



Doktorandens namn:

INDIVIDUELL STUDIE- OCH FINANSIERINGSPLAN MED UPPFÖLJNING FÖR UTBILDNING PÅ FORSKARNIVÅ VID MEDICINSKA FAKULTETEN, UMEÅ UNIVERSITET

Uppföljning och revidering för period _____

(Blanketten fylls i vid uppföljning; används annan blankett för mittseminarium och disputation/licentiatseminarium)

Doktorand

Namn	Personnummer
Institution/enhet	

Huvudhandledare

Namn
Institution/enhet

Biträdande handledare

Namn
Institution/enhet

Biträdande handledare

Namn
Institution/enhet

Biträdande handledare

Namn
Institution/enhet

Forskarutbildningsämne/inriktning	Forskarskola (ev)
-----------------------------------	-------------------

Avhandlingsprojekt/Preliminär titel

Antagningsdatum	Beräknad disputation
-----------------	----------------------

Referensperson



Doktorandens namn:

1) Planerat arbete, genomförda aktiviteter samt uppnådda resultat för det gångna året utifrån din individuella studieplan

(Vid behov – bifoga bilaga)

2) Planering för år _____ avseende fortsatta aktiviteter inklusive kurser och annan verksamhet (t.ex. undervisning, kliniskt arbete)

Planerad arbetstid för forskarstudier nästkommande år

Arbetstid i % VT

Arbetstid i % HT

Planerad arbetstid för annan verksamhet nästkommande år

Arbetstid i % VT

Arbetstid i % HT



UMEÅ UNIVERSITET

Doktorandens namn:

3)Handledning (t ex frekvens, former)

4) Har handledningen varit tillfredställande för alla parter?

Ja Nej

Om nej, bifoga bilaga med planerade åtgärder för att förbättra handledningen.

5) Fortskrider forskarstudierna enligt tid- och finansieringsplanerna?

Ja Nej

Om nej, bifoga bilaga med planerade åtgärder.

6) Har forskarplanen och/eller tids- och finansieringsplanen reviderats?

Ja Nej

Om ja, bifoga reviderad tids- och finansieringsplanen.

7) Höskolepoäng i Ladok

Bifoga utdrag från Ladok för hittills genomförda kurser.

8) Underskrifter

Ort Datum

Namnteckning (Doktorand)	Namnförtydligande
--------------------------	-------------------

Namnteckning (Huvudhandledare)	Namnförtydligande
--------------------------------	-------------------

Namnteckning (Examinator)	Namnförtydligande
---------------------------	-------------------

Namnteckning (Referensperson)	Namnförtydligande
-------------------------------	-------------------

Vidimeras

Namnteckning (Forskarutbildningsansvarig vid institution)	Namnförtydligande
---	-------------------



UMEÅ UNIVERSITET

Doktorandens namn:

AKTIVITETER I SYFTE ATT UPPNÅ NATIONELLA, MEDICINSKA FAKULTETENS SAMT INDIVIDUELLA MÅL

Fokus för beskrivning av aktivitet och progression är mål 2, 4 och 7, då övriga mål uppnås via Forskarutbildningsprogrammet vid Medicinska fakulteten.

Se beskrivning av målen på den sista sidan i dokumentet (Mål 1-12 är de nationella målen, 13-15 är Medicinska fakultetens mål)

Lärandemål	AKTIVITETER (relevanta för målet)	Progression/år 0= ej; 1 = något uppfyllt/planerat 2 = till hälften uppfyllt 3 = nästan uppfyllt 4= uppfyllt	KOMMENTAR
Mål 2 Visa djup och aktuell specialistkunskap inom en avgränsad del av forskningsområdet	Aktivitet:		
Mål 4 Visa förtrogenhet med det specifika forskningsområdets metoder i synnerhet	Aktivitet:		
Mål 7 Med en avhandling visa sin förmåga att genom egen forskning väsentligt bidra till kunskapsutvecklingen	Aktivitet:		
Mål 1, 3, 5-6, 8-15	Aktivitet (frivilligt, vid egna tillägg):	Kommentarer:	



Doktorandens namn:

Aktiviteter i forskarutbildningsprogrammet för uppnåelse av nationella och lokala lärandemål

Nationella lärandemål	Programnivå	Aktivitet
Kunskap och förståelse		
Mål 1: Visa brett kunnande inom och en systematisk förståelse av forskningsområdet	<i>Kullnivå</i>	- Gemensamma perspektiv på teori, metodologi och praktik i medicinsk vetenskap, 4hp
	<i>Basgruppsnivå</i>	- Gemensamma perspektiv (0,5hp) - Projektpresentation (1,5hp) - Manuskriptseminarium (2hp) - Förberedelser 50%-seminarium (1,5hp) - Ansökningsseminarium (1hp)
	<i>Individnivå</i>	- Pre-doc-utbyte (1,5-6,5hp)
Mål 3: Visa förtrogenhet med vetenskaplig metodik i allmänhet	<i>Kullnivå</i>	- Gemensamma perspektiv på teori, metodologi och praktik i medicinsk vetenskap, 4hp
	<i>Basgruppsnivå</i>	- Gemensamma perspektiv (0,5hp) - Projektpresentation (1,5hp) - Manuskriptseminarium (2hp) - Förberedelser 50%-seminarium (1,5hp) - Ansökningsseminarium (1hp)
	<i>Individnivå</i>	- Pre-doc utbyte (1,5-6,5hp)
Mål 5: Visa förmåga till vetenskaplig analys och syntes samt till självständig kritisk granskning och bedömning av nya och komplexa företeelser, frågeställningar och situationer	<i>Kullnivå</i>	- Gemensamma perspektiv på teori, metodologi och praktik i medicinsk vetenskap, 4hp
	<i>Basgruppsnivå</i>	- Projektpresentation (1,5hp) - Manuskriptseminarium (2hp) - Förberedelser 50%-seminarium (1,5hp) - Ansökningsseminarium (1hp)
	<i>Individnivå</i>	- Pre-doc utbyte (1,5-6,5hp)
Färdighet och förmåga		
Mål 6: Visa förmåga att kritiskt, självständigt, kreativt och med vetenskaplig noggrannhet identifiera och formulera frågeställningar samt att planera och med adekvata metoder bedriva forskning och andra kvalificerade uppgifter inom givna tidsramar och att granska och värdera sådant arbete	<i>Kullnivå</i>	- Ansökningskrivande 2,5hp
	<i>Basgruppsnivå</i>	- Manuskriptseminarium (2hp) - Förberedelser 50%-seminarium (1,5hp) - Ansökningsseminarium (1hp)
Mål 8: Visa förmåga att i såväl nationella som internationella sammanhang muntligt och skriftligt med auktoritet presentera och diskutera forskning och forskningsresultat i dialog med vetenskaps-samhället och samhället i övrigt	<i>Kullnivå</i>	- Akademiskt skrivande 5hp - Muntlig presentation 1,5hp - Kunskapstranslation 1,5hp
	<i>Basgruppsnivå</i>	- Projektpresentation (1,5hp) - Manuskriptseminarium (2hp) - Förberedelser 50%-seminarium (1,5hp) - Ansökningsseminarium (1hp) - Förberedelse kappa och disputation (0,5hp)
Mål 9: Visa förmåga att identifiera behov av ytterligare kunskap	<i>Kullnivå</i>	- Ansökningskrivande 2,5hp - Kunskapstranslation 1,5hp
	<i>Basgruppsnivå</i>	- Ansökningsseminarium (1hp) - Förberedelse kappa och disputation (0,5hp)
Mål 10: Visa förutsättningar för att såväl inom forskning och utbildning som i andra kvalificerade professionella sammanhang bidra till samhällets utveckling och stödja andras lärande	<i>Kullnivå</i>	- Gemensamma perspektiv på teori, metodologi och praktik i medicinsk vetenskap, 4hp - Kunskapstranslation 1,5hp
	<i>Basgruppsnivå</i>	- Gemensamma perspektiv (0,5hp) - Projektpresentation (1,5hp) - Manuskriptseminarium (2hp) - Förberedelser 50%-seminarium (1,5hp) - Ansökningsseminarium (1hp) - Förberedelse kappa och disputation (0,5hp)
Värderingsförmåga och förhållningssätt		
Mål 11: Visa intellektuell självständighet och vetenskaplig redlighet samt förmåga att göra forskningsetiska bedömningar	<i>Kullnivå</i>	- Forskningsetik 2hp
	<i>Basgruppsnivå</i>	- Projektpresentation (1,5hp) - Förberedelser 50%-seminarium (1,5hp) - Ansökningsseminarium (1hp) - Förberedelse kappa och disputation (0,5hp)

Mål 12: Visa fördjupad insikt om vetenskapens möjligheter och begränsningar, dess roll i samhället och människors ansvar för hur den används	<i>Kullnivå</i>	- Gemensamma perspektiv på teori, metodologi och praktik i medicinsk vetenskap, 4hp - Forskningsetik 2hp - Kunskapstranslation 1,5hp
	<i>Basgruppsnivå</i>	- Ansökningsseminarium (1hp) - Förberedelse kappa och disputation (0,5hp)
Medicinska fakultetens mål		
Mål 13: Visa brett kunnande i vetenskapsteori och hållbar utveckling i allmänhet och i medicinsk vetenskap i synnerhet	<i>Kullnivå</i>	- Gemensamma perspektiv på teori, metodologi och praktik i medicinsk vetenskap, 4hp - Kunskapstranslation 1,5hp
	<i>Basgruppsnivå</i>	- Gemensamma perspektiv (0,5hp) - Förberedelser kappa och disputation (0,5hp)
Mål 14: Visa god förmåga att relatera sin egen forskning till övrig pågående medicinsk forskning och i förlängningen till klinisk tillämpning och annan samhällsnytta	<i>Kullnivå</i>	- Gemensamma perspektiv på teori, metodologi och praktik i medicinsk vetenskap, 4hp - Kunskapstranslation 1,5hp
	<i>Basgruppsnivå</i>	- Gemensamma perspektiv (0,5hp) - Projektpresentation (1,5hp) - Manuskriptseminarium (2hp) - Förberedelser 50%-seminarium (1,5hp) - Ansökningsseminarium (1hp) - Förberedelser kappa och disputation (0,5hp)
Mål 15: Visa god förmåga att förhålla sig till den medicinska forskningens komplexitet, dess etiska aspekter och dess påverkan på individ och samhälle	<i>Kullnivå</i>	- Gemensamma perspektiv på teori, metodologi och praktik i medicinsk vetenskap, 4hp - Forskningsetik 2hp - Kunskapstranslation 1,5hp
	<i>Basgruppsnivå</i>	- Gemensamma perspektiv (0,5hp) - Projektpresentation (1,5hp) - Manuskriptseminarium (2hp) - Förberedelser 50%-seminarium (1,5hp) - Ansökningsseminarium (1hp) - Förberedelser kappa och disputation (0,5hp)