

# Regler

När får man *avskilja* student?

# Grunder för avskiljande:

- Psykisk störning
- Missbruk
- Allvarlig brottslighet (minst 1 år fängelse), även försök
- SAMT påtaglig risk att skada annan person eller värdefull egendom under utbildningstiden
- Högskolans Avskiljandenämnd utreder och beslutar efter anmälan från rektor. 4-6/år

# Omprövan

- Kan göras efter två år –skriftlig ansökan fr den avskilda personen
- <https://www.han.se/avskiljande-av-studenter/avgoranden.html>
- Utredning pågår f n, resultat 211022. Berör även belastningsregistret.

# Disciplinåtgärder

Lärosätets "bestraffningar"

- Fusk
- Störande av verksamheten
- Sexuella trakasserier
  
- Lärosätets disciplinnämnd –regelverk

”Olämplighet”

Lärosätets ansvar

# Olämplighet

- Bristande professionellt förhållningssätt...
- Mål: Värderingsförmåga och förhållningssätt
- Examination: bedömningar under verksamhetsintegrerat lärande/VFU/klinisk praktik, sit-ins, gruppövningar, OSCE mm
- Entrusted Professional Activities?

# Bedömningar i VIL

- Hur?
- Händelser/avvikelser!
  - Plocka upp från handledare, rapportera till ämnes-/kursansvarig/prefekt
- Strukturerat?
  - Exempel på underlag

# Kursplaner VFU etc

- Nuvarande skrivning:
- Ansvarig examinator äger rätt att i samråd med berörd handledare besluta att underkänna en student under pågående praktik.....
- .....i de fall denne uppvisar sådana brister avseende

- kunskaper
- färdighet
- förhållningssätt

att detta....medför en påtaglig risk att studenten under praktiken kan komma att skada någon *annan person* fysiskt eller psykiskt

Studentens avbryter då sin praktik i förtid och får betyget underkänd på den aktuella kursen. I samband med ett sådant beslut ska en individuell utvecklingsplan upprättas av examinator i samråd med studenten.

# Ett förslag till återkopplingsunderlag

# Bedömningsunderlag, exempel

Utkast bedömningsmall för klinisk praktik:

Enligt min professionella bedömning är mitt intryck av studentens (nn, pnr?) kliniska förmåga utifrån termin och tidpunkt på terminen samt placeringens ämnesmål vid mitt tillfälle som handledare är:

Bra  På gränsen  Inte acceptabel

Anledning till "på gränsen" resp "inte acceptabel" (tänds om dessa alternativ bockas i):

# forts

- Ej närvarande (kan ej bedömas)
- Uppvisar brist på omdöme
- Uppvisar brist på empati
- Uppvisar brist på kunskaper/färdigheter
- Uppvisar oförmåga att ta till sig handledning
- Uppvisar brist på intresse/motivation
- Uppvisar brist på förmåga till helhetstänkande utifrån kliniska uppgifter och/eller systemtänkande
- Uppvisar brist på samarbetsförmåga gentemot medstudenter/personal
- Uppvisa brist på initiativförmåga/självständighet
- Uppvisar brist på kritiskt tänkande
- Jag anser att bristen innebär påtaglig risk för att skada annan person fysiskt eller psykiskt

# forts

Jag har gett studenten muntlig återkoppling

Namn: (rullist? –måste uppdateras)

Ämne/spec:

Landsting:

Avd  Mott  Operation  HC  Annat

Tid:

<1dag  heldag  > 1 dag  1 vecka el mer

Datum.....