ATT TÄNKA PÅ VID INSPELNING AV FÖRELÄSNINGAR

Krister Lindwall

UMEÅ UNIVERSITET

KRISTER LINDWALL

- Learning technologist, IT-pedagog
- Umu 17 år
- Omvårdnad, UPL, (IML)
- Video 38 år
- Digital video 20 år
- 350 inspelade föreläsningar

VIDEO I UTBILDNINGEN

Föreläsningar

Instruktioner

Demonstrationer

Samtal

Diskussioner

Skärminspelningar

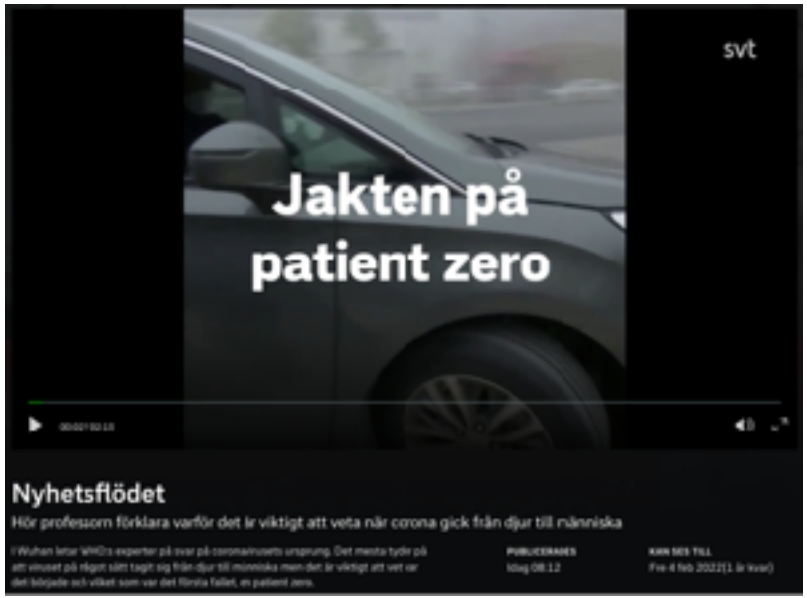
HUR TITTAR MOTTAGAREN

MOTTAGARE

VAD TITTAR MOTTAGAREN PÅ?

FORMAT

STÅENDE FORMAT?



VILKET FORMAT?

FORMAT 4:3

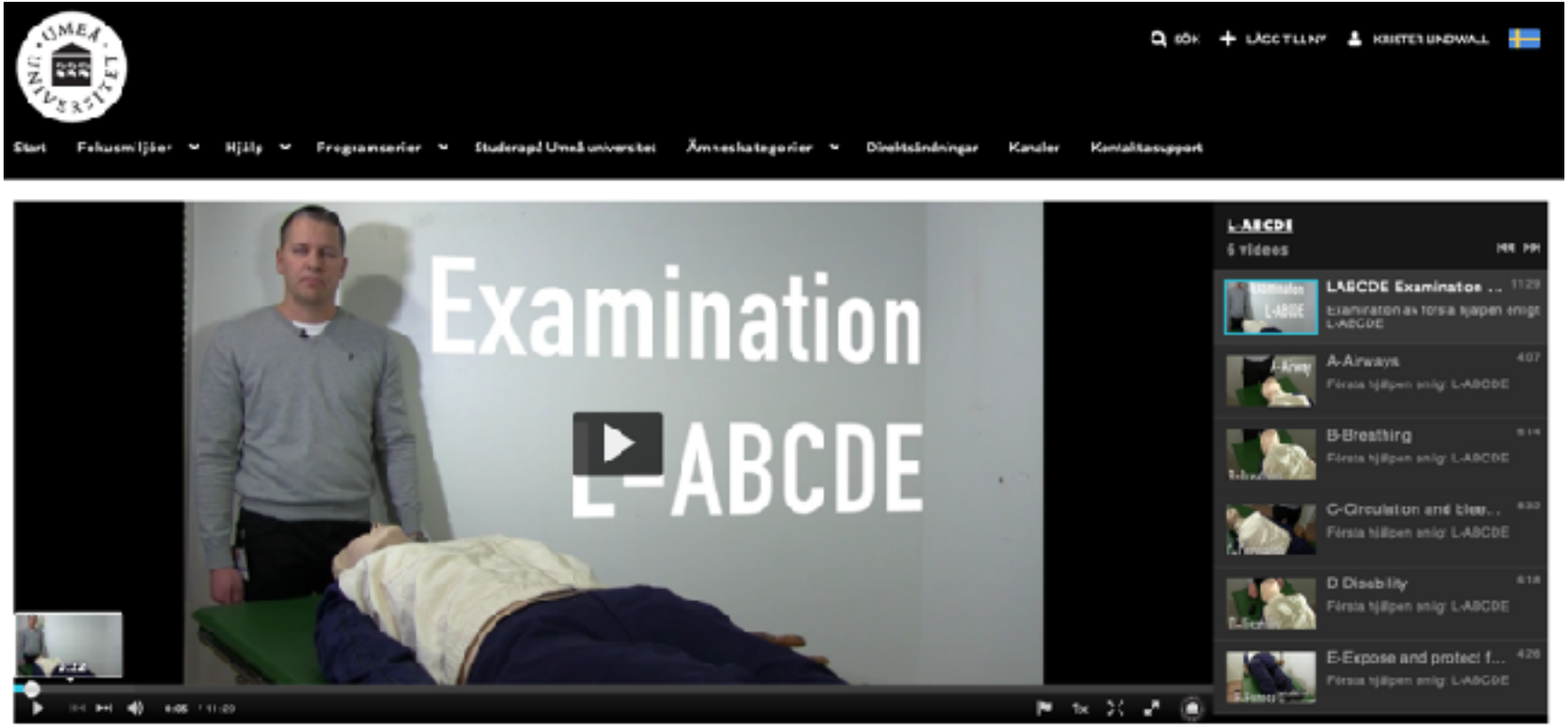
Teorier - exempel

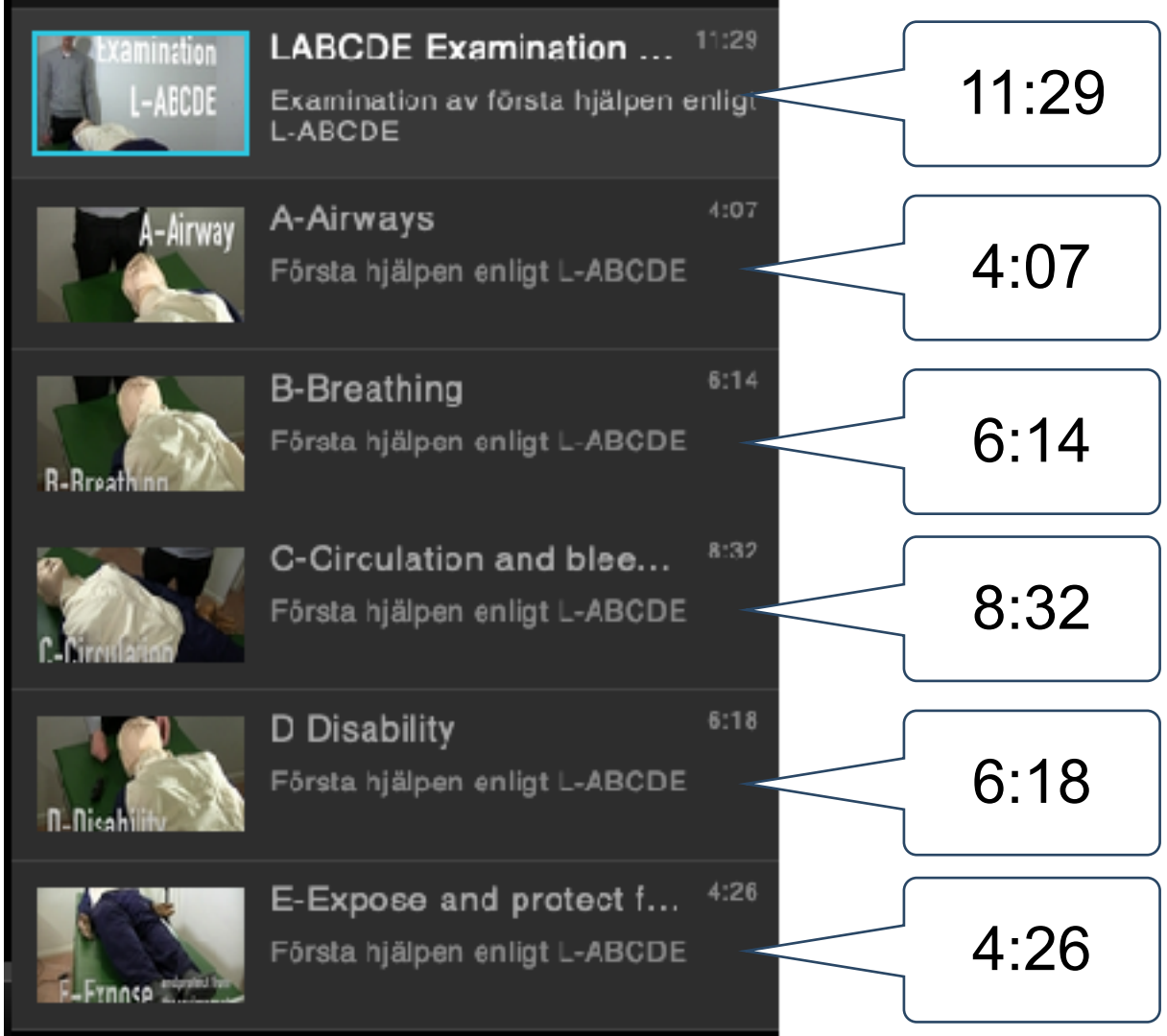
- Biologiska (t ex dysreglering av serotonergiska systemet)
- Psykosociala stressorer
- Presuicidal syndrom (avskärmad)
- Flykt från en outhärdlig psykisk smärta
- Infångad och utan flyktvägar
- Existentiell dimension
- Bristande anknytning
- Bristande affektreglering
- Osv osv

