



Ansökan om antagning till utbildning på forskarnivå Doktorsexamen som mål

1) Ifylls av den sökande – vänligen skriv ut blanketten enkelsidigt

Till prefekten (motsv)	Institution (motsv)
------------------------	---------------------

Personuppgifter för sökande

Namn	Personnummer
Kön <input type="checkbox"/> Kvinna <input type="checkbox"/> Man <input type="checkbox"/> Annat	

Grundläggande behörighet*: 240 hp varav minst 60 hp på avancerad nivå.

Behörighetsgivande utbildning	Antal hp	År
Universitet/högskola, land		

*Institution (motsv.) ska kontrollera att den studerande lämnat fullständiga uppgifter i ansökan samt att behörighetsvillkoren för antagning är uppfyllda. För bedömning av utländsk utbildning kan UHR hjälpa till. Bedömningen ska godkännas av prefekt.

Ev. anknytning till annan högskola, ange vilken	Land
---	------

Ev. anknytning till forskarskola, ange vilken

Examen som ansökan avser <input type="checkbox"/> Doktorsexamen <input type="checkbox"/> Doktorsexamen senare del (efter licentiatexamen)
--

Ange ämnesinriktning: Medicinsk vetenskap med inriktning mot

Sökanden kommer att vara anställd vid Umeå universitet <input type="checkbox"/> Ja <input type="checkbox"/> Nej.

Datum	Namnteckning (sökande)
-------	------------------------

Datum	Namnteckning (huvudhandledare)
-------	--------------------------------



2) Ifylls av institutionen

Särskild behörighet

Särskild behörighet (ur Allmän studieplan för utbildning på forskarnivå i medicinsk vetenskap). För att kunna antas till utbildning på forskarnivå krävs att den sökande har nödvändiga kunskaper från högskoleutbildning eller motsvarande utbildning och/eller yrkeserfarenhet som bedöms i relation till forskarutbildningsområdet. Se ev. ytterligare krav på särskild behörighet i studieplan för ämnesinriktning.

Ämnesinriktning:

Behörighetskrav enligt ämnesinriktningens studieplan:

Datum	Namnteckning (examinator)
-------	---------------------------

Nödvändiga språkkunskaper i engelska, både skriftliga och muntliga kunskaper avses. Bedömning av dessa kunskaper görs före antagning genom att en tilltänkt doktorand presenterar sin forskningsplan på engelska inför en av prefekten utsedd bedömningsgrupp.

Ifylls av forskarutbildningsgruppens representant

Antagningsseminarium (eller motsvarande) på engelska utfört datum

Datum	Namnteckning (forskarutbildningsgruppens representant)
-------	--

Ifylls av prefekt

Härmed intygas att	
<ul style="list-style-type: none">finansiering enligt bifogad tid- och finansieringsplan garanterasatt handledare och examinator inom vald ämnesinriktning har utsettssamt att anställningen har utlysts enligt fakultetens praxis. Om utlysning inte skett, ange skäl:	
Datum	Namnteckning (prefekt)

3) Beslut

Ifylls av fakultetens studierektor för utbildning på forskarnivå

Härmed antas sökanden till utbildning på forskarnivå (mot en doktorsexamen) i medicinsk vetenskap med inriktning mot

Datum	Namnteckning (fakultetens studierektor)
-------	---



Individuell studie- och finansieringsplan (ISP) med uppföljning för utbildning på forskarnivå vid Umeå universitet

1) Sökande

Namn		Personnummer
Hemadress	Postnummer, ort	Land
Arbetsadress	Postnummer, ort	Land
E-post	Mobiltelefon	
<input type="checkbox"/> Har tagit del av förordningar och riktlinjer		<input type="checkbox"/> Kvinna <input type="checkbox"/> Man <input type="checkbox"/> Annan

2) Institution och avsedd examen

Huvudinstitution vid vilken doktorand ska registreras

Övrig(a) institution(er)

Ange andelar i procent:	1 ()%		
Huvudinstitution	2 ()%	3 ()%	4 ()%
Övriga institutioner			

Institution(er) från vilken (vilka) avhandlingen skall utgå

Dispens från grundläggande behörighet
Beslut om dispens bifogas <input type="checkbox"/> Ja <input type="checkbox"/> Nej

Är du/har du varit antagen till utbildning på forskarnivå vid annan högskola?
<input type="checkbox"/> Ja <input type="checkbox"/> Nej
Om ja, ange högskola, och institution samt år för antagning. Kopia på antagningsbevis, uppgift om huvudhandledare samt individuell studieplan bifogas ansökan.

