**Anvisningar för ifyllande av individuella lärandemål inför antagning till forskarutbildning/  
Anvisningar för ifyllande av måluppfyllelse vid årlig uppföljning**

Du ska, liksom alla doktorander i Sverige, uppfylla de nationella examensmålen under din forskarutbildning. Några av dessa mål uppfylls först vid ditt licentiatseminarium. För att uppnå de nationella målen ska du nu inför antagning till forskarutbildning tillsammans med din handledare och examinator formulera individuella mål för din utbildning och bestämma vilka aktiviteter du ska genomföra för att nå målen. Dina individuella mål och aktiviteter är verktyg som ska hjälpa dig på din väg mot att uppfylla de nationella målen. **Du anger dina individuella mål och aktiviteter i Sektion 2 i matrisen.** Denna matris för måluppfyllelse kommer att följa dig under dina forskarstudier, från år 0 och fram till ditt licentiatseminarium.

Vid ifyllande av de individuella målen ska du utgå ifrån samma rubriker som finns i de nationella examensmålen ***”Kunskap och förståelse”, ”Färdighet och förmåga” samt ”Värderingsförmåga och förhållningssätt”***. Det ska finnas minst ett individuellt mål under varje rubrik. Du skriver in de aktiviteter som du, din handledare och examinator har kommit överens om. De individuella målen och aktiviteterna ska utgå ifrån ditt doktorandprojekt; vad innehåller det, vilka specifika metoder behöver du fördjupa dig i, vilken kunskap behöver du bygga på, vilken litteratur behöver du fördjupa dig i, vilka seminarieserier och konferenser planerar du att delta i, ska du vistas vid någon annan forskningsenhet under doktorandperioden etc*. Observera att dina individuella mål ska följas upp årligen och att dessa vid behov kan revideras vid uppföljningarna.*

I bilagan till matrisen ser du exempel på individuella lärandemål för tre av fakultetens doktorander (mot doktorsexamen). Se exemplen som ett sätt att tänka, utgå ifrån ditt projekt och det specifika i just detta projekt för att ta fram dina individuella lärandemål.

**Sektion 1 ska inte fyllas i inför antagning,** **den ska du fylla i vid dina årliga uppföljningar** och inför ditt licentiatseminarium. Tanken är att du vid årlig uppföljning i samråd med din referensgrupp ska lägga fetstil på aktuell siffra (0-4) för att ange hur långt du har kommit i din måluppfyllelse av de nationella målen.

För dig som inte bedriver forskarstudier på heltid och som därmed har fler uppföljningar än de ordinarie 2 ska lägga till extra rader för att kunna ange progression för varje år som du bedriver forskarstudier. Detsamma gäller för dig som väljer att ha tätare uppföljningar än 1 gång per år.

Matrisen ska arkiveras tillsammans med blanketten för uppföljning på din institution.

Matrisen ska även bifogas din anhållan om att få försvara din licentiatuppsats. Notera att vissa nationella mål inte   
examineras förrän vid licentiatseminariet och därför kommer inte samtliga mål att ha nått nivå 4 när du skickar in din anhållan. Betygsnämndens uppdrag är att granska och examinera licentiatuppsatsen samt försvaret av denna. De   
nationella examensmålen ska ligga till grund för denna bedömning.