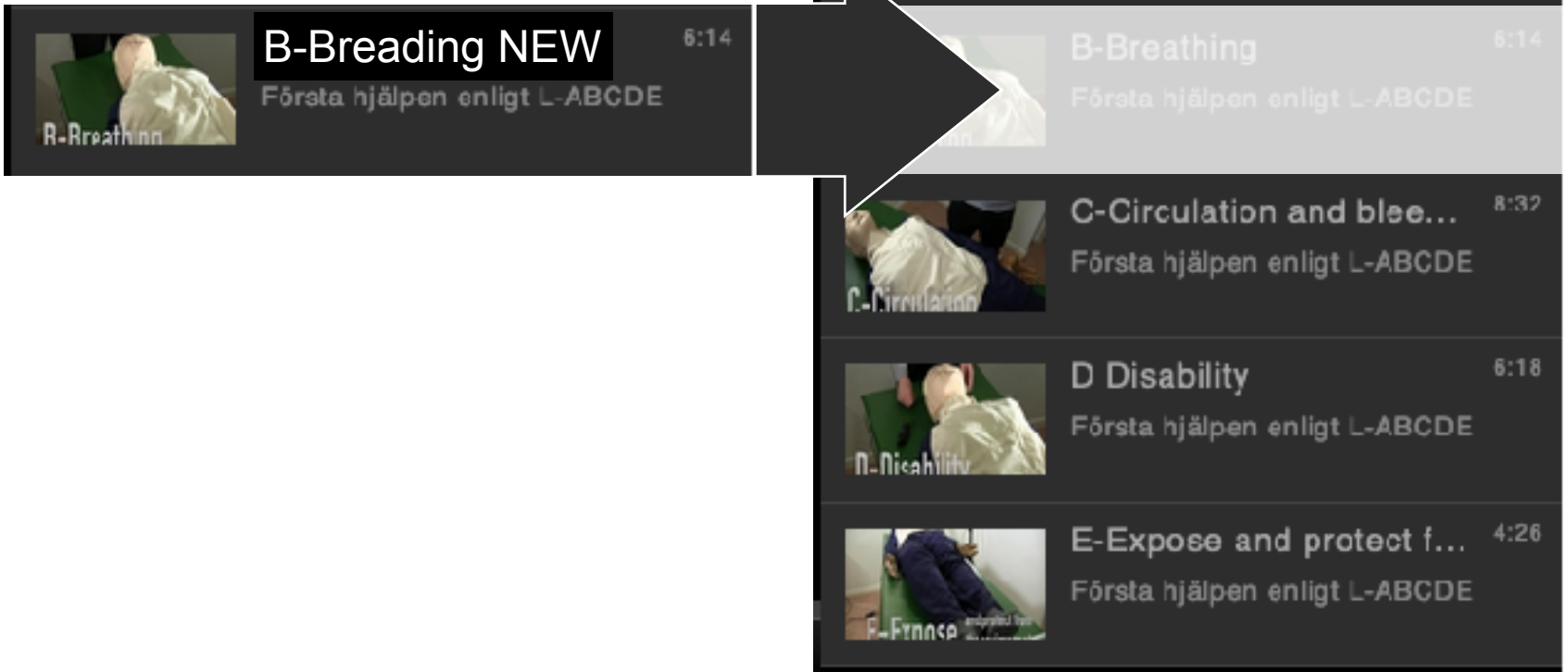
BILDKOMPOSITION

BILDKOMPOSITION

UPPDELNING I AVSNITT




LABCDE Examination ...
11:29
Examination av första hjälpen enligt L-ABCDE
A-Airways
4:07
Första hjälpen enligt L-ABCDE
B-Breathing
6:14
Första hjälpen enligt L-ABCDE
C-Circulation and blee...
8:32
Första hjälpen enligt L-ABCDE
D Disability
6:18
Första hjälpen enligt L-ABCDE
E-Expose and protect f...
4:26
Första hjälpen enligt L-ABCDE
11:29
4:07
6:14
8:32
6:18
4:26


B-Breading NEW
6:14
Första hjälpen enligt L-ABCDE
examination
L-ABCDE
LABCDE Examination ...
11:29
Examination av första hjälpen enligt L-ABCDE
A-Airway
A-Airways
4:07
Första hjälpen enligt L-ABCDE
B-Breathing
6:14
Första hjälpen enligt L-ABCDE
C-Circulation and blee...
8:32
Första hjälpen enligt L-ABCDE
D Disability
6:18
Första hjälpen enligt L-ABCDE
E-Expose and protect f...
4:26
Första hjälpen enligt L-ABCDE

SPELA IN EN FÖRELÄSNING

UMU-PLAY

- Videotjänst som är integrerad i Canvas
- Mediagalleri (UmU Play) till varje sajt
- Möjlighet till spellistor
- Spela in föreläsning
- Bädda in video text editor
- Studenterna kan spela in egna filmer

FÖRDELAR

- Studenter kan se föreläsningarna när och var de vill.
- De kan se inspelningarna så många gånger de vill.
- Ger studenterna ytterligare en studieresurs
- Kan minska studenternas stress om de missar en föreläsning.

BEGRÄNSNINGAR

- **Studenter kan inte ställa frågor.**
- **Läraren kan inte se studenternas reaktioner.**
- **Ofta svårt att navigera i innehållet av inspelningen.**
- **Tekniska problem kan hindra studenterna från att ta del av inspelningen.**
- **Besvärligt att göra smärre förändringar i innehållet.**

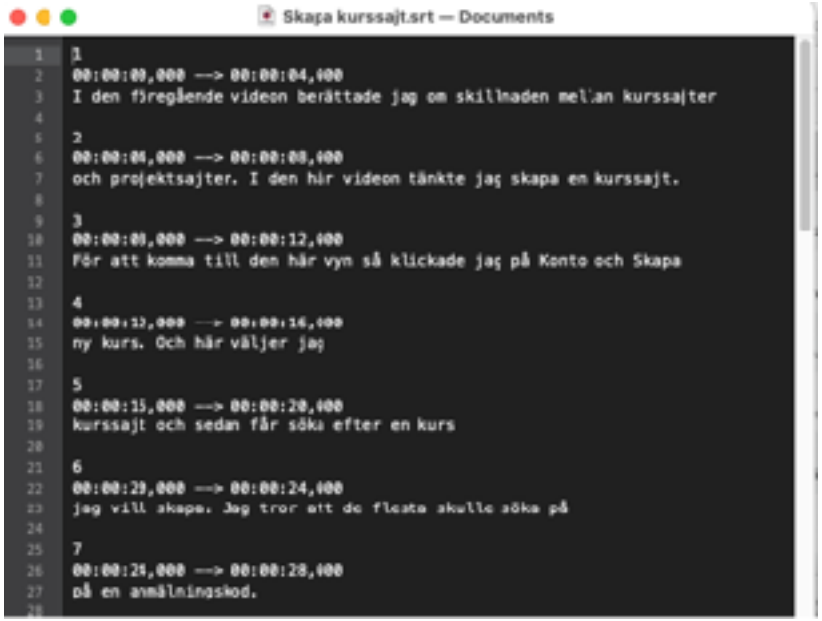
Tillgänglighet

- Tillhandahålla undertext.
- Tillhandahåll transkribering.
- Stäng av autoplay.
- Undvik bakgrundsljud eller musik.
- Använd hög kontrast i presentationen
- Undvik flimrande innehåll i videon
- Skriv inte hela ord i versaler eller kursivt

Lagen om digital offentlig tillgänglighet

- Lag (2018:1937) om tillgänglighet till digital offentlig service
- Den svenska lagen är mycket generell och överlåter detaljerna till föreskrifter.
- Förordningen om tillgänglighet till digital offentlig service ger Myndigheten för digital förvaltning (DIGG) föreskriftsrätt om detaljerna, samt tillsynsrätt.

Vad är en undertext?

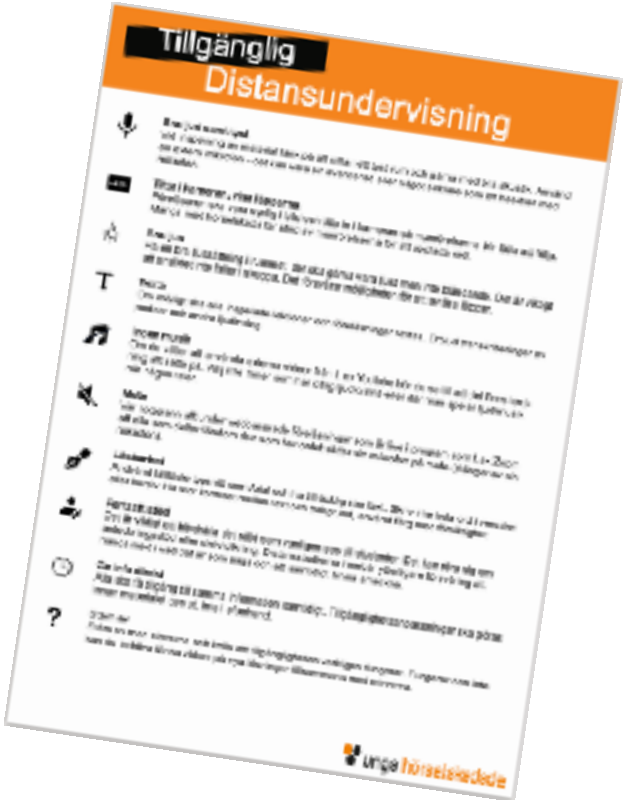


- En textfil med filändelse .srt (SubRip).
- Start- och sluttid för visning av textremsa

