

Digital kompetens som legitimationskrav – en grund för framtidens AI

Ingeborg Nilsson

Professor i Arbetsterapi

Institutionen för Samhällsmedicin & Rehabilitering



UMEÅ UNIVERSITET

Som arbetsterapeut

- Har människors vardagsaktiviteter i fokus
- En fungerande vardag
- Utbildningen:
 - Hur aktivitet sker i interaktion mellan människa och miljö
 - Hur aktivitet relaterar till hälsa och ohälsa
 - Terapeutiskt resonemang och insatser
- Legitimationsyrke



<https://se.dreamstime.com/smart-hem-och-internet-av-saker-image132836505>

Digital kompetens

- Vilken utsträckning man är förtrogen med digitala verktyg och tjänster
- Förmåga att följa med i den digitala utvecklingen och dess påverkan på ens liv
- Innefattar:
 - kunskaper att söka information, kommunicera, interagera och producera digitalt
 - färdigheter att använda digitala verktyg och tjänster
 - förståelse för den transformering som digitaliseringen innebär i samhället med dess möjligheter och risker
 - motivation att delta i utvecklingen
 - **Gör Sverige i framtiden – digital kompetens /SOU 2015:28.**

Artificiell intelligens

- Bidra till utvecklingen av professionen
- Bidra till stöd för klienten

- Behöver AI system som:
 - Ger kunskapsstöd
 - Guidar terapeuten
 - Guidar klienten i vardagen

Digitaliseringsrådet efterfrågar (för att digitala tjänster skall nå ut)

- Behov och nyttoeffekter behöver värderas
- Användardriven innovation efterfrågas för att lösa ”rätt” problem
- Skapa system för användaren
- Enkel design med innehåll som utgår från behov
- Insikt om vilka lösningar som saknas
- Öka samordning och samverkan mellan berörda aktörer
- Förutom tekniska aspekter, etiska och moraliska frågor till följd av AI (hållbar AI)

• Digitaliseringsrådet, 2018

Legitimerad arbetsterapeut ska ha kompetens att:

1. söka information, kommunicera och interagera digitalt i relation till professionsutövningen
2. använda digitala system, verktyg och tjänster av relevans för professionsutövningen
3. anpassa verksamheten till den transformering som digitaliseringen innebär i samhället
4. synliggöra de möjligheter och risker som digitaliseringen innebär för personers aktivitet och delaktighet på individ-, grupp- och samhällsnivå.
5. delta i utvecklingen av digitala system, verktyg och tjänster av relevans för professionsutövningen

1. Söka information, kommunicera och interagera digitalt i relation till professionsutövningen
2. Använda digitala system, verktyg och tjänster av relevans för professionsutövningen
3. Anpassa verksamheten till den transformering som digitaliseringen innebär i samhället
4. Synliggöra de möjligheter och risker som digitaliseringen innebär för personers aktivitet och delaktighet på individ-, grupp- och samhällsnivå
5. Delta i utvecklingen av digitala system, verktyg och tjänster av relevans för professionsutövningen

- Kunna söka och hitta relevant information i en digital miljö (1)
- Visa källkritisk förmåga relaterat till digital information (1)
- Genomföra arbetsterapeutisk utredning via digital teknik (1, 2)
- Tillämpa arbetsterapeutiska insatser för att stödja klienter att utveckla digital kompetens (1,2)
- Visa kunskap om hur den digitala miljön skräddarsys utifrån olika människors behov (2)
- Kunna kommunicera arbetsterapi digitalt (1,2,3)
- Kunna analysera arbetsterapi i en digital miljö utifrån etiska principer och riktlinjer (4)
- Uppvisa förståelse och handlingsberedskap för digitaliseringens påverkan på individ och samhälle (4)
- Kunna producera digitalt arbetsterapeutiskt material (2,3,5)
- Kunna identifiera behov och presentera idéer hur dessa behov kan tillgodoses genom ny digital teknik (3,5)

Sverige (s studenter) ska bli bäst i världen på att använda digitaliseringens möjligheter

- **Framtidens arbetsmarknad är mer föränderlig.** Det kräver kontinuerlig kompetensutveckling för de som är i arbete och det digitala inslaget blir allt större
- **Ständig kompetensutveckling/Livslångt lärande.** Den digitala transformationen driver på behovet av såväl bred allmän digital kompetens som digital spetskompetens
- **Digitaliseringen är en strukturomvandling som kan kräva andra arbetssätt.** Digital kompetens ökar i snabb takt inom sektorer där det tidigare inte efterfrågats.

?

- Vilka specifika förmågor studenterna ska ha med sig efter utbildning?
- Hur skall progressionen från grundutbildning och vidare se ut?
- Vilket utbildningspaket ska erbjudas och hur ska innehållet ska utformas?
- Hur skall utbildningen förhålla sig till snabba utveckling och betydelsen av artificiell intelligens?

Var är vi på avdelningen för arbetsterapi?



Inventering



Vad saknas?

Hur komplettera?

Identifiera faciliteter och samarbeten