**Bilaga till Matris för måluppfyllelse

Exempel på individuella mål (Doktorand A)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **INDIVIDUELLA MÅL** | **AKTIVITETER** |  | KOMMENTARER |
| KUNSKAP och FÖRSTÅELSE |  |  |
| Visa brett kunnande och en systematisk förståelse av forskningsområdet molekylära sjukdomsmekanismer samt specialistkunskap inom området mitokontriella myopatier och alternativ splicing.      | Seminarieverksamhet + Journal clubLäsa ”Textbook of Biochemistry with Clinical Correlations” by Thomas M. Devlin.Läsa “Metabolic Regulation” by Keith N Frayn      |  |  |
| FÄRDIGHET och FÖRMÅGA |
| Utveckla en förmåga att kritiskt analysera och granska tidigare publicerad forskning inom området och utvärdera vilka frågor som måste besvaras. Att utifrån detta ställa upp en hypotes och sedan utforma en metodisk studie för att bevisa hypotesen.  | Seminarieverksamhet + Journal clubObligatorisk kurs i vetenskapsteori och forskningsmetodikHandledning vid forsknings-gruppmötenAvhandling och disputation |  |  |
| Att lära sig behärska och utvärdera de metoder, i första hand molekylär- och cellbiologiska metoder, som krävs för att besvara frågeställningen. Att lära sig dokumentera, analysera och kritiskt granska sina resultat. | Laborativt arbete inklusive labb-anteckningarHandledning vid forskningsgruppmötenLäsa “Alternative pre-mRNA Splicing: Theory and Protocols” by Stefan Stamm, Chris Smith, Reinhard Luhrmann |  |  |
| Att visa förmåga på att i såväl nationella som internationella sammanhang muntligt och skriftligt presentera och diskutera forskning och forskningsresultat. | Seminarieverksamhet + Journal clubMittseminariumPosterpresentationerPresentera på ”Genetic Conference on Rare Diseases” in Seville, Spain 2015 |  |  |
| VÄRDERINGSFÖRMÅGA och FÖRHÅLLNINGSSÄTT |
| Visa intellektuell självständighet och vetenskaplig redlighet samt förmåga att göra forskningsetiska bedömningar, och visa fördjupad insikt om vetenskapens möjligheter och begränsningar. | Planera experiment Obligatorisk kurs i etikFörsöksdjurskursSkriva etikansökan gällande djurförsökAvhandling och disputation |  |  |

**Exempel på individuella mål (Doktorand B)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **INDIVIDUELLA MÅL** | **AKTIVITETER** | Progression av måluppfyllelse år för år | KOMMENTARER |
| KUNSKAP och FÖRSTÅELSE | 0=ej; 1= något uppfylld/planerad2 = hälften uppfylld 3 = nära uppfylld 4= uppfylld |  |
| Att visa på ett brett kunnande och systematiskt förståelse i omvårdnad och specifikt i forskningsområdet palliativ vård.  | Kontinuerligt hålla sig uppdaterad vid vetenskapliga tidskrifter inom palliativ vård och omvårdnad Fenomen i palliativ vård 7.5 hp, Litteraturkurs 3 hpDiskutera palliativ vårds betydelse för omvårdnad under seminarierSeminarier + Journal clubAvhandling och disputation |  |  |
| FÄRDIGHET och FÖRMÅGA |
| Visa god förmåga och färdighet att analysera, reflektera och presentera resultat i kvalitativ metod. | Seminarium + Journal clubPresentera egna forskningsresultat och försvara på seminarierMittseminariumKvalitativ innehållsanalys 7,5 hpSkriva vetenskapliga texterAvhandling och disputation |  |  |
| Visa färdighet och förmåga att presentera och diskutera egna forskningsresultat och värdera annan forskning. | Presentera forskningen på internationell och nationell konferens.Kurs i postertillverkningSeminarium + Journal club Avhandling och disputation |  |  |
| Visa färdighet och förmåga att självständigt arbeta och undervisa på grund och avancerad nivå. | Hjälpa till att handleda sjuksköterskestudenter med kandidatuppsatser och magisternivåUPL kurser |  |  |
| Att identifiera ytterligare behov och kunskapsluckor i forskning | Identifiera kunskapsluckor till fjärde manuset Definiera kunskapsluckor och behov av ytterligare forskning i kappan |  |  |
| VÄRDERINGSFÖRMÅGA och FÖRHÅLLNINGSSÄTT |
| Värdera och hålla ett vetenskapligt förhållningssätt till egna forskningsresultat och kritiskt granska forskning | Vetenskap teori 3 hp, Etikkurs 3 hpSkriva etikansökningarFortlöpande delta i ämnes och metoddiskussioner med forskargruppen och i seminarieverksamhetenAvhandling och disputation |  |  |

**Exempel på individuella mål (Doktorand C)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **INDIVIDUELLA MÅL** | **AKTIVITETER** |  | KOMMENTARER |
| KUNSKAP och FÖRSTÅELSE |  |  |
| Visa brett kunnande och en systematisk förståelse av fysioterapins forskningsområde, speciellt avseende rörelselära och nedre extremiteters skademekanism samt rehabilitering. Fokus berör motorisk kontroll och knäledens biomekanik. | SeminarieverksamhetJournal club Kurs i motorisk kontroll. Läsa Neuromechanics of human movement (Enoka, 2008)Seminariedagar om rörelseanalys (Qualisysdagar i Göteborg) |  |  |
| Vara förtrogen med vetenskaplig metod samt mät- och analysmetoder inom området nedre extremiteters biomekanik i allmänhet, framförallt avseende knäled och främre korsband. Kunna hantera mätinstrument som analyserar rörelse samt tillhörande mjukvaror | Insamling och analys av data. Användning av mät- och analysmetoder med tillhörande mjukvaror. Läsa ”Using Multivariate Statistics” |  |  |
| FÄRDIGHET och FÖRMÅGA |
| Visa förmåga till vetenskaplig analys samt till självständig kritisk granskning och bedömning av nya och komplexa företeelser, frågeställningar och situationer inom fysioterapiområdet. Även utveckla kunskaper som granskare av vetenskapliga artiklar. | SeminarieverksamhetJournal club Deltagande som granskare för internationellt vetenskapliga artiklar Läsa ”Att läsa vetenskapliga artiklar och rapporter – grunden för en evidensbaserad vård” |  |  |
| Visa förmåga att i såväl nationella som internationella sammanhang muntligt och skriftligt med presentera forskningsresultat inom fysioterapi i dialog med vetenskapssamhället och samhället i övrigt | Presentation forskningsresultat på nationella/internationella konferenser. Deltagande i konferenser rörande fysioterapi med anknytning till rehabilitering samt biomekanik/rörelselära.  |  |  |
| VÄRDERINGSFÖRMÅGA och FÖRHÅLLNINGSSÄTT |
| Visa intellektuell självständighet och vetenskaplig redlighet samt förmåga att göra forskningsetiska bedömningar | Kursen "Etik i forskningen" Good Clinical Practice (GCP). Skriva etikansökan. Planera och förbereda datainsamling. |  |  |