Tillgänglighet

unga hörselskadade

UMEÅ UNIVERSITET



Tillgänglighet

Bra ljud samt tyst

Vid inspelning av material tänk på att sitta i ett tyst rum och gärna med bra akustik. Använd en extern mikrofon - det kan vara en avancerad eller något enklare som ett headset med mikrofon

Tillgänglighet

Titta i kameran, visa läpparna

Föreläsaren ska vara synlig i bild och titta in i kameran så munrörelserna blir lätta att följa. Många med hörselskada tar stöd av munrörelserna för att uppfatta ord

Tillgänglighet

Bra ljus

Ha en bra ljussättning i rummet, det ska gärna vara ljust men inte bländande. Det är viktigt att ansiktet inte faller i skugga, Det försvårar möjligheten för att avläsa läppar

Tillgänglighet

Texta

Om möjligt ska alla inspelade lektioner och föreläsningar textas. Erbjud transkriberingar av poddar och andra ljudinslag

Tillgänglighet

Ingen musik

Om du väljer att använda externa videor från t. ex Youtube bör du se till att det finns text- ning att sätta på. Välj inte filmer som har dålig ljudkvalité eller där man spelar ljud/musik när någon talar

Tillgänglighet

Mute

Var noggrann att under webbaserade föreläsningar som är live i program som t.ex Zoom att alla som deltar förutom den som har ordet sätter sin mikrofon på mute (stänger av sin mikrofon)

Tillgänglighet

Läsbarhet

Använd lättläste typsnitt som Arial och ha tillräcklig stor text. Skriv inte hela ord i versaler eller kursivt. Ha stor kontrast mellan text och bakgrund, använd färg med försiktighet

Tillgänglighet

Fortsatt stöd

Det är viktigt att bibehålla det stöd som vanligen ges till studenter. Det kan röra sig om anteckningsstöd eller skrivtolkning. Distansstudierna innebär ytterligare försvåring att hänga med i vad det är som sägs och att samtidigt hinna anteckna

Tillgänglighet

Ge info direkt

Alla ska få tillgång till samma information samtidigt. Tillgänglighetsanpassningar ska göras innan materialet ges ut, inte i efterhand

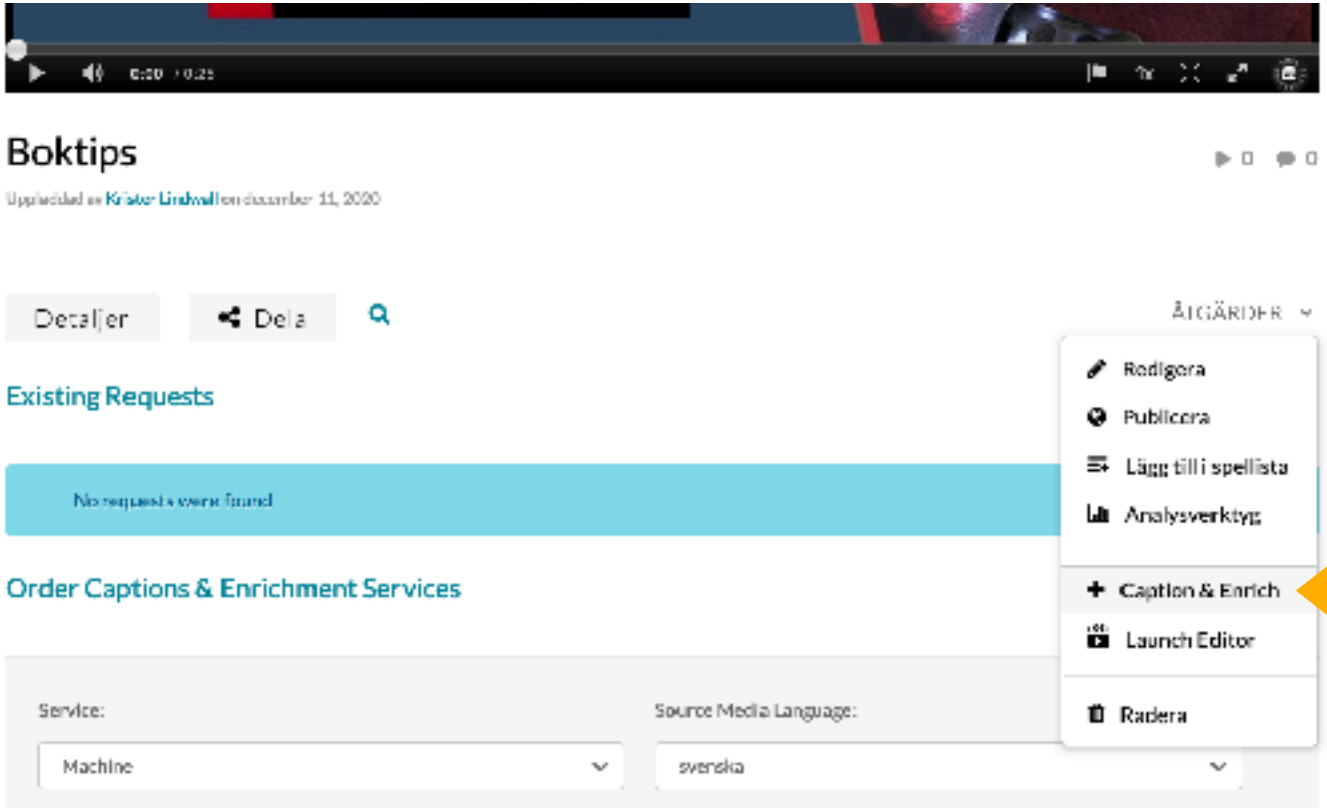
Tillgänglighet

Stäm av

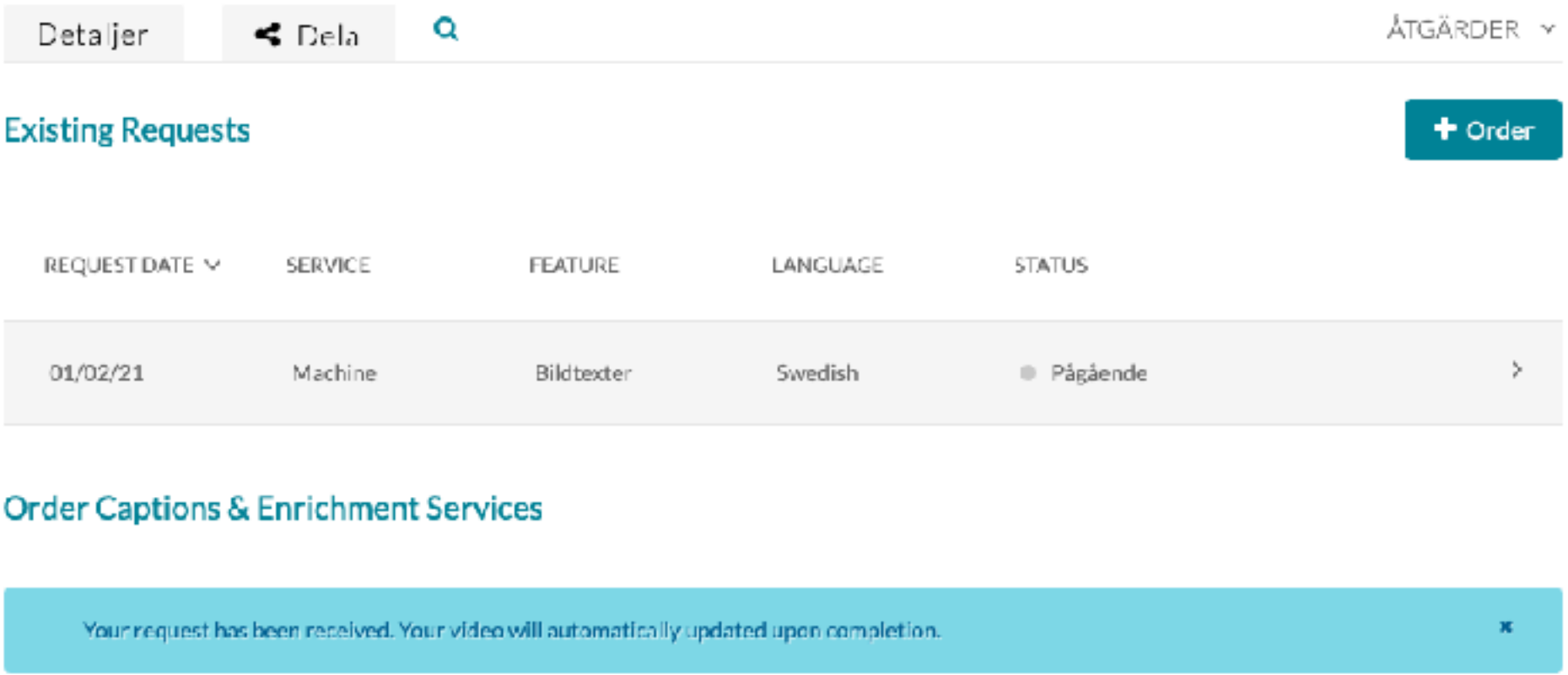
Stäm av med eleverna och kolla att tillgängligheten verkligen fungerar. Fungerar den inte kan du behöva tänka vidare på nya lösningar tillsammans med eleverna

