för aktuell anställning i anställningsprofilen.



**Meriterande är:**

- rekrytering och ledning av personal
- uppdrag som prefekt eller avdelnings-/enhetschef el. motsv.
- ledning av personal och verksamhet i andra organisationer

## 5. Kriterier för bedömning av klinisk skicklighet

Ska endast beaktas när klinisk skicklighet har angetts som en bedömningsgrund för aktuell anställning i anställningsprofilen.

För anställning som universitetslektor vilken är förenad med anställning i hälso- och sjukvården krävs klinisk skicklighet.

Följande är kriterier vid bedömning av klinisk skicklighet vid Medicinska fakulteten, Umeå universitet:

- kvalitet i eget kliniskt arbete
- lednings- eller utredningsuppdrag inom sjukvårdsorganisation
- utvecklingsarbete inom diagnostik, terapi, prevention och vårdprocesser
- erfarenhet av kvalitetsarbete på regional och nationell nivå
- nationellt och internationellt arbete inom ämnes- eller specialitetsföreningar
- nationella och internationella uppdrag, t ex för SBU och Socialstyrelsen
- priser och utmärkelser som avser kliniskt arbete