|  |  |
| --- | --- |
| Doktorandens namn | Personnummer |

|  |
| --- |
| Datum för genomgång av måluppfyllelse |

|  |
| --- |
| Datum för genomgång av måluppfyllelse |

**Sektion 1:   
Ska inte fyllas i inför antagning. OBS! Ska följas upp och fyllas i vid de årliga uppföljningarna.**

**AKTIVITETER I SYFTE ATT UPPNÅ NATIONELLA och MEDICINSKA FAKULTETENS MÅL**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **NATIONELLA MÅL (1-12**) | **AKTIVITETER** (relevanta för målet) | **Progression av måluppfyllelse**  0=ej planerad  1= något uppfylld/planerad  2 = hälften uppfylld  3 = nära uppfylld  4= uppfylld | **KOMMENTARER** |
| **Kunskap och Förståelse** | |
| ***Mål 1:*** *Visa kunskap och förståelse inom forskningsområdet* | Litteraturkurs  Seminarieverksamhet+journal club    Licentiatuppsats och seminarium | |  |  |  | | --- | --- | --- | | År 1: | 0 1 2 3 4 |  | | År 2: | 0 1 2 3 4 |  | | |
| ***Mål 2:*** *Visa aktuell specialistkunskap inom en avgränsad del av forskningsområdet* | Litteraturkurs  Försöksdjurskurs  GCP-kurs  Datainsamling/Laborativt arbete  Forskningsvistelse  Forskning i klinik    Licentiatuppsats och seminarium | |  |  |  | | --- | --- | --- | | År 1: | 0 1 2 3 4 |  | | År 2: | 0 1 2 3 4 |  | | |
|  | |
| ***Mål 3:*** *Visa fördjupad kunskap i vetenskaplig metodik i allmänhet* | Obligatorisk kurs i vetenskapsteori och  forskningsmetodik | |  |  |  | | --- | --- | --- | | År 1: | 0 1 2 3 4 |  | | År 2: | 0 1 2 3 4 |  | | |
| ***Mål 4:*** *Visa förtrogenhet med det specifika forskningsområdets metoder i synnerhet* | Statistik-/metodkurser  Presentation vid konferens    Licentiatuppsats och seminarium | |  |  |  | | --- | --- | --- | | År 1: | 0 1 2 3 4 |  | | År 2: | 0 1 2 3 4 |  | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **NATIONELLA MÅL (1-12**) | **AKTIVITETER** (relevanta för målet) | **Progression av måluppfyllelse**  0=ej planerad  1= något uppfylld/planerad  2 = hälften uppfylld  3 = nära uppfylld  4= uppfylld | **KOMMENTARER** |
| **Färdighet och Förmåga** | | | |
| ***Mål 5****: Visa förmåga att kritiskt, självständigt och kreativt och med vetenskaplig noggrannhet identifiera och formulera frågeställningar, att planera och med adekvata metoder genomföra ett begränsat forskningsarbete och andra kvalificerade uppgifter inom givna tidsramar och därigenom bidra till kunskapsutvecklingen samt att utvärdera detta arbete* | Seminarieverksamhet+journal club  Årlig uppföljning Kurs i ”academic writing”  Datainsamling/Laborativt arbete  Kurs i att skriva forskningsansökan  Forskning i klinik    Licentiatuppsats och seminarium | |  |  |  | | --- | --- | --- | | År 1: | 0 1 2 3 4 |  | | År 2: | 0 1 2 3 4 |  | | |
| ***Mål 6:*** *Visa förmåga att i såväl nationella som internationella sammanhang muntligt och skriftligt klart presentera och diskutera forskning och forskningsresultat i dialog med vetenskapssamhället och samhället i övrigt* | Seminarier Obligatorisk presentation vid konferens Forskningsvistelse    Licentiatuppsats och seminarium | |  |  |  | | --- | --- | --- | | År 1: | 0 1 2 3 4 |  | | År 2: | 0 1 2 3 4 |  | | |
| ***Mål 7****: Visa sådan färdighet som fordras för att självständigt delta i forsknings- och utvecklingsarbete och för att självständigt arbeta i annan kvalificerad verksamhet* | Deltagande i studiedesign och datainsamling  Licentiatuppsats och seminarium | |  |  |  | | --- | --- | --- | | År 1: | 0 1 2 3 4 |  | | År 2: | 0 1 2 3 4 |  | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **NATIONELLA MÅL (1-12**) | **AKTIVITETER** (relevanta för målet) | **Progression av måluppfyllelse**  0=ej planerad  1= något uppfylld/planerad  2 = hälften uppfylld  3 = nära uppfylld  4= uppfylld | **KOMMENTARER** |
| ***Värderingsförmåga och  Förhållningssätt*** |  |  | |
| ***Mål 8:*** *Visa förmåga att göra forsknings-etiska bedömningar i sin egen forskning* | Obligatorisk kurs i etik  Försöksdjurskurs  GCP-kurs  Forskning i klinik    Licentiatuppsats och seminarium | |  |  |  | | --- | --- | --- | | År 1: | 0 1 2 3 4 |  | | År 2: | 0 1 2 3 4 |  | | |
| ***Mål 9:*** *Visa insikt om vetenskapens möjligheter och begränsningar, dess roll i samhället och människors ansvar för hur den används* | Försöksdjurskurs  GCP-kurs  Datainsamling/Laborativt arbete  Forskningsvistelse  Forskning i klinik    Licentiatuppsats och seminarium | |  |  |  | | --- | --- | --- | | År 1: | 0 1 2 3 4 |  | | År 2: | 0 1 2 3 4 |  | | |
| ***Mål 10:*** *Visa förmåga att identifiera sitt behov av ytterligare kunskap och att ta ansvar för sin kunskapsutveckling* | Datainsamling/Laborativt arbete  Kurs i ”academic writing” Kurs i att skriva forskningsansökan Litteraturkurs    Licentiatuppsats och seminarium | |  |  |  | | --- | --- | --- | | År 1: | 0 1 2 3 4 |  | | År 2: | 0 1 2 3 4 |  | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Medicinska fakultetens mål (11-13)** | **AKTIVITETER** (relevanta för målet) | **Progression av mål- uppfyllelse**  0=ej planerad  1= något uppfylld/planerad  2 = hälften uppfylld  3 = nära uppfylld  4= uppfylld | **KOMMENTARER** |
| **Mål 11:***Visa kunskap i vetenskapsteoretiska sammanhang i allmänhet och i medicinsk vetenskap i synnerhet* | Obligatorisk kurs i vetenskapsteori och forskningsmetodik  Presentation vid konferens Seminarier | |  |  |  | | --- | --- | --- | | År 1: | 0 1 2 3 4 | Kommentar | | År 2: | 0 1 2 3 4 | Kommentar | | |
| **Mål 12:** *Visa förmåga att relatera sin egen forskning till övrig pågående medicinsk forskning och i förlängningen till klinisk tillämpning och annan samhällsnytta* | Obligatorisk kurs i vetenskapsteori och forskningsmetodik  Datainsamling/Laborativt arbete  Forskning i klinik    Licentiatuppsats och seminarium | |  |  |  | | --- | --- | --- | | År 1: | 0 1 2 3 4 | Kommentar | | År 2: | 0 1 2 3 4 | Kommentar | | |
| **Mål 13:** *Visa förmåga att förhålla sig till den medicinska forskningens komplexitet, dess etiska aspekter och dess påverkan på individ och samhälle* | Seminarier + Journal club  Obligatorisk kurs i etik  Försöksdjurskurs  Forskning i klinik    Licentiatuppsats och seminarium | |  |  |  | | --- | --- | --- | | År 1: | 0 1 2 3 4 | Kommentar | | År 2: | 0 1 2 3 4 | Kommentar | | |

**Sektion 2:**

**Individuella mål ska fyllas i inför antagning. Dessa mål kan revideras vid de årliga uppföljningarna.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **INDIVIDUELLA MÅL** | **AKTIVITETER** | **KOMMENTARER** |
| **KUNSKAP och FÖRSTÅELSE** | |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
| **INDIVIDUELLA MÅL** | **AKTIVITETER** | **KOMMENTARER** |
| **FÄRDIGHET och FÖRMÅGA** | | |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
| **INDIVIDUELLA MÅL** | **AKTIVITETER** | **KOMMENTARER** |
| **VÄRDERINGSFÖRMÅGA  och  FÖRHÅLLNINGSSÄTT** | | |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |