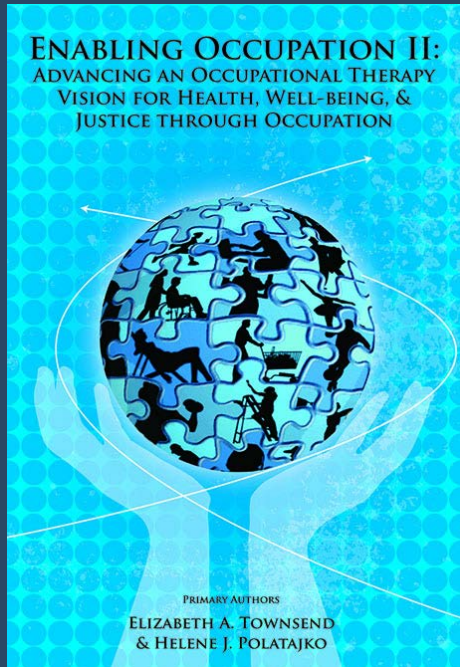


# CANADIAN PRACTICE PROCESS FRAMEWORK



CPPF



UMEÅ UNIVERSITET

<https://www.frohberg.de/product/euroSales211996/b/enabling-occupation-ii.jpg>

# FYRA AV DE KANADENSISKA MODELLERNA

## CMOP-E



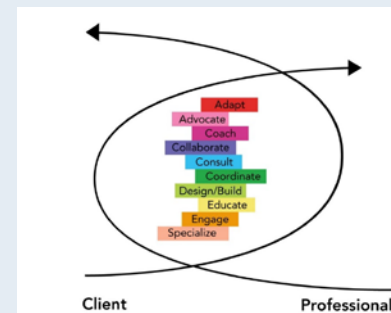
Beskriver systemteori om det dynamiska samspillet mellan person, aktivitet och miljö.

## OTEF



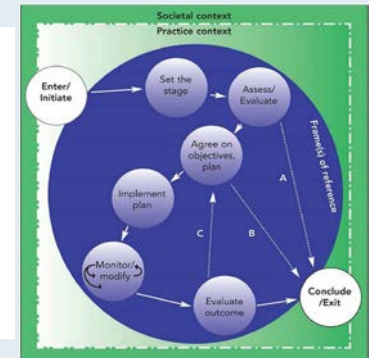
Beskriver grundläggande förhållningssätt hos terapeuten vid klientcentrerat möjliggörande.

## CMCE



Beskriver yrkesfärdigheter terapeuten använder vid klientcentrerat möjliggörande.

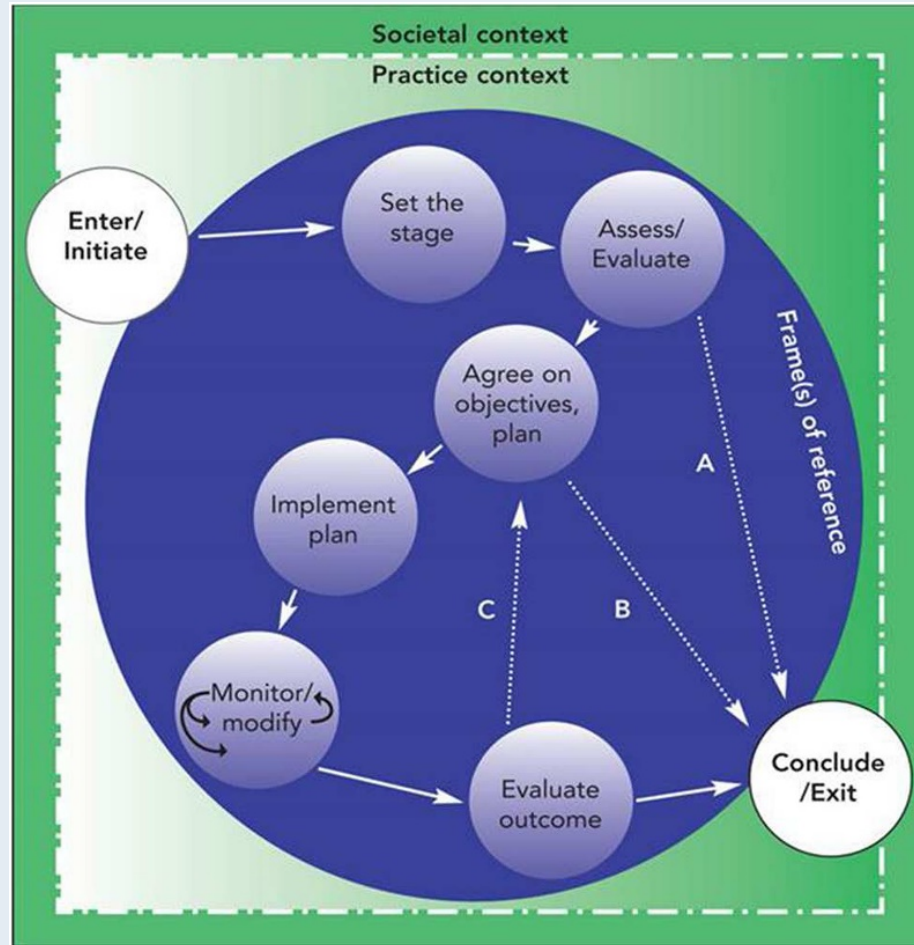
## CPPF



Beskriver steg i en arbetsterapiprocess, utifrån de handlingar terapeuten och klienten behöver göra för att driva processen.



# CANADIAN PRACTICE PROCESS FRAMEWORK CPPF



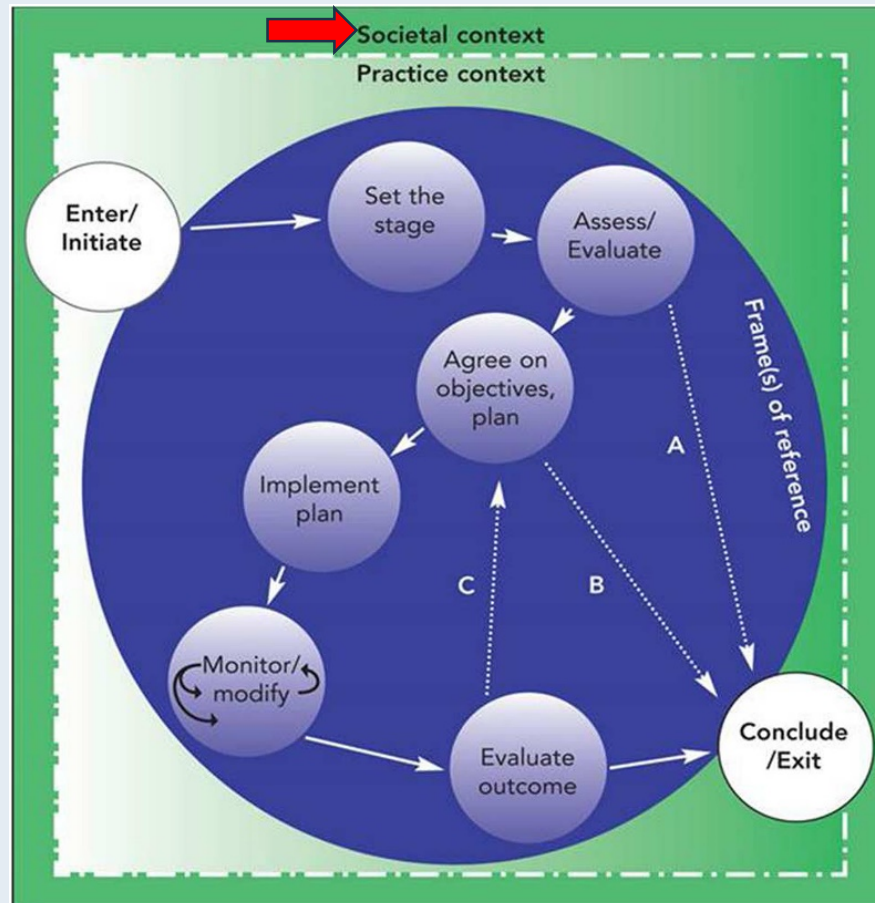
Polatajko, H.J., Craik, J., & Townsend, E.A. (2007). Canadian Practice Process Framework.

In E.A. Townsend & H.J. Polatajko, *Enabling occupation II: Advancing an occupational therapy vision for health, well-being & justice through occupation* (p.233). Ottawa, ON: CAOT Publications ACE.