EU:s tillgänglighets direktiv

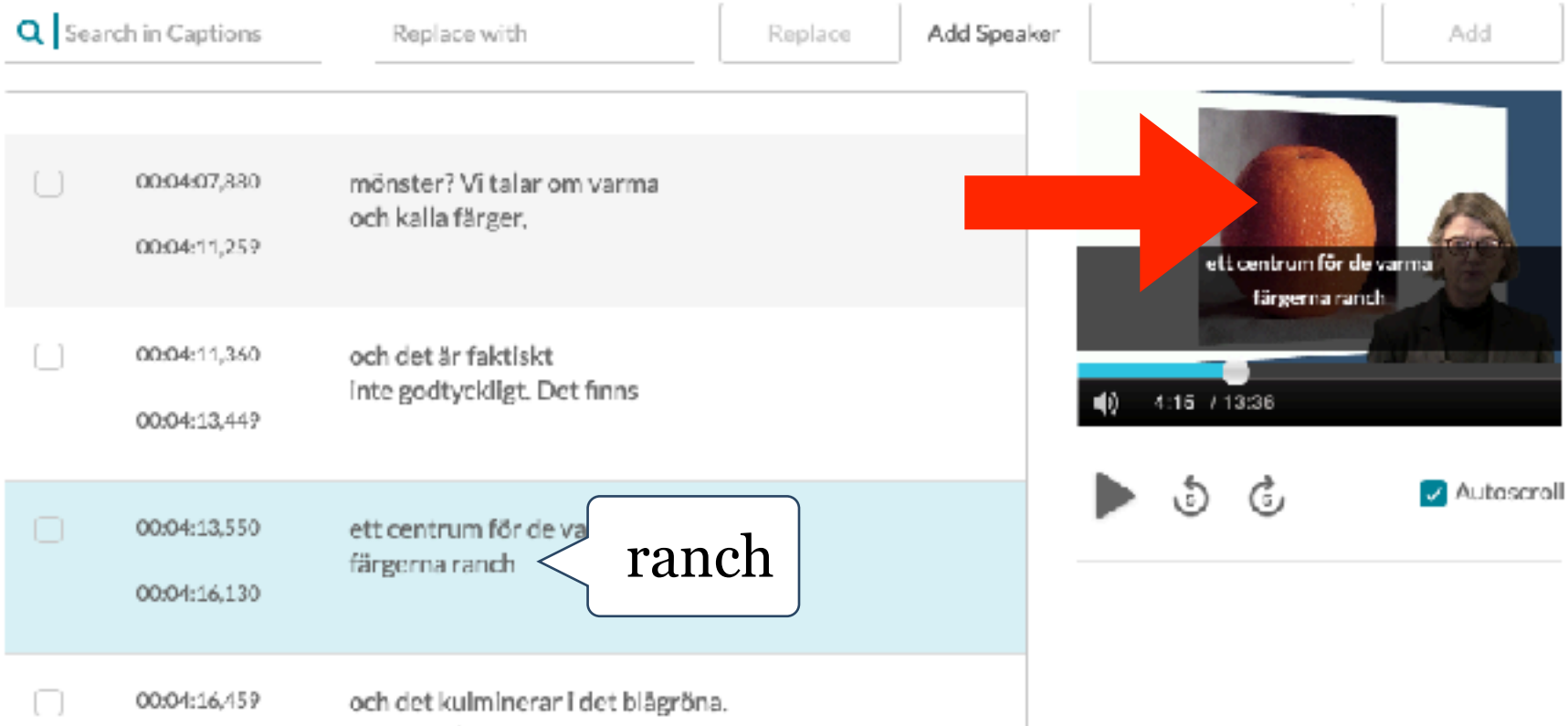
Undertextning



Undertextning



Undertextning



Undertextning

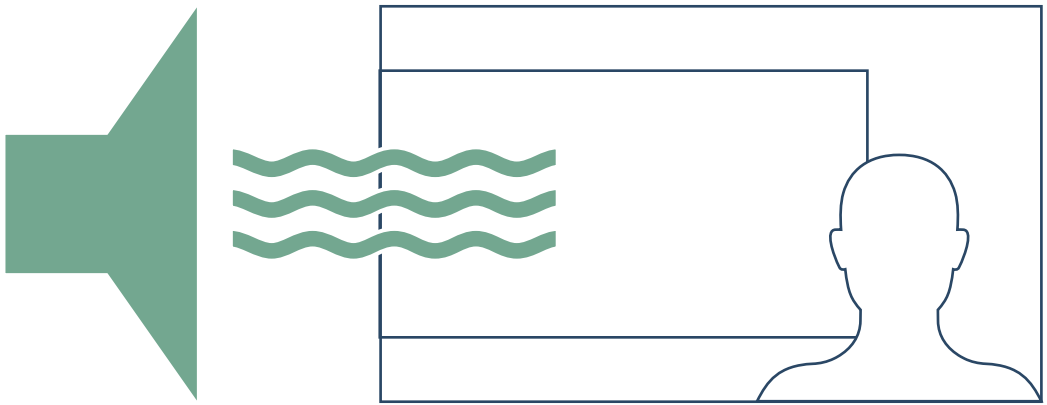
Manus

ATT TÄNKA PÅ VID
INSPELNING AV
FÖRELÄSNINGAR
Krister Lindwall
UMEÅ UNIVERSITET

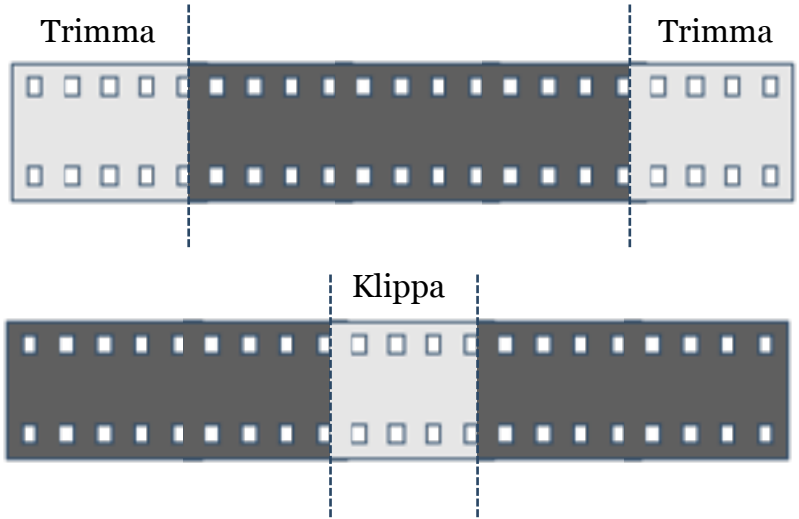
Inspelning

UMEÅ UNIVERSITET

Lyssna



Redigering



UmU Play

Start Fokusområden Hjälp Programserier Studera på Umeå universitet Ämnesområden

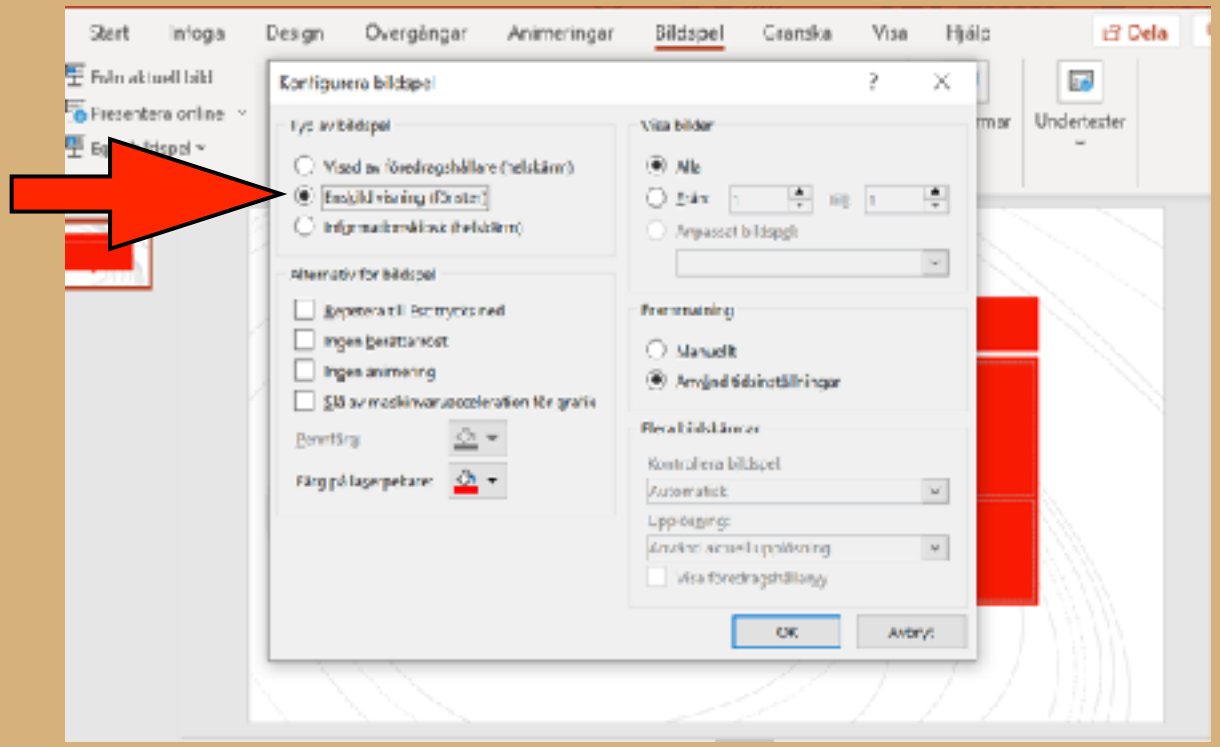
Kort guide till Umu-Play

14 0

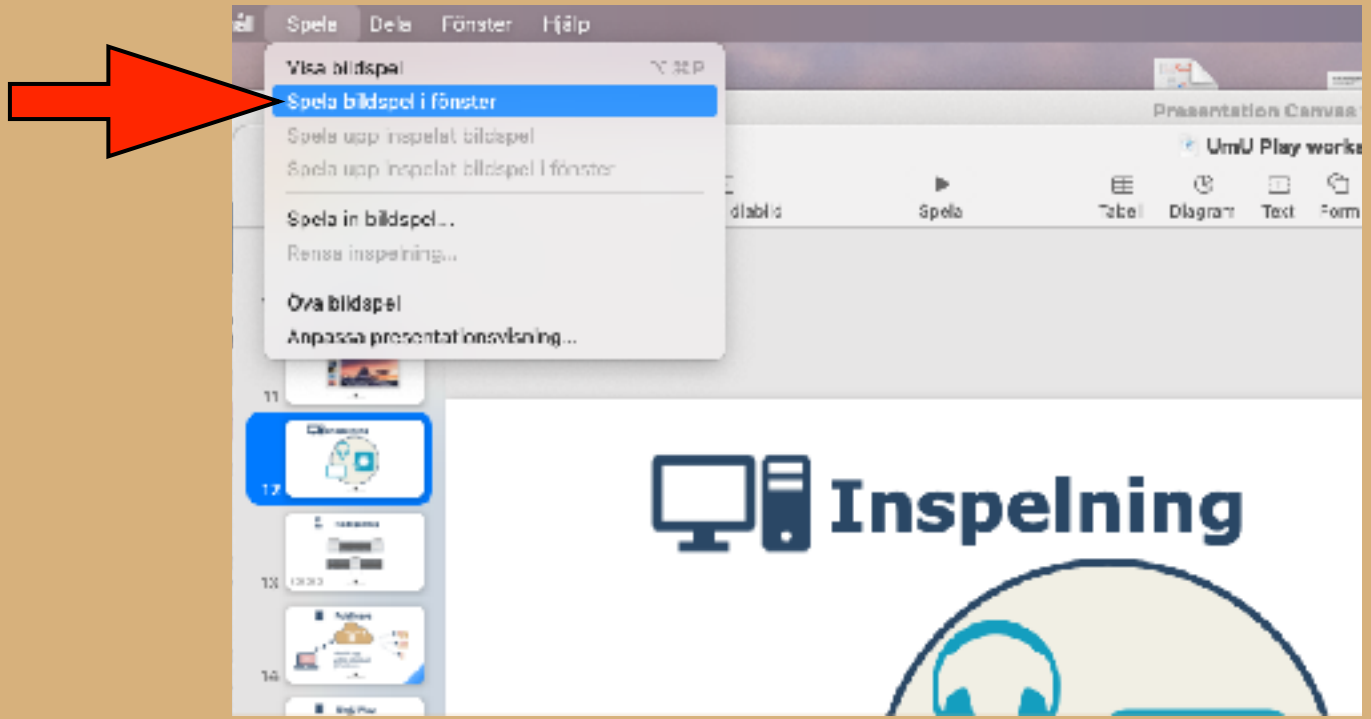
Uppladdad av Krister Lindvall on mars 26, 2020

Spela in via Zoom

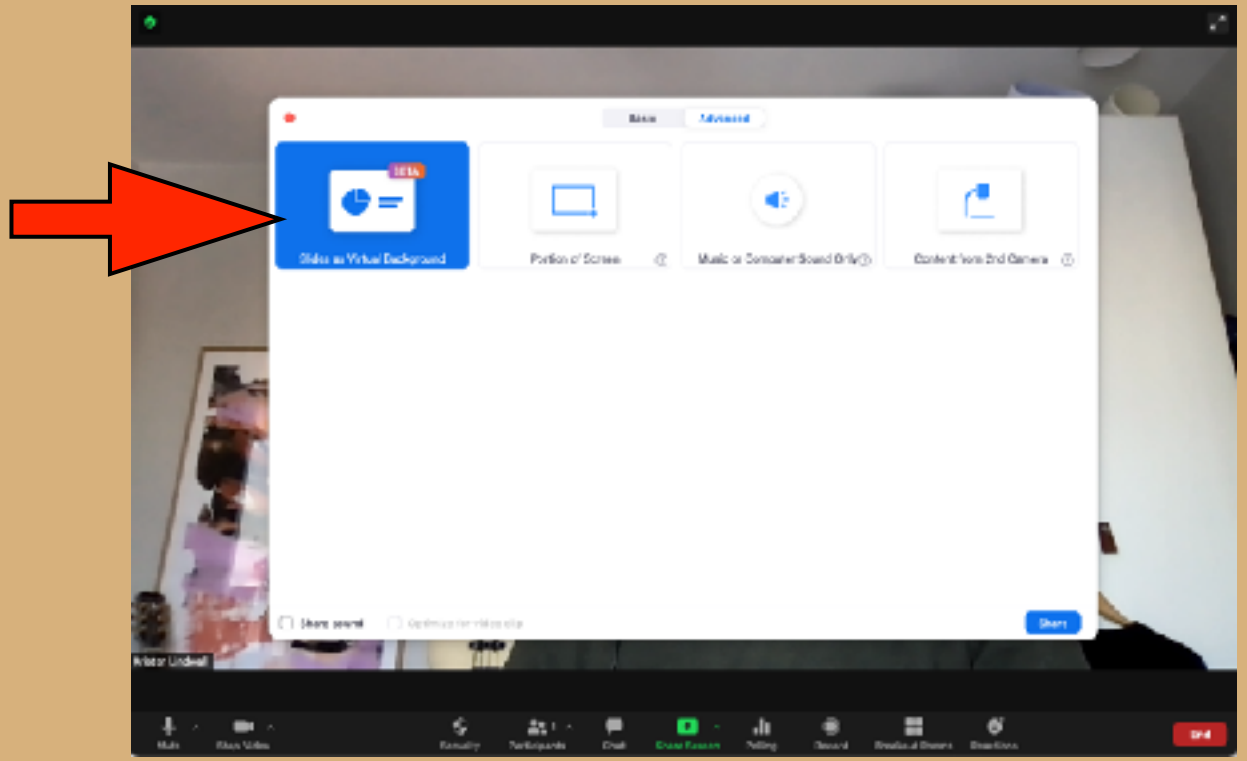
Spela in via Zoom



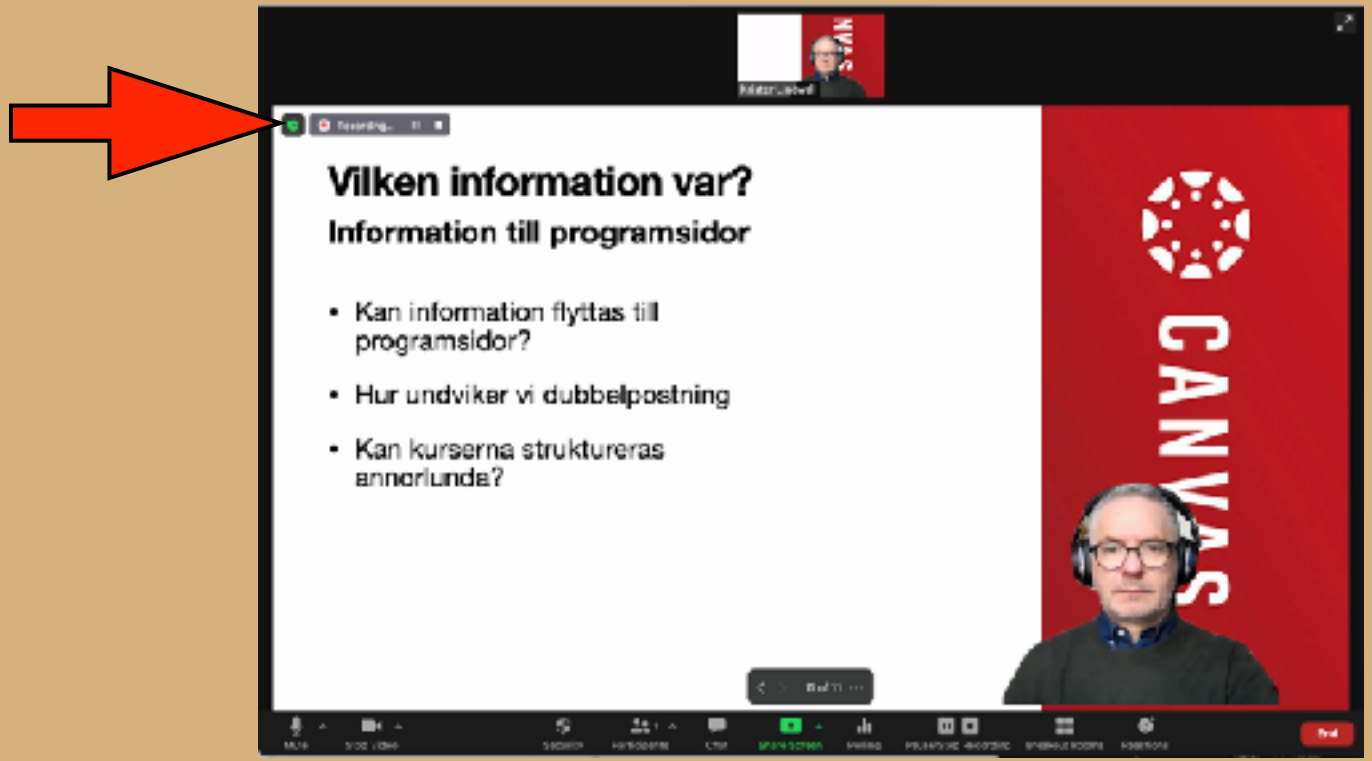
Spela in via Zoom



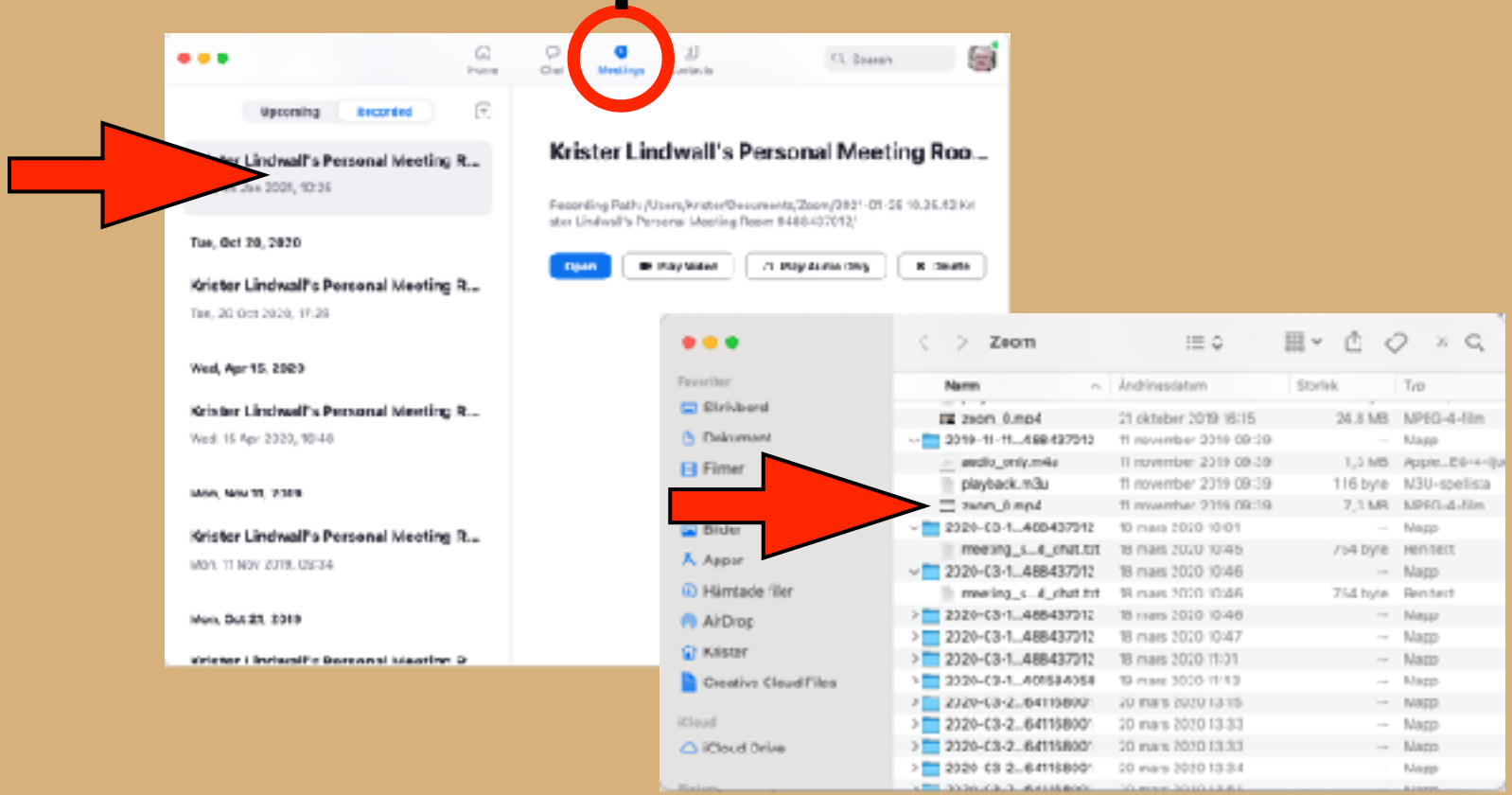
Spela in via Zoom



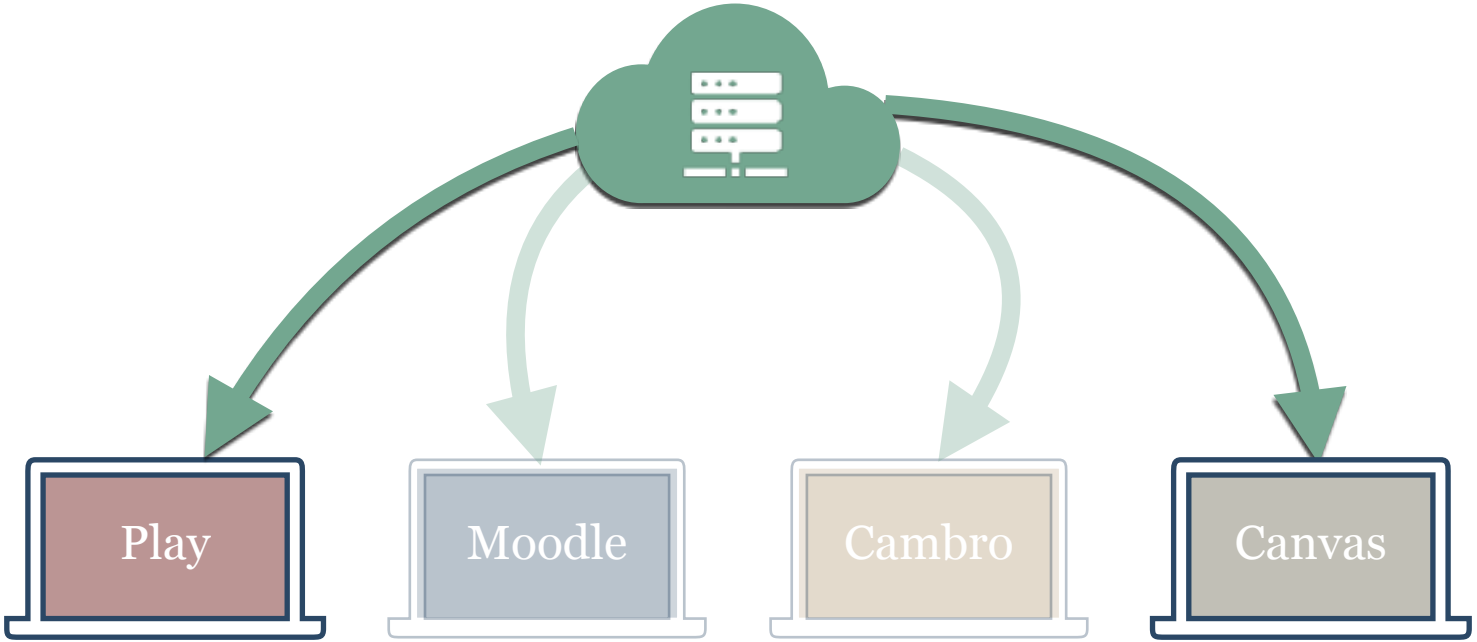
Spela in via Zoom



Spela in via Zoom



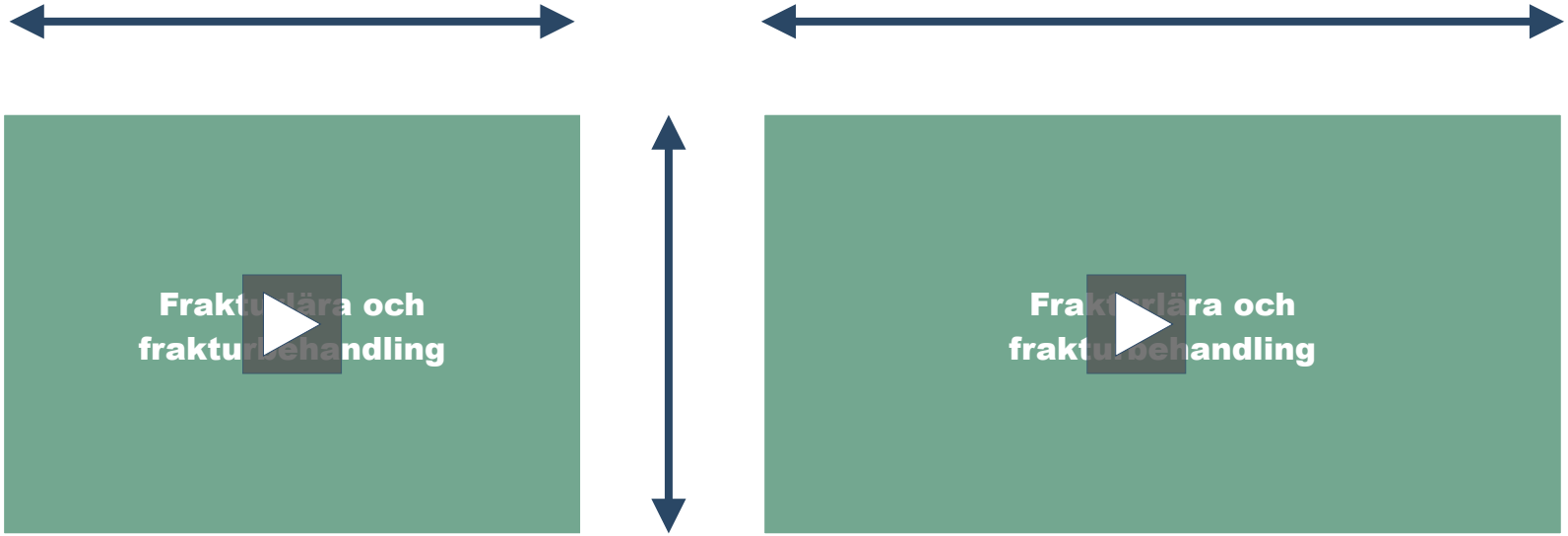
Umu-Play



Tänk på

- **Format**
- **Ljud**
- **Textstorlek**
- **Tid**
- **Avsnitt**

Format 74%



4:3

16:9

UMEÅ UNIVERSITET

Tid

A large-scale study from researchers at MIT that used data from 6.9 million video watching sessions. The top of the second page has recommendations for the types of videos that work best, including a recommendation that videos should be shorter than six minutes in length.

University of Wisconsin-Stout asked students about the impact videos have on their learning. The study concludes, “A majority of students believed the videos helped them learn course content and that the videos were best kept to less than 15 minutes in length.” The methodology section has detailed information on producing videos for online courses.

