# Instruktion till granskare – kollegial extern granskning av kvalitet i utbildningsprogram på grund- och avancerad nivå

Medicinska fakulteten vid Umeå universitet har löpande utbildningsutvärdering med kollegial extern granskning vid minst vart sjätte år. Varje program granskas av en enskild granskare som kommer från ett annat lärosäte. Granskningen sker på befintliga skriftliga underlag som skickas till granskaren.

## **Syfte**

Den externa granskningen är en del i Umeå universitets kvalitetssystem.

Syftet med den kollegiala externa granskningen är att den ska bidra till att säkra kvaliteten i utbildningens innehåll och genomförande samt ge stöd för kvalitetsutveckling. Alla program genomgår en kollegial granskning enligt ett rullande schema. Se Medicinska fakultetens sidor om kvalitet på utbildning på www.umu.se.

## **Praktisk instruktion för granskaren**

Följande underlag är tillgängliga inför granskningen:

* Föregående externa kvalitetsgranskningar
* Programanalys (senaste året och vid begäran fler år)
* Utbildningsplan
* Lokal examensbeskrivning
* Matris som visar progression i förhållandet mellan de nationella examensmålen och kursmål uttryckta som förväntade studieresultat
* Umeå universitetets och Medicinska fakultetens kvalitetssystem
* Länk/ar till publicerade kursutvärderingar
* Eventuella kursplaner
* Annan relevant dokumentation

En studentrepresentant från programmet finns tillgänglig att svara på frågor vid behov, kontaktuppgifter bifogas.

Granskningen ska primärt ske på det skriftliga materialet. Granskaren kan vid behov begära ytterligare underlag från av programrådet utsedd kontaktperson.

Granskaren sammanställer sin analys och sina rekommendationer i en kortfattad rapport[[1]](#footnote-1). Rapporten ska utgå från en SWOT-analys (styrkor, svagheter, möjligheter och hot) samt rekommendationer/förslag på förändringar och åtgärder.

Följande frågeställningar ligger till grund för granskningen:

* Utbildningsplan, examensmålmatris och vid behov kursplaner används för att bedöma kopplingen till nationella examensmål. Hur svarar utbildningen mot de nationella målen? Hur säkerställs progression? Förslag/åtgärder på hur det kan utvecklas?
* Hur säkerställs lärarnas pedagogiska kompetens? Finns det förbättringspotential? Utgå från programanalysen.
* Bedöm internationaliseringsperspektiv i utbildningens innehåll, utformning och genomförande. Utgå från programanalysen.
* Bedöm programmets inslag av relevanta och välstrukturerade samverkansformer med arbetslivet. Underlag finns i programanalysen.
* Bedöm hur perspektiven hållbar utveckling, breddad rekrytering och jämställhet kommer till uttryck i utbildningens innehåll, utformning och genomförande. Utgå från programanalysen.
* Bedöm forskningsanknytning inom huvudområde/vetenskapsområde. Är den relevant och tydlig? Utgå från programanalysen.
* Hur fungerar programmets systematiska kvalitetsarbete? Utgå från programanalysen (vid behov tidigare programanalyser), tidigare externa kvalitetsgranskningarna och eventuella kurs- och programutvärderingar.
  + Har synpunkter från de tidigare externa kvalitetsgranskningarna tagits i beaktning och vid behov åtgärdats?
  + Hur används det som framkommer i kurs- och programvärderingar i kvalitetsarbetet?
  + Hur återkopplas resultaten till studenterna?
  + Förslag på förbättringar?
* Hur fungerar det utbildningsnära studentinflytandet på utbildningen? Förslag på förbättringar?
* Eventuellt annat särskilt tema som programmet bett om att få feedback på.

1. Uppdraget omfattar 3-5 arbetsdagar. [↑](#footnote-ref-1)