# SAMHÄLLELIGT KONTEXT

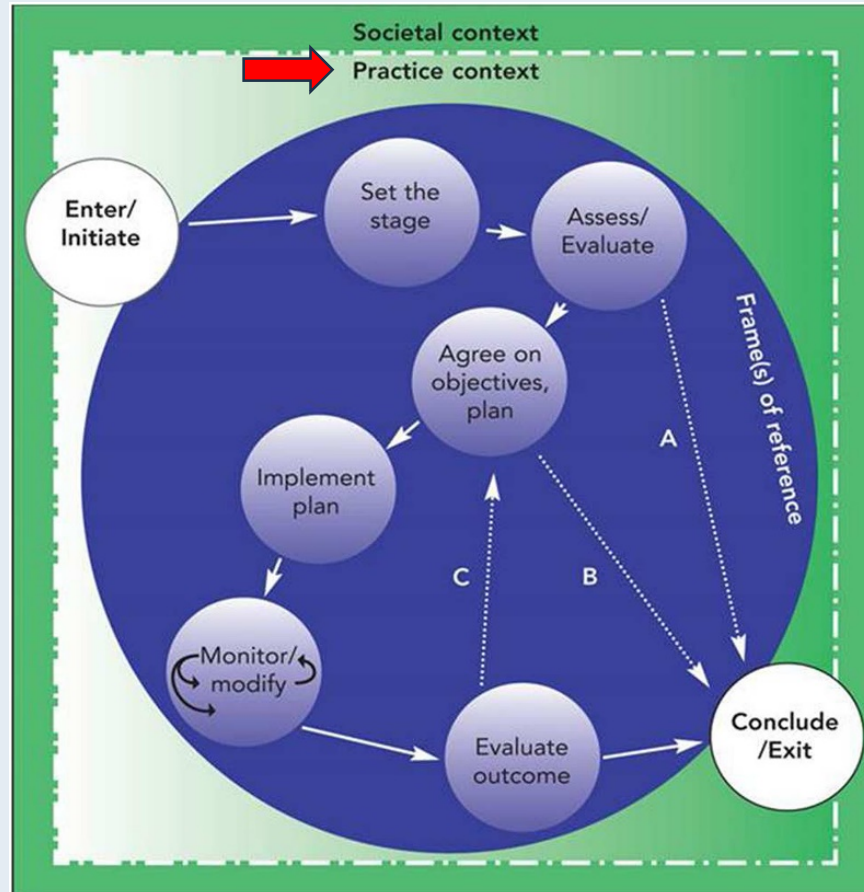
- Fysisk miljö
- Social miljö
- Kulturell miljö
- Institutionell miljö



UMEÅ UNIVERSITET

# PRAKTIKENS KONTEXT

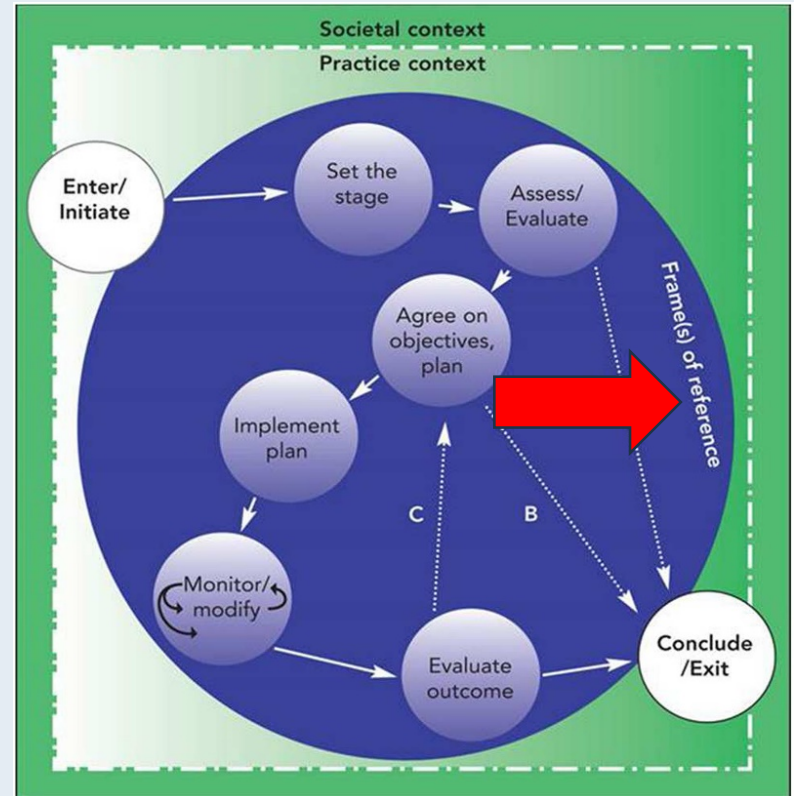
- Fysisk miljö
- Social miljö
- Kulturell miljö
- Institutionell miljö