Tid

1277 videos

Analytics Past Year

Views	Unique Viewers	Finishes	avg% watched
36 000	6 763	17 000	73 %

Tid

1277 videos

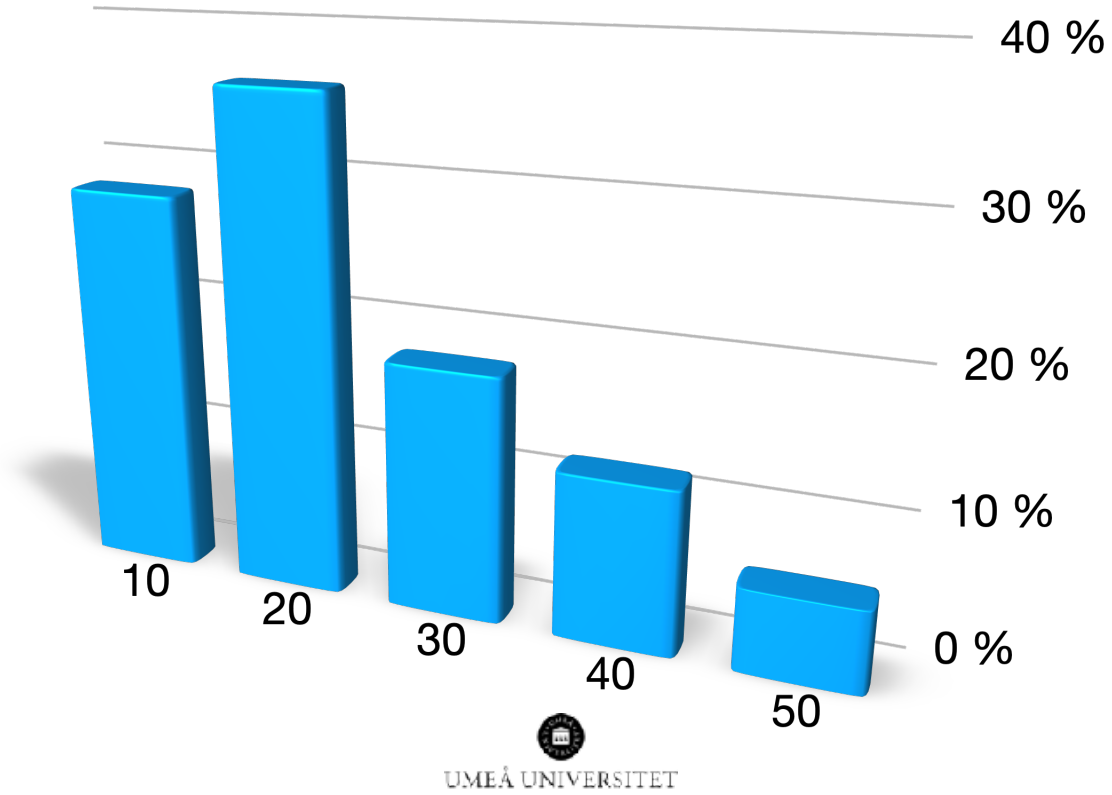
Analytics Past Year

Average time per view
10:46

Analys av 50 filmer

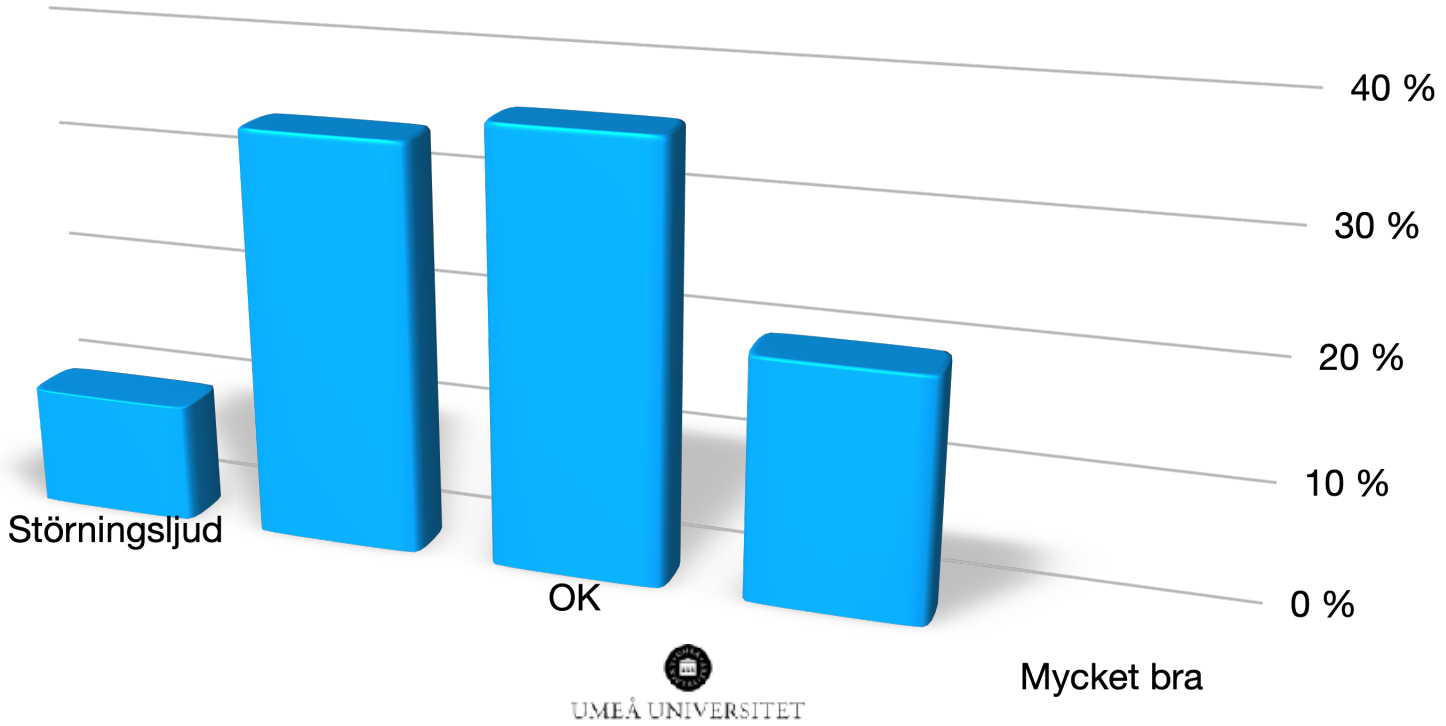
UMEÅ UNIVERSITET

Längd (min)