Ev. anknytning till forskarskola, ange vilken



3)Handledning och examination

Huvudhandledare

Namn		Akademisk titel <input type="checkbox"/> PhD <input type="checkbox"/> Docent <input type="checkbox"/> Professor	
Institution/enhet, adress		Kön <input type="checkbox"/> Kvinna <input type="checkbox"/> Man <input type="checkbox"/> Annan	
Tjänstetitel och arbetsgivare			
E-post		Mobiltelefon	
Har genomgått formell handledarutbildning <input type="checkbox"/> Ja, vilket år? Dokumentation bifogas <input type="checkbox"/> Nej		<input type="checkbox"/> Har tagit del av förordningar och riktlinjer	

Biträdande handledare

Namn		Akademisk titel <input type="checkbox"/> PhD <input type="checkbox"/> Docent <input type="checkbox"/> Professor	
Institution/enhet, adress		Kön <input type="checkbox"/> Kvinna <input type="checkbox"/> Man <input type="checkbox"/> Annan	
Tjänstetitel och arbetsgivare			
E-post		Mobiltelefon	
Har genomgått formell handledarutbildning <input type="checkbox"/> Ja, vilket år? Dokumentation bifogas <input type="checkbox"/> Nej		<input type="checkbox"/> Har tagit del av förordningar och riktlinjer	

Namn		Akademisk titel <input type="checkbox"/> PhD <input type="checkbox"/> Docent <input type="checkbox"/> Professor	
Institution/enhet, adress		Kön <input type="checkbox"/> Kvinna <input type="checkbox"/> Man <input type="checkbox"/> Annan	
Tjänstetitel och arbetsgivare			
E-post		Mobiltelefon	
Har genomgått formell handledarutbildning <input type="checkbox"/> Ja, vilket år? Dokumentation bifogas <input type="checkbox"/> Nej		<input type="checkbox"/> Har tagit del av förordningar och riktlinjer	

Namn		Akademisk titel <input type="checkbox"/> PhD <input type="checkbox"/> Docent <input type="checkbox"/> Professor	
Institution/enhet, adress		Kön <input type="checkbox"/> Kvinna <input type="checkbox"/> Man <input type="checkbox"/> Annan	
Tjänstetitel och arbetsgivare			
E-post		Mobiltelefon	
Har genomgått formell handledarutbildning <input type="checkbox"/> Ja, vilket år? Dokumentation bifogas <input type="checkbox"/> Nej		<input type="checkbox"/> Har tagit del av förordningar och riktlinjer	



Handledning (t ex frekvens, former)

--

Examinator

Namn		Akademisk titel <input type="checkbox"/> Docent <input type="checkbox"/> Professor	
Institution		Kön <input type="checkbox"/> Kvinna <input type="checkbox"/> Man <input type="checkbox"/> Annan	
Tjänstetitel och arbetsgivare			
E-post		Mobiltelefon	
Har genomgått utbildning för examinator <input type="checkbox"/> Ja, dokumentation bifogas <input type="checkbox"/> Nej			

Referensperson (ej samma som examinator)

Referenspersonen ska vara någon som doktoranden har stort förtroende för och som doktoranden själv väljer, med eventuellt stöd av handledare. Referenspersonen får inte vara inblandad i doktorandens forskningsprojekt. Referenspersonen ska utses i god tid före doktoranden första årliga uppföljning. Forskarutbildningsgruppen dokumenterar referenspersonens namn i doktorandens handlingar på institutionen.

Planerad tidpunkt för mittseminarium samt disputation, ange år och termin

--



4) Etiska tillstånd

Etiska riktlinjer måste följas under alla delar av utbildningen

Kryssa i det alternativ som gäller för doktorandprojektet

- Humanförsök/humanstudier kommer att ingå
- Djurförsök kommer att ingå
- Forskning i annat land kommer att ingå
- Annan typ av studie kommer att ingå – om ja, specificera nedan

- Etisk prövning ska göras i Sverige
- Etisk prövning ska göras i annat land
- Etisk prövning är gjord. Endast beslut/utlåtande från Regionala etikprövningsnämnden bifogas.
- Etisk prövning behövs ej (förklara varför)

5) Litteraturfördjupning inom ämnet

Fördjupningen bör omfatta litteratur inom ämnesområdet så att doktoranden får fördjupade ämneskunskaper men också kunskapsbredd. Fördjupningen kan omfatta standardverk samt speciallitteratur inom ämnesområdet för avhandlingen. Exempel på internationella vetenskapliga tidskrifter eller annan litteratur som doktoranden bör kunna svara för bör i möjligaste mån preciseras. Litteraturfördjupningen kan utformas som en "reading-list" för vars innehåll doktoranden ska kunna redogöra.