UMEÅ UNIVERSITET

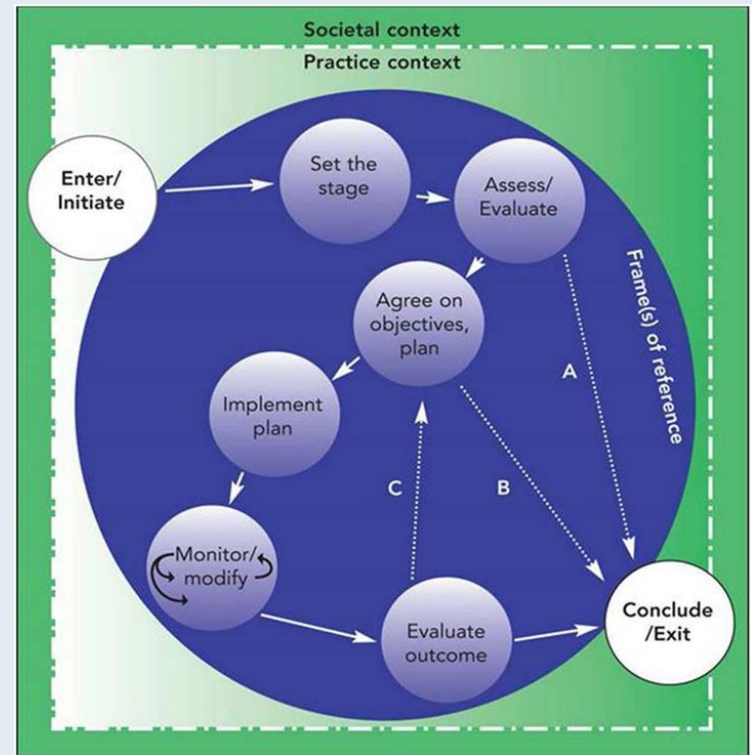
# REFERENSRAMAR

- De teorier, modeller och den praktiska erfarenhet som arbetsterapeuten använder i processen
- Även klientens referensramar
- Kan se olika ut och förändras



# PROCESSENS INGÅENDE STEG

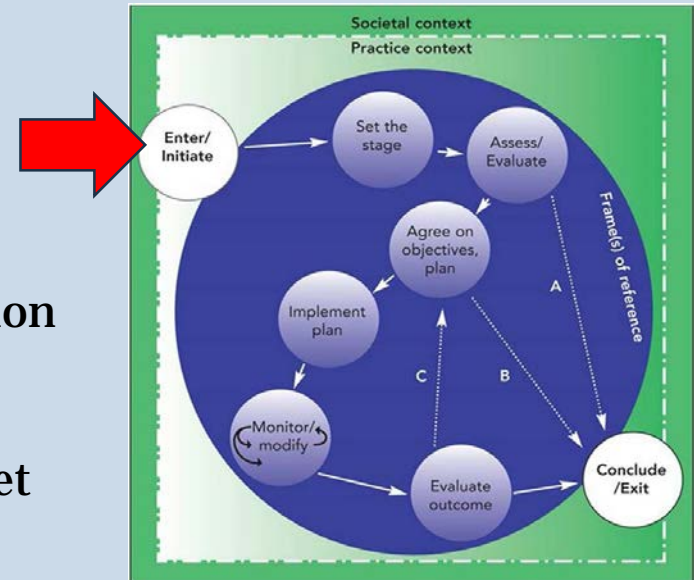
- Inleda
- Klargöra förutsättningar/lägga grund
- Utredda/bedöma
- Komma överens om mål och planering
- Genomföra plan/intervention
- Observera/övervaka och anpassa processen
- Utvärdera
- Avsluta