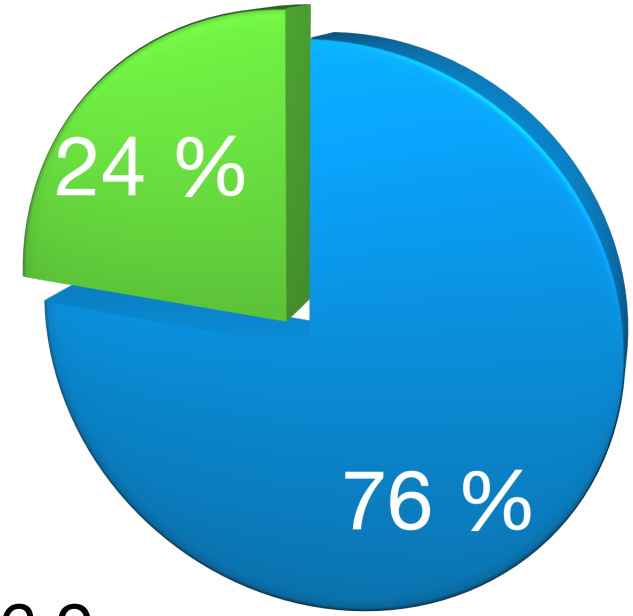
UMEÅ UNIVERSITET

Ljud



UMEÅ UNIVERSITET

Format

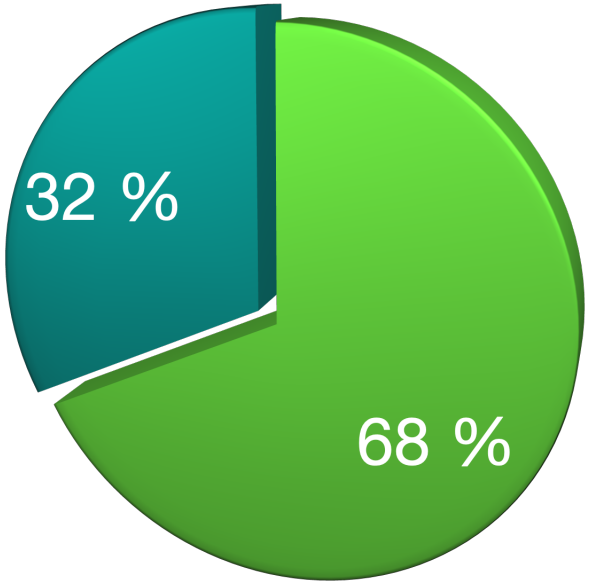


4:3

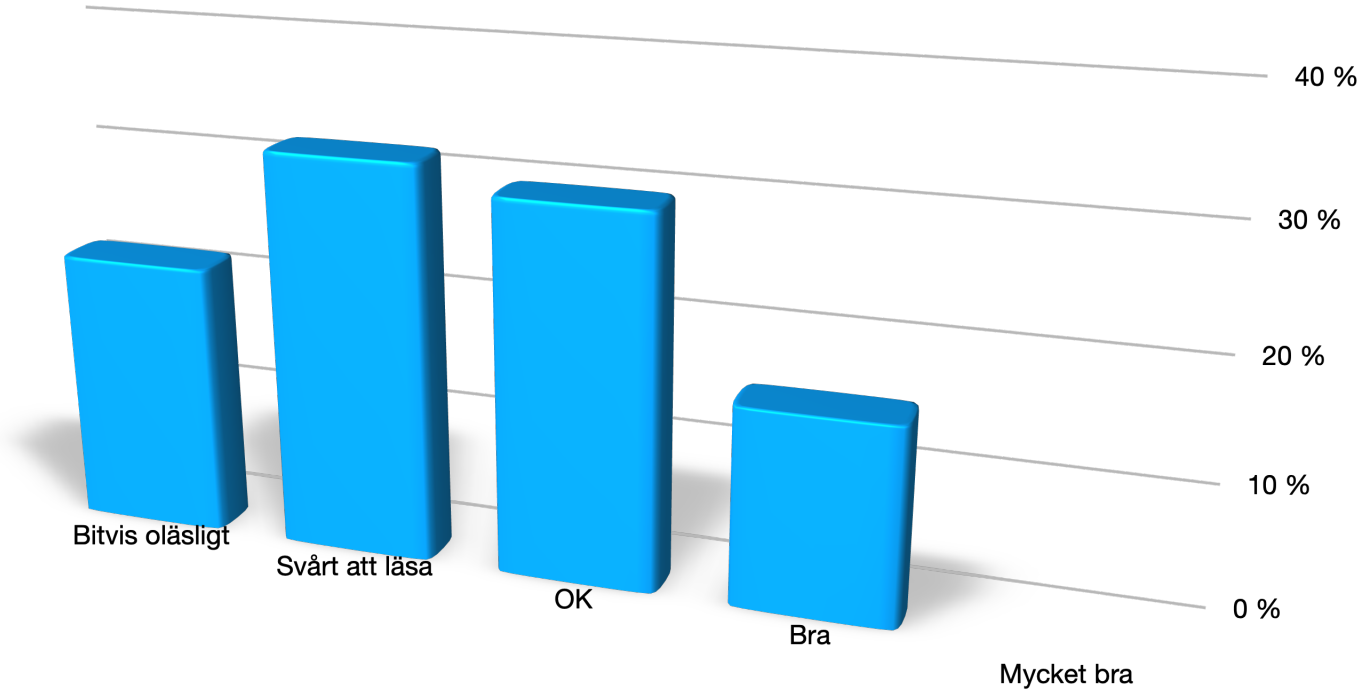
16:9

UMEÅ UNIVERSITET

Föreläsare i bild

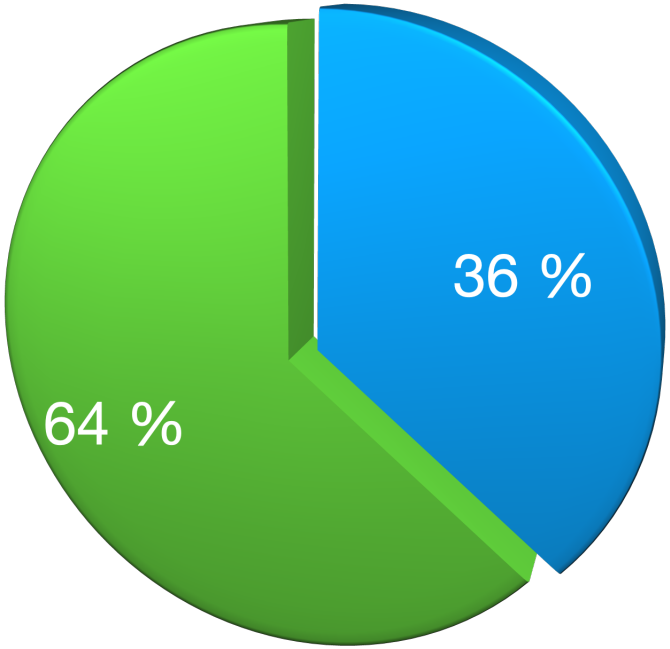


Textstorlek



UMEÅ UNIVERSITET

Avsnittsuppdelning



Nej

Ja

UMEÅ UNIVERSITET

Se upp med

PowerPoint och video

Videon fungerar bra när den spelas lokalt i din dator

Vid uppladdning till en streaming-tjänst (UMU-play) synkroniseras inte längre ljudet och videon.

Detta kan vara en mindre knappt märkbar förskjutning i början av videon, men allt mer påtaglig längre fram och mot slutet

Olika hastighet på ljud och bild som översätts fel vid export

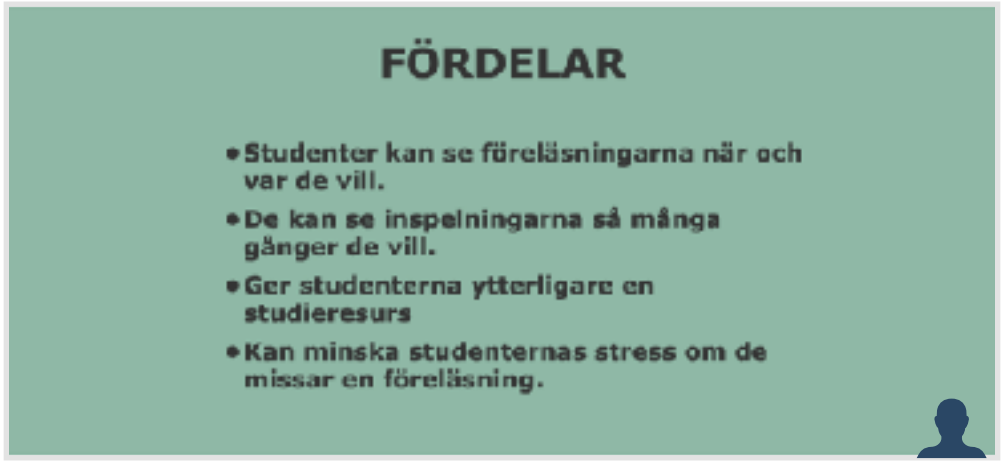
Se upp med

Fläktar, luftintag, kylskåp, lysrör mm.

Ljussättningen

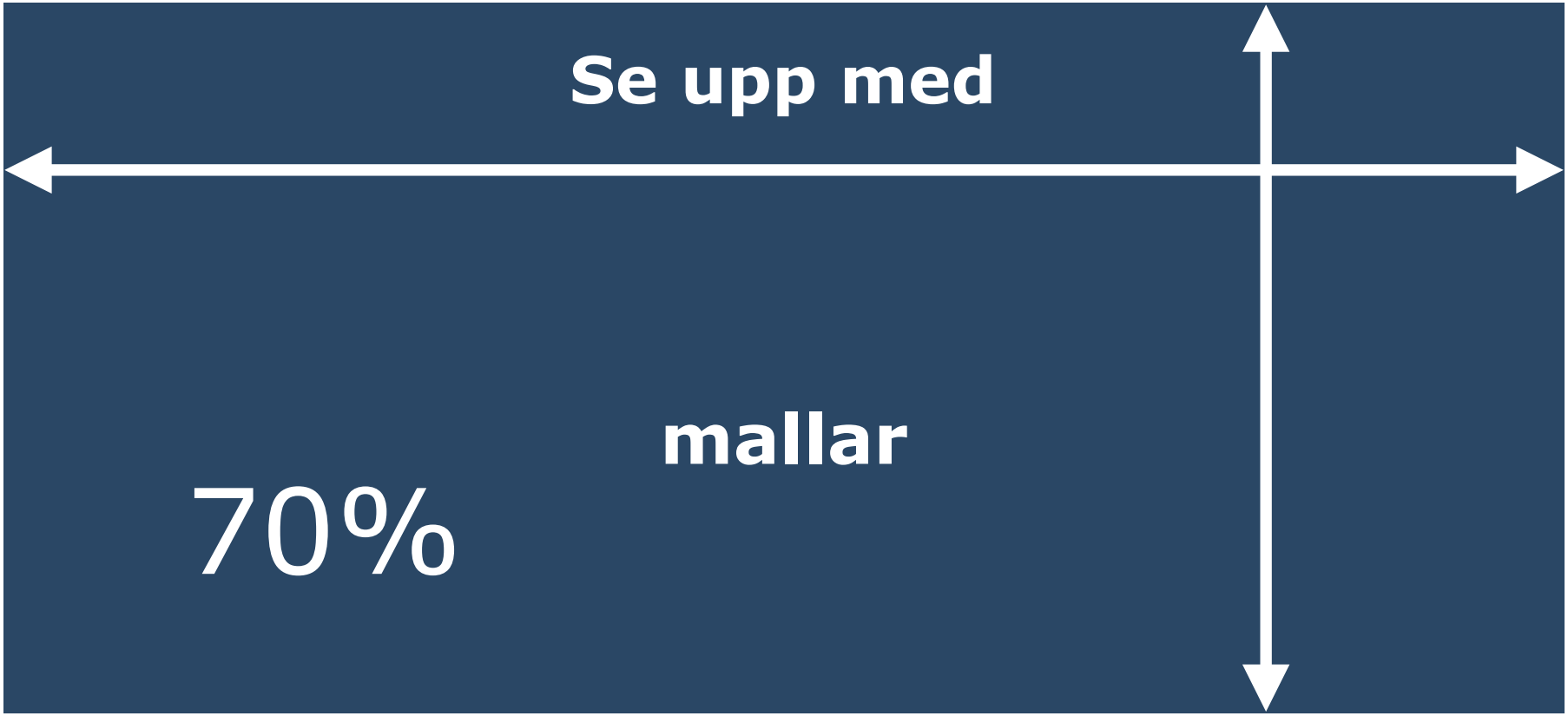
Din dators ljudkort eller avsaknad av sådant

Se upp med


FÖRDELAR
•Studenter kan se föreläsningarna när och var de vill.
•De kan se inspelningarna så många gånger de vill.
•Ger studenterna ytterligare en studieresurs
•Kan minska studenternas stress om de missar en föreläsning.

Se upp med

FÖRDELAR
•Studenter kan se föreläsningarna när och var de vill.
•De kan se inspelningarna så många gånger de vill.
•Ger studenterna ytterligare en studieresurs
•Kan minska studenternas stress om de missar en föreläsning.



UMEÅ UNIVERSITET

Bra ljud

Föreläsaren i bild

Tänk på tiden

Format 16:9

UMEÅ UNIVERSITET

Tack för mig!

UMEÅ UNIVERSITET