**Anvisningar för ifyllande av individuella lärandemål inför antagning till forskarutbildning/  
Anvisningar för ifyllande av måluppfyllelse vid årlig uppföljning**

Du ska, liksom alla doktorander i Sverige, uppfylla de nationella examensmålen under din forskarutbildning. Några av dessa mål uppfylls först vid din disputation. För att uppnå de nationella målen ska du nu inför antagning till forskarutbildning tillsammans med din handledare och examinator formulera individuella mål för din utbildning och bestämma vilka aktiviteter du ska genomföra för att nå målen. Dina individuella mål och aktiviteter är verktyg som ska hjälpa dig på din väg mot att uppfylla de nationella målen. **Du anger dina individuella mål och aktiviteter i Sektion 2 i matrisen.** Denna matris för måluppfyllelse kommer att följa dig under dina forskarstudier, från år 0 och fram till din disputation.

Vid ifyllande av de individuella målen ska du utgå ifrån samma rubriker som finns i de nationella examensmålen ***”Kunskap och förståelse”, ”Färdighet och förmåga” samt ”Värderingsförmåga och förhållningssätt”***. Det ska finnas minst ett individuellt mål under varje rubrik. Du skriver in de aktiviteter som du, din handledare och examinator har kommit överens om. De individuella målen och aktiviteterna ska utgå ifrån ditt doktorandprojekt; vad innehåller det, vilka specifika metoder behöver du fördjupa dig i, vilken kunskap behöver du bygga på, vilken litteratur behöver du fördjupa dig i, vilka seminarieserier och konferenser planerar du att delta i, ska du vistas vid någon annan forskningsenhet under doktorandperioden etc*. Observera att dina individuella mål ska följas upp årligen och att dessa vid behov kan revideras vid uppföljningarna.*

I bilagan till matrisen ser du exempel på individuella lärandemål för tre av fakultetens doktorander. Se exemplen som ett sätt att tänka, utgå ifrån ditt projekt och det specifika i just detta projekt för att ta fram dina individuella lärandemål.

**Sektion 1 ska inte fyllas i inför antagning,** **den ska du fylla i vid dina årliga uppföljningar** inklusive mittseminariet och inför disputation. Tanken är att du vid årlig uppföljning i samråd med din referensgrupp ska lägga fetstil på aktuell siffra (0-4) för att ange hur långt du har kommit i din måluppfyllelse av de nationella målen.

För dig som inte bedriver forskarstudier på heltid och som därmed har fler uppföljningar än de ordinarie 4 ska lägga till extra rader för att kunna ange progression för varje år som du bedriver forskarstudier. Detsamma gäller för dig som väljer att ha tätare uppföljningar än 1 gång per år.

Matrisen ska arkiveras tillsammans med blanketten för uppföljning/blankett för mittseminarium på din institution. Efter mittseminariet skickas en kopia av matrisen och intyg om genomfört mittseminarium till fakultetskansliet.

Matrisen ska även bifogas din anhållan om disputation. Notera att vissa nationella mål inte examineras förrän vid   
disputation och därför kommer inte samtliga mål att ha nått nivå 4 när du skickar in din anhållan om disputation.

Betygsnämndens uppdrag är att granska och examinera avhandlingen samt försvaret av denna. De nationella examensmålen ska ligga till grund för denna bedömning.