# INLEDA

## Innebär att inleda en kontakt med en klient.

inleda och etablera en förtroendefull relation  
etablera ett samarbetsklimat  
identifiera utmaningar beträffande aktivitet  
klargöra regelverk och förutsättningar  
beslut om att fortsätta eller avsluta processen



*Möjliggörande färdigheter:  
(exempel)*

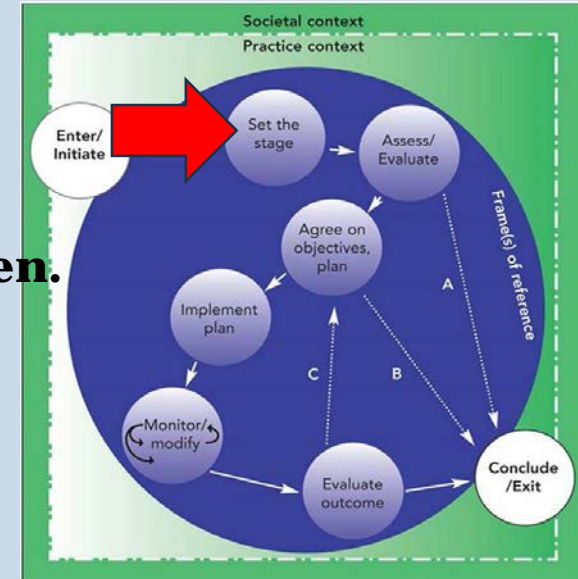
*Företräda  
Konsultera  
Utbilda*



UMEÅ UNIVERSITET



# KLARGÖRA FÖRUTSÄTTNINGAR/LÄGGA GRUNDEN



**Innebär att en grund läggs för den fortsatta processen.**

utveckla den terapeutiska relationen/alliansen

klargöra förutsättningar för fortsatt samarbete

fördjupa samtal/diskussion om aktivitetsutförande

initial bedömning/screening av aktivitetsutmaningar och eventuella mål

*Möjliggörande färdigheter:*

*(exempel)*

*Engagera*

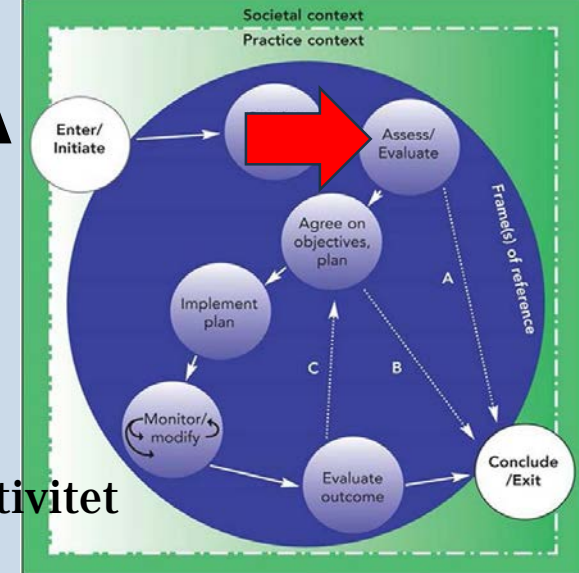
*Samarbeta*

*Anpassa*



UMEÅ UNIVERSITET

# UTREDA/BEDÖMA



## Innebär att en fördjupad utredning genomförs

identifiera faktorer beträffande person, miljö och aktivitet relevanta för klientens aktivitetsproblem

utgå från klientens delaktighet och att makten ska delas i så stor utsträckning som är möjligt

*Möjliggörande färdigheter:  
(exempel)*

*Utreda/bedöma*

*Konsultera*

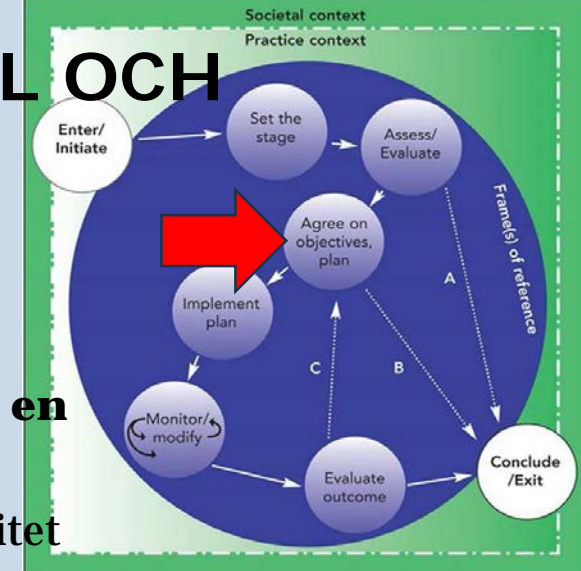
*Samordna*

*(Formulera och dokumentera)*



UMEÅ UNIVERSITET

# KOMMA ÖVERENS OM MÅL OCH PLANERING



**Innebär att arbetsterapeut och klient sätter mål och gör en plan för den fortsatta processen**

Identifiera och prioritera utmaningar beträffande aktivitet utifrån genomförd utredning/bedömning

Utforma plan utifrån mål i aktivitet, med hänsyn till bland annat tid och kontextuella faktorer