6) Nationellt/internationellt utbyte (följs upp vid mittseminariet)



7) Planerad utbildning på forskarnivå för att uppnå obligatoriska poäng

Fakultetsgemensamt forskarutbildningsprogram, startår: <input type="checkbox"/> Hösttermin, introduktionskurs: v 39-40, heltid <input type="checkbox"/> Vårtermin, introduktionskurs: v 7-8, heltid	Studietakt: <input type="checkbox"/> 4 år <input type="checkbox"/> 6 år
---	--

Obligatoriskt block	Ange poäng
<input type="checkbox"/> Fakultetsgemensamt forskarutbildningsprogram, 25 hp (fasta kursveckor)	
<input type="checkbox"/> Egen presentation vid nationell/internationell konferens*, 1,5 hp	
Individuella kurser	Ange poäng
<input type="checkbox"/> Nationell kurs i försöksdjurskunskap (obligatorisk när försöksdjur ingår i något av doktorandens delprojekt)	
<input type="checkbox"/> Good Clinical Practice (GCP), 4,5 hp (obligatorisk för doktorander som bedriver klinisk human forskning)	
<input type="checkbox"/> Kurs i statistik på forskarnivå (obligatorisk om statistik ingår i avhandlingsprojektet)	
<input type="checkbox"/> Kurs i kvalitativ metod (obligatorisk om kvalitativ analys ingår i avhandlingsprojektet)	
<input type="checkbox"/> Grundläggande forskningsmetodik för kliniska doktorander, 15 hp (inkl. GCP)	
Valfria individuella kurser och moment	Ange poäng
<input type="checkbox"/> Egen presentation vid nationella/internationella konferenser*	
<input type="checkbox"/> Journal club* <input type="checkbox"/> Seminarserie*	
<input type="checkbox"/> Forskningsvistelse/utökad pre-doc*	
<input type="checkbox"/> Högskolepedagogisk utbildning*	
<input type="checkbox"/> Övriga forskarutbildningskurser, specificera nedan. Bifoga bilaga vid behov. (Notera att max 7,5 hp får tillgodoräknas från kurser på lägre nivåer)	
Kurs:	
Kurs:	
Kurs:	
Kurs:	
<i>*) Specificera i forskningsplanen</i>	Planerad totalpoäng



8) Forskningsplan för avhandlingsarbetet (bifogas)

Den bifogade forskningsplanen (minst 2 sidor, max 10 sidor) ska innehålla sökandens namn, projektets titel, bakgrund, målsättning, metoder, ev. preliminära resultat och projektets betydelse för människors hälsa. Forskningsplanen ska vara godkänd av institutionen.

Skriv ett abstract här nedan (max 350 ord)



9) Tid- och finansieringsplan

Utbildning på forskarnivå vid Umeå universitet kan bedrivas på heltid eller på deltid parallellt med annan verksamhet. Sammanlagt ska doktorexamen motsvara 240 högskolepoäng, dvs fyra års heltidsstudier. I den individuella studieplanen ingår även tid- och finansieringsplan. Redovisa nedan hur utbildningen ska finansieras och hur planerad examen ska uppnås.

Redovisa aktivitet i procent, vad doktoranden ska göra och hur forskningsplanen tidsmässigt ska verkställas. Ange när mittseminarium och disputation planeras, grundförsörjning samt parallell aktivitet (om ej 100 % utbildning på forskarnivå). Ange även vilken anställningsform som avses, t.ex doktorandtjänst. När utbildning på forskarnivå bedrivs på deltid och beräknas ta mer än 5 år, bifoga bilaga.

År 1

År 2

År 3

År 4

År 5

10) Matris måluppfyllelse

Fokus för beskrivning av aktivitet och progression är mål 2, 4 och 7, då övriga mål uppnås via Forskarutbildningsprogrammet vid Medicinska fakulteten.

Se beskrivning av programaktiviteter för uppnåelse av nationella och lokala lärandemål på sista sidan i dokumentet.

Doktorandens individuella mål formuleras och följs upp av handledargruppen.

Lärandemål	AKTIVITETER (relevanta för målet)	KOMMENTAR
Mål 2 Visa djup och aktuell specialistkunskap inom en avgränsad del av forskningsområdet	Aktivitet:	
Mål 4 Visa förtrogenhet med det specifika forskningsområdets metoder i synnerhet	Aktivitet:	
Mål 7 Med en avhandling visa sin förmåga att genom egen forskning väsentligt bidra till kunskapsutvecklingen	Aktivitet:	
Mål 1, 3, 5-6, 8-15:	Aktivitet:	



11) Bilagor

<input type="checkbox"/> Sökandens CV (kortfattat, max 1 A4-sida)
<input type="checkbox"/> Styrkt grundläggande behörighet (utländska betyg/intyg översätts till engelska eller svenska)
<input type="checkbox"/> Styrkt handledarutbildning
<input type="checkbox"/> Kopior av beslut om etiska tillstånd
<input type="checkbox"/> Forskningsplan
<input type="checkbox"/> Ev. övrig bilaga

12) Underskrifter

Härmed tillstyrks denna individuella studieplan i sin helhet.

Namnteckning (Sökande)	Datum	Namnförtydligande
------------------------	-------	-------------------

Namnteckning (Huvudhandledare)	Datum	Namnförtydligande
--------------------------------	-------	-------------------

Namnteckning (Biträdande handledare)	Datum	Namnförtydligande
--------------------------------------	-------	-------------------

Namnteckning (Biträdande handledare)	Datum	Namnförtydligande
--------------------------------------	-------	-------------------

Namnteckning (Biträdande handledare)	Datum	Namnförtydligande
--------------------------------------	-------	-------------------

Namnteckning (Examinator)	Datum	Namnförtydligande
---------------------------	-------	-------------------

Namnteckning (Prefekt)	Datum	Namnförtydligande
------------------------	-------	-------------------

Namnteckning (Verksamhetschef/Chef)*	Datum	Namnförtydligande
--------------------------------------	-------	-------------------

* Om forskarstudierna bedrivs inom anställning hos annan arbetsgivare

Aktiviteter i forskarutbildningsprogrammet för uppnåelse av nationella och lokala lärandemål

Nationella lärandemål	Programnivå	Aktivitet
Kunskap och förståelse		
Mål 1: Visa brett kunnande inom och en systematisk förståelse av forskningsområdet	<i>Kullnivå</i>	- Gemensamma perspektiv på teori, metodologi och praktik i medicinsk vetenskap, 4hp
	<i>Basgruppsnivå</i>	- Gemensamma perspektiv (0,5hp) - Projektpresentation (1,5hp) - Manuskriptseminarium (2hp) - Förberedelser 50%-seminarium (1,5hp) - Ansökningsseminarium (1hp)
	<i>Individnivå</i>	- Pre-doc-utbyte (1,5-6,5hp)
Mål 3: Visa förtrogenhet med vetenskaplig metodik i allmänhet	<i>Kullnivå</i>	- Gemensamma perspektiv på teori, metodologi och praktik i medicinsk vetenskap, 4hp
	<i>Basgruppsnivå</i>	- Gemensamma perspektiv (0,5hp) - Projektpresentation (1,5hp) - Manuskriptseminarium (2hp) - Förberedelser 50%-seminarium (1,5hp) - Ansökningsseminarium (1hp)
	<i>Individnivå</i>	- Pre-doc-utbyte (1,5-6,5hp)
Mål 5: Visa förmåga till vetenskaplig analys och syntes samt till självständig kritisk granskning och bedömning av nya och komplexa företeelser, frågeställningar och situationer	<i>Kullnivå</i>	- Gemensamma perspektiv på teori, metodologi och praktik i medicinsk vetenskap, 4hp
	<i>Basgruppsnivå</i>	- Projektpresentation (1,5hp) - Manuskriptseminarium (2hp) - Förberedelser 50%-seminarium (1,5hp) - Ansökningsseminarium (1hp)
	<i>Individnivå</i>	- Pre-doc-utbyte (1,5-6,5hp)
Färdighet och förmåga		
Mål 6: Visa förmåga att kritiskt, självständigt, kreativt och med vetenskaplig noggrannhet identifiera och formulera frågeställningar samt att planera och med adekvata metoder bedriva forskning och andra kvalificerade uppgifter inom givna tidsramar och att granska och värdera sådant arbete	<i>Kullnivå</i>	- Ansökningskrivande 2,5hp
	<i>Basgruppsnivå</i>	- Manuskriptseminarium (2hp) - Förberedelser 50%-seminarium (1,5hp) - Ansökningsseminarium (1hp)
Mål 8: Visa förmåga att i såväl nationella som internationella sammanhang muntligt och skriftligt med auktoritet presentera och diskutera forskning och forskningsresultat i dialog med vetenskapssamhället och samhället i övrigt	<i>Kullnivå</i>	- Akademiskt skrivande 5hp - Muntlig presentation 1,5hp - Kunskapstranslation 1,5hp
	<i>Basgruppsnivå</i>	- Projektpresentation (1,5hp) - Manuskriptseminarium (2hp) - Förberedelser 50%-seminarium (1,5hp) - Ansökningsseminarium (1hp) - Förberedelse kapp och disputation (0,5hp)
Mål 9: Visa förmåga att identifiera behov av ytterligare kunskap	<i>Kullnivå</i>	- Ansökningskrivande 2,5hp - Kunskapstranslation 1,5hp
	<i>Basgruppsnivå</i>	- Ansökningsseminarium (1hp) - Förberedelse kapp och disputation (0,5hp)
Mål 10: Visa förmåga att i såväl inom forskning och utbildning som i andra kvalificerade professionella sammanhang bidra till samhällets utveckling och stödja andras lärande	<i>Kullnivå</i>	- Gemensamma perspektiv på teori, metodologi och praktik i medicinsk vetenskap, 4hp - Kunskapstranslation 1,5hp
	<i>Basgruppsnivå</i>	- Gemensamma perspektiv (0,5hp) - Projektpresentation (1,5hp) - Manuskriptseminarium (2hp) - Förberedelser 50%-seminarium (1,5hp) - Ansökningsseminarium (1hp) - Förberedelse kapp och disputation (0,5hp)
Värderingsförmåga och förhållningssätt		
Mål 11: Visa intellektuell självständighet och vetenskaplig redlighet samt förmåga att göra forskningsetiska bedömningar	<i>Kullnivå</i>	- Forskningsetik 2hp
	<i>Basgruppsnivå</i>	- Projektpresentation (1,5hp) - Förberedelser 50%-seminarium (1,5hp) - Ansökningsseminarium (1hp) - Förberedelse kapp och disputation (0,5hp)
Mål 12: Visa fördjupad insikt om vetenskapens möjligheter och begränsningar, dess roll i samhället och människors ansvar för hur den används	<i>Kullnivå</i>	- Gemensamma perspektiv på teori, metodologi och praktik i medicinsk vetenskap, 4hp - Forskningsetik 2hp - Kunskapstranslation 1,5hp

	<i>Basgruppsnivå</i>	- Ansökningsseminarium (1hp) - Förberedelse kappa och disputation (0,5hp)
Medicinska fakultetens mål		
Mål 13: Visa brett kunskande i vetenskapsteori och hållbar utveckling i allmänhet och i medicinsk vetenskap i synnerhet	<i>Kullnivå</i>	- Gemensamma perspektiv på teori, metodologi och praktik i medicinsk vetenskap, 4hp - Kunskapstranslation 1,5hp
	<i>Basgruppsnivå</i>	- Gemensamma perspektiv (0,5hp) - Förberedelser kappa och disputation (0,5hp)
Mål 14: Visa god förmåga att relatera sin egen forskning till övrig pågående medicinsk forskning och i förlängningen till klinisk tillämpning och annan samhällsnytta	<i>Kullnivå</i>	- Gemensamma perspektiv på teori, metodologi och praktik i medicinsk vetenskap, 4hp - Kunskapstranslation 1,5hp
	<i>Basgruppsnivå</i>	- Gemensamma perspektiv (0,5hp) - Projektpresentation (1,5hp) - Manuskriftseminarium (2hp) - Förberedelser 50%-seminarium (1,5hp) - Ansökningsseminarium (1hp) - Förberedelser kappa och disputation (0,5hp)
Mål 15: Visa god förmåga att förhålla sig till den medicinska forskningens komplexitet, dess etiska aspekter och dess påverkan på individ och samhälle	<i>Kullnivå</i>	- Gemensamma perspektiv på teori, metodologi och praktik i medicinsk vetenskap, 4hp - Forskningsetik 2hp - Kunskapstranslation 1,5hp
	<i>Basgruppsnivå</i>	- Gemensamma perspektiv (0,5hp) - Projektpresentation (1,5hp) - Manuskriftseminarium (2hp) - Förberedelser 50%-seminarium (1,5hp) - Ansökningsseminarium (1hp) - Förberedelser kappa och disputation (0,5hp)