|  |  |
| --- | --- |
| Doktorandens namn | Personnummer |

|  |
| --- |
| Datum för genomgång av måluppfyllelse |

|  |
| --- |
| Datum för genomgång av måluppfyllelse |

|  |
| --- |
| Datum för genomgång av måluppfyllelse |

|  |
| --- |
| Datum för genomgång av måluppfyllelse |

**Sektion 1:   
Ska inte fyllas i inför antagning. OBS! Ska följas upp och fyllas i vid de årliga uppföljningarna.**

**AKTIVITETER I SYFTE ATT UPPNÅ NATIONELLA och MEDICINSKA FAKULTETENS MÅL**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **NATIONELLA MÅL (1-12**) | **AKTIVITETER** (relevanta för målet) | **Progression av måluppfyllelse**  0=ej planerad  1= något uppfylld/planerad  2 = hälften uppfylld  3 = nära uppfylld  4= uppfylld | **KOMMENTARER** | |
| **Kunskap och Förståelse** | |
| ***Mål 1:*** *Visa brett kunnande inom och en  systematisk förståelse av forskningsområdet* | Litteraturkurs  Seminarieverksamhet+journal club  Mittseminarium    Avhandling och disputation | |  |  |  | | --- | --- | --- | | År 1: | 0 1 2 3 4 |  | | Mitt: | 0 1 2 3 4 |  | | År 3: | 0 1 2 3 4 |  | | År 4: | 0 1 2 3 4 |  | | | |
| ***Mål 2:*** *Visa djup och aktuell specialistkunskap inom en avgränsad del av forskningsområdet* | Litteraturkurs  Försöksdjurskurs  GCP-kurs  Datainsamling/Laborativt arbete  Forskningsvistelse  Forskning i klinik  Mittseminarium    Avhandling och disputation | |  |  |  | | --- | --- | --- | | År 1: | 0 1 2 3 4 |  | | Mitt: | 0 1 2 3 4 |  | | År 3: | 0 1 2 3 4 |  | | År 4: | 0 1 2 3 4 |  | | | |
| ***Mål 3:*** *Visa förtrogenhet med vetenskaplig metodik i allmänhet* | Obligatorisk kurs i vetenskapsteori och  forskningsmetodik | |  |  |  | | --- | --- | --- | | År 1: | 0 1 2 3 4 |  | | Mitt: | 0 1 2 3 4 |  | | År 3: | 0 1 2 3 4 |  | | År 4: | 0 1 2 3 4 |  | | | |
| **NATIONELLA MÅL (1-12**) | **AKTIVITETER** (relevanta för målet) | **Progression av måluppfyllelse**  0=ej planerad  1= något uppfylld/planerad  2 = hälften uppfylld  3 = nära uppfylld  4= uppfylld | **KOMMENTARER** | |
| ***Mål 4:*** *Visa förtrogenhet med det specifika forskningsområdets metoder i synnerhet* | Statistik-/metodkurser  Presentation vid konferens  Mittseminarium    Avhandling och disputation | |  |  |  | | --- | --- | --- | | År 1: | 0 1 2 3 4 |  | | Mitt: | 0 1 2 3 4 |  | | År 3: | 0 1 2 3 4 |  | | År 4: | 0 1 2 3 4 |  | | | |
| **Färdighet och Förmåga** | | | | |
| ***Mål 5:*** *Visa förmåga till vetenskaplig analys och syntes samt till självständig kritisk granskning och bedömning av nya och komplexa företeelser, frågeställningar och  situationer* | Seminarieverksamhet+journal club  Årlig uppföljning  Mittseminarium    Avhandling och disputation | |  |  |  | | --- | --- | --- | | År 1: | 0 1 2 3 4 |  | | Mitt: | 0 1 2 3 4 |  | | År 3: | 0 1 2 3 4 |  | | År 4: | 0 1 2 3 4 |  | | | |
| ***Mål 6****: Visa förmåga att kritiskt, självständigt, kreativt och med vetenskaplig noggrannhet identifiera och formulera frågeställningar samt att planera och med adekvata metoder bedriva forskning och andra kvalificerade uppgifter inom givna tidsramar och att granska och värdera sådant arbete* | Seminarieverksamhet+journal club  Kurs i ”academic writing”  Datainsamling/Laborativt arbete  Kurs i att skriva forskningsansökan  Mittseminarium  Forskning i klinik    Avhandling och disputation | |  |  |  | | --- | --- | --- | | År 1: | 0 1 2 3 4 |  | | Mitt: | 0 1 2 3 4 |  | | År 3: | 0 1 2 3 4 |  | | År 4: | 0 1 2 3 4 |  | | | |
| **NATIONELLA MÅL (1-12**) | **AKTIVITETER** (relevanta för målet) | **Progression av måluppfyllelse**  0=ej planerad  1= något uppfylld/planerad  2 = hälften uppfylld  3 = nära uppfylld  4= uppfylld | **KOMMENTARER** | |
| ***Mål 7:*** *Med en avhandling visa sin förmåga att genom egen forskning väsentligt bidra till kunskapsutvecklingen* | Avhandling och disputation | |  |  |  | | --- | --- | --- | | År 1: | 0 1 2 3 4 |  | | Mitt: | 0 1 2 3 4 |  | | År 3: | 0 1 2 3 4 |  | | År 4: | 0 1 2 3 4 |  | | | |
| ***Mål 8:*** *Visa förmåga att i såväl nationella som internationella sammanhang muntligt och skriftligt med auktoritet presentera och diskutera forskning och forskningsresultat i dialog med vetenskapssamhället och samhället i övrigt* | Seminarier  Obligatorisk presentation vid konferens  Forskningsvistelse  Mittseminarium    Avhandling och disputation | |  |  |  | | --- | --- | --- | | År 1: | 0 1 2 3 4 |  | | Mitt: | 0 1 2 3 4 |  | | År 3: | 0 1 2 3 4 |  | | År 4: | 0 1 2 3 4 |  | | | |