*Möjliggörande färdigheter:  
(exempel)*

*Samarbeta*

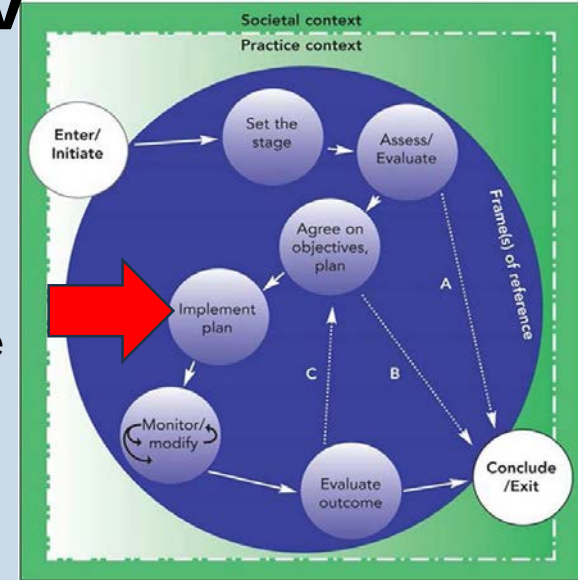
*Anpassa*

*Utforma och konstruera*



UMEÅ UNIVERSITET

# GENOMFÖRANDE AV PLAN



**Innebär att arbetsterapeut och klient arbetar mot de uppsatta målen**

*Möjliggörande färdigheter:  
(exempel)*

*Samarbeta*

*Anpassa*

*Utforma och konstruera*

*Specialisera*

*Coacha*

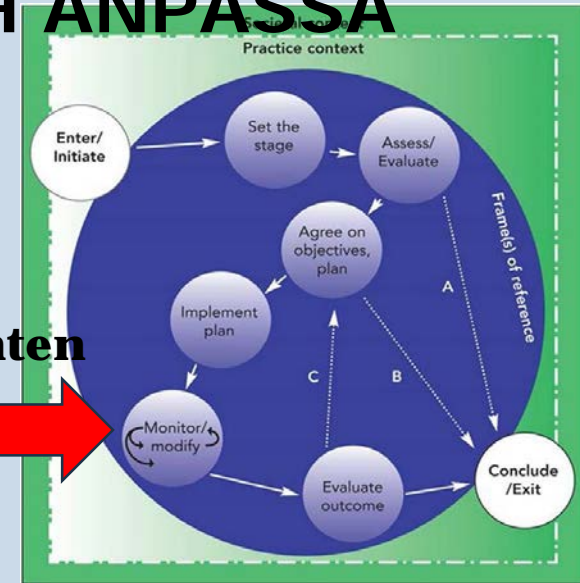
*Engagera*



UMEÅ UNIVERSITET

# OBSERVERA/ÖVERVAKA OCH ANPASSA PROCESSEN

**Innebär att arbetsterapeuten tillsammans med klienten följer processen, och utvärderar den kontinuerligt**



*Möjliggörande färdigheter:  
(exempel)*

*Samarbeta*

*Anpassa*

*Företräda*

*Utbilda*

*Coacha*

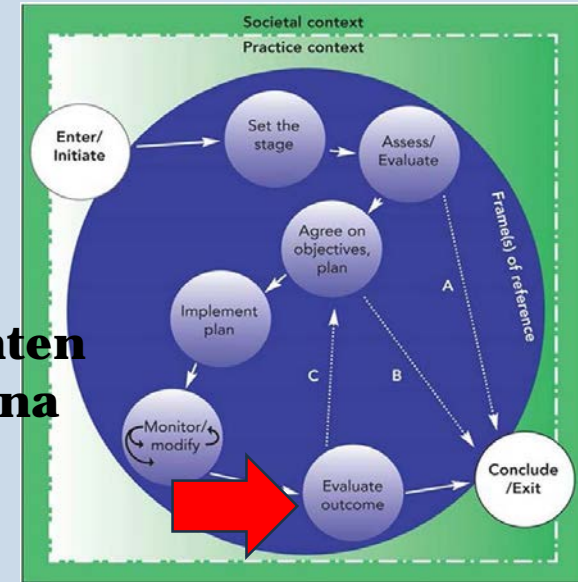
*Engagera*



UMEÅ UNIVERSITET

# UTVÄRDERA

**Innebär att arbetsterapeuten tillsammans med klienten utvärderar om målen uppnåtts. Hur ser utmaningarna beträffande aktivitet ut efter interventionen?**



*Möjliggörande färdigheter:  
(exempel)*

*Samarbeta*

*Företräda*

*Utbilda*

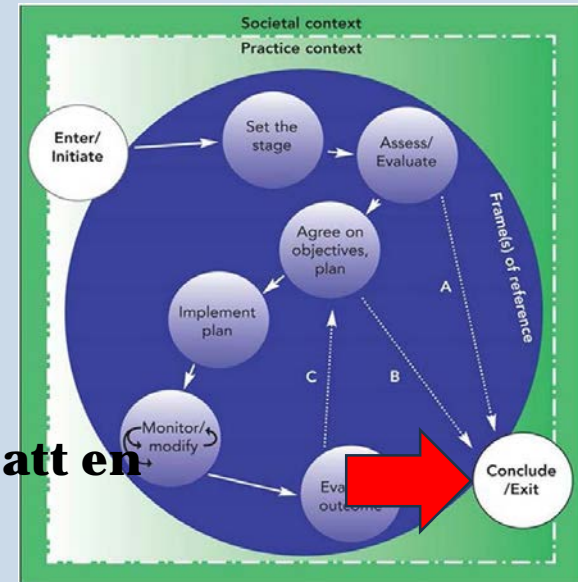
*Coacha*



UMEÅ UNIVERSITET

# AVSLUTA

**Innebär att arbetsterapeut och klient beslutar om arbetsterapeutisk intervention ska avslutas eller om andra behov beträffande arbetsterapi finns som gör att en ny process bör inledas**



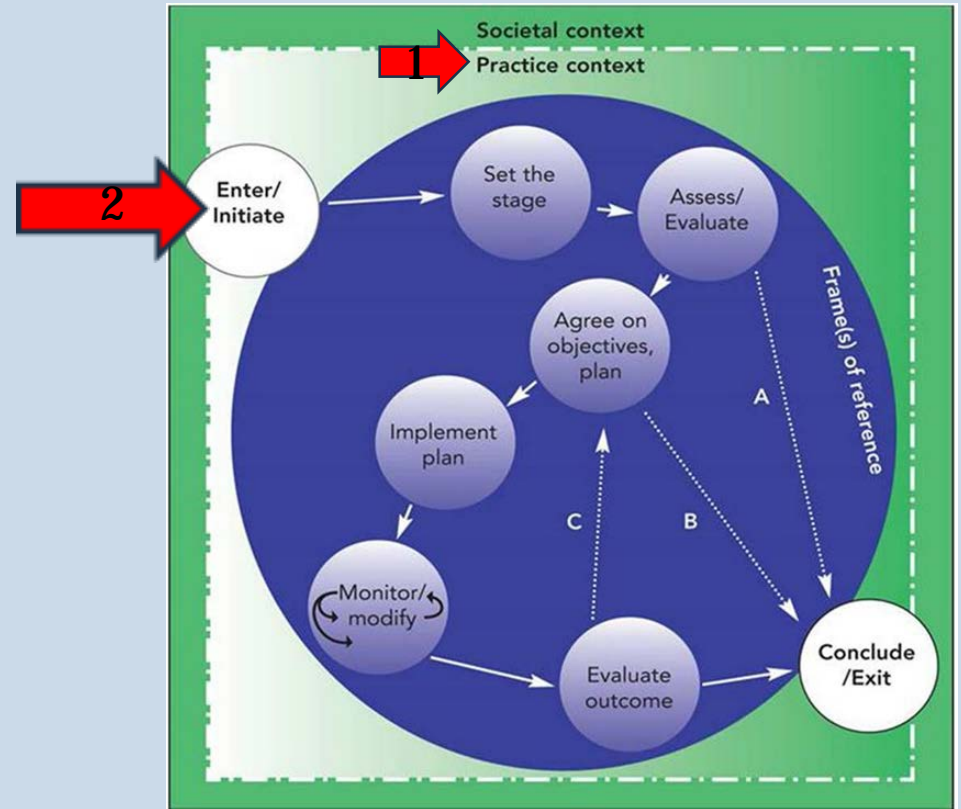
*Möjliggörande färdigheter:  
(exempel)*

*Samarbeta  
Engagera  
Utbilda*



UMEÅ UNIVERSITET

# VFU TERMIN 4



Uppgift 1: Praktikens kontext

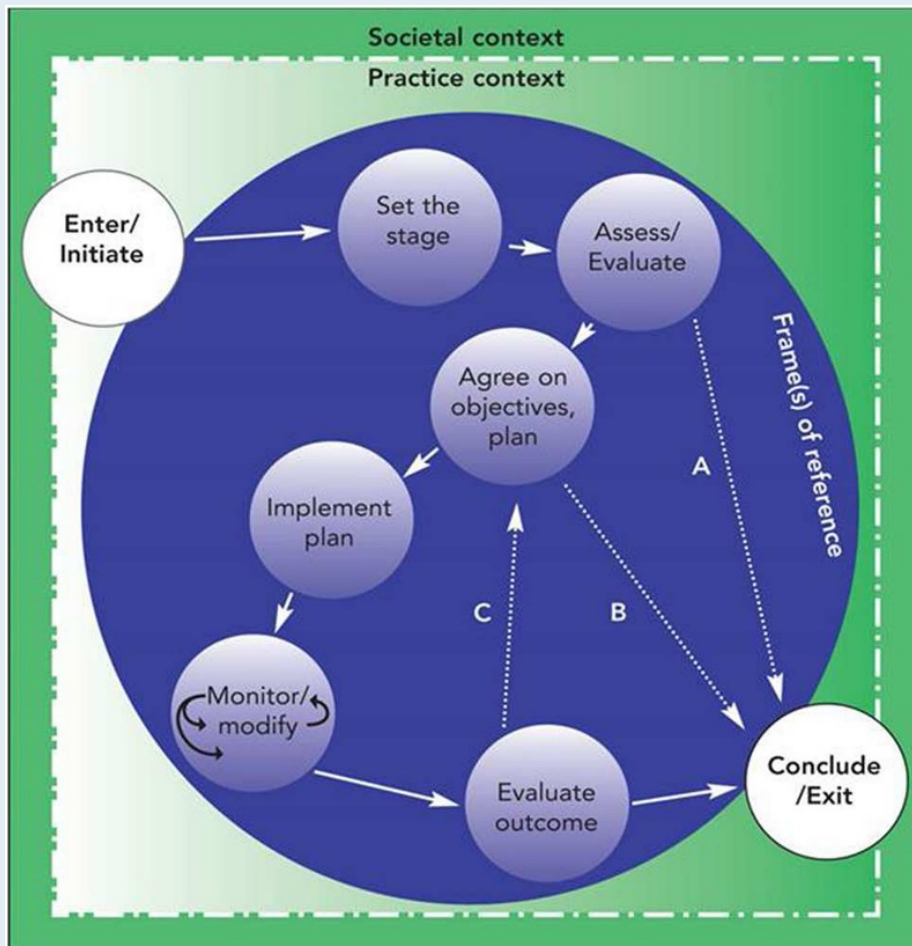
Uppgift 2: Beskriva sitt arbete utifrån CPPF:s steg



UMEÅ UNIVERSITET



# CANADIAN PRACTICE PROCESS FRAMEWORK CPPF



Tack för att  
ni lyssnat!



UMEÅ UNIVERSITET

Polatajko, H.J., Craik, J., & Townsend, E.A. (2007). Canadian Practice Process Framework.

In E.A. Townsend & H.J. Polatajko, Enabling occupation II: Advancing an occupational therapy vision for health, well-being & justice through occupation (p.233). Ottawa, ON: CAOT Publications ACE.