**Instruktioner till mallen**

Följ rubrikerna i mallen när du tar fram en ny eller reviderar befintlig kursplan. Den blåa texten är till stöd och hjälp i arbetet, och ska bytas ut till information som gäller för den aktuella kursen.

Mallen baseras på universitetets *Regler för kursplaner och kurslitteraturlistor,* FS1.1-575-22,där mer detaljerat regelverk och stöd finns att hitta.

Kurslitteraturen rekommenderas inte att ingå i kursplanen så att revidering av litteraturen ska kunna göras utan att även kursplanen måste revideras. Dock är det ett krav att ange kurslitteraturen i Selma eller annan av Studentcentrum godkänt system, då blir litteraturen synlig för studenten tillsammans med kursplanen.

**Kursens svenska benämning, xx hp**

Kursens engelska benämning, xx credits (versaler i början av ord)

**Kurskod:**

**Betygsskala:** (UV för tregradigt betygsskala)

**Utbildningsområde:** (Kontakta fakultetens utbildningsledare)

**Utbildningsnivå:** (Ange grund eller avancerad)

**SCB ämnesrubrik:**

**Huvudområde:**

**Successiv fördjupning:**

**Beslutsdatum:** ååmmdd

**Beslutande organ:** (Ange aktuellt programråd eller Utbildningsstrategiska nämnden)

**Revideringsdatum:** ååmmdd(Ta bort rubriken när kursen inrättas för första gången)

**Kursplan giltig från:** år och vecka

**Ansvarig institution/enhet:**

**Behörighet**

Här anges de krav på behörighet (förkunskaper) och andra villkor utöver grundläggande

behörighet som krävs för att studenten ska kunna tillgodogöra sig undervisningen och nå kursens

mål. Behörighetskraven som anges i kursplanen ligger till grund för vad studenterna granskas mot

i antagningssystemet NyA. Utformning av behörighetskrav ska utgå från informationen på medarbetarwebben under *Utbilda och forska*. Det är viktigt att de förkunskapskrav som är nödvändiga anges. Undvik att skriva ut kurskoder i behörighetskravet. En otydligt formulerad behörighet kan få som resultat att studenter som saknar förutsättningar att tillgodogöra sig undervisningen och nå kursmålen antas, eller att studenter som har förutsättningar att tillgodogöra sig undervisningen och nå kursmålen obehörigförklaras. För en kurs som finns med i utbildningskatalogen på webben bör behörigheten inte ändras under aktuellt läsår.

**Mål (förväntade studieresultat)**

Här anges kursens mål formulerade som förväntade studieresultat. De förväntade studieresultaten

ska ligga till grund för bedömning, examination och betygskriterier och uttrycka vad som krävs för

godkänt resultat. Om kursen är uppdelad i moduler (se under rubriken *Innehåll*), kan även en uppdelning av målen på de olika modulerna göras. Förväntade studieresultat kan med fördel kopplas till examination, till exempel genom numrering. Se till exempel Blooms taxonomi som stöd för formulering av mål på för kursen relevant nivå.

Målen ska formuleras så att:

* det framgår vilka kunskaper, färdigheter liksom vilken värderingsförmåga studenten ska

ha efter avslutad kurs,

* de blir begripliga för studenter, lärare och andra intressenter, till exempel presumtiva

arbetsgivare,

* de kan vara utgångspunkt för kurs- och utbildningsplanering,
* de går att pröva genom examination,
* de kan vara utgångspunkt för uppföljning och kvalitetssäkring.

.

*Kunskap och förståelse:*

Studenten ska kunna

*Färdigheter och förmåga:*

Studenten ska kunna

*Värderingsförmåga och förhållningssätt:*

Studenten ska kunna

**Innehåll**

Här beskrivs det huvudsakliga innehållet i kursen. Innehållet ska spegla kursens mål (de förväntade studieresultaten). Om kursen är uppdelad i moduler ska det anges här. I den mån det är möjligt med hänsyn till kursens pedagogiska upplägg och andra förutsättningar, bör kurser indelas i poänggivande moduler som inte överstiger 7,5 hp. Det underlättar vid tillgodoräknande och för att studenterna ska beviljas studiemedel.

**Undervisning**

Här beskrivs kortfattat hur undervisningen är upplagd utifrån ett lärandeperspektiv och vilka undervisningsformer och arbetssätt som förekommer. Exempel är föreläsning, grupparbete,

seminarium, handledning, laboration, fältstudier och verksamhetsförlagd utbildning. Ange om kursspecifika inslag som, till exempel undervisning utomhus, kvälls- eller

helgundervisning förekommer, eller om träffar på distansutbildning är fysiska eller virtuella.

Här ska också anges om särskild utrustning behövs för att kunna följa undervisningen under kursen. Om kursen innehåller obligatoriska utbildningsmoment ska det tydligt framgå här. Obligatoriska

utbildningsmoment ska vara av prövande karaktär.

För kurser som innehåller examensarbete ska det anges under vilken tidsperiod studenterna har

rätt att nyttja handledningstid. Enligt Universitetskanslersämbetets rekommendationer ska en

student som inte blir färdig under den tid som kursen går få handledning, inom rimliga gränser,

till dess att uppsatsen är färdig. Om kursansvarig institution önskar avvika från detta ska det

föreskrivas i kursplanen.

**Examination**

Här anges formerna för bedömning av studenternas prestationer.

Examinationsformerna ska tydligt framgå av kursplanen, till exempel:

* om examination sker individuellt eller i grupp (som individuell prestation eller i grupp där  
  individuell bedömning kan ske)
* om examination sker muntligt, skriftligt eller som praktiskt provsom salstentamen, hemtentamen, uppsats, seminarium, PM, laboration etc

Skrivningar som ”och/eller”, ”examinationsformerna varierar” eller liknande ospecifika formuleringar, liksom exemplifierande uppräkningar av examinationsformer, är inte tillåtna.

Även examination som är av frivillig karaktär ska framgå av kursplanen, exempelvis ”dugga” och liknande som ger bonuspoäng till en senare tentamen.

Här ska också beskrivas hur sammanvägningen av betyg på moduler görs när betyg på hela kursen

sätts. Om avvikande betygsskalor ska användas på moduler som ingår i kursen ska det anges här.

Begränsning av antalet provtillfällen ska göras med återhållsamhet och kunna motiveras med att en obegränsad rätt skulle leda till resursslöseri. Om så ändå görs, ska antalet tillfällen bestämmas till minst fem. Antalet praktik/VFU- eller motsvarande utbildningsperioder ska bestämmas till minst två.

Inför det att kursen upphör att gälla eller genomgår större förändringar ska riktlinjer för hur omprov ska ske anges genom övergångsbestämmelser i kursplanen.

Bestämmelserna i diskrimineringslagen (2008:567) innebär bland annat att lärosätena ska erbjuda

möjlighet till anpassad examination eller alternativa examinationsformer för studenter med

funktionsnedsättning. För att tydliggöra detta **ska följande formulering finnas i kursplanerna**:

*Examinator kan besluta om avsteg från kursplanens examinationsform. Individuell anpassning*

*av examinationsformen ska övervägas utifrån studentens behov. Examinationsformen anpassas*

*inom ramen för kursplanens förväntade studieresultat. Student som har behov av en anpassad*

*examination, och som har erhållit ett beslut om rätt till stöd från samordnare för studenter med*

*funktionsnedsättning vid Studentcentrum, ska senast 10 dagar innan examinationen begära anpassning hos kursansvarig institution. Examinator beslutar om anpassad examination som sedan meddelas studenten.*

**För kurser som innehåller inslag av praktik/VFU** **ska följande formulering i sin helhet anges:**

*Ansvarig examinator äger rätt att i samråd med berörd handledare besluta att underkänna en student under pågående praktik i de fall studenten uppvisar sådana brister avseende kunskaper, färdigheter eller förhållningssätt att dessa, enskilt eller i kombination, medför en påtaglig risk att studenten under praktiken kan komma att skada någon annan person fysiskt eller psykiskt. Studenten avbryter då sin praktik i förtid och får betyget underkänd på den aktuella kursen. Detta innebär att ett praktiktillfälle är förbrukat.*

*I samband med ett sådant beslut ska en individuell utvecklingsplan upprättas av examinator i samråd med studenten. Utvecklingsplanen ska ange vilka kunskaper, färdigheter och förhållningssätt som studenten behöver tillägna sig för att få återuppta praktiken samt en tidpunkt då kontroll av detta ska ske. Studenten har rätt till två sådana kontrolltillfällen per år. Totalt ska dock inte antalet kontrolltillfällen uppgå till mer än fyra, såvida inte synnerliga skäl föreligger. Om studenten vid sådant kontrolltillfälle visar att hen tillgodogjort sig de kunskaper, färdigheter och förhållningssätt som utvecklingsplanen anger ska studenten ha rätt att genomföra en ny praktikperiod, under förutsättning att studenten inte förbrukat sina praktiktillfällen. Om det i kursplanen anges att det finns begränsningar av antalet provtillfällen och studenten har förbrukat dessa har studenten inte rätt till nytt provtillfälle.*

*Vid verksamhetsförlagda lärandeaktiviteter gäller att krav på professionellt förhållningssätt inklusive klädsel och hygien följs enligt mottagande verksamhets direktiv.*

**Övriga föreskrifter**

Här anges de övriga föreskrifter som behövs, till exempel om kursen helt eller delvis överlappar en annan kurs och därför inte kan tas med (till sitt fulla poängtal) i examen tillsammans med denna.

**Följande skrivningar ska ingå i kurser som innehåller VFU/praktik inom hälso-och sjukvård:**

***Hälso- och vaccinationsprogram***

*Inför det verksamhetsintegrerade lärandet erbjuds studenter vid Medicinska fakulteten vid Umeå universitet vaccination mot Hepatit B. Därtill erbjuds studenter som inte vaccinerats mot COVID-19 eller mässling, påssjuka och röda hund (MPR) att komplettera med detta. Medicinska fakulteten står enbart för de kostnader som uppkommer inom hälso- och vaccinationsprogrammet i de fall det skett inom ramen av de av programmen organiserade tillfällena.*

**T*illgång till verksamhetsintegrerat lärande***

*Verksamhetsintegrerat lärande (inklusive VFU och klinisk praktik) genomförs i första hand i samverkan med Region Västerbotten, Region Norrbotten, Region Västernorrland, Region Jämtland-Härjedalen, samt primärkommuner och ett antal privata aktörer i regionen. Om student inte uppfyller praktikplatsens krav kan tillgång till verksamhetsintegrerat lärande inte garanteras. Universitetet ska då undersöka möjligheten att studenten kan erbjudas annan praktikplats inom ramen för universitetets avtal.*