| ***Mål 9:*** *Visa förmåga att identifiera behov av ytterligare kunskap* | Datainsamling/Laborativt arbete  Årlig uppföljning  Kurs i ”academic writing”  Kurs i att skriva forskningsansökan Litteraturkurs  Mittseminarium | |  |  |  | | --- | --- | --- | | År 1: | 0 1 2 3 4 |  | | Mitt: | 0 1 2 3 4 |  | | År 3: | 0 1 2 3 4 |  | | År 4: | 0 1 2 3 4 |  | | | |
| **NATIONELLA MÅL (1-12**) | **AKTIVITETER** (relevanta för målet) | **Progression av måluppfyllelse**  0=ej planerad  1= något uppfylld/planerad  2 = hälften uppfylld  3 = nära uppfylld  4= uppfylld | **KOMMENTARER** | |
| ***Mål 10****: Visa förutsättningar för att såväl inom forskning och utbildning som i andra kvalificerade professionella sammanhang bidra till samhällets utveckling och stödja  andras lärande* | Skriva populärvetenskapliga texter och pressmeddelanden  Undervisning på grund och avancerad nivå  Högskolepedagogisk utbildning    Avhandling och disputation | |  |  |  | | --- | --- | --- | | År 1: | 0 1 2 3 4 |  | | Mitt: | 0 1 2 3 4 |  | | År 3: | 0 1 2 3 4 |  | | År 4: | 0 1 2 3 4 |  | | | |
| **Värderingsförmåga och Förhållningssätt** | | | | |
| ***Mål 11:*** *Visa intellektuell självständighet och vetenskaplig redlighet samt förmåga att göra forskningsetiska bedömningar* | Obligatorisk kurs i etik  Försöksdjurskurs  GCP-kurs  Forskning i klinik    Avhandling och disputation | |  |  |  | | --- | --- | --- | | År 1: | 0 1 2 3 4 |  | | Mitt: | 0 1 2 3 4 |  | | År 3: | 0 1 2 3 4 |  | | År 4: | 0 1 2 3 4 |  | | | |
| ***Mål 12:*** *Visa fördjupad insikt om vetenskapens möjligheter och begränsningar, dess roll i samhället och människors ansvar för hur den används* | Försöksdjurskurs  GCP-kurs  Datainsamling/Laborativt arbete  Forskningsvistelse  Forskning i klinik  Mittseminarium    Avhandling och disputation | |  |  |  | | --- | --- | --- | | År 1: | 0 1 2 3 4 |  | | Mitt: | 0 1 2 3 4 |  | | År 3: | 0 1 2 3 4 |  | | År 4: | 0 1 2 3 4 |  | | | |
| **MED. FAKULTETENS MÅL (13-15)** | **AKTIVITETER** (relevanta för målet) | **Progression av måluppfyllelse**  0=ej planerad  1= något uppfylld/planerad  2 = hälften uppfylld  3 = nära uppfylld  4= uppfylld | | **KOMMENTARER** |
| **Mål 13:***Visa brett kunnande i vetenskapsteoretiska sammanhang i allmänhet och i medicinsk vetenskap i synnerhet* | Obligatorisk kurs i vetenskapsteori och forskningsmetodik  Mittseminarium  Forskningsvistelse | |  |  |  | | --- | --- | --- | | År 1: | 0 1 2 3 4 |  | | Mitt: | 0 1 2 3 4 |  | | År 3: | 0 1 2 3 4 |  | | År 4: | 0 1 2 3 4 |  | | | |
| **Mål 14:** *Visa god förmåga att relatera sin egen forskning till övrig pågående medicinsk forskning och i förlängningen till klinisk tillämpning och annan samhällsnytta* | Obligatorisk kurs i vetenskapsteori och forskningsmetodik  Datainsamling/Laborativt arbete  Forskning i klinik  Mittseminarium    Avhandling och disputation | |  |  |  | | --- | --- | --- | | År 1: | 0 1 2 3 4 |  | | Mitt: | 0 1 2 3 4 |  | | År 3: | 0 1 2 3 4 |  | | År 4: | 0 1 2 3 4 |  | | | |
| **Mål 15:** *Visa god förmåga att förhålla sig till den medicinska forskningens komplexitet, dess etiska aspekter och dess påverkan på individ och samhälle* | Seminarier + Journal club  Obligatorisk kurs i etik  Försöksdjurskurs  Forskning i klinik    Avhandling och disputation | |  |  |  | | --- | --- | --- | | År 1: | 0 1 2 3 4 |  | | Mitt: | 0 1 2 3 4 |  | | År 3: | 0 1 2 3 4 |  | | År 4: | 0 1 2 3 4 |  | | | |

**Sektion 2:**

**Individuella mål ska fyllas i inför antagning. Dessa mål kan revideras vid de årliga uppföljningarna.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **INDIVIDUELLA MÅL** | **AKTIVITETER** | **KOMMENTARER** |
| **KUNSKAP och FÖRSTÅELSE** | |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
| **INDIVIDUELLA MÅL** | **AKTIVITETER** | **KOMMENTARER** |
| **FÄRDIGHET och FÖRMÅGA** | | |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
| **INDIVIDUELLA MÅL** | **AKTIVITETER** | **KOMMENTARER** |
| **VÄRDERINGSFÖRMÅGA  och  FÖRHÅLLNINGSSÄTT** | | |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |